

忻州职业技术学院校本教材

护理专业人文读本

护理伦理

——护士职业道德的基石

主编：张改兰



山西出版传媒集团
三晋出版社

忻州职业技术学院校本教材

护理专业人文读本

护理伦理

——护士职业道德的基石

主编：张改兰



山西出版传媒集团

● 三晋出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理伦理: 护士职业道德的基石/张改兰主编. —
太原: 三晋出版社, 2010.10
(护理专业人文读本/刘爱琴主编)
ISBN 978-7-5457-0291-0

I. ①护… II. ①张… III. ①护理学: 医学伦理学
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 191455 号

护理伦理——护士职业道德的基石

主 编: 张改兰

责任编辑: 朱慧峰

助理编辑: 秦艳兰

装帧设计: 冀建海

出版发行: 山西出版传媒集团·三晋出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

电 话: (0351) 4956036 (咨询) 4922268 (邮购)

传 真: (0351) 4922102

网 址: <http://sjs.sxpmg.com>

邮 编: 030012

E-mail: sj@sxpmg.com

经 销 者: 新华书店

印刷装订: 山西三联印刷厂

开 本: 787mm × 960mm 1/16

总 字 数: 888 千字

总 印 张: 46.25

版 次: 2010 年 10 月第 1 版

印 次: 2010 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 1-3 000 套

书 号: ISBN 978-7-5457-0291-0

总 定 价: 75.00 元 (全套五本)

版权所有, 翻印必究。本书图文未经书面授权, 不得以任何方式转载或公开发表。

忻州职业技术学院校本教材编委会

主 任：晋原平

委 员：朱建明 郝志璟 冯志远 吴培英 邬计林

本册主编：张改兰

前言

“护理专业人文读本”以适应社会对 21 世纪护理人才的需要为宗旨,以培养护理人才的人文精神、提高护理人才的整体素质为目标,以促进护理教育、实现科学与人文相互融合为己任,将一线教师的热情、知识、经验和感悟汇聚于编著之中。

本丛书以独特的视角、通俗的语言、细腻的表达,把人文精神的精华传递给每一个学习者,让学习者通过学习此书掌握人文知识的精髓,感悟科学与人文相融的重要性,理解在经济大潮中逐渐迷失的护理人文精神的内在品质和其必然回归的主题。

由于人文科学内容极其丰富,教学课时又比较紧张,给专科的护理专业开设全部人文课程是不现实的,因此,我们对“护理专业人文读本”的内容进行了界定和整合,重点阐述“加强护德建设促进护理质量提高”、“了解人际理论建立良好护患关系”、“增进群体合作构建高效工作团队”、“知晓文明礼仪塑造白衣天使形象”、“培养审美情趣完善护士综合素质”等几个方面的内容,并将这些内

容整理为《护理礼仪》、《护理伦理》、《护理美学》、《护理职业文化》、《护理人际沟通》五本读本。我们对读本进行了精心编排,力求结构严谨、内容新颖、观点明确、整合性强,以全面阐述护理专业的人文精神。此读本可作为高等职业院校、中等职业学校护理专业的教学用书。

参加本丛书编写的人员都是长期从事有关教学和研究的一线教师,分别是忻州职业技术学院护理系人文学科的教师张妙兰、张改兰、张艳红、刘爱琴。她们把广博的知识,丰富的经验,凝聚于这套读本中。

本丛书在编写过程中得到了学院领导和老师们的大力支持,在此表示真挚的感谢。由于时间紧迫,编者水平有限,书中不足之处在所难免,望各位老师和同学在使用过程中提出宝贵意见,以便改正。

