

新编高等院校公共精品规划教材

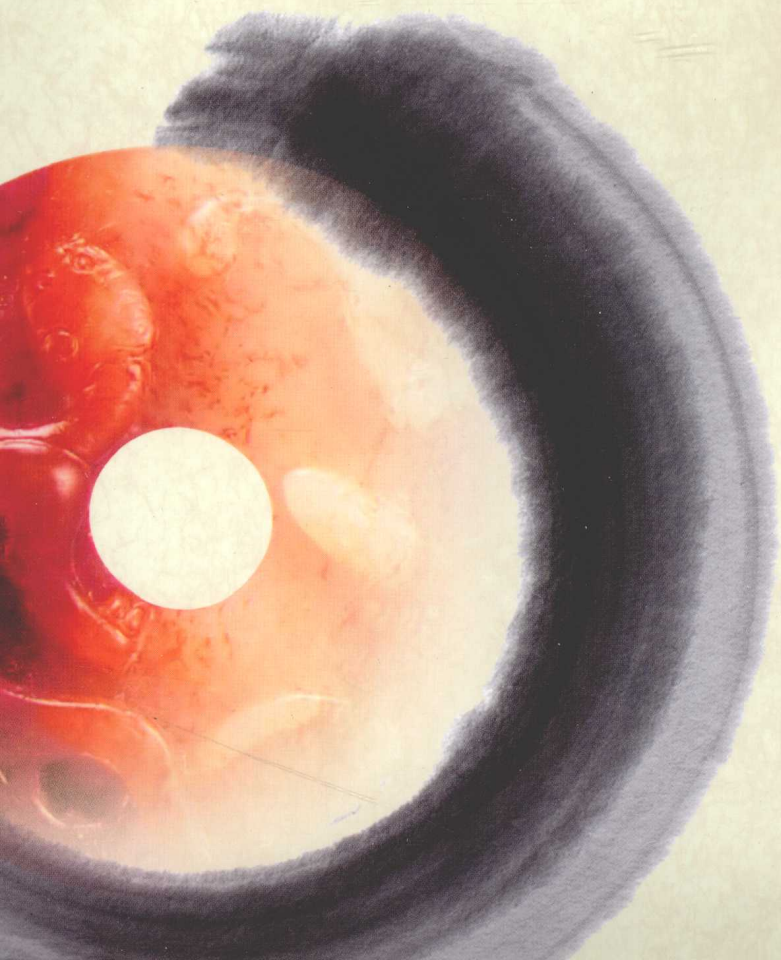
人生

风景线

政治理论教学专题二十三

RENSHENG FENGJINGXIAN

张建
李文辉
主 编



新编高等院校公共课精品规划教材

人生风景线

——政治理论教学专题二十三

主 编 张 建 李文辉

副主编 姚冬梅 吕广南 秦玉莲 廖 健

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书围绕高校政治理论课教材,精心遴选了23个教学专题,通过“情境导入”、“案例分析”、“知识导航”、“青春话题”、“欢乐课堂”和“社会大舞台”等板块设计,力求克服政治理论课教学空洞说教的弊端,努力营造一种生动有趣的文化氛围,从而达到促进政治理论课教学改革的目标。

本书融思想性与趣味性、理论性与实践性于一体,不仅适合高校师生教学参考,也适合社会各界人士阅读。

图书在版编目(CIP)数据

人生风景线——政治理论教学专题二十三/张建,李文辉主编. —天津:
天津大学出版社, 2010.9

新编高等院校公共课精品规划教材

ISBN 978-7-5618-3661-3

I. ①人… II. ①张… ②李… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第169095号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨欢

地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)

电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742

网 址 www.tjup.com

印 刷 迁安万隆印刷有限责任公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 185mm×260mm

印 张 19.25

字 数 624千

版 次 2010年9月第1版

印 次 2010年9月第1次

定 价 32.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请向我社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

