

三字经通解



海南出版社

三字经通解

阿 森 编

责任编辑 李升召

*

海南出版社 出版

(海口市滨海大道花园新村)

湖南省新华书店经销 长沙市湘中印刷厂印刷

*

1996年1月第1版第1次印刷

开本: 32 印张: 4 印数: 10, 000册

标准书号: ISBN7-80617-332-3/K·19

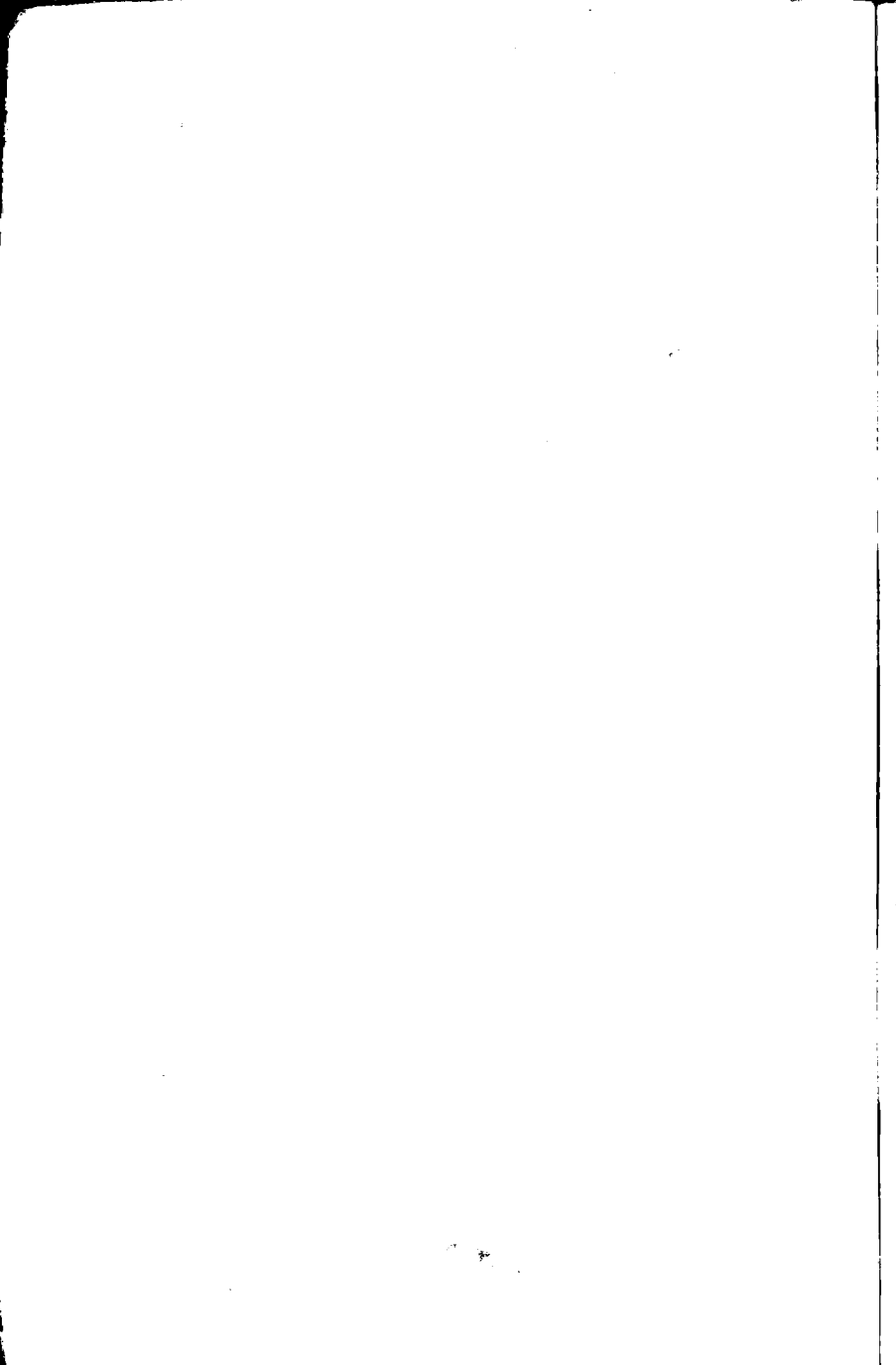
定价: 4.80元

典精智后儿少

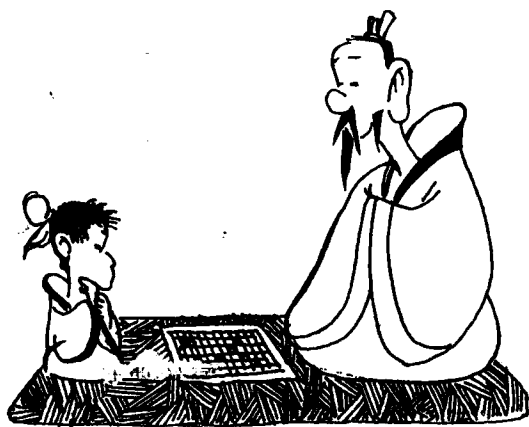
三字經

通解

海南出版社



历史的明镜，折射了知识的阳光。
传统的文库，蕴含着无穷的能量。
三字一句的经典，为你展现——
民族的昨天，
斑斓的画卷，
智慧的乳汁，
知识的海洋。



导 读

在我国优秀的传统文化史籍中，《三字经》以它富于特色的风格和韵味，独领风骚，堪称千年一绝。

随着岁月的推移，这本源自宋代的“蒙童教科书”，经过历代的学者们补充著述，几臻完善，早已深入万户千家，成为家喻户晓，人人必读的文化瑰宝。

这部经文，以三个字为一句，简短精练，声韵优美，读来朗朗上口，不仅方便儿童诵读、记忆，具有极强的可读性；同时所涵盖的知识面也较为广泛，人文、历史、社会常识和处世哲学等，几乎无所不包。

“古为今用”，我们参照前人的数种版本，重新编撰了这本《三字经通解》，特别注重了对经文的诠释和注解，引导小读者去理解书中的深刻含义。同时以故事的形式，使读者在涉猎本书时更容易融会贯通，举一反三，收到层层递进的效应。为提高本书的趣味性，我们特从经文中找出一些故事性浓厚的典故，配以精美的插图，并做了精采的描述。“联想与启示”一栏，也是希

望大家在背诵三字经之余，能够更深一层去理解经文的意义。

在越来越重视学龄前和学龄儿童早期教育的今天，广大读者对传统文化工具书的价值认识也越来越高，对那些课外补充读物的需求更是求之若渴。我们献上这本《三字经通解》，相信会受到当代少年儿童和家长们的欢迎。

历史的明镜，折射了知识的阳光。传统的文库蕴含着无穷的能量。

相信每一个小读者都能从这本书中拓宽视角，打下基础，终生受用无穷。

阿 森

1995 年儿童节·长沙

目 录

《三字经正文》

人之初 苟不教	性本善 性乃迁	性相近 教之道	习相远 贵以专	 10