编 者

2010年9月

目 录

前 言	/1
第一章 绪论	/1
第一节 道德与伦理学	/2
第二节 职业道德与护理伦理学	/8
第三节 学习和研究护理伦理学的意义和方法	/14
第二章 护理伦理学的发展概况	/17
第一节 我国护理道德的形成与发展	/18
第二节 我国护理道德的优良传统和特殊性	/21
第三节 国外护理道德的发展	/23
第四节 护理伦理学的发展现状	/26
第三章 护理伦理的基本原则和规范	/31
第一节 护理伦理的基本原则	/32
第二节 护理伦理的具体原则	/35
第三节 护理伦理规范	/42
第四章 护理伦理的范畴	/47
第一节 权利与义务	/48
第二节 情感与良心	/55
第三节 审慎与保密	/58
第四节 荣誉与幸福	/61
第五章 护理人际关系伦理	/65
第一节 护理人际关系概述	/66

第二节 护患关系伦理	/67
第三节 护际关系伦理	/77
第四节 护理人员与社会公共关系伦理	/80
第六章 临床护理伦理	/85
第一节 基础护理伦理	/86
第二节 整体护理伦理	/89
第三节 门诊和急诊护理伦理	/93
第四节 专科护理伦理	/97
第五节 特殊护理伦理	/105
第七章 社区护理伦理	/117
第一节 预防保健中的护理伦理	/118
第二节 社区保健与家庭病床护理伦理	/122
第三节 康复护理伦理	/128
第四节 健康教育的护理伦理	/131
第八章 护理科研伦理	/137
第一节 护理科研伦理的意义和原则	/138
第二节 医学人体实验的伦理原则	/142
第三节 尸体解剖的伦理	/145
第九章 护理管理与伦理	/149
第一节 护理管理与护理伦理	/150
第二节 护理管理者的道德素质	/154
第三节 护理管理道德的基本原则	/156
第十章 护理伦理教育、修养及评价	/161
第一节 护理伦理教育	/162
第二节 护理伦理修养	/168
第三节 护理伦理评价	/172

第一章 绪论

学习目标

- 解释伦理学、道德、护理伦理学的概念
- 阐述护理伦理学的学科性质、研究对象及内容
- 了解道德及护理道德的起源、本质与特征
- 简述新医学模式下对护理道德的要求
- 理解护理伦理学与相关理论的关系
- 护理人员学习和研究护理伦理学的意义和原则

护理伦理学(nursing ethics)是伦理学的一个重要分支,是运用一般伦理学原理和道德原则来解决和调整护理实践中人与人之间相互关系的一门科学,是随着人类社会的不断进步而发展起来的,而伦理学又是研究道德的科学,所以护理伦理学是由护理学与伦理学相结合而逐渐自成体系的一门边缘科学。随着科学技术的不断进步和“以人为本”的理念的逐步形成,护理道德在医疗工作中日见突出和重要。因此,护理伦理学已成为每一位护理工作者必备的知识,它对现代医学的发展和医疗体制的改革具有重要的现实意义。

【课堂互动】

讨论“厚德尚能,自强不息”的精神对护士的影响。

第一节 道德与伦理学

一、道德

(一)道德的涵义

在历史的演变过程中,人们对道德的概念有不同的解释,迄今伦理学家对此的意见也不一致。综合各家之长,我们给道德定义为:道德是人们在生活实践中形成并由经济基础决定的,用善恶作为评价标准,依靠社会舆论、内心信念和传统习俗为指导的人格完善及调节人与人、人与自然关系的行为规范总和。

对上述定义可以从以下几方面理解:

1.道德的起源

大约在公元前4世纪,古希腊伟大的思想家、哲学家、伦理学家亚里士多德(前384—前322)就明确指出:“人类所不同于其他动物的特性就在于他对善恶和是否合乎正义以及其他类似观念的辨别。”由此可见,亚里士多德十分明确地把道德看成人类与其他动物相区别的一个重要标志。从这个意义上讲,人之所以为人,就在于具有其他动物所没有的道德。人类社会道德生活的完美程度,同样也是衡量人类文化和社会文明发展的重要尺度之一。

(1)客观唯心主义的“神启论”——认为道德是上帝(或佛祖、真主)或具体神秘性的“天”通过启示、征兆,指示圣人或君主制定出来的,是神意或天意的产物,这是一种宗教唯心主义和客观唯心主义关于道德起源的观点。其代表人物有古

