

马福元 徐志忠 著



是民族工作的行动指南
——邓小平理论
马克思主义的
最新发展

甘肃民族出版社

D2-0
52

马克思主义的最新发展

——邓小平理论是民族工作的行动指南

马福元 徐志忠

甘肃民族出版社

马克思主义的最新发展

——邓小平理论是民族工作的行动指南

马福元 徐志忠

甘肃民族出版社出版发行

(兰州第一新村 123 号)

甘肃省静宁印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 7.125 印张 160 千字

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—1,000

ISBN 7-5421-0617-1/D·8 定价:9.50 元

绪 论

江泽民同志在十五大报告中阐述邓小平理论的历史地位和指导意义时说：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这就告诉我们：邓小平理论是时代发展的产物，是在实践基础上把社会主义建设中遇到的新问题按照马列主义、毛泽东思想的基本原理加以解决的过程中所作的经验总结和理论概括，是党和人民集体智慧的结晶，是中国共产党人继毛泽东思想之后对马克思主义的最新发展，它对社会主义现代化建设具有十分重要的指导意义。为了较为完整、准确地认识和理解邓小平理论体系，明确它对马克思主义发展所作的新贡献，很有必要对其产生的时代特征作一简单介绍。

一、邓小平理论产生的时代特征

党的十五大报告指出：“现在，在十一届三中全会和十二大、

十三大、特别是十四大的基础上，中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。”这就告诉我们：邓小平理论是经过近二十年实践证明了的正确理论。同时也说明，要研究邓小平理论产生的时代特征就要研究党的十一届三中全会召开前的时代背景。

1. 从国际形势上来看。邓小平在《中央军委全体会议上的讲话》中说：“国际形势也是好的。我们有可能争取多一点时间不打仗。因为我们有毛泽东同志的关于划分三个世界的战略和外交路线，可以搞好国际的反霸斗争。另一方面，苏联的全球战略部署还没有准备好。美国在东南亚失败后，全球战略目前是防守的，打世界大战也没有准备好。所以，可以争取延缓战争的爆发。”这说明，世界范围内，战争的危險尽管还存在，但总起来说，世界和平的力量在发展。正如党的十一届三中全会召开不久，邓小平在《解决台湾问题，完成祖国统一大业凝上具体日程》中说：“中日和平友好条约的签订和中美关系正常化，有利于世界的和平和稳定，有利于国际反霸事业的发展。”

2. 从政治上来看。邓小平指出：“中央从来是强调集中统一的，但是近几年这方面实际上大大削弱了”。而且“我们军队出现了一个新的大问题，就是闹派性，有的单位派性还很严重。这个问题主要在干部。我们军队的干部绝大多数是好的，但是确有少数人热衷于搞派性。他们在军队内部搞，到地方去也搞。要安定团结，就必须消除派性，增强党性。”因为“闹派性已经严重地妨害我们的大局。要把这个问题摆到全体职工面前，要讲清楚这是大是大非问题。这个问题不解决，光解决具体问题不行。”所以要

认清闹派性的两种人：“一种是被派性迷了心窍的人，打几年派仗打昏了头，马克思主义不见了，毛泽东思想不见了，共产党也不见了。”“另外一种少数坏人，各行各业、各个省市都有那么一些，他们利用派性混水摸鱼，破坏社会主义秩序，破坏国家经济建设，在混乱中搞投机倒把，升官发财。对这样的人，不处理不行。”“对于当前存在的问题，要有明确的政策。要从大局出发，解决问题不能拖。拖到哪一年呢？搞社会主义怎么能等呢？”

3. 从思想意识领域来看。马克思、恩格斯没有说过“凡是”，列宁、斯大林没有说过“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。因此，邓小平提出：“‘我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进’，这是经过反复考虑的。毛泽东思想是个思想体系。”怎么样高举毛泽东思想旗帜，是个大问题。什么叫高举？怎么样高举？都要认真地研究。不能只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。“四人帮”，特别是所谓理论家张春桥，歪曲、篡改毛泽东思想。他们引用毛泽东同志的某些只言片语来骗人、吓唬人。我们要真正地领会毛泽东思想。就一个领域、一个方面的问题来说，也要准确地完整地理解毛泽东思想。坚持“两个凡是”的观点不是高举毛泽东思想，它违背了马列主义毛泽东思想的本来宗旨。毛泽东思想的基本观点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。因此，我们高举毛泽东思想的旗帜，就要每时每刻都坚持从实际出发。在意识领域，之所以出现思想僵化的现象，其根本问题是“违反毛泽东同志实事求是的思想，违反辩证唯物主义、历史唯物主义的原理，实际上是唯心主义和形而上学的反映。”