昔孟母 窦燕山	择邻处 有义方	子不学 教五子	断机杼 名俱扬	 12
养不教 子不学	父之过 非所宜	教不严 幼不学	师之情 老何为	 14
玉不琢 为人子	不成器 方少时	人不学 亲师友	不知义 习礼仪	 16
香九龄 融四岁	能温席 能让梨	孝于亲 弟于长	所当执 宜先知	 18
首孝悌 一而十	次见闻 十而百	知某数 百而千	识某文 千而万	 20
三才者 三纲者	天地人 君臣义	三光者 父子亲	日月星 夫妇顺	 22
曰春夏 曰南北	曰秋冬 曰西东	此四时 此四方	运不穷 应乎中	 24
曰水火 十干者	木金土 甲至癸	此五行 十二支	本乎数 子至亥	 26
曰黄道 赤道下	日所躔 温暖极	曰赤道 我中华	当中权 在东北	 28
曰江河 曰岱华	曰淮济 嵩恒衡	此四渎 此五岳	水之纪 山之名	 30
曰士农 曰仁义	曰工商 礼智信	此四民 此五常	国之良 不容紊	 32
地所生 有虫鱼	有草木 有鸟兽	此植物 此动物	遍水陆 能飞走	 34
稻粱菽 马牛羊	麦黍稷 鸡犬豕	此六谷 此六畜	人所食 人所饲	 36

曰喜怒 青赤黄	曰哀惧 及黑白	爱恶欲 此五色	七情具 目所识	…… 38
酸苦甘 膾焦香	及辛咸 及腥朽	此五味 此五臭	口所含 鼻所嗅	…… 40
匏土革 曰平上	木石金 曰去入	丝与竹 此四声	乃八音 宜调协	…… 42
高曾祖 自子孙	父而身 至玄曾	身而子 乃九族	子而孙 人之伦	…… 44
父子恩 长幼序	夫妇从 友与朋	兄则友 君则敬	弟则恭 臣则忠	…… 46
此十义 斩齐衰	人所同 大小功	当顺叙 至总麻	勿违背 五服终	…… 48
礼乐射 惟书学	御书数 人共遵	古六艺 既识字	今不具 讲说文	…… 50
有古文 若广学	大小篆 惧其繁	隶草继 但略说	不可乱 能知原	…… 52
凡训蒙 为学者	须讲究 必有初	详训诂 小学终	明句读 至四书	…… 54
论语者 孟子者	二十篇 七篇止	群弟子 讲道德	记善言 说仁义	…… 56
作中庸 作大学	乃孔伋 乃会子	中不偏 自修齐	庸不易 至平治	…… 58
四书熟 诗书易	孝经通 礼春秋	如六经 号六经	始可读 当讲求	…… 60
有连山 有典谟	有归藏 有训诂	有周易 有誓命	三易详 书之奥	…… 62
我周公 大小戴	作周礼 注礼记	著六官 述圣言	存治体 礼乐备	…… 64
曰国风 诗既亡	曰雅颂 春秋作	号四诗 寓褒贬	当讽咏 别善恶	…… 66

