

严格依据人事部最新考试大纲

2004

国家公务员录用考试规范教材

行政职业能力测验 (A、B类)习题精萃

国家公务员录用考试规范教材编写组 组编

中国致公出版社

附录音材料

国家公务员录用考试规范教材

行政职业能力测验 (A、B 类) 习题精萃

国家公务员录用考试规范教材编写组

编委会人员： 易定宏 王德斌 刘海华
甘立权 王明静 李兴国
蒋 芬 唐海飞 周双玲
易定友 许 岱 游正宇
贺爱民 危天福

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试规范教材/《国家公务员录用考试规范教材》编写组编. —北京: 中国致公出版社, 2003. 8

ISBN 7-80179-188-6

I. 国... II. 国... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 066251 号

国家公务员录用考试规范教材

作 者: 《国家公务员录用考试规范教材》编写组

责任编辑: 于建平

封面设计: 莫燕玲

出版发行: 中国致公出版社

(北京西城区太平桥大街 4 号 邮编: 100034)

印 刷: 三河市华东印刷厂

经 销: 新华书店总经销

开 本: 787×960 毫米 1/16

印 张: 120

字 数: 1880 千字

版 次: 2004 年 1 月第 3 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80179-188-6/G·081

定 价: 196.00 元(全五册)

编者的话

一、公务员考试科目现状

按照职位性质,报考职位分 A、B 两大类,报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位报名。A 类职位主要包括:从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律法规和政策的执行情况,以及机关内部综合性管理的职位;B 类职位主要包括:从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外设有行政管理职责的职位,直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

笔试分公共科目和专业科目。

根据 2002 年国家人事部确定的国家公务员录用考试所遵循的原则,即“分类考试,突出能力”,2004 年中央、国家机关录用考试时 A 类职位的考生公共科目笔试为:《行政职业能力测验》(A)和《申论》两科。《行政职业能力测验》(A)包括常识(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、语言理解与表达(包括听力测试)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分,全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分;《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论知识解决实际问题的能力,以及阅读理解、综合分析、提出问题和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。报考 B 类职位的考生公共科目笔试为《行政职业能力测验》(B)一科。《行政职业能力测验》(B)的结构、测试时间与 A 类相同,所不同的是:《行政职业能力测验》(B)在判断能力测试中包含机械判断,而非定义判断,与《行政职业能力测验》(A)正好相反;题量和难易程度,二者也有一定的区别。

专业科目的笔试内容与方式,由各招考部门自行确定,不作统考。

从 2003 年举办过公务员录用考试的省、市、区来看,各地的公共考试科目不尽相同:北京、福建、云南、天津等市与中央国家机关招考科目基本一致,但大多数省、市、区在招考公务员时,还沿袭 2001 年中央国家机关录用考试时设置的公共科目,即还要考《公共基础知识》。如上海市实行的办法是本、专科考《公共基础知识》、《行政职业能力测验》、《申论》三科,硕士只考《行政职业能力测验》、《申论》两科;博士则无须笔试,直接进入面试。河北、浙江等则统一考《公共基础知识》和《行政职业能力测验》两科。**需要注意的是**,虽然有些地方不单设《公共基础知识》科目,但它的马克思主义哲学知识、邓小平理论基础知识、法律常识、行政管理知识、公文写作基础知识经常作为**常识题型**在《行政职业能力测验》一科中出现。如 2002 年中央国家机关录用考试

《行政职业能力测验》(A)中 40 道常识判断题就有 25 道是《公共基础知识》的内容,占 60%之多;《行政职业能力测验》(B)中 45 道常识判断题就有 24 道是《公共基础知识》的内容,占 53%之多。2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A、B)类中 30 道常识判断题中有 15 道是《公共基础知识》的内容,亦占 50%。再者,《公共基础知识》中的社会科学理论系统知识,是应试申论一科最好的学习教材。因此《公共基础知识》一书在不考公共基础知识科目的地区,仍然是很重要的参考书。

从要考《公共基础知识》科目的地区来看,这门考试的题型相对稳定,包括客观题和主观题两大类。客观题分为单项选择、多项选择、是非判断三种题型,约占整个试卷分值的 70%;主观题包括案例分析、论述、公文改错三种基本题型,约占整个试卷分值的 30%。其中各部分知识测验比例分配为:马克思主义哲学约占 15%,邓小平理论、时事政治约占 20%,法律约占 30%,行政管理约占 15%,公文写作与处理约占 20%。