4. 从经济发展上来看。邓小平认为，农业还比较好一点，但是，粮食产量按全国人口平均每人只有六百零九斤，储备粮也不多，农民的收入就那么一点。工业方面，那就确实值得引起严重注意。现有的生产能力没有发挥出来。怎样才能把国民经济搞上去？分析的结果，其薄弱环节是铁路。因为，铁路系统里闹派性的人同地方上闹派性的人是有联系的，反对派性，要把他们之间的联系切断。所以，解决铁路问题的经验，对其它工业部门会有帮助，因此，对于当时存在的问题，要有明确的政策。钢铁工业重点要解决四个问题：第一，必须建立一个坚强的领导班子。第二，必须坚决同派性作斗争。第三，必须认真落实政策。第四，必须建立必要的规章制度。在中央连续颁发关于解决铁路问题、钢铁生产问题等几个文件的基础上，邓小平又作了《关于国防工业企业的整顿》和《关于发展工业的几点意见》的讲话。明确指出：在国防工业企业的整顿中要注意做到：第一，一定要建立敢字当头的领导班子。第二，一定要坚持质量第一。第三，一定要关心群众生活。在工业发展中要重视以下几点：一、确立以农业为基础，为农业服务的思想。二、引进新技术、新设备，扩大进出口。三、加强企业的科学研究工作。四、整顿企业管理秩序。五、抓好产品质量。六、恢复和健全规章制度。七、坚持按劳分配原则。

5. 从科技教育方面来看。在邓小平看来，农业如果搞不好，就要拖工业的后腿。如果科学研究工作不走在前面，就要拖整个国家建设的后腿。其中，科学研究是一件大事，是四化建设的关键，而教育则是基础。比如提高工厂自动化水平，要增加科技人员，这就要靠教育。因为，我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。到1977年时，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科研人员

美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，其中包括老弱病残，真正顶用的不很多。为了使我国科技教育事业有个大发展，邓小平又提出了关于科学和教育工作的六点意见。

（总之，国际形势的发展趋向和平。国内各项事业的发展都需要整顿。要通过整顿，解决农村的问题，解决工厂的问题。这一系列问题的解决，要求把马列主义、毛泽东思想与我国四化建设的实践密切结合起来，形成一套新的理论体系来指导社会主义建设事业向前大发展。正是为了顺应时代发展这一需要，回答这些新问题，邓小平理论应运而生，这不是偶然巧合，而是时代发展的必然要求。也是对马克思主义不是教条，而是随实践不断完善、丰富和发展的科学理论体系本质特征的最好说明。）

二、邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的新发展

（江泽民在十五大报告中说：邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系”）。为了配合当前的理论学习，我院两位青年教师对十二个专题作了较为详尽地研究，在长达半年的时间内撰写出了《马克思主义的最新发展》一书，并即将出版问世。

本书十二个专题分别从不同领域、不同方面和不同角度上，对邓小平理论的内涵作了全面深刻地阐述。在邓小平关于人的哲学思考一讲中，通过对调动人的积极性是邓小平理论的出发点、关于人的问题是邓小平理论的核心问题、解决中国人的生存问题是邓小平理论的目的的论述，阐明了邓小平善于深思明察有关人的

一系列问题。在总结经验的基础上，遵循实事求是、一切从实际出发的原则，大胆创新，坚持运用物质决定意识的唯物主义原理，从哲学的高度提出了人全面发展的具体内容，把马克思主义关于人的全面发展问题的认识推到了一个新高度。

在邓小平关于唯物辩证法的运用、邓小平关于唯物辩证法所作的新发展的研究中，概括出了新八大范畴，全面阐述了邓小平的唯物辩证法思想。它既来源于现实，又超前于现实，是一套适应中国社会活动的辩证法原理，从而丰富和发展了马克思主义关于唯物辩证法的基本范畴。

在邓小平关于生产力的再认识一讲中，通过对社会主义的本质是解放生产力、社会主义革命和建设的根本目的是发展生产力、计划与市场都是发展社会主义生产力的必要手段的探讨，阐释了自党的十一届三中全会以来，经过近二十年的实践证明邓小平理论是改革开放成功经验的科学总结，是坚持并发展马克思主义关于历史唯物主义的基本原理。