《人生风景线——政治理论教学专题二十三》

编委会名单

主 编：张 建 李文辉

副 主 编：姚冬梅 吕广南 秦玉莲 廖 健

参编人员：

姜黔阳（湖南科技职业技术学院，专题一 人生豪迈从头再来——感悟大学）

陈 伶（岳阳职业技术学院，专题二 甘洒热血写春秋——感悟理想）

秦玉莲（湖南大众传媒职业技术学院，专题三 我以我血荐轩辕——感悟爱国）

程晓玲（湖南大众传媒职业技术学院，专题四 亮丽的风景线——感悟人生）

李春宜（岳阳职业技术学院，专题五 通向成功的名片——感悟人际关系）

贺春莲（岳阳职业技术学院，专题六 善待生活每一天——感悟心理健康）

吕广南（湖南科技职业技术学院，专题七 落红不是无情物，化作春泥更护花——感悟职业道德；专题八 铸就事业的辉煌——漫谈择业与创业）

陈 帅（湖南大众传媒职业技术学院，专题九 诚实做人到永远——践行公民道德）

胡 迪（岳阳职业技术学院，专题十 滴水之恩涌泉相报——学会感恩）

李文辉（岳阳职业技术学院，专题十一 心有灵犀一点通——感悟爱情）

田 犇（岳阳职业技术学院，专题十二 遵守社会生活的红绿灯——做有法律修养的高职生）

蔡 瑜（岳阳职业技术学院，专题十三 端起衡量正义的天平——做依法维权的职业人）

曾放军（湖南工业大学，专题十四 伟大旗帜——马克思主义中国化成果及其精髓）

廖 建（岳阳职业技术学院，专题十五 峥嵘岁月——新民主主义革命理论；
专题十六 历史转变——社会主义改造）

姚冬梅（湖南工业大学，专题十七 拨云见日——社会主义本质和根本任务）

薛 华（湖南中医药高专，专题十八 科学定位——社会主义初级阶段理论）

曾 芸（湖南工业大学，专题十九 宏伟蓝图——中国社会主义的发展战略）

李森阶（岳阳职业技术学院，专题二十 崛起之路——社会主义改革和对外开放）

彭水清（湖南工业大学，专题二十一 四位一体——中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设）

胡先红（岳阳职业技术学院，专题二十二 历史使命——中国外交政策和中国统一）

邓世平（湖南工业大学，专题二十三 中流砥柱——中国特色社会主义领导核心）

前言

作为我国高等教育的一种类型，高职教育从它诞生之日起，就打上了“职业性”的深深印记。“就业导向”、“能力本位”、“素质核心”以及“产学结合”、“工读交替”等命题都不过是“职业性”这一概念的拓展与延伸。就我国目前职业教育与社会经济、文化发展的紧密联系看，这些命题的提出、探讨和实践是合理的，虽有缺点但也无可厚非。然而，在我们的教育实践中，人们常常不是从教育的本体价值——人的全面发展来思考高职教育，也不是以学生的职业生涯为着眼点，以培养学生岗位适应能力和职业迁移能力来认识“就业导向”，更多的是从工具性这一角度来认识与把握。因此，在“职业性”旗号下培养出来的学生，不是“能力、素养、知识协调发展的职业人”，而是一个异化了的职业性工具。

著名教育家蔡元培先生曾经指出：“教育者，养成人格之事业也。”中国现代文化的先驱鲁迅先生也曾说过：“现代化的目的，一是立国，二是立人。”作为生命存在的基本形式，教育的本质本应关注人的发展，只有在人的发展的前提下，才可能有社会的真正发展，也才可能有经济的持续健康发展。作为高等教育的一个类型，高等职业教育理应从“人本性”的视野，关注学生的生命姿态和生活姿态，关注学生的职业生涯和可持续发展，让学生在学会做人中学会做事，使学生既具备从事职业活动必需的高技能，又具备能为整个职业生涯提供持续发展动力的职业人文素质，正是从这个意义上说，只有具有人文内涵的职业教育才是真正的职业教育。

思想政治理论课作为高职院校的公共必修课程，不仅是高职院校德育教育的重要环节，也是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，它对于帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法纪观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法科学地认识和分析复杂的社会现象，坚定建设中国特色社会主义的信念，成为社会主义事业的建设者和接班人具有重要的意义。然而，如何摒弃思想政治理论课的教学空洞的理论说教和照本宣科的教学方法，创新思想政治理论课的教学内容与教学手段，营造思想政治理论课教学的文化氛围，设计生动活泼的实践活动，让教师教得生动，学生学得有趣，一直是这门学科面临的问题，也是我们孜孜以求的目标。为此，近年来，我们围绕高职人才培养目标，着力探索思想政治理论课的教学改革，力求通过生动的情境、丰富的案例、颇具启迪意义的话题、颇有趣味性的活动设计以及大量音频、视频的引入来丰富教学的内涵，从而为学生的成长和可持续发展奠定基础。《人生风景线——政治理论教学专题二十三》就是我们几年来教学改革的一个尝试。也许它并不尽如人意，但它毕竟是凝结了我们作为教师的思考，也传递了我们作为思想政治理论课教师的信念与理想。

本书自2008年立项起就一直得到了天津大学出版社各位领导和老师的关心和支持。湖南工业大学、湖南中医药高专、湖南科技职业技术学院、湖南大众传媒职业技术学院、岳阳职业技术学院等院校对我们的教改实验给予了极大的支持。在此我们一并表示感谢！

由于编者的水平有限，加之时间仓促，书中不足之处在所难免。我们期待各位专家和老师的批评与赐教！

编者

2010.7

目 录

专题一	人生豪迈从头再来——感悟大学	2
专题二	甘洒热血写春秋——感悟理想	16
专题三	我以我血荐轩辕——感悟爱国	28
专题四	亮丽的风景线——感悟人生	42
专题五	通向成功的名片——感悟人际关系	52
专题六	善待生活每一天——感悟心理健康	66
专题七	落红不是无情物，化作春泥更护花——感悟职业道德	82
专题八	铸就事业的辉煌——漫谈择业与创业	96
专题九	诚实做人到永远——践行公民道德	112
专题十	滴水之恩涌泉相报——学会感恩	128
专题十一	心有灵犀一点通——感悟爱情	142
专题十二	遵守社会生活的红绿灯——做有法律修养的高职生	154
专题十三	端起衡量正义的天平——做依法维权的职业人	164
专题十四	伟大旗帜——马克思主义中国化成果及其精髓	178
专题十五	峥嵘岁月——新民主主义革命理论	188
专题十六	历史转变——社会主义改造	200
专题十七	拨云见日——社会主义本质和根本任务	212
专题十八	科学定位——社会主义初级阶段理论	224
专题十九	宏伟蓝图——中国社会主义的发展战略	234
专题二十	崛起之路——社会主义改革和对外开放	248
专题二十一	四位一体——中国特色社会主义经济建设、 政治建设、文化建设、社会建设	262
专题二十二	历史使命——中国外交政策和中国统一	272
专题二十三	中流砥柱——中国特色社会主义领导核心	286
参考文献		296

✻ 知识就是力量，知识就是安全，知识就是幸福。知识可以改变人生，也可以改变世界。

——温家宝

✻ 在大学要学会：从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从表达中锻炼口才，从交友中品味成熟，从时间中赢得价值，从趣味中攫取快乐，从追求中获得力量。

——李开复

✻ 学习的目的是为了使用，使用的过程也是学习！

——徐小平



专题一

人生豪迈从头再来

——感悟大学

经历过高考的淬炼，我们的人生驶入了人生中最重要车道——大学！当我们置身于荡漾着青春气息的大学校园，当我们即将开始摇曳多姿的大学生活，也许，我们还在高中生与大学生角色的转换中困惑；也许，我们还在为高考的失利而沮丧，甚至认为高职院校成就不了自己辉煌灿烂的人生而郁闷和失落。的确，我们曾经充满期待，我们曾经充满梦想。有一句歌词写得好：看成败，人生豪迈只不过是从头再来。是的，只要我们在求学期间学会学习、学会与人相处、学会“工作”，那么即使“被青春撞了一下腰”，我们同样也会在中华民族崛起的伟大事业中，开启我们美丽的人生。