二、应试技巧

在国家公务员录用考试阅卷过程中,编者发现普遍存在这样一种现象:试题难度并不大,但极少有人考出高分,甚至出现一部分具有较高学历的考生不及格的情况。究其原因,主要是对题型的系统缺乏了解,做题太少,以为公务员考试题目容易,没必要花精力去做针对性的复习。例如,某地招考公务员时,在《行政职业能力测验》中出了这样一道题:“一个西瓜的重量等于它本身重量的一半加上 $\frac{1}{4}$ 公斤,请问这只西瓜有多重?”结果,有近 $\frac{3}{4}$ 的考生答错了,甚至怀疑这道题给的条件不充分。其实这道题很简单,答案为 $\frac{1}{2}$ 公斤。答错的原因,就是这些考生平时接触这类题太少,不能沉着冷静地应对。下面对公共科目的应试技巧做一些简要说明,希望对读者能有所帮助。

(一)《行政职业能力测验》应试技巧

1. 听力理解

为了加强考查公务员的语言能力,2004 年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲第一次明确要求的对参加 2004 年中央、国家机关公务员录用考试的考生考查听力,这也体现了以后公务员录用考试的方向。

听力理解考试采用录音机播放的形式进行。一般来说选用 3~5 段录音材料,这些材料都是考生在工作、学习、生活和社会交往中经常遇到的。考试时,播完每一段录音后,还将播放 3~5 个问题,每个问题都给 15 秒左右的答题时间,考生从试题本上的备选答案中选出最恰当答案。这种题需要迅速灵敏地抓住关键词语、关键语句,捕捉材料中的重要信息,分析因果关系。这就需要考生思想精力高度集中,如果没有一定的训练量,还是很难适应的。

★ 2. 数字推理

数字推理题一般是给出一个数列,需要你从选项中选出一个与题干数字排列规律相符的数字来。没有文字可以帮助理解,只能通过观察来发现规律。如果没有一定的训练量,单靠试题上的例示是很难适应这种题型的,但如果考生掌握这类题型的一些常见规律,再适当做些练习,这类题就不难解答了,不管题目再怎么千变万化,也都只是这些规律的不同表现形式或其混合表现形式而已。常见的数字排列规律一般有:①奇偶数规律;②等差;③等比;④二级等差;⑤二级等比数列;⑥加法规律;⑦减法规律;⑧乘法规律;⑨完全平方法;⑩混合型规律等等。熟悉了规律,遇到这类题,拿规律一套,题就好做多了。

3. 数字运算

这类题几乎都是小学高年级的数学知识,题目简单,但却与这类职业所需要的心理特征挂钩。如 2000 年中央国家机关录用考试时有这样一道数学运算题:

1988¹⁹⁸⁹ + 1989¹⁹⁸⁸ 的个位数是 $\begin{array}{r} 1988^{1989} + 1989^{1988} \\ 1988 + 1 \end{array}$

A. 9 B. 7 C. 5 D. 3

许多考生一看这道题,心里就发毛,这么多次方,恐怕计算器都算不了。

实际上问题没有想象的那么复杂。既然题目求的是个位数,那么我们就只需考虑个位数的幂。原题可以转化为求 $8^{1989} + 9^{1988}$ 的个位数,而 $9^{1989} = (9^2)^{994} = 81^{994}$, 1^{994} 的个位数是 1,所以 1989^{1988} 的个位数也就是 1。

接下来求 8^{1989} 的个位数。我们知道 $8^1, 8^5$ 和 8^9 的个位数都是 8,那么, 8^{1989} 就可以转化为 $(8^9)^{221}$, 其个位数等于 8^{221} 的个位数。因为 $8^{221} = (8^9)^{24} \times 8^5$, $(8^9)^{24}$ 的个位数等于 8^{24} 的个位数, $8^{24} = (8^5)^4 \times 8^4$, 其个位数必等于 $8^4 \times 8^4 = 8^8$ 的个位数。 8^5 的个位数是 8,故 8^{221} 的个位数必等于 $8^4 \times 8^4 \times 8^5$ 的个位数,即 8。

所以 8^{1989} 的个位数为 8,也就是说 1988^{1989} 的个位数是 8。

从而 $1988^{1989} + 1989^{1988}$ 的个位数等于 $8 + 1 = 9$ 。故 A 项正确。

再如为了考查考生的工作细致程度,出题者在设计题目时,故意在选项上设计一个似乎正确的答案,在细微处留下一个破绽。例如有这样一道题:

一条鱼重 500 克,10 条鱼重多少公斤?

