

New Concept International Chinese Multimedia Series



大学汉语初级听力

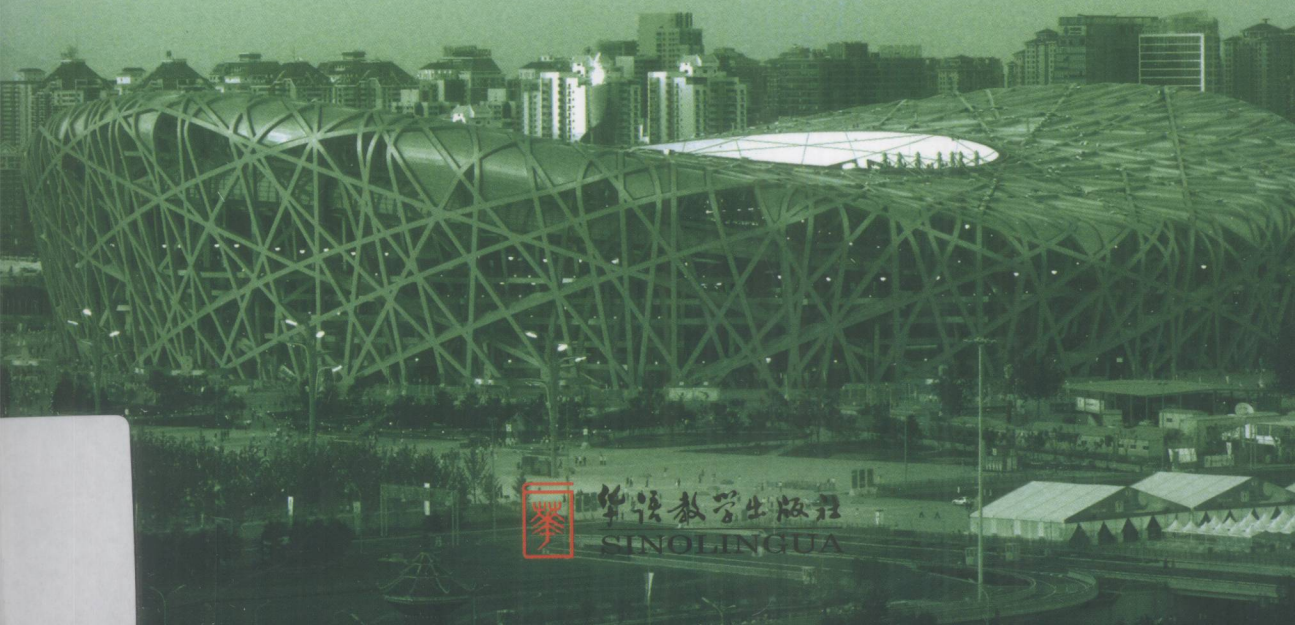
教师用书(上)

Chinese

for College Students Elementary Listening

Teacher's Book

黄益倩 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

大学汉语

Chinese for College Students

初级听力

Elementary Listening

教师用书(上)

Teacher's Book (I)

黄益倩 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

责任编辑:任 蕾 韩 颖
封面设计:李 佳
插图:张 晗
印刷监制:佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语初级听力教师用书. 上/黄益倩编. —北京:华语教学出版社, 2009
ISBN 978-7-80200-427-6

I. 大… II. 黄… III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 026177 号

大学汉语初级听力
教师用书(上)

黄益倩 编

*

© 华语教学出版社
华语教学出版社出版
(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)
电话: (86)10-68320585
传真: (86)10-68326333
网址: www.sinolingua.com.cn
电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn
北京外文印刷厂印刷
中国国际图书贸易总公司海外发行
(中国北京车公庄西路 35 号)
北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044
新华书店国内发行
2009 年(16 开)第一版
ISBN 978-7-80200-427-6

First Edition 2009

ISBN 978-7-80200-427-6

Copyright 2009 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585

Fax: (86)10-68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Beijing Foreign Languages Printing House

Distributed by China International Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