在对邓小平的经济理论、新社会主义观、政治思想、党建思想、统一战线理论、新时期军事思想、科技教育理论、外交思想、民族观的研究中通过细致分析、具体论述，说明了邓小平理论对马克思列宁主义、毛泽东思想发展所做的主要贡献。

三、邓小平理论的特点

邓小平理论是在总结我国四化建设正反两方面经验，借鉴其它社会主义国家兴衰成败的教训，系统回答经济文化相对落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列问题时，运用马克思主义原理分析新思想、阐述新观点、解决新问题的过程中形成并发展起来的，是马克思主义的最新发展。它有鲜明的三大特点。

1. 客观性。邓小平说：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字……这条思想路线，有一段时间被抛开了，给党的事业带来很大的危害，使国家遭到很大的灾难，使党和国家的形象受到很大的损害。”当时，只有邓小平敢这样想，也敢这样说，更敢这样做。经过拨乱反正，恢复了党的思想路线，重新确立了政治路线。他把马克思主义的精髓、毛泽东思想的精髓变成自己从事工作的行动纲领。并对我国的经济、科技教育等各个方面作了客观评价。譬如，在分析我国某些地区粮食不能自给时指出：“城市人口增加是一个因素，但不是主要的，主要是脱离了当地的客观经济现实，超越了经济发展水平，没有按经济规律办事。这样制定出来的政策就不能调动积极性。”指出违背实事求是的思想路线，就会导致出现问题。邓小平正是以客观事实为根据，以实事求是为精髓，以无产阶级革命领袖所具有的大无畏精神和气魄，冲破了“左”和右的束缚，在实践基础上，提出了“三个有利于”的判断标准，具有鲜明的客观性。

2. 辩证性。唯物辩证法的基本原理在邓小平理论的形成与发展过程中得到了充分的运用和发展，并以此解决了社会主义建设中的一系列难以解决的矛盾，回答了许多未曾遇到的重大难题。邓小平运用唯物辩证法关于共性与个性原理，提出了“建设有中国特色的社会主义”这一基本指导思想。在其实践中又运用世界是一个普遍联系的原理，大胆提出“吸收和借鉴外国先进经验，发展自己”的哲学命题；运用事物是一个发展过程的原理提出了我国还处在社会主义初级阶段的新理论；运用质量互变原理，设计了我国现代化建设分“三步走”的宏伟蓝图；运用事物发展不平衡原理，提出了“先富”与“后富”、实现“共同富裕”的果断措

施；运用重点论与两点论相统一的原理，作出了“两个文明一起抓”的英明决策，提出了“两手抓，两手都要硬”。这样就形成了既把握主体，又借用补充的形式以及全局与局部、内因与外因、本质与手段、中心与整体、定型与修补、发展与稳定为内容的新八大范畴，丰富和发展了唯物辩证法的内容，具有鲜明的辩证性。

3/ 实践性。邓小平理论是在实践基础上形成的，是马克思主义在中国的第二次发展。在其形成和发展过程中，总是与建设有中国特色的社会主义实践相联系，总是以“人民答应不答应”、“人民拥护不拥护”为出发点，其理论根据总是来源于广大人民群众的实践。邓小平认为：“党只有紧紧地依靠群众，紧密地联系群众，随时听取群众的呼声，了解群众的情绪，代表群众的利益，才能形成强大的力量，顺利地完成任务”，也才能制定符合实际需要的方针、政策，才能经得起实践的检验。所以，邓小平始终关注的是人民群众的生存状态，把握的是生产力水平是否发展，综合国力是否增强，具有鲜明的实践性。

四、邓小平理论的指导意义

东欧剧变，苏联解体，使世界社会主义阵营有所缩小，许多第三世界国家中主张走社会主义道路的执政党垮了台，发达国家的共产主义政党有的被迫解散或停止活动，有的改变了指导思想或更改了名称。从总的趋势来看，世界社会主义运动走向低潮。中国社会主义建设事业也面临着严峻考验，人人都在关心偌大的社会主义中国将向何处去？邓小平在党的十二大开幕词中郑重地指出：“走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。正是在这样的伟大思想指引下，在中国社会主义现代化建设的实践中，形成了独具特色的邓小平