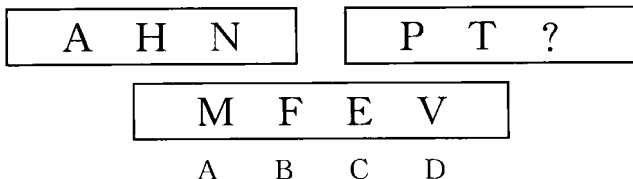
- A. 5000 B. 5000 克 C. 5 斤 D. 5 公斤

题目是再简单不过的了,但有些考生偏偏选了 A 或 B 或 C,而不是 D。原因是这些考生在答题时,走马观花,没有看清问题的要求,仅根据题目前面部分的一点信息,就选择了错误的答案,因此,考试时千万要沉着细心。

注:本书中加★标记的,2004 年中央、国家公务员录用考试不做要求,但考虑到各省市地方公务员录用考试还将要求,故保留。

4. 图形推理

既然是图形推理,着眼点就得放在“图形”二字上。有些题用一些字母或者汉字来表现题干,许多考生就摸不着题意,如有一道这样的题:



从第一组图形,如果只看字母,按照习惯思维,会以为那是按照字母顺序排列的,看不出有什么规律,第二组图形的规律也就无法得出。做这种类型的题目时,你得改变一下思维,在这里字母不能被看作字母而应当被看作图形。第一组中的三幅图都是三画,有了这种认识,第二组图形的规律也就不难得出了,第二组中的前两幅图形,每幅图都是两画,选项中只有选项 D 是两画,故 D 项正确。

应当注意,图形推理中的图形变化规律主要是点、线、面及其组合的变化、图形方向的变化。

5. 定义判断

定义判断的答题关键是必须紧扣试题本上的定义本身,不能按照自己的思维定势去做题,应当仔细揣摩试题中的定义。

6. 演绎推理

演绎推理的关键在于把握推理的前提条件,最主要的是平时注重逻辑思维训练。这类题目的正确答案必须符合“前提与结论之间有必然联系,结论不超出前提判断的范围”这一要求。这类试题的备选答案具有很强的迷惑性,每个选项几乎都有道理,但正确的答案应与陈述直接相关,即从陈述中直接推出。还有一点必须注意,试题中所陈述的有的合乎常理,有的可能不太合乎常理,必须明确这段陈述在这次考试中被假设是正确的,不容置疑的。考生不能对试题中所陈述的事实的正确性提出怀疑,也不能自作聪明地用自己具备的这方面的知识进行推理,而完全忽视试题中所陈述的事实。

7. 言语理解

这类题目是《行政职业能力测验》中的重中之重,通常占 30 分左右,一般包括四种题型:词语替换、选词填空、语句表达、阅读理解,下面对后三种介绍一些常用的解题方法:

★(1) 选词填空

① 首先要准确理解整个句子的意义。对字义、句义的理解,其基本原则是:“字不离词,词不离句”。

② 把选项中的词代入到句中,默念一遍,找语感,语感好,所选的词基本上就是正确的。

★(2) 语句表达

① 要熟悉基本的语法知识,依靠语法知识对句子进行分析,重点检查句子成份是否残缺,搭配是否恰当,秩序是否合理,定语修饰的主体是否明确等等。

② 依赖语感,注重语意表达的准确性。

(3) 阅读理解

① 首先必须对给出的材料有完整、准确的理解,要从总体上把握材料的主题。

② 善于抓住文中的关键句子或关键词。

③ 对文章的引申含义进行分析和加工。

④ 从选项与原文意思是否一致上入手。

8. 常识判断和★机械推理

这两类题型,无捷径可行,关键在于平时积累,熟悉一些政治、经济、法律、文史、科技常识,花一定时间集中学习本书《公共基础知识》的有关知识,多加温习初高中物理的力学知识。

9. 资料分析

这部分题常常占 15~20 分。

① 首先读懂图、表或文字。资料分析试题以图、表或文字反映的信息为依据,看不懂资料,也就失去了答题的前提条件。因此,应当把图表内容的阅读和理解作为正确答题的首要条件。

② 读资料时,最好带着问题去读,注意摄取与试题相关的重要信息,这样既有利于对资料的理解,又可以减少答题时重复看资料的时间。

③ 适当采取“排除法”解决问题。资料分析题的备选答案,通常有一两项迷惑性不强或极易排除的,通过图表或文字反映出的定性结论就可以排除。在进行计算时往往通过比较数值大小、位数等排除迷惑性选项。

