

特区大学

思想政治教育探索

王宋荣 主编

改革出版社

特区大学思想政治教育探索

王宋荣 主编

改革出版社

内 容 提 要

处于改革开放前沿的经济特区的深圳大学，其思想政治教育固然有着许多机遇和优势，但也面临许多挑战和困难：商品经济的大潮和转轨过程的动荡和裂变为其带来了不可忽视的负面影响，香港回归在即的时空环境提出了许多新的课题。这些均使深圳大学的思想政治教育者们需从新的视角和高度，带着时间的紧迫感进行实践和理论探索。

本书文章选自深圳大学思想政治教育研究会'94年会的论文，作者们从以下三个崭新的视角反映了特区大学思想政治教育工作的特点：以人生观、价值观为切入点；突出忧患意识；强调法律意识。书中还提出了一些有创见的论题，如大教育观、爱心教育、心理建设等等。

本书可供高等院校和中学的思想政治教育工作者、党务工作者参考。

特区大学思想政治教育探索

王宋荣 主编

*

改革出版社出版发行

(北京东城安德里北街23号)

湖南省轻工业高等专科学校印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：10.75 字数：270千字

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 7-80072-471-9/I·032

定价：13.80

序

历史的华篇已经翻到中国改革开放关键的一页；

举国上下在党的十四大精神鼓舞下，在建立社会主义市场经济体制的过程中披荆斩棘，乘风破浪，朝着四个现代化的雄伟目标大踏步迈进；

深圳人民根据江泽民同志“增创新优势”的指示，提出第二次创业的口号，制订了迈向 21 世纪、建设国际化大都市的宏伟规划；

‘97 香港回归倒计时表高悬天安门广场的历史博物馆前，深港衔接问题迫在眉睫。

位于深圳后海湾，与香港元朗隔水相望的年轻的深圳大学，在这场伟大的社会变革中，站在改革开放的潮头，为世人所瞩目。如何既以改革为己任，大胆探索适应社会主义市场经济的高等教育发展道路，积极培养四化建设新型人才，同时又能不断校正前进的方向，按照邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，坚持和发扬我国社会主义高等教育的特点和优势，把深大办成一所高水平、有特色、现代化的社会主义大学。这是摆在我们面前的一项艰巨而光荣的任务。

《特区大学思想政治教育探索》（以下简称《探索》）在这种背景下与读者见面了。她不仅纪录了深圳大学广大教职工，特别是政工干部的劳动业绩和慧见卓识，也反映了深圳大学创办十二年来广大师生风雨兼程不断求索的拳拳之忧；不仅文字朴实无华，论述入情入理，而且从深层次揭示了一些思想政治教育的重要发展趋势。

处于改革开放前沿的经济特区的深圳大学，其思想政治教育，固然有着许多机遇和优势，但也面临许多挑战和困难。一方

面，特区改革开放试验区以及其独特的地缘因素为深圳大学开创了一个十分有利的政治经济和中西文化交汇的环境，省市有关部门非常支持深大的改革与发展，广大师生办好深大的热情长盛不衰；另一方面，商品经济的大潮和转轨过程的动荡和裂变给高等教育带来了不可忽视的负面影响，以及香港回归在即的时空环境都给高校的思想政治教育提出新的课题。这些都使《探索》的作者们必须以新的视角和高度，带着时间的紧迫感进行实践和理论探索。

纵观全书 51 篇文章，可以看出作者们是从三个崭新的视角去反映特定条件下特区大学思想政治教育工作的特点的。

首先，论文大多以人生观、价值观作为论题的切入点，这无疑是十分现实的。

不论什么人，不论有意无意，其人生都有一定的时空坐标。青年大学生正处于完成学业、走进社会的转折时期，使他们明确坐标轴的箭头指向，促进个人坐标点位置向前移动，是高校思想政治教育工作的两大任务。而坐标轴的箭头指向，恰恰就是人生观、价值观所要解决的问题。在商品经济非常发达、金钱诱惑力相当大，市场经济体制尚未健全而社会丑恶现象确实存在的情况面前，要在高校校园中树立刻苦学习的风气，要使急于走进社会又缺乏经验、急于体现自身价值又不够成熟的青年人树立正确的人生观、价值观，的确是不容易的。这就要求高校的思想政治教育工作者用理性的、历史的和发展的眼光来看待问题，同时也要以教育学和青年学的科学态度来处理问题。