情境导入

李开复给女儿的信

当我们开车驶出哥伦比亚大学的时候，我想写一封信给你，告诉你盘旋在我脑中的想法。

大学将是你人生最重要的时光，在大学里你会发现学习的真谛。你以前经常会问“这个课程有什么用”，这是个好问题，但是我希望你理解，“教育的真谛就是当你忘记一切所学到的东西之后所剩下的东西”。我的意思是，最重要的不是你学到的具体的知识，而是你学习新事物和解决新问题的能力。这才是大学学习的真正意义——这将是你就从被动学习转向自主学习的阶段，之后你会变成一个很好的自学者。所以，即便你所学的不是生活里所急需的，也要认真看待大学里的每一门功课，就算学习的技能你会忘记，学习的能力也会让你受益终身。

不要被教条所束缚，任何问题都没有唯一的简单的答案。看待一个问题不应该非黑即白，而是有很多方法和角度。这就是“批评的思维”——你的一生都会需要的最重要的思考方式，这也意味着你还需要包容和支持不同于你的其他观点。

在大学里，你要追随自己的激情和兴趣，选择你感兴趣的课程，不要困扰于别人怎么说或怎么想。在功课上要尽力，但不要给自己太多压力。成绩不过是虚荣的人用以吹嘘和慵懒的人所恐惧的无聊数字而已。

最重要的是在大学里你要交一些朋友，快乐生活。你应该挑选一些真挚诚恳的朋友，跟他们亲近，别在乎他们的爱好、成绩、外表甚至性格。如果你喜欢某人，就告诉他，就算被拒绝了，你也没有损失什么。

以最大的善意去对人，不要有成见，要宽容。人无完人，只要他们很真诚，就信任他们，对他们友善，他们将给你相同的回报，这是我成功的秘密。

这是一位父亲写给在大学读书的女儿的信。信的作者李开复曾任职于苹果、微软、谷歌等知名企业，2009年9月从谷歌离职，创立创新工场。虽然李开复是一名全球知名的职业经理人，但因为他曾给中国的青年学生写了七封信而被大家亲切地称为“开复老师”。在这封信中，开复老师以一位父亲和一名职业经理人的双重身份，在和女儿的交谈中，透露了如何面对大学生活才会成功的秘诀。当我们也面临着大学应该怎样学习、应该怎样生活的困惑时，认真阅读并品味一下过来人的人生经验，也许能从中得到一些启示。

知识导航

大学是知识的殿堂，是我们构建自己较为全面的知识基础的阶段。虽然现代社会倡导“终身学习”，

但这样系统性地接受大学教育对于我们大多数人来说,也许是“最后一次”。是找准自己的定位,潜心向学,不断提高自己的能力与素养,为今后投身社会,实现中华民族的伟大复兴积蓄能量;还是放任自己、虚掷光阴,到头来抱怨自己什么都没有学到?这里一个极为重要的课题就是怎样学会在大学学习。

一、树立新的学习理念

1. 自主学习的理念

在中学,老师会一遍又一遍地重复每一堂课里的关键内容,以期让学生能“记住”知识;而大学的学习正如俗语所言——“师傅领进门,修行在个人”,老师只会充当引路人的角色,学生必须自主地学习,在学习知识的过程中独立思考,将自己对问题的认知从举一反三提升到无师自通的境界。微软公司曾做过一个统计:在每一名微软员工所掌握的知识内容里,只有大约 10%是员工在过去的学习和工作中积累的,其他知识都是在加入微软后自学得到的。可见一个缺乏自主学习能力的人是难以立足的,所以同学们要科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习的能力,不断提升自己系统、深入、独立、主动分析问题的能力。

2. 全面学习的理念

开复老师对女儿强调,“要认真看待大学里的每一门功课”,这既包括学好基础知识(如数学、英语、信息技术和专业基础课程等),也包括“追随自己的激情和兴趣,选择你感兴趣的课程”。对基础知识的掌握可以受用终身,选择自己感兴趣的课程,可以培养自己探索求知的热情。读书听课是获取知识的重要途径,但获取知识绝不能脱离实际操作,所以要向实践学习、向生活学习,锻炼动手能力,提高实践本领,学会关心他人、尊重他人,学会与人协作,学会按照道德准则和法律规范做人处事。

3. 创新学习的理念

创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性的方法,积极追求创造性成果的学习。树立创新学习的理念,首先要脚踏实地,打下扎实的专业根底;同时又要善于思考,勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破陈旧的思维定式,努力从事探索活动,培养创新精神。在学习中,不仅要善于组合、加工、消化已有知识,而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。

4. 终身学习的理念

当今世界,科技发展日新月异,每 5 年发展出来的新技术可能就会淘汰过去 50 年甚至 100 年里积累的技术。我们已进入终身学习的时代,要有“活到老,学到老”的心态,树立终身求知、终身学习的理念。大学毕业只是告别学校,并不是告别学习。

二、提高独立生活的能力,学会与人相处

大学不同于以往的所有教学过程,统一的标准没有了,好成绩已经不再是唯一的任务,因此大学的教育也绝不只限于课堂上,在与同龄人的交往中所受到的教育对一个人的影响往往比书本要大得多。我们高职院校的学生毕业后就将进入职场,进入社会,在未来,人们在社会里、在工作中与人相处的能力会变得越来越重要,甚至超过了工作本身。所以,同学们要从进校门的第一天开始,从自己所在的寝室开始,培养自己的交流意识和团队精神。

学会与室友相处,学会与同学相处,是每一位同学都要用心学好的“功课”之一。

1. 独立生活的意识

从一定意义上来说,进入大学就意味着独立地走向社会、走向生活。在这个新的起点上,为了给自己的人生理想夯实基础,就需要摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自强的精神,勇敢面对社会和生活。