希腊的哲学家、客观唯心主义的创始人柏拉图(前 427—前 347),西方中世纪著名的神学家和哲学家托马斯·阿奎那(1224—1274),德国古典哲学家、辩证法大师黑格尔(1770—1831),中国西汉哲学家董仲舒(前 179—前 104)等。

(2)主观唯心主义的“天赋论”——认为道德是人与生俱来、先天具有的某种良知和善良的意志。这是一种主观唯心主义在道德起源上通常所持的观点,同样不能科学地回答道德的起源问题。其代表人物有德国古典哲学的创始人、主观唯心主义哲学家康德(1724—1804),中国战国时期著名的思想家、政治家、教育家孟轲(约前 390—前 305)等。

(3)旧唯物主义的“感觉欲望论”——认为道德起源于人类自身的生理欲望、情感和心理机能,从人的自然本能、人的抽象“人性”来说明道德的起源问题。如趋乐避苦、自保自爱、同情或利他之心等。这种观点受天赋论的制约,故而也不能科学而全面地解释道德的起源。其代表人物有英国唯物主义哲学家洛克(1632—1704),法国唯心主义哲学家爱尔维修(1715—1771),德国唯物主义哲学家费尔巴哈(1804—1872)等。

(4)动物本能论——认为人类的道德是动物合群感或其本能的简单延续和复杂化。这种观点抹煞了人生理和心理与动物的生理和心理的本质区别,没有看到人的生理和心理的社会性和文化性,故而也不能科学地回答道德起源。其代表人物有俄国的无政府主义者、地理学家鲁泡特金(1842—1921)。

以上观点都没有科学地说明人类道德的起源问题,马克思主义认识论告诉我们,人类的各种行为规范——风俗习惯、道德理念以及法律等,其最根本的形成原因,就在于维系人类社会生存发展所必需的生产活动及其秩序的需要。只有把对道德起源的考察,同人的活动发展过程、同人的社会属性的变化历程等联系起来考察,才能科学地揭示人类社会道德现象的起源和真谛。

2.道德的本质

道德同政治、法律、文化、宗教等一样,同属于上层建筑,因而都是由经济基础决定的,这是道德的一般本质。由此引发出道德的基本问题,即个人利益与他人、集体、社会利益的关系。道德的特殊本质是它的特殊规范性和实践性。道德的特殊规范性表现在:道德规范不同于政治、法律规范,它是一种非制度化的、内化的规范,并且没有也不使用强制性手段为自己的实现开辟道路。道德作为一种精神,也不同于科学、艺术等其他精神,而是一种以指导行为为目的,以形成人们正

确的行为方式为内容的实践精神,这种实践精神也是区别于其他社会意识形态的特征。马克思主义伦理学认为,就道德的一般本质而言,道德是在一定的社会关系特别是经济关系上产生并受其制约的一种社会意识形态。

3.道德的评价标准

道德评价以善恶作标准。善,即利于他人、社会幸福的行为,也称道德行为;恶,是危害他人、社会幸福的行为,也称不道德行为。善恶是道德评价的特有标准,它有别于政治、法律的评价标准。政治评价是以一定的政治原则、阶级利益为标准;法律评价是以法律条文为标准。

4.道德的评价方式

道德的评价方式有社会舆论、内心信念和传统习俗,都是非强制性的力量,它有别于政治、法律的评价方式。政治评价一般采用组织鉴定或作出文字结论、形成决议等形式。法律评价通常按起诉、调查、审讯、定案、宣判等程序进行,并且两者皆具有一定的强制性。