编写说明

《大学汉语初级听力》适用于海外学习中文专业的预科生及本科一年级学生,也可作为初学汉语者的听力学习起步辅导书。本教材按内容体系编排为上下两个分册,按使用对象分为教师用书(包含听力文本、教学指导和部分练习答案)与学生用书。建议本教材使用一学年,学时为每周 4~6 课时。本书可与本系列的其他教材配合使用。

本书立足于海外汉语初学者的学习背景,从汉语听力教学的规律出发,编写中体现了以下几个特点:

一、循序渐进的学习过程。教材从拼音听力识别到对话、短文的设计符合语言认知的进程,上册着重加强语音语调的识别,突出汉语的音乐美感,下册则强调特定语言环境的语言接受和理解。上下册的课程编排力求科学系统的推进学生对于汉语由语音到语义的识别和接受理解过程。

二、话题式的课程设置。教材选择学生在汉语学习和使用中经常遇到的语言环境为背景,设置了一系列相关话题,上册课文话题以基本日常生活场景为主,语言使用环境放在学习者的国家。下册则把语言环境移至中国,提供学习者来到目的语国家遇到各类问题时的语言使用情境。话题设置紧密联系学习者的生活工作的现实需求,以达到学以致用目的。

三、选择新鲜丰富的语言材料。教材选择了一系列较为新鲜活泼的内容,紧密联系当前中国社会生活和文化状况的实际,给予语言学习者真切自然的语言文化感受。

《大学汉语初级听力·教师用书》上下册各有十二课,每课由生词、课文 A 和课文 B、课后练习、综合指导四部分组成。

一、生词 列出课文中出现的生词,是学生需要重点掌握的词汇。后面的词语解释和部分的使用说明供教师教学参考。

二、课文 包括 A 和 B 两篇课文,两篇课文在逻辑和语言知识设计上紧密联系。教师教学时可联系学生的学习实际选择其中一篇为重点学习篇目,另一篇作为进一步的听力练习。

三、课文练习 这一部分针对课文内容和课文中的语言知识点来设计。听完录音,根据题目的指示完成课后习题,教师应对课文中的语言难点和部分课文内容进行详细讲解,使学生牢固掌握课文中出现的生词和知识点。

四、综合指导 针对课文中重要的知识点进行归纳,帮助教师明确本课的知识重点和难点。同时提供一些必要的教学参考资料供教师选用。

本书在编写过程中参看了一些报刊、网络及相关教学研究书籍的文章,在此向这些文章作者表示诚挚的谢意。本书中也难免一些疏漏之处,敬请批评指正!

编者



目 录

第 一 课	你好, 中国朋友	1
第 二 课	我们的学习和工作	12
第 三 课	看, 我们一家人	27
第 四 课	我的一天	38
第 五 课	姐姐的时间表	49
第 六 课	去乔尼的宿舍	62
第 七 课	美味的中国菜	71
第 八 课	打电话	81
第 九 课	谈天气	90
第 十 课	说说你的爱好	99
第十一课	去商店购物	110
第十二课	我们的聚会	120



Dì-yī kè Nǐ hǎo, Zhōngguó péngyou
第一 课 你 好，中 国 朋 友

第一部分 辨音

1. 听读练习。

(1) 听下面的声母,然后跟读。

b p m f n l

(2) 听下面的韵母,然后跟读。

a o e i u ü
ao iao an ang en eng

2. 听声母和韵母相拼,然后在表格里填出你听到的音节。

	a	o	e	i	u	ü	ao	iao	an	ang	en	eng
b	ba	bo		bi	bu		bao	biao	ban	bang	ben	beng
p	pa	po		pi	pu		pao	piao	pan	pang	pen	peng
m	ma	mo	me	mi	mu		mao	miao	man	mang	men	meng
f	fa	fo			fu				fan	fang	fen	feng
n	na		ne	ni	nu	nǚ	nao	niao	nan	nang	nen	neng
l	la		le	li	lu	lǚ	lao	liao	lan	lang		leng

3. 听音节,在你听到的音节下面画横线。

示范: ba pa

(1) bao pao
bu pu
bang pang

(2) ma fa
mo fo
men fen

(3) na la
ne le
nu lu

(4) bao biao
ban bang
ben beng

(5) lao liao
lu lǚ
li lǚ

(6) fo fu
fan fang
fen feng





4. 辨声调并在音节上标出你听到的声调。

(1) bà pā máo liáo
pò fén měng miǎo
lú nǚ nèn mī
fǎng ní bǔ pàn

(2) bàba māma bāngmáng bào'ēn
máfan pōlà píbāo piāofú
mínǐ nénglì bànlǚ nǐmen
bílǚ àomàn móli nǚlì