2. 虚心求教、细心体察

因为朝夕相处，难免磕磕碰碰；因为朝夕相处，也能收获知己。学会与人共处是今后同学们“谋生”必须具备的重要技能之一，在寝室、在班级多观察周围的同学，特别是那些你觉得交往能力和沟通能力特别强的同学，看看他们如何与人相处。比如，看他们如何处理交往中的冲突、如何说服他人和影响他人、如何发挥自己的合作和协调能力、如何表达对他人的尊重和真诚、如何表示赞许和反对、如何在不冒犯他人的情况下充分展示个性等。通过观察和模仿，你会发现，自己的人际交往能力会有意想不到的改进。

三、塑造当代大学生的崭新形象

“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。”——这是近代著名的思想家梁启超对中国少年的期望。今天，我们的青年更肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，同学们要适应时代要求，自觉塑造当代大学生的崭新形象。

1. 理想远大、热爱祖国

同学们生逢报效祖国的难得历史机遇，理应树立起“舍我其谁”的豪情壮志和坚定信念，把为振兴中华作贡献作为自己不懈的奋斗目标。

2. 追求真理、善于创新

同学们应当发挥朝气蓬勃、思维敏捷、敢为人先、最少陈旧观念、最具创造活力的诸多优势，追求真理，勇于探索，努力提高创新能力，使自己成为祖国和人民需要的、富有创新精神的高素质人才。

3. 德才兼备、全面发展

司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”来统帅“才”，才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。德才兼备是衡量大学生全面发展的一个重要标准。

4. 视野开阔、胸怀宽广

同学们应当学会以开阔的视野观察不断发展的中国，观察日新月异的世界；用宽广的胸襟向历史学习，向人民群众学习，向实际学习。要把个人的“小我”融入国家和集体的“大我”之中，在维护和实现国家与人民利益的过程中创造个人的辉煌人生。

5. 知性统一、脚踏实地

一个人能否做到言行一致，是他立身处世的基础。在人与人的相处中，既要重视言，更要重视行。在日常的生活和学习中，要时时提醒自己。比如，应该做的事情，认识到了，是否去做了；应该改正的错误，认识到了，是否去改了。一个人如果能够从身边的事情做起，从具体的事情做起，做到言行一致，老老实实做人，踏踏实实做事，他的道德人格必然会不断完善。

青春话题

◎ 话题一 要加入学院的社团或协会组织吗？

刚入校园的新生们会对一个场景觉得特别新鲜：看到学院的各类社团或协会都打出了各具特色的“招兵买马”的广告，师姐师兄们也在积极“游说”新生们加入到他们的阵营中去。针对这个情况，老师设计了几个问题，同学们可以选其中的一到两个问题进行讨论与回答。

1. 你对学院的社团或协会组织主动地去进行了解了吗？为什么？
2. 你有加入某一社团或协会组织的想法吗？

3. 你准备加入哪一个社团或协会组织？为什么？
4. 通过参与社团或协会组织所开展的活动，你想收获什么？
5. 准备自己发起或创立一个社团或协会组织吗？说出你的理由。

从中学生到大学生的转变过程，其实质是人逐步社会化的过程。因此，高校不得不悄悄承担起另一个重要的社会功能——众多青年学生进入现代社会生活之前的最后一个集训营。在这个集训营中参与社团活动是步入社会前最好的磨炼。

社团或协会组织是同学们自我培养、自我学习、互相交流的一个平台，特别是大一新生快速融入大学学习、生活、交友、工作的最佳途径之一。各个高校也都注重培育自己的社团或协会组织，以形成自己独具特色的校园文化。比如，牛津大学有 500 多个社团组织；耶鲁大学的秘密社团“骷髅和骨头会”名扬天下，其成员包括布什父子在内的三位美国总统，两位最高法院大法官和无数美国议员及内阁高级官员，而中央情报局更是“骷髅和骨头会”的天下。可见在社团中，可以培养团队合作的能力和领导才能，也可以发挥你的专业特长。

《教育》旬刊曾做了一项关于“高校社团”的问卷调查。本次问卷调查来自清华大学、北京大学、中国人民大学、中国传媒大学、北京第二外国语学院等在京高校，涉及本科、专科、研究生各层次的在校大学生，调查显示：33%的人把“拓展兴趣爱好”作为参加社团的出发点，“积累实践活动经验”占 21%，“交流学习”和“娱乐休闲”各占 16%，“扩大交际”占 11%，3%的人“没有什么目的，随大流”。

总之，不管你参加社团的出发点是什么，都希望新生能根据自己的目标以及自己的兴趣爱好选择适合自己的社团或协会组织。在社团或协会中，你要做一个诚心诚意的服务者和志愿者，或在工作时主动扮演同学和老师之间沟通桥梁的角色，并以此锻炼自己的沟通能力，为同学们和老师服务。这个过程不会很轻松，挫折肯定是有，但是不要灰心，大学社团里的人际交往是一种不用“付学费”的学习，犯了错误也可以重头来过；只要你持之以恒，在社团活动中不断磨炼自己，就会收获新的生活、新的知识、新的能力、新的友谊；切忌虎头蛇尾！

◎ 话题二 大学求学期间是否应该兼职？

观点一 不支持兼职

(1) 耽误学习。大学是一个人一生中最好的读书时光。做兼职期间能很好地协调学习和兼职的时间的同学并不是很多，而且在工作劳累后更让人没有精力或心情学习，最后沦落为兼职学生，真的是得不偿失。

(2) 容易形成错误的人生观，特别是拜金主义人生观。

(3) 容易上当受骗。生活在象牙塔中的大学生们欠缺社会经验，辨别事物的能力有待提高，而社会上的兼职陷阱又让人防不胜防，上当受骗在所难免，人财两空就更加不值得了。

(4) 不一定要通过兼职来提升自己的能力。积极参加学校学生会的工作和学校社团开展的一系列的活动，不仅可以有效地利用自己的课余时间，省却奔波的辛苦，而且在安全的校园里，各个方面的能力一样可以获得提升。

观点二 支持兼职

(1) 可以获得一定的收入。兼职既培养了自己独立自主的能力，又在一定程度上解决了自己的日常开销，缓解了父母的经济压力，一举数得，何乐而不为呢？特别是靠自己兼职赚到的第一笔收入，无论多少，都让自己觉得特别有成就感——只有从事过兼职的人才会真正珍惜生活！