5.道德的功能

道德的主要功能是调节人与人、人与自然的关系,以使个人利益与他人利益、社会利益协调一致,并保持人类生存环境的动态平衡。道德与法律都有调节功能,但两者有明显的不同,道德调节必须在人们内心接受或部分接受的情况下才能发挥作用,而法律具有明显的外在强制性。道德调节范围深入到社会生活的一切方面,适用于所有社会,而法律调节的范围仅适用于触犯法律者且只在阶级社会存在。此外,道德还具有教育功能、认识功能等。教育功能,即通过道德评价、激励的方式,造成社会舆论,形成社会风尚,树立道德典范,塑造理想人格,培养人的道德意识、道德行为和道德品质,从而提高人的道德境界。认识功能,即通过道德判断、道德标准和道德理想等特有形式,使人们正确认识自己与他人、社会的关系,正确认识自己对家庭、社会、民族、国家应负的责任和义务,正确认识社会生活中的道德原则和规范,正确认识生活的意义等,从而正确地选择自己的行为和生活道路,以提高人们做有道德的人的自觉性。

6.道德的作用

道德是做人的规矩,可以促进自身发展而达到人格完善,同时也是统治阶级维持社会秩序和保护社会成员利益的工具,从而有利于生产力的发展、经济基础的巩固及社会的安定等。

(二)道德现象的构成要素

道德现象是由道德意识现象、道德活动现象和道德规范现象构成的有机整体。道德意识现象,是指在道德活动中形成并影响道德活动中具有各种善恶价值的思想、观点和理论体系。如道德观念、道德情感、道德理论观念、道德的原则等。

道德规范现象,是指在一定的社会条件下评价和指导人们行为的准则。如道德戒律、道德格言、道德规范、道德要求等。

在以上三者之间,道德活动是形成一定道德意识的基础,并能使已经形成的道德意识巩固、深化和提高。道德意识一旦形成,则起着指导和制约道德活动的作用。道德规范是人们在一定的道德活动和道德意识的基础上形成和概括出来的,同时作为一种社会的特殊规范又约束和制约着人们的道德意识和道德活动,因而,它集中体现了道德意识和道德活动的统一。

(三)道德的特征

1.阶级性和全民性的统一

在阶级社会中,由于各个阶级具有不同的经济地位和阶级利益;于是就有不同的道德意识和行为规范,以便为本阶级的利益服务,这就是道德的阶级性。同时,无论从历史的纵向或横向过程看,不同时代或同一时代的不同阶级、不同民族之间也存在着道德的共同性和一致性,如都用扶老携幼、见义勇为、不偷盗、遵守公共秩序等道德规范来调节人们的社会公共生活,所以,道德又具有全民性。但是,在阶级社会中,阶级的道德与全民的道德不是并行的两个独立现象,共同的道德渗透到阶级道德之中,并通过阶级的道德表现出来。也就是说,道德总是阶级的道德,不过阶级道德中或多或少包含全民道德的成分,即道德的阶级性与全民性是统一的。

2.变动性与稳定性的统一

不同的历史时代,经济关系的性质不同,生产力发展的水平、文化背景及社会的具体条件也不同,因而具有不同性质的道德,这是道德的变动性。道德除了随人类社会的发展而变化,还有继承性和保守性,这又是道德具有相对的稳定性。但是,道德的变动性与稳定性不是矛盾的,道德变动性中蕴含着相对的稳定性;继承中又有发展和完善,保守性随着社会的变迁迟早也要改变,即稳定性中又孕育着变动性。因此,道德的变动性与稳定性是统一的。

3.自律性与他律性的统一

所谓道德的自律性,是指一个人通过自我道德修养、自我道德教育、自我道

德评价等方式,将外在的社会道德原则、规范内化为自己的信念,促使自己向道德高峰攀登。道德的他律性,则是指通过外部的道德教育或道德影响,客观的道德评价标准等形式,来提高人们的道德素质的过程。对于一个人来说,道德的养成和水平的提高,道德自律是基础,道德他律是条件,缺一不可。因此,道德自律性与他律性是统一的。

4.现实性与理想性的统一

道德是从社会生活实践中产生的,并受现实经济关系的制约和政治、法律、宗教、文化等意识形态的影响。所以,道德要适应人类社会现实生活的需要,否则,就会变成脱离实际的空洞说教而难以被人们接受,这就是道德的现实性。然而,道德还反映社会的发展趋向,引导人们积极向上并达到人格完善,这是道德的理想性。因此,道德从现实生活中来,而又高于现实生活,或者说道德的现实性是道德理想性的基础,而道德理想性又是道德现实性的升华,两者是统一的。