④ 注意统计表中的统计单位。

(二)《申论》应试技巧

申论不同于一般作文,通常包括概括材料、拟定对策方案、发表观点与看法三部分。

在概括材料,拟订对策方案时,一定要从给出的材料中归纳出材料的主题思想,找准材料集中反映的问题。在解答这两类题型时,一定要注意文字的平顺朴实,尽量贴近公文文化语言。而在发表观点看法的议论中,则要注意标题生动,观点一定要新颖活泼、富有创造性而又不违背法律法规及公序良俗。

从中央、各地历年的《申论》试题来看,基本上都紧扣行政管理的热点问题。如环保、“三乱”的整治、网吧歌厅等娱乐游戏场所的整顿等等。因此考生在备考时只有多关注社会热点问题,提高自己的政策理论水平,熟悉依法行政的相关知识,训练自己的写作水平,才能从容应对这种考试。

★(三)《公共基础知识》应试技巧

《公共基础知识》部分,关键在于平时熟练掌握相关理论知识的基本概念和理论的现实意义;能熟练运用正确的理论知识去分析政治、经济、文化、社会、自然界的纷繁复杂的现象,关注时事热点,注重知识的积累和运用。

三、本套教材的特色

(一) 内容求新、与时俱进

本套教材是《2004 年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》颁布后,由从事公务员考试试题研究多年的专家及部分命题阅卷老师经过数月酝酿后编写而成。教材在内容的编排上,严格按照最新大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计。内容的编选上力求跟上形势的最新变化,力求体现国家公务员录用考试的最新精神,体现了中央国家机关和地方公务员录用考试的最新命题动态,是一套能提高广大考生应试能力的通用指导教材。

(二) 针对性强,重点、难点突出

题目不难、题量较大是公务员录用考试公共科目笔试的一个显著特点。针对这一特点,本教材在阐述理论的同时,系统讲解了各类常见题型的解题技巧,并设计了大量广泛覆盖考点的代表性习题,为考生提供了有效的训练。此外,本教材还围绕重点、难点编选了一些灵活性强、容易失分的代表性例题,精心解析,力求让读者举一反三,触类旁通。

(三) 开发思维、注重能力的提高

本教材着重分析和阐明解决问题的思路和方法,注重思维训练。此外,考试的过程基本上也是公务员对实际公务活动的分析和处理过程。基于这一特点,本教材每一环节都努力体现公务员对实际活动分析和处理的特点与要求,以使学习者通过学习,切实提高自身的素质和解决问题的能力。

(四) 精心设计、预测命题

专家们在对近两年考试命题规律分析研究的基础上,精心设计了多套与考试内容、试卷体例及难易程度相近的模拟试题,让读者在练习过程中巩固知识、找出差距、熟悉考题形式。

本教材的编写引用和参照了大量的最新资料,借此编写组特向原作者表示衷心的感谢。尽管编写组已经尽力,但限于水平,缺点和错漏在所难免,恳请读者批评指正。

答疑网站: www.htexam.com Email: yidh@163.net

电话: 010-80508457 80508319

编 者

2003.12

目 录

第一章 听力理解	(1)
听力理解习题答案	(9)
第二章 数量关系	(10)
第一节 数字推理	(10)
数字推理答案	(23)
第二节 数学运算	(27)
数学运算习题答案	(45)
第三章 判断推理	(46)
第一节 图形推理	(46)
图形推理习题答案	(71)
第二节 演绎推理	(73)
演绎推理习题答案	(96)
第三节 定义判断	(97)
定义判断习题答案	(110)
第四节 机械推理	(111)
机械推理习题答案	(129)
第四章 常识判断	(130)
第一节 政治、经济常识	(130)
政治、经济常识习题答案	(149)
第二节 法律常识	(151)
法律常识习题答案	(166)
第三节 管理常识	(167)
管理常识习题答案	(172)
第四节 文史知识	(173)
文史知识习题答案	(178)
第五节 科技常识	(179)