在《探索》中，杨移贻文提出建立爱国主义的校园主体文化、呼唤人文精神的回归，吴忠文强调学术意识的创造是办一流高校的必要条件，邵泰芳文重视思想政治教育工作中的“人情味”，都是从较深层次来探讨人生观、价值观问题，其声激越，其情殷切！

《探索》的第二个特点是突出忧患意识。

改革开放以来，我国在经济上屡创奇迹，特区经济建设更是一日千里，但精神文明建设在一个时期却被忽视，政治方向曾被视为可有可无，一些文人急于“下海”，早已被唾弃的丑恶现象沉渣泛起。更有甚者，在有些人眼里，追求最大利润的经济行为被演绎成价值观上的金钱至上、金钱万能；以等价交换为核心的市场规律似乎成了以权谋私、钱权交易的注脚；优胜劣汰成了巧取豪夺的最好借口。诚如李卫英文所指出的：面对这种潮流，如果我们培养的学生缺乏基本的政治素质，是要付出历史代价的。

历史的代价是什么？杨松的论文对此有较为全面的阐释。文中特别提到苏联解体、东欧易帜这一本世纪最令人唏嘘的政治巨变。这不由使人想起一千多年前唐代诗人杜牧那著名的《阿房宫赋》里所说的：“灭六国者，六国也，非秦也；族秦者，秦也，非天下也。”内因是事物变化的根据，古今共识。杨松等同志的文章提醒大家，历史的教训应引以为鉴！

《探索》的第三个特点是对法律意识的强调。

“不以规矩，不成方圆”。深圳大学一向重视规章制度的建设。无论是思想政治工作、党团建设工作，还是校园文化管理等，均有章可循。十几年来，行之有效，不在话下。

不过，在向社会主义市场经济转轨的过程中，法制处于一个从不健全到健全的阶段，引导学生自觉树立法律意识，也是当前高校思想政治教育的当务之急。

刘飙文章指出：法律意识教育是树立人们现代化观念的必要有效措施。可谓切中肯綮。有的文章认为，市场经济是法制经济。发达国家发展的历史证明，市场经济的发育健全，必须从人们的思想到整个社会制度，都有法制先行。

当然还可以列出《探索》中的许多有创见、有启发的特点，诸如大教育观、爱心教育、心理建设等等。有些文章理喻透彻，皇皇大义；有的文章直面差错，正气凛然，读起来令人为之一振。

要在社会主义市场经济条件下搞好高校的思想政治教育，政工队伍的建设至关重要。思想政治教育本身是一门科学，思想政治教育工作者首先要以科学的态度来看待它。经验主义、教条主义，都是不合时宜、注定搞不好的。我们不但要求政工干部、政治理论课和德育教师有高度的责任心和工作热情，而且还要求他们具有一定的理论水平，逐步成为这方面的专家。深圳大学的教师和政工干部在这里迈出了可喜的第一步。这 51 篇论文，都是深大思想政治教育研究会 1994 年年会的论文。尽管并不是每篇都字字珠玑、句句有理，但已使人看到一个良好的势头。继续努力，假以时日，一定可以产生一批思想政治教育的专家、学者。诚如此，则深圳大学的思想政治教育必定越搞越好，深圳大学也必然能够肩负起培养高质量的社会主义“四有”人才的重任。