(2) 积累社会经验，更好地促进专业学习。兼职为大学生提供了一个零距离接触社会的机会，让学生在积累社会经验的同时，还可以了解当前行业的发展状况及方向，有助于学生根据自己的实际情

况即时调整自己的学习方向和侧重点,为以后的就业和发展增加筹码。

(3) 扩大自己的交际圈,提高自己的交际能力。正所谓“三分靠实力,七分靠人脉!”通过兼职不仅可以扩大自己的生活圈子,认识更多不同年龄、层次、类型的朋友,而且在具体的兼职工作开展过程中,可以不断地提升自己的人际交往能力,为今后事业的成功打下坚实的基础。

(4) 新东方职业规划和人生发展咨询专家徐小平老师说:学习的目的是为了使用,使用的过程也是学习!大学生只有解放自己的生产力,才能解放全社会的生产力!把工作当做终身追求的目标,把教育看做是提升自己工作能力的实用性手段!

大学生求学期间进行兼职活动的利弊是“公说公有理,婆说婆有理”。而你真正的体验和感悟又是什么呢?“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,光说不练是假把式,梨子的味道只有尝过才知道!闲暇时,进行适当的兼职,亲自辨一辨兼职的“味道”吧!

欢乐课堂

视频情景剧《校园恰恰恰》——报到第一天

观看这段爆笑情景剧时,请同学们仔细留意人物的“别样”出场和他们的“特色”台词。看完后,老师将邀请一到两组同学表演各自感兴趣的“桥段”,当然老师会把每一位同学出场时的“特色”台词以幻灯片的形式呈现出来以供参考。上台表演的同学以剧中人物为原型,结合自己刚刚进入寝室时的状况,演绎出我们学校版的《校园恰恰恰》。

观看了自编自演的《校园恰恰恰》,自己刚刚入学时的场景一定又浮现于同学们眼前了;开复老师在给女儿的信中也强调“最重要的是在大学里,你要交一些朋友,快乐生活”。怎样正确地与室友、同学相处,进而收获友谊与快乐这个问题,同学们是不是需要认真思考思考呢?



相关资料

大学小故事 人生新天地

1. 史上最牛女专科生——曹晓洁

曹晓洁出生在四川省泸州市邻玉镇的一个小山村。父母都是地地道道的农民,全家仅靠几亩地维持生活。贫困,让曹晓洁的父母更加坚信:唯有读书,唯有考上大学,才能改变晓洁的命运。2006年是她人生的一个转折点。这一年,她高考再次失利。“与其诅咒黑暗,不如点亮蜡烛!”痛苦过后,她来到了远在千里之外的江西某民办软件学院。她曾是班里的“笨”学生,每当开始一门新课程时,总是听不明白,下课后就到处问别人。勤能补拙,她的韧劲上来了,砍掉了许多兴趣爱好,把大量的时间用在与课件与程序打交道上。除了始终把学习作为首要任务,曹晓洁还抓住一切机会锻炼自己。她竞选学习部副部长,组织英语角,并经常活跃在各种晚会、典礼等活动的台前幕后,大大小小的奖励、荣誉是对她成绩的最好证明。平时异常的刻苦努力成就了曹晓洁:2008年10月,两年制专科毕业后,曹晓洁报考了自考本科。随后,她参加福富软件公司(FFCS)的面试,并成为被录取的12名人员之一。等待FFCS录取通知期间,她又应聘了印度INFOSYS公司,并获得面试机会。当得知IBM公司的招聘信息时,曹晓洁再次决定勇敢一搏。11月10日,IBM公司通知曹晓洁等16位应聘人员顺利通过面试。11月上旬,FFCS提出,为不影响其本科学业,曹晓洁可以在职实习。12月下旬,IBM上海分公司电话通知她:2009年1月,曹晓洁可以正式进入IBM公司试用。

曹晓洁被众多网友评为“史上最牛女专科生”。

在这一案例中，和同学们一样就读于高职院校的曹晓洁用永不言败的精神和清晰的目标定位，勤奋而踏实地努力着，并在毕业时收获了累累硕果。她成功的关键因素是在一开始就给自己确立了明确的目标，不论是学习还是“工作”都围绕着这一目标而努力，并且在这一目标的“驱动”下，曹晓洁学会了如何在高职院校进行自主的学习和生活：确立明确的目标——学会自主学习、探索和实践——积极营造良好的学习氛围——学会互助式的快乐学习——在共同进步中成就人生的辉煌。

曹晓洁说：“在我大学毕业时，同学送了我一首‘小诗’，今天把它转送给同学们，希望同学们在确立明确的目标定位的基础上都能够进入渐入佳境的学习状态。”

第一年，不知道自己不知道；

第二年，知道自己不知道；

第三年，不知道自己知道；

第四年，知道自己知道。

2. 20 年后的感慨

2005 年 3 月，一群武汉大学物理系 81 级同学在加州硅谷相聚。20 年后的聚会带给他们无限的快乐和幸福。20 年前，每个人都怀着美好的理想和远大的抱负走出校门。20 年过去了，在物理系接近 140 位毕业生中，约 1/3 的人生活和工作在北美地区，其中大部分都不再从事与物理直接相关的工作——他们有的在硅谷做软、硬件工程师，有的在华尔街从事金融证券方面的工作，有的成为了现代企业的管理者，有的则在大学任教，甚至还有人成为了时装设计师。

聚会时，一位在华尔街工作的同学当场做了一个小调查，调查的内容是：如果上帝把你送回武大，重新度过大学时光，那么，你最想做好那件事情，以弥补 20 年前的缺憾？

- ① 用功学习理工科；
- ② 努力学好英文；
- ③ 学习人际交流的艺术；
- ④ 将更多的时间花在恋爱和感情问题上；
- ⑤ 辞职开公司，尽早走上创业的道路。