5. 听声调,做体操,并且跟读。

bā bǎ pò pó
lǚ fú fǔ mǐ
nào náo nǎo biāo
pán pàn yáo yào
mén fēng yì yī





第二部分 课文



生词

关键词语

教室	jiàoshì	<i>n.</i>	classroom	你	nǐ	<i>pron.</i>	you
好	hǎo	<i>adj.</i>	good	是	shì	<i>v.</i>	be
学生	xuésheng	<i>n.</i>	student	我	wǒ	<i>pron.</i>	I, me
很	hěn	<i>adv.</i>	very	高兴	gāoxìng	<i>adj.</i>	happy
认识	rènshi	<i>v.</i>	know	有	yǒu	<i>v.</i>	have, has
多	duō	<i>adj.</i>	many	朋友	péngyou	<i>n.</i>	friend
喜欢	xǐhuan	<i>v.</i>	like	他们	tāmen	<i>pron.</i>	they
希望	xīwàng	<i>v.</i>	hope	我们	wǒmen	<i>pron.</i>	we, us

专有词语

乔尼	Qióoní	Johnny	丁兰	Dīng Lán	Ding Lan
中国	Zhōngguó	China	美国	Měiguó	America

教师参考的词汇及语法说明

Vocabulary and Grammar

- (1) 代词:起代替、指示作用的词语。“我”、“你”、“他”、“她”是单数人称代词。“我们”、“你们”、“他们”、“她们”是复数人称代词。

代词(*pron*): words referring to other parts of speech. Singular personal pronouns include 我, 你, 他 and 她, and their corresponding plural forms are 我们, 你们, 他们 and 她们.

- (2) 有:动词,表示领有。基本句型:*n.*(名词)+有+*n.*。否定形式是“没有”,不说“不有”。例如:我有很多朋友。美国有很多大学。他没有中国朋友。

有(*have, has; v*): to indicate possession, which is often used in the pattern *n.*+有+*n.* Its negative form is 没有 instead of 不有. E.g. I have many friends. America has many universities. He





doesn't have Chinese friends.

- (3) 很:副词,表示程度相当高。很+adj/verb(心理)。例如:很多,很好,很高兴,很喜欢。但是现在也有这样的使用方法:很+n。例如:你的衣服很中国。你看起来很中国。

很(very; adv): to indicate high degree. 很+adj/v. (feelings or moods) E.g. 很多,很好,很高兴,很喜欢. It can also be used in 很+n.

- (4) 多:形容词,表示数量大,反义词“少”。

多(many, much; adj): indicating large numbers. Its antonym: 少

- (5) 喜欢:动词,表示对人或事物有好感或者感兴趣。例如:乔尼喜欢中国。我喜欢她。

喜欢(like; v): to show liking or interest in someone or something. E.g. Jonny likes China. I like her.

- (6) 希望:动词,心里想着达到某种目的或出现现实中还没有的某种情况。例如:乔尼希望去中国。我希望有美国朋友。

希望(hope, wish; v): to describe one's anticipation for certain things to happen. E.g. Jonny hopes to go to China. I hope I can have American friends.



课文

zài jiàoshì lǐ
(在教室里)

Qiání: Nǐ hǎo!
乔尼: 你好!

DīngLán: Nǐ hǎo!
丁兰: 你好!

Qiání: Nǐ shì Zhōngguó xuésheng ma?
乔尼: 你是中国学生吗?