王宋荣
1995 年 6 月 10 日

目 录

序	王宋荣(1)
总结经验 营造优势 开拓深大思想政治	
教育新局面	王宋荣(1)
加强和推进特区学校德育一体化研究	梁桂麟(10)
新的历史条件下特区大学的思想政治教育	张仲春(17)
学术意识与深大的思想政治教育	吴人忠(22)
高校校风初探	谢海均(28)
市场经济环境下的特区高校德育	吴礼军(35)
法律意识教育与大学生的现代化观念	刘 颀(41)
也谈新时期高校德育工作	李运松(49)
加强成人教育中的思想政治工作	凌 静(53)
深圳大学总务后勤的思想政治工作	陈建辉(58)
创造特区大学学生工作的特色	梁桂麟(63)
当代大学生人生价值观初探	赵崇毅(69)
市场经济下加强学风建设的认识和实践	张革华(79)
深圳大学学风建设之我见	林隽中(88)
试论思想政治工作中的“人情味”	邵泰芳(95)
试论大学新生教育	张多中(104)
正确引导新生适应大学生活	李卫英(112)

提高班导师工作效率之我见	陈淑妮(118)
学生思想政治工作方法谈	蒙春生(124)
学生参加科研活动是教书育人的重要一环	朱 勤(130)
“人情味”的科学管理	陈建田(132)
待人以诚 搞好团结	杨 飏(135)
特区大学校园文化建设思考	王宋荣(140)
校园文化建设: 主体文化、人文科学及其他	杨移贻(152)
试论特区校园文化的建设	李 健(160)
深圳大学校园文化建设初探	李咏梅(166)
发挥社团在高校育人中的作用	吴巧文(173)
培育企业文化——企业党组织工作的一个着眼点	李 忠(177)
应重视大学生心理素质的培养	李梦梅(185)
试析大学生心理障碍及其对策	黄少玲(190)
培养大学生心理素质 促进德智体全面发展	张雅琴(199)
特区大学生的择业心理及其指导	陈碧霞(204)
思想教育中引进心理学理论初探	郑学仁(209)
特区高校党建工作的几点体会	王宋荣(212)
转变观念 建立机制 改进党员的政治学习工作	宋 涛(218)
新形势下高校组织工作的探索	刘永根(224)
新时期干部工作刍议	杨 松(228)
加强学生党建工作	张革华(235)
坚持标准, 积极发展学生党员	杨国洪(240)
浅谈特区高校学生党建工作	李卫英(246)
努力做好发展学生党员的工作	李汉昌(251)
党的建设必须务实	何湛峰(256)
积极发挥民主集中制的作用	张爱卿(261)

做好合资企业党组织工作的体会

- 万国软件公司直属党支部(266)
- “跨世纪青年人才”的培养与共青团工作 林 兵(271)
- 浅谈政治辅导员素质修养的提高 王志忠(277)
- 综合测评工作的意义及实施 章杏英 杨平(283)
- 建立激励机制 抓好综合测评 施颂华(289)
- 高校学生管理与信息反馈控制 陈德明(295)
- 深圳大学毕业生就业制度的改革 宝建平(303)
- 自主择业后高校学生管理工作的思考 曾锡环(309)
- 深圳大学毕业生问卷调查与分析 梁群 何军(317)

总结经验 营造优势 开拓深大思想政治教育新局面

——在深圳大学思想政治教育研究会 1994 年年会上的工作报告

王宋荣

一、工作回顾与总结

深圳大学思想政治教育研究会成立于 1994 年 1 月，设 8 个常务理事单位，22 个理事单位，拥有 300 多名会员。回顾一年的经历，我们的主要工作是：

(一) 加强思想政治教育工作者的自身建设

思想政治教育是高校贯彻落实党的路线、方针、政策的重要手段。思想政治教育队伍自身思想素质的高低，则是决定这项工作成效的关键。

改革开放后，尤其是建立社会主义市场经济体制以来，人们的思想观念、价值取向、生活方式等发生了巨大变化。深大思想政治教育工作者也同样面临着多元的社会思潮的考验。因此，研究会的首要任务就是积极配合学校党委，加强思想政治教育队伍自身的思想建设。1994 年，我们调整了政治学习制度，一方面发挥基层积极性，由各总支按学校要求自主组织学习，另一方面重点抓好思想政治工作队伍本身的学习。如邀请校领导、专家、学者和一些从事思想政治教育工作的老同志，运用党校培训、专题辅导、党日活动等形式，分层次对全校思想政治工作者进行了深入细致的思想教育，使大家从以下三方面统一了认识：