令人惊讶的是，有 90% 的人选择了③——尽管他们目前居住在不同的城市、身处不同的工作岗位，但他们的选择足以说明，人际交流是所有年轻人都应该重视的一门必修课。因此，从进入大学开始应该有目的、有意识地锻炼自己的沟通能力，这个过程不一定很轻松，挫折肯定会有，但不要灰心，大学里的人际交往是一种不用“付学费”的学习，犯了错误也可以重头来过。

3. 饶谨——当代大学生的崭新形象

饶谨（1984—）2002 年至 2006 年就读于清华大学工程物理专业，是 Anti-CNN.com 网站及 AC 四月青年社区的创始人。

2008 年西藏“3·14”事件后，以 CNN 为代表的西方媒体集体对中国进行了歪曲和偏向性报道。对此，23 岁的清华毕业生饶谨于 3 月 18 日迅速建立了 Anti-CNN.com 网站，并发出公开信，号召“收集整理西方主流媒体作恶的证据，发出中国人民自己的声音”。网站迅速得到海内外华人、留学生的响应，并引起了国内外主流媒体和网民的强烈关注。网站日访问量迅速达到 50 万以上，数百名志愿者报名参加网站的资料收集整理、翻译、技术支持等工作。4 月的全球火炬传递和华人爱国浪潮，更让以“80 后”为主的“四月青年”突然崛起成为一支强大的、团结一致的、充满希望的新生力量。随后 Anti-CNN 积极参与国内火炬传递、汶川大地震救援、奥运会等活动的民间报道，并且发起抵制跨国公司辱华广告、“捍卫中国版图”等多项活动，迫使多家国际知名媒体、外国政府机构、民间组织和个人对

损害中国形象的言行做出道歉或改正, Anti-CNN 网站和四月青年社区的影响力不断扩大。

很长一段时间以来, 1980 年后出生的中国年轻一代备受争议, 认为他们的缺点太多, 如自私、懒散、不合群、动手能力差、法制观念差等, 以至于很多人对这一代人忧心忡忡。但是, “80 后” 青年有着很多前辈们所不具备的优点, 如知识面广、视野开阔、个性强、富有创造力、更多地向前看、受传统观念束缚较少、更容易与世界主流融合等。从他们身上, 我们看到了“80 后” 精英们的风采。他们健康(身体和心灵)、阳光、真诚、坚强, 有智慧; 他们不空喊政治, 他们更愿意用朴实的行动和铁的事实, 与世界对话。从他们的身上, 我们会更加感到中华民族新一代的力量正在以实际行动扛起中华民族复兴的大旗。

拓展阅读

新东方校长俞敏洪在北京大学 2008 年开学典礼上的发言

各位同学、各位领导:

大家上午好!(掌声)

非常高兴许校长给我这么崇高的荣誉, 谈一谈我在北大的体会。(掌声)

可以说, 北大是改变了我一生的地方, 是提升了我自己的地方, 使我从一个农村孩子最后走向了世界的地方。毫不夸张地说, 没有北大, 肯定就没有我的今天。北大给我留下了一连串美好的回忆, 大概也留下了一连串的痛苦。正是在美好和痛苦中间, 在挫折、挣扎和进步中间, 最后找到了自我, 开始为自己、为家庭、为社会能做一些事情。

学生生活是非常美好的, 有很多美好的回忆。我还记得我们班有一个男生, 每天都在女生的宿舍楼下拉小提琴,(笑声)希望能够引起女生的注意, 结果后来被女生扔了水瓶子。我还记得我自己为了吸引女生的注意, 每到寒假和暑假都帮着女生扛包。(笑声、掌声)后来我发现那个女生有男朋友,(笑声)我就问她为什么还要让我扛包, 她说为了让男朋友休息一下(笑声、掌声)。我也记得刚进北大的时候我不会讲普通话, 全班同学第一次开班会的时候互相介绍, 我站起来自我介绍了一番, 结果我们的班长站起来跟我说:“俞敏洪你能不能不讲日语?”(笑声)我后来用了整整一年时间, 拿着收音机在北大的树林中模仿广播台的播音, 但是到今天普通话还依然讲得不好。

人的进步可能是一辈子的事情。在北大是我们生活的一个开始, 而不是结束。有很多事情特别让人感动。比如说, 我们很有幸见过朱光潜教授。在他最后的日子, 是我们班的同学每天轮流推着轮椅在北大里陪他一起散步。(掌声)每当我推着轮椅的时候, 我心中就充满了对朱光潜教授的崇拜, 一种神圣感油然而生。所以, 我在大学看书最多的领域是美学。因为他写了一本《西方美学史》, 是我进大学以后读的第二本书。

为什么是第二本呢? 因为第一本是这样来的, 我进北大以后走进宿舍, 我有个同学已经在宿舍。那个同学躺在床上看一本书, 叫做《第三帝国的兴亡》。所以我就问了他一句话, 我说:“在大学还要读这种书吗?”他把书从眼睛上拿开, 看了我一眼, 没理我, 继续读他的书。这一眼一直留在我心中。我知道进了北大不仅仅是来学专业的, 要读大量大量的书。你才能够有资格把自己叫做北大的学生。(掌声)所以我在北大读的第一本书就是《第三帝国的兴亡》, 而且读了三遍。后来我就去找这个同学, 我说:“咱们聊聊《第三帝国的兴亡》。”他说:“我已经忘了。”(笑声)

我也记得我的导师李赋宁教授，原来是北大英语系的主任，他给我们上《新概念英语》第四册的时候，每次都把板书写得非常完整，非常美丽。永远都是从黑板的左上角写起，等到下课铃响起的时候，刚好写到右下角结束。（掌声）我还记得我的英国文学史的老师罗经国教授，我在北大最后一年由于心情不好，导致考试不及格。我找到罗教授说：“这门课如果我不及格就毕不了业。”，罗教授说：“我可以给你一个及格的分数，但是请你记住了，未来你一定要做出值得我给你分数的事业。”（掌声）所以，北大老师的宽容、学识、奔放、自由，让我们真正能够成为北大的学生，真正能够得到北大的精神。当我听说许智宏校长对学生唱《隐形的翅膀》的时候，我打开视频，感动得热泪盈眶。因为我觉得北大的校长就应该是这样的。（掌声）

