

南开民族学丛书

民族学概论

高永久等 编著

Minzuxue
Gailun

南开大学出版社

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目——“城市化进程中的民族问题及其对策研究”

(项目批准号:06JZD0024)阶段成果之一

南开大学教材资助立项项目

民族学概论

高永久等 编著

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

民族学概论 / 高永久等编著. —天津: 南开大学出版社,
2009. 8

(南开民族学丛书)

ISBN 978-7-310-03222-8

I. 民… II. 高… III. 民族学 IV. C95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 137593 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

天津泰宇印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

787×960 毫米 16 开本 27.75 印张 2 插页 503 千字

定价: 45.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

策划:高永久

执行:陈 纪、秦伟江、朱 军

本书主要撰稿人:马伟华 邓 艾 朱 军

(按姓氏笔画排序) 陈 纪 郝亚明 柳建文

高永久 高永辉 秦伟江

《民族学概论》

序

中国是一个历史悠久的东方文明古国。在漫长的历史发展进程中，中国形成了统一的多民族国家格局。这一格局的形成，不仅由于中国在亚洲大陆具有广阔的地理学版图，而且在于这一历史地理范围具有相当广泛的古人类遗迹和文化多样性的渊源。先秦文献中对“五方之民”（东夷、南蛮、西戎、北狄和中华夏）及其互动关系的记载，开启了东方传统民族志的先河。但是，现代意义上的中国民族学，则是近世“西学东渐”传入的学问。

1926年，蔡元培先生发表了《说民族学》一文，这是中国学者系统论说民族学的著述。在这篇文章中，蔡元培先生指出：“民族学是一种考察各民族的文化而从事于记录或比较的学问。”他认为，记录民族学(Ethnographie)起源久远，可以追溯到古希腊、古罗马的相关著述，同时也可以在中国古代的《山海经》等历史文献中找到其渊源。而比较民族学(Ethnologie)则是“举各民族物质上行为上各种形态比较他们的异同”，追究其差异的原因——地理、气候、交往、特性、发展程度等，即如中国《礼记》所描述的“五方之民”及其种种差异。该文析述了民族学研究的主要分类及其与地理学、历史学、语言学、经济学、心理学、宗教学等学科“均有关系”的特点，并在方法论方面着重强调了现代民族学所从事的记录(或叙述)，与历史上风俗志所不同之处“就是事实要从考察上得来”的思想。^①此后，他又相继发表了《社会学与民族学》、《民族学上之进化观》两文，^②进一步阐释了民族学的学科特点和应用价值。蔡元培先生虽然不是一位民族学家，但是他对民族学的理解和阐释，对中国民族学知识的普及和学科建立无疑具有奠基意义。

西方民族学在中国的本土化已经历了百年多的历史，中国的学人依托于本土

① 蔡元培：《说民族学》，《一般杂志》十二月号，1926年。

② 蔡元培：《社会学与民族学》，《社会学刊》，1930年；《民族学上之进化观》，《新社会科学季刊》第一卷第四期，1934年。

的田野为推进民族学的学科建设和发展做出了持续不断的努力。对民族学理论与方法的理解和运用,也在“事实要从考察上得来”的实践中不断深化。从杨堃先生1980年代推出《民族学概论》以来,民族学的专业知识在教学系统中的传授日益规范化、系统化。相关的著作、教材也不断推出。这一方面反映了中国学术界、教育界乃至整个社会对统一的多民族国家基本国情认知的需求,另一方面则是民族学研究的对象及其意义不仅关系到社会文化现象,更重要的是关系到国家统一、民族团结、社会和谐等社会发展大局。因此,民族学研究的应用性实践呈现了日益突出的地位。

事实上,民族学、包括社会文化人类学在中国早期的发展始终体现了其应用性的特点。1949年以前的边政研究,都包含了民族学、人类学的内容。1949年以后,民族学研究与国家的民族工作紧密联系在了一起。1950年代开始的少数民族社会历史调查和语言文字调查,在前所未有的地深入认识统一的多民族国家基本国情方面积累了丰富的科学资料,并直接为国家开展民族识别、推行民族区域自治制度提供了智力支持。随着中国改革开放事业的发展,特别是进入新世纪以来实施西部大开发战略,民族学研究的实证性、应用性特点更加突出。民族学研究的田野工作触角深入到了以少数民族和民族地区为主的政治、经济、文化和社会生活等社会各个领域。

