

历史

基础知识手册

LISHI

JICHUZHISHI
SHOUCE

中学
文化
素质
教育
工具
书
系列

上海大学出版社



历史基础知识手册

主编 顾国芳

编写 顾国芳 卓 佳
王 杨 李建明

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目(CIP)数据

历史基础知识手册 / 顾国芳主编. — 上海: 上海大学出版社, 2002. 8

(中学文化素质教育工具书系列 / 洪东府主编)

ISBN 7-81058-523-1

I. 历... II. 顾... III. 历史课-中学-教学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 057404 号

历史基础知识手册

主 编 顾国芳

策 划 傅玉芳 孙立群

责任编辑 田国忠

封面设计 王春杰

责任出版 冯谷兰

责任校对 张 懿

出版发行 上海大学出版社(上海市延长路 149 号 邮编: 200072)

电话: (021)56331806(发行) (021)56331805(编辑)

经 销 各地新华书店

印 刷 常熟市华顺印刷有限公司

开本 680×900 1/32 印张 11.5 插页 4 字数 250 000

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-81058-523-1/G·183

定 价 12.00 元

本版图书如有印装错误,可随时向出版社调换

“中学文化素质教育工具书 系列”编委会

主 编 洪东府

副主编 曹慰年

编 委 (以姓氏笔画为序)

刘 健 阮锦莲 严重威

时凤林 陈基福 郑宝林

洪东府 顾国芳 曹慰年

蔡则彪

序

“中学文化素质教育工具书系列”根据国家教育部颁发的教学大纲和上海市二期课程教材改革标准编写,内容包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史等七门学科,共十册。分别按学科体系、特点和内在规律分成几大模块,将各学科内容“强杆去枝”,归纳整理成系统有序的知识点作扼要分析,并将相似相关的知识进行列表归纳比较,对重点难点进行概念辨析及方法指导。

“中学文化素质教育工具书系列”的编写,注重概念的形成和应用过程,重在体现对学生学习方法的指导和自学能力、探究能力的培养,针对性、实用性强,可作为学生开展拓展性学习、研究性学习的指导用书和初高中学生升学考试的复习用书。同时,对教师的教学也有较高的参考价值。

参加**“中学文化素质教育工具书系列”**的编写人员都是具有一定理论素养和丰富教学经验的上海市特级教师和中学高级教师,他们既能把握学科的内在规定性和发展动向,又在开展学科教学研究方面作出过重大贡献。

我们衷心地希望“中学文化素质教育工具书系列”能在实施素质教育过程中,在培养学生的创新精神和实践能力等方面起到积极的推进作用。

“中学文化素质教育工具书系列”编委会
2002年8月

编写说明

学习历史,可以使人聪慧,可以提升人的思想品质和人文素养。然而,历史书籍汗牛充栋、浩如烟海,往往会给人一种望“史”兴叹的感觉。尤其在进入知识爆炸、信息时代的今天,掌握学习历史的方法显得更为重要。本手册为广大读者打开了正确、快捷学习历史,理解历史发展、变化的方便之门。它兼顾了各地多种版本教材的内容和学科要求,是广大青年朋友尤其是中学生学习历史、了解历史的良师益友。

本手册的特点是为学习者理清历史发展各阶段的基本线索,又提供了学习各阶段历史的提示。每一历史阶段所涉及的重点内容都按照一定的线索陈述,兼有表格等形式,便于系统地、有条理地学习,以及掌握不同的学习方法。

为了帮助学习者提高应用历史知识、方法解决问题的能力,本手册有详尽的解题指导,并提供了综合能力训练题,测试学习者对历史知识的掌握程度。此外还附有近年各类历史考试的试题,供不同需要的学习者使用。

本手册最后部分还附有中外重大历史事件比照,以帮助学习者站在宏观的角度去认识历史、把握历史。

本手册邀请了有经验的高级教师编写,由于时间仓促,差错在所难免,恳请广大同行批评、指正。

编者

2002年8月

目 录

第一部分 中国历史

第一编 中国历史发展总线索表	2
第二编 中国古代史	4
第一章 中国古代史基本线索	4
第二章 中国古代史学习提示	6
附：知识图表	26
第三章 中国古代史知识要点	37
第三编 中国近代史(上)——旧民主主义革命阶段 (1840—1919)	61
第一章 中国近代史(上)基本线索	61
第二章 中国近代史(上)学习提示	63
第三章 中国近代史(上)知识要点	64
第四编 中国近代史(下)——新民主主义革命阶段 (1919.5—1949.10)	90
第一章 中国近代史(下)基本线索	90
第二章 中国近代史(下)学习提示	95
第三章 中国近代史(下)知识要点	96
第五编 中国现代史	116
第一章 中国现代史基本线索	116
第二章 中国现代史学习提示	116

第三章 中国现代史知识要点	118
---------------------	-----

第二部分 世界历史

第一编 世界古代史	128
第一章 世界古代史基本线索	128
第二章 世界古代史学习提示	128
第三章 世界古代史知识要点	130
第二编 世界近代史	143
第一章 世界近代史基本线索	143
第二章 世界近代史学习提示	145
第三章 世界近代史知识要点	151
第三编 世界现代史	182
第一章 世界现代史基本线索	182
第二章 世界现代史学习提示	185
第三章 世界现代史知识要点	193