我记得自己在北大的时候有很多的苦闷。一是普通话不好，第二，英语水平一塌糊涂。尽管我高考经过三年的努力考到了北大——因为我落榜了两次，最后一次很意外地考进了北大。我从来没有想过北大是我能够上学的地方，她是我心中一块圣地，觉得永远够不着。但是那一年，第三年考试时我的高考分数超过了北大录取分数线七分，我终于下定决心咬牙切齿填了“北京大学”四个字。我知道一定会有很多人比我分数高，我认为自己是不会被录取的。没想到北大的招生老师非常富有眼光，料到了三十年后的今天。（掌声）但是实际上我的英语水平很差，在农村既不会听也不会说，只会背语法和单词。我们班分班的时候，五十个同学分成三个班，因为我的英语考试分数不错，就被分到了A班，但是一个月以后，我就被调到了C班。C班叫做“语音语调及听力障碍班”。（笑声）

我也记得自己进北大以前连《红楼梦》都没有读过，所以看到同学们一本一本书在读，我拼命地追赶。结果我在大学差不多读了八百多本书，用了五年时间（掌声）。但是依然没有赶超上我那些同学。我记得我的班长王强是一个书癖，现在他也在新东方，是新东方教育研究院的院长。他每次买书我就跟着他去，当时北大给我们每个月发二十多块钱生活费，王强有个癖好就是把生活费一分为二，一半用来买书，一半用来买饭菜票。买书的钱绝不动用来买饭票，如果他没有饭菜票了就到处借，借不到就到处偷。（笑声）后来我发现他这个习惯很好，我也把我的生活费一分为二，一半用来买书，一半用来买饭菜票，饭票吃完了我就偷他的。（笑声掌声）

毫不夸张地说，我们班的同学当时在北大，真是属于读书最多的班之一。而且我们班当时非常活跃，光诗人就出了好几个。后来挺有名的一个诗人叫西川，真名叫刘军，就是我们班的。（掌声）我还记得我们班开风气之先，当时是北大的优秀集体，但是有一个晚上大家玩得高兴了，结果跳起了贴面舞，第二个礼拜被教育部通报批评了。那个时候跳舞是必须跳得很正规的，男女生稍微靠近一点就认为违反风纪。所以你们现在比我们当初要更加幸福一点。不光可以跳舞，而且可以手拉手地在校园里面走，我们如果当时男女生手拉手在校园里面走，一定会被扔到未名湖里，所以一般都是晚上十二点以后再在校园里面走。（笑声掌声）

我也记得我们班五十个同学，刚好是二十五个男生二十五个女生，我听到这个比例以后当时就非常的兴奋（笑声），我觉得大家就应该是一个配一个。没想到女生们都看上了那些外表英俊潇洒、风流倜傥的男生。像我这样外表不怎么样、内心充满丰富感情、未来有巨大发展潜力的，女生一般都看不上。（笑声掌声）

我记得我奋斗了整整两年，希望能在成绩上赶上我的同学，但是就像刚才吕植老师说的，你尽管在中学高考考得很好，是第一名，但是北大精英人才太多了，你的前后左右可能都是智商极高的同学，也是各个省的状元或者说第二名。所以，在北大追赶同学是一个非常艰苦的过程，尽管我每天几乎都要比别的同学多学一两个小时，但是到了大学二年级结束的时候我的成绩依然排在班内最后几名。非常勤奋又非常郁闷，也没有女生来爱我安慰我。（笑声）这导致的结果是，我在大学三年级的时候得了一场重病，这个病叫做传染性浸润肺结核。当时我就晕了，因为当时我正在读《红楼梦》，正好读到林

黛玉因为肺结核吐血而亡的那一章，（笑声）我还以为我的生命从此结束，后来北大医院的医生告诉我，现在这种病能够治好，但是需要在医院里住一年。我在医院里住了一年，苦闷了一年，读了很多书，也写了六百多首诗歌，可惜一首诗歌都没有出版过。从此以后我就跟写诗结上了缘，但是我这个人有丰富的感情，但是没有优美的文笔，所以终于没有成为诗人。后来我感到非常的庆幸，因为我发现真正成为诗人的人后来都出事了。我们跟当时还不太出名的诗人海子在一起写过诗。后来他写过一首优美的诗歌，叫做《面朝大海，春暖花开》，我们每一个同学大概都能背。后来当我听说他卧轨自杀的时候，嚎啕大哭了整整一天。从此以后，我放下笔，再也不写诗了。（掌声）

记得我在北大的时候，到大学四年级毕业时，我的成绩依然排在全班最后几名。但是，当时我已经有了一个良好的心态。我知道我在聪明上比不过我的同学，但是我有一种能力，就是持续不断地努力。所以在我们班的毕业典礼上我说了这么一段话，到现在我的同学还能记得。我说：“大家都获得了优异的成绩，我是我们班的落后同学。但是我想让同学们放心，我决不放弃。你们五年干成的事情我干十年，你们十年干成的我干二十年，你们二十年干成的我干四十年”。（掌声）我对他们说：“如果实在不行，我会保持心情愉快、身体健康，到八十岁以后把你们送走了我再走。”（笑声掌声）

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞了上去。我们这儿有很多雄鹰式的人物，很多同学学习不需要太努力就能达到高峰。很多同学后来可能很轻松地就能在北大毕业以后进入哈佛、耶鲁、牛津、剑桥这样的名牌大学继续深造。有很多同学身上充满了天赋，不需要学习就有这样的才能，比如说我刚才提到的我的班长王强，他的模仿能力就是超群的，到任何一个地方，听任何一句话，听一遍模仿出来的绝对不会两样。所以他在北大广播站当播音员当了整整四年。我每天听着他的声音，心头咬牙切齿充满仇恨。（笑声）所以，有天赋的人就像雄鹰。但是，大家也都知道，有另外一种动物，也到了金字塔的顶端。那就是蜗牛。蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来、再爬、掉下来、再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。（掌声）所以，也许我们在座的同学有的是雄鹰，有的是蜗牛。我在北大的时候，包括到今天为止，我一直认为我是一只蜗牛。但是我一直在爬，也许还没有爬到金字塔的顶端。但是只要你在爬，就足以给自己留下令生命感动的日子。（掌声）