1. 认识新的历史条件下思想教育的地位和作用

思想政治工作是党的工作的重要组成部分。在革命战争年代，毛泽东同志就指出：“政治工作是我们军队的生命线，无此则不是真正的革命军队。”在改革开放和全面开展社会主义现代化建设的新的历史时期，邓小平同志十分重视思想政治工作的地位和作用，指出：“我们说改善党的领导，其中最主要的，就是加强思想政治工作。”通过学习，确立把坚持正确的政治方向和理论方向放在首位的思想。深大思想政治工作者认识到，高等学校是培养人才的场所，应该围绕经济建设这个中心，为社会主义建设培养和输送优秀的人才，这种人才既要有较好的业务知识、技术专长，更要有较高的政治思想觉悟、高尚的道德情操。对从事思想教育工作的同志来说，在新形势下如何培养和造就又红又专的合格人才，就显得任务更加艰巨，工作更加重要和光荣。

2. 认识思想工作必须实事求是，讲求实效

实事求是、理论联系实际是我们开展思想政治工作的基本出发点，它要求思想政治教育要从实际出发，因人因时因地制宜。对照深大的情况，我们认识到，现阶段我校工作重点是认真落实市委市政府批准的十项改革措施，深化改革，加强管理，提高教学质量。我们思想政治工作必须紧紧围绕这个目标，要通过思想教育去解决矛盾，鼓舞人心，增强凝聚力，尤其是在众多改革措施出台，各方面利益进行调整的时候，要特别注意保持广大师生政治、思想、情绪和秩序的稳定，提高师生的思想觉悟、理论水平，使学校的改革向着正确的方向迈进。只有这样，我们的思想工作才避免成为空头政治，我们的教育才具有鲜明的针对性。

3. 认识思想工作者要树立顾全大局，无私奉献的思想

在社会主义初级阶段，不可能做到每一项改革措施对每个人都能同时带来同样的利益，从深大来看，从事思想教育工作的同志较普遍存在工作与待遇存在反差的情况。对个人利益持何种态度，将会对思想教育工作的开展产生直接的影响。为此，研究会

各同志配合各级党组织，在平时工作和学习中对思想教育工作者进行引导，使大家认识到思想教育工作者是人类灵魂的工程师，这个特殊的工作，要求其工作者必须摆正个人利益同党的利益的关系，提倡和发扬奉献精神。

(二) 重视思想政治教育队伍的组织建设

在新的历史时期，高校的思想教育工作的任务不是轻了，而是更重了；要求不是低了，而是更高了。为此，研究会针对我校思想教育工作队伍组织建设方面存在的薄弱环节，向学校党委提出了一些建设性意见，有力促进和加强了思想政治教育队伍的组织建设。

1. 落实编制，配备人员，明确职责

高校思想政治工作，党总支起着承上启下的重要作用。研究会经过调查研究，针对我校部分总支存在干部配备不齐，少数没有完全到位的现象，向党委提出改进意见后，引起了党委重视。校党委经过研究，明确规定凡总支干部配备不齐的，一律要配齐、到位；总支书记要保证有足够的时间搞好党务和师生的思想政治工作，不宜兼任过多的教学、科研或其他工作，其教学和科研工作量，与行政负责人同等要求。此外，学校还重新充实、加强了辅导员队伍，规定辅导员为从事学生思想教育的专职政工干部；他们的工作时间，绝大部分必须用于做学生思想工作；要确保他们有足够的深入学生，了解学生的思想状况，做好学生的思想工作。同时，党委还结合干部的换届，调整、选调了一批有较高思想觉悟、作风好、有一定工作能力和水平的干部、教师充实党务和思想教育队伍，形成了制度健全、人员落实、工作到位、职责明确的局面。