理论——党和人民集体智慧的结晶，具有普遍的指导意义。

1. 通过学习邓小平关于人的哲学思考，进一步明确了物质决定意识基本原理的重要性。在这一原理指导下，使人们认识到社会主义革命和建设事业都是为了解决人的生存问题，使人真正得到全面自由的发展，从而更加坚定了人们对马克思主义的信念和走社会主义道路的信心。同时让世界人民看到社会主义的鲜艳红旗仍然飘扬在中华大地上，世界社会主义还大有希望、前程似锦。

2. 通过学习邓小平关于唯物辩证法的运用和发展。告诉人们在认识问题、解决问题时要更加重视唯物辩证法所发挥的威力。如果真正“照辩证法办事”就能科学地认识问题，恰当地处理难题，防止片面化，不走形而上学之路。

3. 通过学习邓小平关于生产力的再认识，使人们更加明确地认识到贫穷不是社会主义。社会主义的本质是解放生产力和发展生产力。革命是解放生产力，改革是为了更好地发展生产力。其根本目的仍然是为了增强综合国力，改善人民生活，实现国富民强，以便显示社会主义比资本主义具有更大的优越性。

4. 通过对邓小平经济理论的学习，使人们深深懂得按经济规律办事的重要性。当经济还没有发展到一定水平，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾还未解决之前，绝对不能盲目否认促使经济增长的有益手段。同时，要认识到以农业为主的落后国家，进行四化建设时始终要重视农业的发展。

5. 通过对邓小平关于新社会主义观的学习，使人们对共产主义的低级阶段又有了新的认识，也为执政党制定正确的路线、方针和政策提供了理论依据。这样既有助于克服急于求成、追求“穷过渡”的“左”倾思想及其影响，也有助于反对“全盘西化”的右倾思想及其影响。

6. 通过对邓小平政治思想、党建思想、统一战线理论、科技教育理论、外交思想和民族观的学习和研究，使人们深深懂得了四项基本原则是立国之本；社会主义道路是强国富民之路；人民民主专政是民主与专政的统一；党的领导是社会主义各项事业发展进步的根本保证；马列主义毛泽东思想是我们的灵魂。科技兴国、教育为本是实现四化建设的根本大计。统一战线是党领导革命和建设取得胜利的法宝和优良传统。“一国两制”既是实现祖国统一大业的基本国策，又是在和平共处五项原则基础上实现“共同开发”，解决国际争端，处理国与国之间问题的最好方式。根据民族地区所处的重要地位、资源优势及各种不足之处等实际情况，说明实行民族区域自治是解决我国东西差距，处理民族问题的基本政策。《民族区域自治法》的颁布实施，对于维护祖国各民族团结统一、实现社会主义现代化、促进各民族共同繁荣具有重大意义，是民族工作的行动指南。

总之，邓小平理论既具有重要的国际意义，又有丰富的国内意义；不仅把世界科学社会主义理论发展到了新阶段，而且在它的指导下极大地增强了我国的综合国力，使我国在国际事务中发挥着越来越大的作用，为全人类的进步和幸福作出了重大贡献。

本书的出版是我院教研工作中取得的又一项成果。今后，我们将进一步高举邓小平理论的伟大旗帜，把我院的教学科研工作提高到一个新水平。

宋耀禄

目 录

绪论	(1)
第一讲 邓小平关于人的哲学思考	(1)
第二讲 邓小平关于唯物辩证法的运用和发展	(19)
第三讲 邓小平关于生产力的再认识	(34)
第四讲 邓小平的 <u>经济理论</u>	(54)
第五讲 邓小平的 <u>新社会主义观</u>	(71)
第六讲 邓小平的 <u>政治思想</u>	(88)
第七讲 邓小平的 <u>党建思想</u>	(104)
第八讲 邓小平的统一战线理论	(119)
第九讲 邓小平新时期军事思想	(134)
第十讲 邓小平的科技教育理论	(149)
第十一讲 邓小平的外交思想	(164)
第十二讲 邓小平的民族观(上)	(178)
第十三讲 邓小平的民族观(下)	(195)