民族现象是人类社会群体形态中最具历史感、文化性的一种稳定形态。基于自然历史发展进程的民族群体,以其地域性聚居,通过语言、文化、习俗、经济生活等人文类型的差异性彰显着多样性,同时以其经济社会发展程度的不同显示着现代化进程中的发展差距。这种文化多样的差异性,经济社会发展的差距性,在民族学研究视野中具有不同意义。对前者而言,需要通过科学揭示差异而寻求共同的价值,实现在尊重差异、包容多样基础上的共存共荣和共同发展;对后者来说,则需要通过客观认识差距而寻求发展的道路,实现在实事求是、因地制宜基础上缩小或消除差距的社会平等。在这两个方面,都需要解决观念层面的诸多问题,这也是民族学理论在实践中需要不断丰富和发展的内容。

在当代世界,民族现象及其所引发的问题,具有普遍性、长期性、复杂性、国际性和重要性的基本特点。无论是多民族国家内部的族际关系,还是民族国家时代的国际关系,无论是具有自然历史原生特点的民族(ethnos),还是脱离民族母体的离散或移民群体形成的族裔群体(ethnic group),不论是国家内部给予政治承认和享有自治地位的民族(nationality),还是作为国际社会行为主体的民族国家层面的民族(nation),族际(国际)关系都是民族学研究的对象。因此,对民族学的理解不仅仅是民族志的描写,还包括与其他诸多学科兼容后产生的民族历史学、民族语

言学、民族经济学、民族政治学等很多学科方向,而且这些研究越来越多地关涉到人权、宗教信仰、民族主义、种族主义、生态环境、文化保护、国际移民等一系列国际性的前沿话题。从这个意义上说,南开大学高永久教授等编著的这部《民族学概论》对民族学研究的综合性、应用性学科特点,做出了较之前人著述更进一步的探索。

这部著作从民族学基础、民族学原理和民族学应用的三个层面,揭示了民族学的学科特点,在基本原理的贯通性、应用研究的实证性等方面突出了理论联系实际的动态论证,在关注世界范围民族问题的同时,特别注重了对中国的民族问题和民族事务的学术阐释。这些探索都具有显著的学术价值和现实意义,在民族学专业知识传承和研究视野拓展方面为教学和科研提供了一部新的教科书。谨此致贺并赘言为序。

郝时远

2009年7月1日于伦敦

《民族学概论》

前 言

民族学作为一门学科,在其形成的过程中就根植于民族社会的现实生活,并以服务社会作为自己存在与发展的目的。与时俱进是民族学学科理论与方法不断发展和创新的反映。随着民族社会的发展,民族学学科的研究对象日益丰富,研究领域逐渐拓展,研究方法不断创新。当前,民族学研究者在充分借鉴和吸收现代社会科学有益成果的同时,对民族社会存在的现象和问题展开了多层次、宽领域、全方位的研究。南开大学民族研究中心在周恩来政府管理学院开设了“民族学概论”的课程,在多年教学的过程中,大家感到有必要将《民族学概论》讲义整理出版,因此,这部《民族学概论》既是南开大学民族研究中心集体智慧的结晶,也是团队成员共同努力的研究成果。