5.协调性与进取性的统一

道德调节人与人、人与自然的关系,使得人们之间和睦相处,社会安定和生态保持平衡,这就是道德的协调性。同时,道德激励人们改造主观世界和客观世界,使自身和社会更加完善并日趋达到理想的境界,这就是道德的进取性。道德协调性中有进取,道德进取中也要求协调,两者也是统一的。

(四)道德的类型

1.依社会关系分型

人们的社会关系可分为三大类,即婚姻家庭关系、社会公共、职业关系以及人与自然的关系。相对应地,道德分为婚姻家庭道德、社会公德、职业道德和自然道德。婚姻家庭道德是指夫妻间、家庭成员间应确立的关系及反映这些关系的道德行为准则规范;社会公德是指人们在公共生活中处理人际关系所遵循的最一般、最起码的道德行为准则和规范;职业道德是指人们职业生活中,协调职业活动与社会需求、不同职业之间以及职业内部活动的人际关系所应遵守的道德行为准则和规范;自然道德也称环境道德或生态道德,是指人们在利用改造自然的过程中如何处理人与自然及调节这种关系的道德行为准则和规范。

2.依经济关系分型

依照不同经济关系性质的演变,道德可以划分为原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德和共产主义社会的道德(含社会

主义的道德)。目前,我国处于社会主义的初级阶段,总的道德要求是以为人民服务为核心,以集体主义为原则和五爱为基本要求(即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)。但是,由于社会主义社会是公有制经济占主导地位,多种经济形式并存的社会制度,所以,道德也有层次性。其中,社会公德属于低层次性,适用于全体公民;社会主义道德属于中层次,适用于热爱社会主义事业和要求进步的人们;共产主义道德属于最高层次,适用于一切愿意为共产主义事业奋斗终生的人们。实际上,我国公民都应以社会公德和社会主义道德要求自己,并积极弘扬社会主义道德,特别是共产党员、国家干部,应以共产主义道德要求自己,以推动社会发展和人类进步。

二、伦理学

(一)伦理学的涵义

“伦”是指人与人之间的关系,“理”是指道理或规则,而伦理就是指人与人之间关系的道理或规则。有些人把道德与伦理作为同义词,其实两者还是有区别的。道德一般指道德现象,而伦理则是道德现象的系统化与理论化。因此,现今人们一致认为,伦理学是以道德现象作为研究客体的科学,即研究道德起源、本质、作用及其发展规律的科学;或者说它是对道德现象的哲学思考,所以,伦理学又称道德哲学。

(二)伦理学的体系

综合国内外的研究成果和多数伦理学家的意见,伦理学体系可分为三大类型。

1.描述伦理学

它是20世纪60—70年代逐渐纳入伦理学范围的,主要对道德进行经验性描述和再现,又称记述伦理学。描述伦理学虽然不研究行为的善恶标准,也不制定行为的准则或规范,但是,它作为经验基础性学科,多少可以弥补伦理学过于抽象乏味的缺陷,避免伦理学流于单纯的范畴分析和规则罗列,增强了伦理学的科学性和客观性。同时,它还从具体的科学角度,对道德进行分析和研究,可以作为规范伦理学对道德品质进行分析和研究的一种补充。

2.元伦理学

元伦理学又称分析伦理学,它是20世纪初英国的G.E.摩尔(1873—1958)首创的,主要对道德语言即道德概念和判断进行研究。元伦理学虽然只对道德进行逻辑分析,不制定任何道德规范和价值标准,而且对任何道德规范、价值都采取

“中立”立场,使伦理学丧失了实践性,但是,它毕竟是一门基础性学科,它对于道德概念的语言揭示,对道德判断功能的分析,对道德逻辑规则的设立,对伦理学高度的科学性、逻辑性的追求与确证等,使它在伦理学中占据一定的地位,并与描述伦理学、规范伦理学相互补充,从而丰富和深化了伦理学的研究内容。