DīngLán: Shì de.
丁兰: 是的。

Qiání: Wǒ jiào Qiání, wǒ shì Měiguórén. Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
乔尼: 我叫乔尼,我是美国人。很高兴认识你。

DīngLán: Wǒ jiào Dīng Lán.
丁兰: 我叫丁兰。





Qiáoní: Wǒ yǒu hěn duō Zhōngguó péngyou, wǒ hěn xǐhuan tāmen.
 乔尼：我有很多中国朋友，我很喜欢他们。

Dīng Lán: Xīwàng wǒmen yě shì péngyou.
 丁兰：希望我们也是朋友。



练习

1. 听课文,然后根据课文内容判断下面句子的正误。

- (1) 丁兰是中国学生。.....(对)
- (2) 乔尼也是中国学生。.....(错)
- (3) 乔尼认识很多中国人。.....(对)
- (4) 乔尼不喜欢他的中国朋友。.....(错)
- (5) 乔尼和丁兰是好朋友。.....(错)

2. 听录音,然后完成对话。

- (1) A: 你好!
 B: 你好!
- (2) A: 你好吗?
 B: 我很好,谢谢你!
- (3) A: 你好!
 B: 你好!
 A: 我是乔尼,很高兴认识你。
 B: 我是丁兰,也很高兴认识你。

3. 听句子,根据听到的内容,判断下面的句子是否正确地表达了原句的意思。

- (1) 今天我的心情很好。(对)
- (2) 美国有很多学校。(错)





(3) 乔尼经常去中国学校,他对中国学校很感兴趣。(对)

(4) 丁兰没有美国朋友,她想认识美国朋友。(对)

(5) 在学校我有很多中国朋友。(错)

4. 再听一遍课文,然后模仿。一个同学扮演乔尼,一个扮演丁兰,你们可以开始打招呼,相互认识了。(教师可以安排几个小组进行表演比赛,看谁模仿得最好。)



生 词

关键词语

宿舍	sùshè	n.	dormitory	房间	fángjiān	n.	room
同屋	tóngwū	n.	roommate	这	zhè	pron.	this
同学	tóngxué	n.	classmate	进修	jìnxiū	v.	engage in advanced studies
老师	lǎoshī	n.	teacher	呢	ne	part.	(modal particle)
留学	liúxué	v.	study abroad	学习	xuéxí	v./n.	study
什么	shénme	pron.	what	英语	Yīngyǔ	n.	English
又	yòu	adv.	moreover, again	一	yī	num.	one
个	gè	mw.	(measure word)	最近	zuìjìn	n.	recently
忙	máng	adj.	busy	请	qǐng	v.	invite
吃	chī	v.	eat	中国菜	Zhōngguó cài	n.	Chinese dish
谢谢	xièxie	v.	thank you				





专有词语

王华

Wáng Huá Wang Hua

教师参考的词汇及语法说明

Vocabulary and Grammar

- (1) 这:指示代词,指示比较近的人或事物。“那”和“这”相对,指示比较远的人或者事物是。

例如:这是我的学校。这是乔尼的朋友。

这 (this; directive pron): referring to a nearby person or object. Its antonym is 那, which is used to indicate a person or object that is further away. E.g. This is my school. This is Johnny's friend.

- (2) 同屋:名词,课文中指住在同一个房间的人。

同屋(roommate; n): people living in the same room.

- (3) 进修:动词,为了提高水平而进一步学习。

进修(engage in advanced studies, v): to pursue further studies to improve oneself.

- (4) 呢:语气助词,本课用在疑问句末尾,表示疑问语气。

呢(modal part): used at the end of an interrogative sentence.

- (5) 又:副词,本课指比原来更进一层。也可以表示重复或者继续。例如:我又多了一个中国同学。房间里又进来一个人。

又(moreover, again; adv): indicating an increase in degree in the text. It can also be used to indicate repetition or continuation.

- (6) 一个:数量词。中文的基本数词为:零、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。“个”是使用范围很广的量词,可以是“一个人”,“一个学校”,“一个房间”等。

一个(one): 一 is one of the eleven basic numerals: 零,一,二,三,四,五,六,七,八,九,十.
个 is a common measure word.

- (7) 最近:名词,指说话前或后不久的日子,时间很近。

最近(recently; n): an uncertain period of time shortly before or after the present time.

- (8) 忙:形容词,事情比较多,没有空闲。主要指一种状态。

忙(busy; adj): being tied up by business and not free. It is usually used to describe a state of life.





(9) 请:动词,邀请,也有请求的意思。

请(invite, request; v): to invite or request.