科技常识习题答案·····	(184)
第五章 言语理解与表达 ·····	(185)
第一节 词语替换·····	(185)
词语替换习题答案·····	(190)
第二节 选词填空·····	(191)
选词填空习题答案·····	(196)
第三节 歧义判断·····	(197)
歧义判断习题答案·····	(201)
第四节 病句判断·····	(202)
病句判断习题答案·····	(213)
第五节 片段阅读·····	(214)
片段阅读习题答案·····	(226)
第六节 文章阅读·····	(227)
文章阅读习题答案·····	(260)
第六章 资料分析测验 ·····	(261)
第一节 文字资料分析·····	(261)
文字资料分析习题答案·····	(271)
第二节 统计表分析·····	(272)
统计表分析习题答案·····	(279)
第三节 统计图分析·····	(280)
统计图分析习题答案·····	(289)
附 录 ·····	(290)
A类模拟试题一·····	(290)
A类模拟试题一参考答案·····	(324)
A类模拟试题二·····	(325)
A类模拟试题二参考答案·····	(355)
B类模拟试题一·····	(356)
B类模拟试题一参考答案·····	(389)
B类模拟试题二·····	(390)
B类模拟试题二参考答案·····	(422)



第一章 听力理解

答题规则说明

这部分试题分成几段录音材料,听完每段录音材料后,你都会听到若干个问题。对应于每个问题,都有四个书面的备选项,请你根据录音材料从中选出惟一正确的答案,并将所选出的答案填涂在答题卡上。

【例题】

请注意听清下面的对话,并回答第 1~2 题。

女:李玉田的对象怎么样?

男:论人品,没的挑;论长相,不敢恭维。

女:他不是非要找个漂亮的吗?

男:这你就不懂了,这就叫“情人眼里出西施”啊!

听完这段对话后,第三个人会据此提出第 1 个问题:

李玉田想找个什么样的对象?

你会在试卷上看到第 1 题的四个备选项:

A. 人品好的

B. 长相好的

C. 不爱挑毛病的

D. 喜欢恭维人的

根据对话,第 1 题惟一的正确答案是 B,你应在答题卡上找到第 1 题的题号,并填涂其后的字母 B。

紧接着,第三个人又会根据对话提出第三个问题:

男的认为李玉田的对象长得怎么样?

你会在试卷上看到第 2 题的四个备选项:

A. 比较漂亮

B. 胜过西施

C. 不太漂亮

D. 不敢公开

根据对话,第 2 题惟一正确的答案是 C,答题卡上找到第 2 题的题号,并填涂其后的字母 C。



录音材料 1

问题 1:()

- A. 焦虑不安
- C. 非常欣慰

- B. 十分烦燥
- D. 极度恐慌

问题 2:()

- A. 办公室
- C. 行政机关

- B. 野外
- D. 电视台

问题 3:()

- A. 俩人不在一起
- C. 不清楚俩人是否在一起

- B. 俩人在一起
- D. 俩人在电视台

录音材料 2

问题 1:()

- A. 东钢。
- C. 失业了。

- B. 九天集团。
- D. 不清楚。

问题 2:()

- A. 不要去告状
- C. 不要去九天集团上班。

- B. 不要听风就是雨。
- D. 不要耐不住性子

问题 3:()

- A. 会。
- C. 只接受合理建议。

- B. 不会。
- D. 不清楚

录音材料 3

问题 1:()

- A. 儿子这一代人比自己这一代人强。
- B. 儿子这一代人的思想境界和能力比不上自己这一代人。
- C. 儿子这一代人个子比较高。
- D. 儿子这一代人长得不壮实。

问题 2:()

- A. 儿子的小名叫竹竿。
- B. 父亲的名字叫石墩子。
- C. 儿子的个头比父亲的个头矮。



D. 父亲现在遇到了一件烦心的事。

问题 3:()

A. 父亲不信任儿子。

B. 父子俩在比高。

C. 父子俩在比较石墩子与竹竿。

D. 父子俩在谈古论今。

录音材料 4

问题 1:()

A. 社会主义市场经济从初步建立到逐步完善的过程是一个转折。

B. 这个决定的重要意义就是强调完善。

C. 建立了一个完善的宏观调控体系。

D. 建立了一个有关保障的经济体系。

问题 2:()

A. 在 2000 年

B. 在 2001 年

C. 在 2002 年

D. 在 2003 年

问题 3:()

A. 完善的宏观调控体系

B. 有一个保证完善交易的市场体系

C. 有一个健全的市场法律体系。

D. 有一个向经济社会提供,有关保障的经济系统

录音材料 5

问题 1:()

A. 中国与日本。

B. 中国与法国。

C. 中国与美国。

D. 中国与英国。

问题 2:()