3. 规范伦理学

它是由古希腊伟大思想家亚里士多德首创的,因此,亚里士多德被人们称为“伦理学之父”。实际上,我国孔子的《论语》是世界上最早的伦理学著作。规范伦理学一直是伦理学的代表,它围绕着道德价值、道德义务和道德品质展开其理论形式。它是伦理学体系中的主体与核心,描述伦理学与元伦理学都必须依靠它提供的理论作指导,才能成为伦理学有用的理论分支,反过来,规范伦理学也从描述伦理学和元伦理学中吸取一些营养,三者相得益彰,共同构成完整的伦理学体系。

第二节 职业道德与护理伦理学

一、职业道德

(一) 职业道德的涵义

职业是人们由于社会分工和生产内部的劳动分工而长期从事的具有专门业务和特定职责,并以此作为主要生活来源的社会劳动。随着社会的发展,社会的分工和生产内部的分工愈来愈精细,职业的种类也越来越多。为适应各种职业的要求,而产生了职业道德。所谓职业道德,就是社会占主导地位的道德或阶级道德在职业生活中的具体体现,是人们在履行本职工作过程中所应遵循的行为规则和规范的总和。医学道德和护理道德都属于职业道德。

【知识链接】

做人要知足,做事要
知不足,做学问要不知足。
——袁法祖

(二) 职业道德的特点

1. 在范围上,职业道德具有专业性

虽然各种职业道德的内容也有些共同性,但就某种职业道德的核心内容而言,是在特定的职业生活中形成的,并在一定的范围内发挥调节作用。每一种职业道德只能对从事该职业的人们起调节和约束作用,对不属本职业、无职业或者本职业的人在该职业外的行为活动,它往往发挥不了调节约束作用。因此,职业道德的适用范围不是普遍的、无边的,而是特殊的和有限的。

2.在内容上,职业道德具有稳定性

职业道德与相应职业的要求和职业生活相结合,在职业实践中形成比较稳定的职业心理、职业习惯。因而,它往往表现某一职业的人们特有的道德心理、道德习惯和道德品质,并区别于其他职业。同时,职业道德在不同的社会形态中,也都包含着相对稳定的因素,并被一代一代的新人继承和完善。上述都表明,职业道德内容具有稳定性。

3.在形式上,职业道德具有多样性

职业道德适应各种职业活动的内容、交往形式的要求、职业活动的环境和具体条件而形成原则性的规定或具体要求,表现在制度、规章、守则、公约、须知、誓词、条例等之中,这种形式的多样性显得具体灵活,使从业人员易于接受、践行和形成习惯。

4.在功效上,职业道德具有适用性

由于职业道德适用范围的特定规范性,它与本行业的具体任务和人们的实际状况相适应,从而广泛地适用和作用于从业人员的思想行为,并塑造一代一代的职业新人。

(三)护理道德的本质与特殊性

护理道德作为一种职业道德也具有上述职业道德的特点,然而,受它的本质所决定,护理道德还有自身的特殊性。

1.护理道德的本质

护理道德的本质表现在:

(1)它是一种特殊的社会意识形态。护理道德是社会意识的组成部分,虽然它和政治、法律等社会意识一样受经济基础的制约,但是它们之间存在着明显的差异。第一,反映的领域不同。政治思想是对于国家、政治制度、各个阶级和社会集团在政治生活的各种关系的反映;法律思想是对于法律制度和规范、相互的法律关系的反映;护理道德意识是在护理领域中各种护理关系的反映。第二,各自的作用不同。政治、法律思想是维护阶级利益的精神武器,而护理道德的作用在于促进护士更好地为人类的健康服务。第三,作用的方式不同。在阶级社会里,政治思想是统治阶级维护其政治制度的武器,而法律思想与政治思想相辅相成,为法律制度提供理论根据;护理道德是依靠社会舆论、内心信念和传统习俗来维持,通过自觉遵守而发挥作用。