(10) 什么:疑问代词。

什么(what): an interrogative pronoun.



课 文

Text

(Zài dàxué sùshè, Qiáoní dài Dīng Lán lái zìjǐ de fángjiān wánr,
(在大学宿舍, 乔尼带丁兰来自己的房间玩儿,
pèngjiàn Qiáoní de tóngwū WángHuá)
碰见乔尼的同屋王华)

Qiáoní: Wáng Huá, nǐ hǎo!
乔尼: 王 华, 你好!

Wáng Huá: Nǐ hǎo, Qiáoní!
王 华: 你好, 乔尼!

Qiáoní: Zhè shì wǒ de Zhōngguó tóngxué Dīng Lán, zhè shì wǒ de Zhōngguó
乔尼: 这是我的中国同学丁兰, 这是我的中国
tóngwū Wáng Huá.
同屋王华。

Wáng Huá: Nǐ hǎo, wǒ shì lái Měiguó jìnxiū de lǎoshī. Nǐ ne?
王 华: 你好, 我是来美国进修的老师。你呢?

Dīng Lán: Nǐ hǎo, Wǒ shì lái Měiguó liúxué de.
丁 兰: 你好, 我是来美国留学的。

Wáng Huá: Nǐ xuéxí shénme?
王 华: 你学习什么?

Dīng Lán: Yīngyǔ.
丁 兰: 英语。

Qiáoní: Wáng Huá, wǒ yòu yǒu yí gè Zhōngguó péngyou le.
乔尼: 王 华, 我又有一个中国朋友了。

Wáng Huá: Shì ya. Nǐ zuìjìn máng ma?
王 华: 是呀。你最近忙吗?

Qiáoní: Bù máng.
乔尼: 不忙。





Wáng Huá: Wǒ qǐng nǐ hé Dīng Lán qù chī Zhōngguó cài ba.

王华：我请你和丁兰去吃中国菜吧。

Qiáo ní: Hǎo ya!

乔尼：好呀！

Dīng Lán: hǎo de, xièxiè!

丁兰：好的，谢谢！



练习

1. 听课文，然后根据课文内容选择正确的答案。

(1) 王华是乔尼的(C)。

A 老师

B 同学

C 同屋

(2) 王华和丁兰都是(B)。

A 美国人

B 中国人

(3) 王华(B)丁兰。

A 认识

B 不认识





(4) 王华来美国(B)。

A 留学 B 进修

(5) 乔尼认识(C)中国人。

A 一个 B 很少 C 很多

(6) 乔尼最近(B)。

A 很忙 B 不忙

(7) (B)要请丁兰吃饭。

A 乔尼 B 王华 C 乔尼和王华

(8) 他们去吃(B)菜。

A 美国 B 中国

2. 听录音,然后完成对话。

(1) A: 你叫什么名字?

B: 我叫丁兰。

(2) A: 你叫什么?

B: 我叫乔尼。

(3) A: 你是哪国人?

B: 我是中国人。

(4) A: 你是哪国人?

B: 我是美国人。

(5) A: 你学习什么?

B: 我学习英语。

(6) A: 你学习什么?

B: 我学习中文。

(7) A: 这是谁?

B: 这是我的老师。

(8) A: 那是谁?

B: 那是乔尼的同屋。

3. 听录音,然后根据听到的内容填空。

(1) 我叫乔尼,是美国人。我有很多中国朋友,王华是我的同屋,丁兰是我的同学,我很喜欢他们。

(2) 我叫丁兰,是从中国来美国的留学生,我学习英语。我希望和乔尼成为朋友。

(3) 我叫王华,是来美国进修的老师,我请乔尼和丁兰去吃中国菜。





4. 模仿上述第二部分对话,让三个同学分别扮演乔尼、丁兰、王华,试试复现对话的情景,可以自己加上道具、动作和表情。

第三部分 综合

1. 看一段精彩生动的动画短片,看看乔尼和丁兰以及王华的对话情景。
2. 主动找一个中国人打招呼,介绍自己。要有勇气、自信,试试看你能用中文介绍自己吗? 能用中文认识中国朋友吗? 加油! 记住,开口前,脸上一定要有微笑哟!