我常常跟同学们说，如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。我们很多同学凭着优异的成绩进入了北大，但是北大绝不是你们学习的终点，而是你们生命的起点。在一岁到十八岁的岁月中间，你听老师的话、听父母的话，现在你真正开始了自己的独立生活。我们必须为自己创造一些让自己感动的日子，你才能够感动别人。我们这儿有富裕家庭来的，也有贫困家庭来的，我们生命的起点由不得你选择出生在富裕家庭还是贫困家庭，如果你生在贫困家庭，你不能说老爸给我收回去，我不想在这里待着。但是我们生命的终点是由我们自己选择的。我们所有在座的同学过去都走得很好，已经在十八岁的年龄走到了很多中国孩子的前面去，因为北大是中国的骄傲，也可以说是世界的骄傲。但是，到北大并不意味着你从此大功告成，并不意味着你未来的路也能走好，后面的五十年、六十年，甚至一百年你该怎么走，成为了每一个同学都要思考的问题。就本人而言，我觉得只要有两样东西在心中，我们就能成就自己的人生。

第一样叫做理想。我从小就有一种感觉，希望穿越地平线走向远方，我把它叫做“穿越地平线的渴望”。也正是因为这种强烈的渴望，使我有勇气不断地高考。当然，我生命中也有榜样。比如我有一个邻居，非常的有名，是我终生的榜样，他的名字叫徐霞客。当然，是五百年前的邻居。但是他确实是我的邻居，江苏江阴的，我也是江苏江阴的。因为崇拜徐霞客，直接导致我在高考的时候地理成绩考了九十七分。（掌声）也是徐霞客给我带来了穿越地平线的这种感觉，所以我也下定决心，如果徐霞

客走遍了中国的每一个角落，我就要走遍世界。而我现在正在实现自己这一梦想。所以，只要你心中有理想，有志向，同学们，你终将走向成功。你所要做到的就是在这个过程要有艰苦奋斗、忍受挫折和失败的能力，要不断地把自己的心胸扩大，才能够把事情做得更好。

第二样东西叫良心。什么叫良心呢？就是要做好事，要做对得起自己、对得起别人的事情，要有和别人分享的态度，要有愿意为别人服务的精神。有良心的人会从你具体的生活中间做的事情体现出来，而且你所做的事情一定对你未来的生命产生影响。我来讲两个小故事，讲完我就结束我的讲话，已经占用了很长的时间。

第一个小故事。有一个企业家和我讲起他大学时候的一个故事。他们班有一个同学，家庭比较富有，每个礼拜都会带六个苹果到学校来。宿舍里的同学以为是一人一个，结果他是自己一天吃一个。尽管苹果是他的，不给你也不能抢，但是从此同学留下一个印象，就是这个孩子太自私。后来这个企业家做成功了事情，而那个吃苹果的同学还没有取得成功，就希望加入到这个企业家的队伍里来。但后来大家一商量，说不能让他加盟，原因很简单，因为在大学的时候他从来没有体现过分享精神。所以，对同学们来说在大学时代的第一个要点，你得跟同学们分享你所拥有的东西，感情、思想、财富，哪怕是一个苹果也可以分成六瓣大家一起吃。（掌声）因为你要知道，这样做，你将来能得到更多，你的付出永远不会是白白付出的。

我再来讲一下我自己的故事。在北大当学生的时候，我一直比较具备为同学们服务的精神。我这个人成绩一直不怎么样，但我从小就热爱劳动，我希望通过勤奋的劳动来引起老师和同学的注意，所以我从小学一年级就一直打扫教室卫生。到了北大以后，我养成了一个良好的习惯，每天为宿舍打扫卫生，这一打扫就打扫了四年。所以我们宿舍从来没排过卫生值日表。另外，我每天都拎着宿舍的水壶去给同学打水，把它当做一种体育锻炼。大家看我打水习惯了，最后还产生这样一种情况，有的时候我忘了打水，同学就说“俞敏洪怎么还不去打水”。（笑声）但是我并不觉得打水是一件多么吃亏的事情，因为大家都是一起的同学，互相帮助是理所当然的。同学们一定认为我这件事情白做了。又过了十年，到了九五年年底的时候，新东方做到了一定规模，我希望找合作者，结果就跑到了美国和加拿大去寻找我的那些同学，他们在大学的时候都是我生命的榜样，包括刚才讲到的王强老师等。我为了诱惑他们回来，还带了一大把美元，每天在美国非常大方地花钱，想让他们知道在中国也能赚钱。我想大概这样就能让他们回来。后来他们回来了，但是给了我一个十分意外的理由。他们说：“俞敏洪，我们回去是冲着你去为我们打了四年水。”（掌声）他们说，“我们知道，你有这样的一种精神，所以你有饭吃肯定不会给我们粥喝，所以让我们一起回中国，共同干新东方吧”。才有了新东方的今天。（掌声）

人的一生是奋斗的一生，但是有的人一生过得很伟大，有的人一生过得很琐碎。如果我们有一个伟大的理想，有一颗善良的心，我们一定能把很多琐碎的日子堆砌起来，变成一个伟大的生命。但是如果你每天庸庸碌碌，没有理想，从此停止进步，那未来你一辈子的日子堆积起来将永远是一堆琐碎。所以，我希望所有的同学能把自己每天平凡的日子堆砌成伟大的人生。（掌声）

最后，我代表全体老校友向在座的三千多位新生表一个心意，我代表全体老校友和新东方把两百万人民币捐给许校长，为在座同学们的学习、活动和成长提供一点帮助。（掌声）

让我成熟成长的第一份工作

每年都有很多年轻人踌躇满志地走出象牙塔，踏入纷纷扰扰的社会，开始他们新的人生旅程。然而校园和社会在某种程度上是脱节的，我们仅仅依靠在学校里学到的知识并不足以应付我们所遇到的各种错综复杂的社会问题。

在注重素质的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。