三传者明 经既明	有公羊子 方读子	有左氏要 撮其要	有谷梁事 记其事	 68
五子者通 经子通	有荀扬史 读诸史	文中子系 考世系	乃老庄终 知始终	 70
自义农虞 唐有虞	至黄帝帝 号二帝	号三皇 相揖逊	居上世 称盛世	 72
夏有禹子 夏传子	商有汤天 家天下	周文武 四百年	称三王 迁夏社	 74
汤伐夏王 周武王	国号商 始诛纣	六百年 八百载	至纣亡 最长久	 76
周辙东 始春秋	王纲坠 终战国	逞干戈 五霸强	尚游说 七雄出	 78
嬴秦氏 高祖兴	始兼并 汉业建	传二世 至孝平	楚汉争 王莽篡	 80
光武兴 魏蜀吴	为东汉 争汉鼎	四百年 号三国	终于献 迄两晋	 82
宋齐继 北元魏	梁陈承 分东西	为南朝 宇文周	都金陵 与高齐	 84
迨至隋 唐高祖	一土宇 起义师	不再传 除隋乱	失统绪 创国基	 86
二十传 梁唐晋	三百载 乃汉周	梁灭之 称六代	国乃改 皆有由	 88
炎宋兴 辽与金	受周禅 皆称帝	十八传 元灭金	南北混 绝宋世	 90
與图广 太祖兴	超前代 国大明	九十年 号洪武	国祚废 都金陵	 92
迨成祖 权闖肆	迁燕京 义军兴	十六世 闯王出	至崇禎 神器焚	 94
清世祖 由康雍	膺景命 历乾嘉	靖四方 民安富	克大定 治绩夸	 96

道威间 同光后	变乱起 宣统弱	始英法 传九帝	扰都鄙 满清殁	 98
革命兴 古今史	废帝制 全在兹	立宪法 载治乱	建民国 知兴衰	 100
史虽繁 后汉三	读有次 国志四	史记一 兼证经	汉书二 参通鉴	 102
读史者 口而诵	考实录 心而惟	通古今 朝于斯	若亲目 夕于斯	 104
昔仲尼 赵中令	师项橐 读鲁论	古圣贤 彼既仕	尚勤学 学且勤	 106
披蒲编 头悬梁	削竹简 锥刺股	彼无书 彼不教	且知勉 自勤苦	 108
如囊萤 如负薪	如映雪 如挂角	家虽贫 身虽劳	学不辍 犹苦卓	 110
苏老泉 彼既老	二十七 犹悔迟	始发奋 尔小生	读书籍 宜早思	 112
若梁灏 彼既成	八十二 众称异	对大廷 尔小生	魁多士 宜立志	 114
莹八岁 彼颖悟	能咏诗 人称奇	泌七岁 尔幼学	能赋棋 当效之	 116
蔡文姬 彼女子	能辨琴 且聪敏	谢道韞 尔男子	能咏吟 当自警	 118
唐刘晏 彼虽幼	方七岁 身已仕	举神童 有为者	作正字 亦若是	 120
犬守夜 蚕吐丝	鸡司晨 蜂酿蜜	苟不学 人不学	曷为人 不如物	 122
幼而学 扬民声	壮而行 显父母	上致君 光于前	下泽民 裕于后	 124
人遗子 勤有功	金满囊 戏无益	我教子 戒之哉	唯一经 宜勉力	 126



【注释】

初：刚开始的时候。 性：本性、个性、性情的意思。 善：善良、很好的意思。 相近：差不多、相同。 习：习气、习惯。 远：不同、有差别的意思。

思。 苟：如果、假如的意思。 迁：指变化、改变。 道：方法、道理。 贵：注重的意思。 专：专心致志的意思。

【语释】

人刚出生时，性情本来是很善良的：这种善良的本性，人人都是相同的，后来因为环境、教育学习之不同，长大后性情就相差得愈来愈远了。

因此，本性善良的人，在幼小时若不施以适当的教导，则他善良的本性就会受影响逐渐起变化，甚至变坏了。因此教导本性善良的人，在方法上，要特别注意地施以教育。

【故事】

在西晋的时候，在义兴的这个地方有个年轻人名叫周处，在他年纪很小时父亲就去世了。他虽然天生有豪侠气度，却因为无人管教而变得十分凶暴，经常打架闹事，或凭着蛮力欺侮村子里的人，因此村民看到他就像碰见毒蛇猛兽般吓得远远躲