2. 妥善解决思想政治教育队伍的政治、生活待遇

为思想政治教育工作者创造必要的工作、生活条件，落实省委的有关规定，学校党委采取了一系列措施。首先规定，被选任的党总支正副书记，在职期间的津贴和其他福利待遇，与相应级

别的行政领导相同；其次，凡工作积极、业绩显著的专职政治辅导员，工作两年以上，经严格考核符合条件的可定为副科级。第三，积极支持思想政治教育工作者参加各种形式的进修班，或攻读在职第二学位、硕士学位。对思想政治教育工作者的专业技术职称评聘，采取分流的办法妥善解决，即对兼做教学科研工作和直接面向学生从事思想政治工作的干部按教师系列评定职称；对专职从事党务和政工工作的干部按研究系列评定职称。专职做学生工作的政工干部可以根据专业特长在教师系列和研究系列中任选其一。这些措施的实施，在稳定队伍、提高素质、激励工作热情方面收到了明显的效果。如经济系党团总支和政治辅导员，抓住深圳中心血库血荒事件教育广大团员，并以此为契机，发起全校性的献血活动，出现 140 名学生踊跃献血的热烈场面，对全校师生进行了一场生动的关心特区建设、热爱社会主义、助人为乐的教育。

3. 理顺两课管理体制，加强两课教学力量

1994 年，我校为理顺两课管理体制，把马列主义教研室、哲学社会科学研究所和原属宣传部代管的德育教研室合并，成立社会科学部。社科部成立直属支部，党组织关系直属学校党委领导。社科部成立后，从管理体制上理顺了两课关系，便于其统一协调和业务沟通，同时，招聘了一批较有影响的专家学者，加强了两课教学力量，提高了两课教学效果。

（三）努力推动理论学习的深入开展

《邓小平文选》第三卷出版发行后，学校党委十分重视。为了使学习《邓小平文选》第三卷的活动深入、持久地开展，学校党委多次发文号召全校师生认真学习，学出成效。研究会充分发挥理论研究人员众多、理论研究水平较高的优势，一方面安排我校从事哲学社会科学研究专家教授分期分批地对全校各个层面的干部进行学习辅导，另一方面支持理论研究人员先行一步，认真学习，潜心研究，从哲学、经济学、政治学和教育学等领域，

探究邓小平建设有中国特色社会主义理论的实质及其对马克思主义、毛泽东思想的继承和发展，并结合我校在高校改革方面所做的探索与经验，理论结合实践地写出学习体会和论文，仅先后发表在《深圳大学学报》、《深大通讯》上的就有13篇，还出版了探索邓小平社会主义理论的论文集《跨世纪的抉择》。

(四) 营造文明、高雅、健康的校园文化氛围

爱国主义作为深层的价值观念和精神情感，是校园文化品位的集中反映。我们以学习贯彻中共中央颁发的《爱国主义教育实施纲要》为契机，弘扬中华民族的传统美德，开展以爱国主义为核心的系列活动。寒暑假，我们组织部分师生到附近乡镇企业参观访问，作社会调查，耳闻目睹了我国改革开放后各地的经济发展情况及取得的巨大成就，写出了300多篇调查报告；在新生入学和党代会上举行升国旗仪式，并规定每月初由各系轮流举行升国旗仪式，作为对师生进行爱国主义教育的重要一课；在学生中广泛开展“当我戴上校徽时”的讨论和征文，把爱国主义和热爱学校、为校增光结合起来。同时，学校还斥资建造了大型宣传栏、阅报栏、信息栏等，动员各种宣传舆论工具，推动校园文化建设的健康发展。通过以上活动，增加师生对国情校情的了解，振奋了民族精神，增强了凝聚力。最近，通过综合测评，我们树立了以陈翠婷同学为国增光、为校创誉的学习典型，通过从中央到地方报刊的多次报道，在师生中产生了深刻的影响。