第三部分 解题指导

一、选择题	220
(一) 选择题的结构特点	220
(二) 选择题的解题技巧	221
二、材料解析题	227
(一) 材料解析题的结构特点	227
(二) 材料解析题的解题技巧	228
(三) 材料解析题的解题方法	228
(四) 材料解析题的解题实例	229
三、问答题	235

(一) 问答题的结构特点	235
(二) 问答题的解题技巧	235

第四部分 综合能力训练

一、选择题	244
二、简释题	253
三、问答题	257
四、材料分析论证题	258

第五部分 中外重大历史事件比照

第六部分 附 录

2001 年普通高等学校招生全国统一考试历史试题	294
2001 年全国普通高等学校招生统一考试上海历史试题	306
2000 学年上海高中会考历史试题	325
2002 年普通高等学校招生全国统一考试历史试题	337

第一部分

中国历史

第一编 中国历史发展总线索表

原始社会 (约 170 万年前至 公元前 21 世纪)	原始人群	
	氏族公社 母系氏族公社 父系氏族公社	
奴隶社会 (公元前 21 世纪 至公元前 476 年)	奴隶制形成时期——夏朝 奴隶制发展时期——商朝 奴隶制强盛时期——西周 奴隶制瓦解时期——春秋	
封建社会 (公元前 475 年至 公元 1840 年前)	封建制形成、确立时期：战国 封建制初步发展时期：秦、汉 封建国家分裂和民族大融合时期：三国、两晋、南北朝 封建社会的繁荣时期：隋、唐 民族融合进一步加强和封建经济发展时期：辽、宋、夏、金、元 统一的多民族国家的巩固和封建制度衰落时期：明、清	
半殖民地 半封建社会 (1840 年至 1949 年)	旧民主主义 革命时期 (1840 年至 1919 年)	鸦片战争和太平天国运动 洋务运动和甲午中日战争 戊戌变法和义和团运动 辛亥革命和反对北洋军阀统治的斗争
	新民主主义 革命时期 (1919 年至 1949 年)	中共的创建和第一次国内革命战争 第二次国内革命战争 抗日战争 第三次国内革命战争

(续 表)

社会主义社会 (1949 年至今)	社会主义过渡时期 社会主义全面建设开始时期 “文化大革命”十年动乱时期 社会主义现代化建设新时期
----------------------	---

第二编 中国古代史

中国古代史从大约 170 万年前到 1840 年鸦片战争前共经历了三种社会形态,它们是:原始社会(约 170 万年前至公元前 21 世纪)、奴隶社会(公元前 21 世纪至公元前 476 年)、封建社会(公元前 475 年至公元 1840 年)。

第一章 中国古代史基本线索

社会形态	阶段特征	发展时期	起讫时间
原始社会 (约 170 万年前至公元前 21 世纪) ↓	原始人群	原始人群 ↓	约 170 万年前至 18 000 年前
	氏族公社	母系氏族公社 ↓ 父系氏族公社 ↓	约 18 000 年前至公元前 21 世纪
奴隶社会 (公元前 21 世纪至公元前 476 年) ↓	奴隶制形成	夏 ↓	公元前 21 世纪至公元前 16 世纪
	奴隶制发展	商 ↓	公元前 16 世纪至公元前 11 世纪
	奴隶制强盛	西周 ↓	公元前 11 世纪至公元前 771 年

(续 表)

社会形态	阶段特征	发展时期	起讫时间
奴隶社会 (公元前 21 世纪至公元前 476 年) ↓	奴隶制瓦解 封建制确立	春秋 ↓	公元前 770 年至公元前 476 年
封建社会 (公 元 前 475 年至公 元 1840 年)	封建大一统局面形成	战国 ↓	公元前 475 年至公元前 221 年
		秦 ↓	公元前 221 年至公元前 206 年
		西汉 ↓	公元前 202 年至公元 8 年
		新 ↓	公元 8 年至公元 23 年
		东汉 ↓	公元 25 年至公元 220 年
	封建国家分裂和民族大融合	三国时期 ↓	公元 220 年至公元 265 年
		西晋 ↓	公元 265 年至公元 316 年
		东晋与十六国时期 ↓	公元 317 年至公元 420 年
		南北朝时期 ↓	公元 420 年至公元 589 年
	封建社会的繁荣	隋 ↓	公元 581 年至公元 618 年
		唐 ↓	公元 618 年至公元 907 年

(续 表)

社会形态	阶段特征	发展时期	起讫时间
封建社会 (公元 前 475 年至 1840 年)	民族融合进 一步加强和 封建经济继 续发展	五代十国时期 ↓	公元 907 年至公元 960 年
		宋与辽、西夏、 金并立时期 ↓	公元 960 年至公元 1271 年
		元 ↓	公元 1271 年至公元 1368 年
	统一的多民 族国家的巩 固和封建制 度渐趋衰落	明 ↓	公元 1368 年至公元 1644 年
		清朝前期 (鸦片战争前)	公元 1644 年至公元 1840 年

第二章 中国古代史学习提示

一、原始社会

原始社会是人类历史发展的第一个社会形态,经历了原始人群和氏族公社两个阶段。距今约 170 万年前的云南元谋人,是已知的中国境内最早的人类。距今 50 万年前的北京人能使用天然火,用粗糙的石器、木棒采集和猎取食物。

山顶洞人懂得人工取火,使用弓箭,过着氏族社会的生活。母系氏族公社的遗址中,黄河流域以陕西西安半坡氏族