开了。

当时，义兴的南山出现了一头猛虎，长桥下钻出了一只凶猛的蛟龙。许多樵夫、渔夫和玩耍的小孩，都被猛虎和蛟龙活生生的吞到肚子里去。于是，地方上的人士便将周处和两大怪物，并称为县里的“三害”，而且认定周处是“三害”中惹祸最多的、最大的。

后来，经过旁人的劝导，周处知道自己以前都做错了，所以立志改过、奋发向上，并靠着本领除去南山的猛虎，杀掉江中的蛟龙，为民除害，回复了他善良的性情。之后，他拜了陆云为师，努力读书，最后还做到御史中丞的官位，造福百姓呢！

【联想与启示】

从周处改过自新的故事中，可以看出周处的本性很好，只是缺乏良好的教育环境，因此误入歧途。由此可知，一个人自小到大所处的环境及教育方法是多么重要。所以小朋友，要好好把握这个学习阶段，努力充实自己才是啊！



【注释】

昔：从前。

孟母：指孟轲的母亲。
择：选择。

邻：邻居。

子：这里指孟母的儿子。
断：割断。
机杼：指织机的梭子。
义方：好方法。

俱：都。 扬：传扬、显扬。

【语释】

从前，孟子的母亲，为了教育而选择好邻居，曾经搬了三次家。一天孟子不用功读书，逃学回到家里，母亲立刻拿出刀来，把正在织的布割断了。

五代的时候，天下纷乱一般人忽视了对子女的教育，独窦禹均这个人例外；他教导孩子很严格，而教导的方法又很好，所以他的五个孩子都很有成就，博得好名声。

【故事】

孟子是战国时邹人，小的时候，父亲就死了，母亲搬到靠近父亲的坟墓旁去住。每天有很多人带着金纸、银纸和水果、饭菜来这扫墓，还有抬着棺木穿着麻衣嚎啕大哭的队伍经过。孟子觉得很好玩，便和邻居孩子也学着人家哭墓的样子，整天

玩着死人游戏不回家。孟母看到这种情形，立刻收拾东西搬到镇上。

没想到附近住着一个屠夫，孟子每天又学着屠夫杀猪卖肉的样子。孟母看了大吃一惊，第二天又带着行李和孟子搬到学校附近。从此，孟子也学着学生捧着课本摇头晃脑的念起书来，孟母才放心的定居在这里。

有一次，孟子逃学回来，孟母正在房里织布，生气得拿起身边的刀子，将织布机上一块快织好的布割断，教训他说：“你读书就像我织布一样，织布要一线一线的连成一寸，再连成一尺，一断就不成布了，读书也要天天用功才会有成就，我割断布就像你不学好一样，没有成功的日子。”

孟子听完母亲的话，十分惭愧，马上回到学校念书。后来终于成为有名的大学问家，孟子的母亲也成了历史上人人皆知的贤母。

【联想与启示】

人刚生下来的时候，都是一样的。但，后天的环境和教育方法，对一个人的学识和修养，却有很大的影响。

孟子小时候，因为贪玩，才导致孟母三迁；孟子接受了母亲的劝导，改过了读书的态度，最后终于成为有名的学者。所以说，环境和教育是影响一个人将来是为善还是为恶的根本原因呢！



【注释】

养：养育。

过：过错。 不

严：教法太宽。

子：子女或孩童。

非：不是。

宜：应该。 为：

作为。

【语释】

做父母的，生育子女，若只为了养活他们，而不去教育他们，这就是父母的过错呀！做老师教诲学生，如果不严格，不能使学生认真学习，而成为有用的人，这就是做老师的太懒惰！如果做父母的很认真管教孩子，做老师的尽力教导学生，但做子弟的却不勤奋学习，那就太不应该了。

因为幼小时候不学好，在家事亲则不知孝悌，这种人既不懂做人的道理，又没有工作的能力，等到年纪大了，事业一无所成，那时后悔就来不及了。

【故事】

一个人若不趁年少时努力用功，长大后总是会后悔的。清朝大将左宗棠有个部下叫张曜，凭着作战立了许多功劳，左宗棠便保举他做大官。未料有个官员把他告了，说他一个字也不认识，朝廷只好取消了他的官位。

张曜因为少年时不念书而丢了官位，十分懊恼。一气之

下，便请了一个老师，日夜不停的读书，学了许多知识，才又把官位争了回来。

【联想与启示】

做人父母的，除了“养”小孩，还要“教”小孩，对小孩的教育尤其要注重。反过来说，孩子们也要好好地用心学习，否则就会像张曜那样，“少壮不努力，老大徒伤悲”呀！