(五) 承担和完成一些重要的科研课题

1994年，我们组织会员先后承担并完成了多项科研课题。4月份，根据国家教委和广东省委高校工委的统一部署，我们对全校师生的政治状况作了第三次滚动调查，根据调查结果，分别完成了《深圳大学教师政治思想状况调查报告》和《深圳大学学生政治思想状况调查报告》。5月份，根据国家教委思政司的部署，我们组织会员对全校党建、思想政治工作的历史与现状作了一次较为全面的调查与研究，完成了《深圳大学加强和改进党

建、思想政治工作的调查与分析》的论文，并参加思政司在厦门召开的“开放地区高校党建与思想政治工作研讨会”。同时，我们还组织会员撰写论文，参加了4月份广东省高等学校思想政治教育研究会召开的“改革开放与高校思想政治工作研究会”；9月份，我校研究会作为组长单位，承担了广东省高教局人文社会科学规划重点课题。此外，还参加了12月份深圳市教育局举办的“深圳市学校党建研究会”和广东高校党建研究会召开的“广东高校党建研讨会‘94年会”等有关学术会议。暑假期间，我们发动1000多名学生开展深大历届毕业生状况调查，作为社会实践的一个项目，现已进入分析研究阶段，写出了调查报告。这些调研活动从不同侧面反映了我校思想政治工作和师生员工思想现状与特点，不仅加强了与社会和其他高校的沟通与了解，而且为各级领导及时掌握情况、寻找对策提供了依据。

我们认为，开展课题研究是提高思想政治工作队伍水平，使之逐步从经验走向科学的必由之路。研究会年初通过论证、筛选，确定了思想政治教学、管理、两课改革、工作研究四个方面共69个研究课题，供会员选择进行研究。同时，利用深圳市南岭村在我校设立的“政工干部基金”的利息，设立思想政治教育突出贡献奖和优秀思想政治教育论文奖，鼓励我校思想政治工作者积极开展理论研究和工作总结。特别值得高兴和自豪的是，1993年我们只有11篇论文，1994年我们共有61篇论文参加研讨，文章层次和水平也有大幅度提高，这说明我校思想政治研究工作已逐步成熟起来了。

二、形势、任务与对策

当前，世界形势风云变幻，我国改革开放和建立社会主义市场经济体制已进入关键阶段，高校面临着新的政治、经济、文化环境，思想政治教育和研究仍面临着许多新的问题。但是，总的来说，国内形势的发展有利于我们全面开展思想政治教育。

我校的思想政治教育与内地高校相比，具有鲜明的个性。一

方面，我们地处特区，市场经济的大潮给大学生带来许多新的观念，也产生了一些负面影响。如崇尚“金钱至上”、盲目追求高消费、经商炒股、无心求学等。另一方面，我校与香港一水之隔，香港的政治、思想、文化、伦理道德和人生价值观念不可避免地在师生中产生一些影响。因此，我校的思想政治教育有着相对独立的工作要求，担负着独特的工作任务。

我校思想政治教育的目标，是要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的适应市场经济需要的专门人才，其基本任务，是用反映人类社会发展规律的科学知识武装广大师生员工，用马列主义、毛泽东思想指导师生员工的行动，帮助学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义观点，确立社会主义和共产主义必胜的信念，培养共产主义的道德品质，目前距离这个目标还有一定的路程，还存在以下三方面的差距：

(1) 用马克思主义、社会主义思想占领思想文化阵地的力度、深度和广度不够。

(2) 宣传思想文化阵地的硬件建设还较落后，未能很好担负起思想导向和舆论导向的重任。

(3) 思想政治教育还未形成一整套科学的、行之有效的足以帮助广大师生确立正确的思想观念、自觉抵制不良影响的活动机制和表现形式。

根据上述问题，我们必须树立信心，正视困难，大力加强对师生的思想政治教育，并从以下几个方面迅速形成自己的优势：

(1) 把马克思主义、毛泽东思想的基本原则同邓小平建设有中国特色的社会主义理论结合起来，着重解决广大师生的信仰和信心问题。

(2) 加强思想教育工作的科学性和针对性，化虚为实，讲求实效。

(3) 正确处理校园文化“硬件”建设和“软件”建设的关系，用崭新的观念创立一批崭新的“载体”。