A. 采取更加灵活的汇率制度。

B. 提高美国商品的价格。

C. 抬高人民币的币值

D. 将人民币汇率与美国商品价格联合浮动。

问题 3:()

A. 金融界

B. 制造商

C. 商业界

D. 工会人士



录音材料 6

问题 1:()

- A. 中国对严峻的朝鲜半岛局势发挥了主导作用。
- B. 欧盟将继续与中国携手合作对付这严重的全球性威胁。
- C. 欧盟将一如既往地支持以协商方式解决朝鲜半岛的严峻局势。
- D. 中国与欧盟将致力于加强双方的密切接触。

问题 2:()

- A. 2 个
- B. 3 个
- C. 4 个
- D. 5 个

录音材料 7

问题 1:()

- A. 学术开放。
- B. 环境繁华,学术开放。
- C. 基础设施繁华。
- D. 与国际研究潮流十分接轨。

问题 2:()

- A. 第一次
- B. 第二次
- C. 第三次
- D. 不清楚

问题 3:()

- A. 法国人
- B. 俄国人
- C. 中国人
- D. 美国人

录音材料 8

问题 1:()

- A. 要制订科学合理的规划。
- B. 对无人居海岛以保护为主。
- C. 要保护好环境。
- D. 要招商引资。

问题 2:()

- A. 准备组织人员捕鱼。
- B. 准备开发海岛。
- C. 准备组织人们到海岛居住。
- D. 准备保护海岛环境。

录音材料 9

问题 1:()

- A. 海岛上的别墅楼层最高为 2 层。
- B. 海岛别墅都隐藏在树林中。



- C. 海岛上的别墅建筑密度很大。 D. 马尔代夫已开发近九十个海岛。

问题 2:()

- A. 马尔代夫的海岛开发很成功。
B. 广东的海岛开发要遵循“三高一低”的开发原则。
C. 马尔代夫的海岛别墅建得很美。
D. 广东省的海岛开发要仿照马尔代夫模式。

录音材料 10

问题 1:()

- A. 新米上市。
B. 粮食连续几年减产。
C. 人为因素和社会心理因素等的作用。
D. 美国的大米大量减产。

问题 2:()

- A. 全国粮食连续几年减产
B. 分析了我国粮食价格上涨的原因。
C. 分析了美国大豆减产对我国粮油价格的影响。
D. 对比了去年和今年粮食价格上涨的幅度。

问题 3:()

- A. 如果美国大豆大幅减产,会导致我国粮油价格上涨
B. 今年的粮食价格一直在上涨。
C. 在往年,质量次的大米在新米上市时,价格依然会跟着大幅上涨。
D. 粮食价格大幅上涨的现象在七、八月份就已存在。

录音材料 11

问题 1:()

- A. 主要模仿国外市场的设计风格。
B. 特别缺乏由建筑师担任的设计人才。
C. 产品的开发能力和创新能力不足。
D. 设计中蕴含了丰富的生活理念。

问题 2:()

- A. 现在国内家具公司的产品积压严重。
B. 国内缺乏能根据建筑风格来设计具有生活理念的家具的设计师。



- C. 在国际市场上,家具是一种艺术品
- D. 中国家具生产是从手工作坊发展而来的。

录音材料 12

问题 1:()

- A. 行政工作
- B. 刑侦工作
- C. 勤杂工
- D. 临时工

问题 2:()

- A. 很棒
- B. 一般
- C. 不行
- D. 不清楚

录音材料 13

问题 1:()

- A. 国际关系实质上是国家之间寻求一种平衡的关系。
- B. 每个国家认为,要生存就得建立一个居于国家之上的机构或组织。
- C. 每个国家都认为在目前环境下,要生存就得竞争。
- D. 所有的国家都需要一个保障自身生存的权力机制存在。

问题 2:()

- A. 要生存就得要尽可能强大。
- B. 是国家之间的一种关系。
- C. 国家之间的一种运作机制。
- D. 是一种公平竞争理论。

录音材料 14

问题 1:()

- A. 比较温柔,胆小怕事。
- B. 比较迂腐,刻板。
- C. 温和,细致,有主见,讲原则。
- D. 个性很强,喜欢与人闹矛盾。

问题 2:()

- A. 在一家公司工作。
- B. 在党政机关工作。
- C. 在行政机关工作。
- D. 在教育系统工作。

录音材料 15

问题 1:()

- A. 吴敬琏认为,要保持起点的公正,就要废除行政审批。
- B. 吴敬琏认为,要建立法治,就要划定政府的权限范围。