第一讲 邓小平关于人的哲学思考

关于人的许多研究中，最能引起浓厚兴趣，常谈不衰，永属年青的问题是人自身的问题。正如德国哲人康德所说：“有两种东西，我们愈时常、愈反复加以思维，我们就给人心灌注了时时在翻新、有加无已的赞叹和敬畏：头上的星空和内心的道德法则”^①。这里说的两种东西实质上是哲学研究的初终问题，前者是指自然，后者则是指人。因为人与猿分别之后，为了实现理想的、合理的、公正的社会，提出过许多设想和方案，已度过了漫长的岁月，经历了五种社会形态。邓小平作为一代伟人，虽然没有用专门的哲学术语对人的问题作过长篇大论，但在他的谈话及其它论述中始终贯穿着关于人本身的哲学思考，处处闪烁着马克思主义哲学的光辉，并以独具特色的思维方法，丰富和发展了马克思主义哲学的理论宝库。认真学习邓小平运用哲学方法指导实践的科学态度，对于我们今后的具体实践具有重要的指导意义。

一、调动人的积极性是邓小平理论的出发点

1. 团结是革命和建设胜利的前提条件。关于人的团结问题，在众多的哲学派别、哲学家中，虽然说法互异，各不相同，但其

基本精神或某些方面来讲仍有许多相似之处。譬如，卢梭说过：“谁敢把人民组织起来，谁就一定会感到自己能够改变所谓人的本性，把每个本身是完备的、孤立的、整体的个人变成更大的整体的一部分——这个个人在某种意义上要从这个整体获得自己的生活和存在——用部分的、道德的存在来代替肉体的、独立的存在。”^②在这里卢梭论述的虽然是个人与集体、部分与整体的关系，但他已提出了谁敢把人组织、团结起来的重要性。毛泽东在《唯心历史观的破产》中说：“世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。在共产党领导下，只要有了人，什么人间奇迹也可以造出来。我们是艾奇逊反革命理论的驳斥者，我们相信革命能改变一切，一个人口众多、物产丰盛、生活优裕、文化昌盛的新中国，不要很久就可以到来，一切悲观论调是完全没有根据的。”^③早在1947年，毛泽东曾在《目前形势和我们的任务》中说：“整个亚洲，兴起了伟大的民族解放运动。反对帝国主义阵营的一切力量，正在团结起来……我们和全世界民主力量一道，只要大家努力，一定能够打败帝国主义的奴役计划，阻止第三次世界大战使之不能发生，推翻一切反动派的统治，争取人类永久和平的胜利。”^④在这里，毛泽东指出不仅要把国内各族各界团结起来，而且也要把世界上维护和平的民主力量团结起来。为此，邓小平在总结民主革命胜利经验时指出：“根据我长期从事政治和军事活动的经验，我认为，最重要的是人的团结……有了这样的团结，任何困难和挫折都能克服。过去我们打败国民党用美国装备武装起来的几百万现代化军队，就靠这一条。那时我们没有飞机，没有大炮，主要是靠人。所以我说，人的因素重要”^⑤。其中团结是克服一切困难，取得成功的决定因素。

历史进程发展到了1992年，在新形势下，邓小平在视察南方

后说：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安。从一定意义上说，关键在人。”^⑧由此来看，没有安定团结的政治局面，天天在窝喊空头口号，什么事都办不了。对此，中国第一次革命的伟大胜利早已作出定论，只有在共产党的领导下，团结各族各界的广大人民群众，再大的难关也能闯过。而发生在社会主义建设时期的第二次革命——改革的成功也在不断地证明着团结就是力量的伟大真理。

2. 充分调动人的积极性是邓小平理论形成和发展的出发点。
哲学自诞生之日起，把研究人的问题始终当成首要问题来对待。在研究的过程中采用的核心方法是实事求是。因为，继毛泽东之后，邓小平也认为只有坚持实事求是，才能坚持彻底的唯物主义一元论原则。正如邓小平所说：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。……这条思想路线，有一段时间被抛开了，给党的事业带来很大的危害，使国家遭到很大的灾难，使党和国家的形象受到很大的损害。”^⑨邓小平正是基于这样的思想认识，恢复了党的思想路线，充分调动了广大人民群众的积极性，使中国的第二次革命逐步走向了彻底的胜利。

首先，从农村开始，调动了农民的积极性。邓小平认为，中国这样的大国，有些地区过去粮食能够自给，后来却不行了。这是为什么呢？他明确指出：“当然，城市人口增加是一个因素，但不是主要的，主要是脱离了当地的客观经济现实，超越了经济发展水平，没有按经济规律办事。这样制订出来的政策就不能调动积极性。”^⑩这是违背实事求是的思想路线，理论脱离实际的具体表现。但他又说：“最近一二年来，我们强调因地制宜，在农村加