《民族学概论》分为十三章。

“导论”(第一章),介绍了民族学的定义、研究范围、主要内容、框架体系,以及学习意义和方法等。

“民族学的形成与发展”(第二章),介绍了民族学的形成、发展历程及其学术理论,总结了民族学学科的发生、发展的基本规律,阐述了民族学学科在社会科学中的重要地位。

“中国民族学的学科建设”(第三章),阐明了中国民族学学科早期建设历程和马克思主义民族学理论的创新与发展,探讨了中国民族学的学科发展问题。

“民族与种族”(第四章),回答了民族与种族的关系,剖析了种族主义的理论和行为,并在此基础上说明了混淆民族与种族关系所带来的社会问题。

“民族学研究方法”(第五章),从方法论、研究方式和技术层面三个方面介绍了民族学的研究方法。

“民族关系”(第六章),论述了民族关系的含义、影响因素、民族关系问题和调节手段,以及中国的民族关系。

“民族政治”(第七章),诠释了民族政治的含义、民族政治制度、民族政策和中

国的民族政治。

“民族经济”(第八章),介绍了民族学学科有关民族经济研究的主要内容,包括非工业社会的民族经济类型及其演进模式,生态环境、民族文化与民族经济的相互影响,当代多民族国家的少数民族经济发展问题,并且重点论述了民族学关于民族经济类型和民族经济发展的基本理论,概要分析了中国的民族经济。

“民族文化”(第九章),叙述了民族文化的含义、内容和变迁,简要介绍了中国的民族文化。

“民族与宗教”(第十章),从民族学的角度分析了民族成员的宗教信仰,探讨了宗教信仰与民族文化的关系,简要介绍了中国少数民族的宗教信仰。

“民族习俗”(第十一章),介绍了民族习俗的含义、起源、功能与传承,以及中国少数民族习俗的基本情况。

“中国民族学学科的应用”(第十二章),介绍了中国民族学学科应用的特色内容,具体包括民族识别、少数民族社会历史和语言调查、民族区域自治、人口较少民族经济和社会调查等。

“国外民族学学科的应用”(第十三章),介绍了国外民族学在政治、经济、文化、教育和生态领域中应用的基本情况。

概而言之,民族学研究通常应具有五个方面的特点:一是现实性,即具有为民族社会现实服务的价值追求;二是理论性,即具有比较丰富和相对完善的学术理论;三是应用性,即强调理论与实践相结合;四是广泛性,即能够突出民族学研究所涉及的基本领域;五是整体性,即强调从整体出发对民族及民族社会进行综合性的研究。可以说,当前民族学研究的基本特点在本书中都有体现,而这也正是一本民族学教科书在新的时代环境中所追求的基本目标之一。

具体而言,这部《民族学概论》具有以下几个方面的特色。

第一,求全和求精的有机结合。《民族学概论》力求在范围上涵盖目前民族学研究的所有重要领域,这是本书在编写过程中所追求的重要目标之一。另外,本书不仅仅满足于涵盖面的广泛,而是力争在求全的同时求精。其中,“民族经济”(第八章)、“民族与宗教”(第十章)、“中国民族学学科的应用”(第十二章)和“国外民族学学科的应用”(第十三章)等章节的内容则是本书在这一方面的有益探索。例如,民族经济已经成为一个交叉学科,将“民族经济”一章纳入进来,在一定程度上保证了本书研究体系的全面性。再如,中国民族学学科的应用也是本书的一次极富创新的尝试。民族学并非起源于中国,是地道的舶来品,然而,自中国民族学学科形成以来,研究者们就以饱满的热情致力于民族学的中国化,积年累月、吐故纳新,中国民族学研究逐渐走向繁荣。

第二,整体与部分的统一。《民族学概论》强调从整体出发对民族进行综合性的研究。本书尝试构建一个独具特色的结构体系,即首先帮助读者了解民族学的基本常识和发展历程,接着以文化为核心对民族现象展开论述,最后从实践的角度阐释民族学在民族社会现实生活中的运用。因此,本书在结构体系上分为“民族学基础”、“民族学原理”和“民族学应用”三大板块。三大板块作为本书的重要组成部分,它们之间不是孤立、断裂的无联系状态,而是具有内在逻辑和完整结构的体系,实现了整体与部分的统一。另外,三大板块内部在内容和逻辑上也能够自成体系。

第三,多学科视角的尝试。跨学科研究是《民族学概论》在写作方法上的一大创新。如何利用其他学科知识来研究民族社会的基本现象和问题,这是跨学科研究方法在民族学学科中应用的关键所在。《民族学概论》在这一方面做出了积极的尝试。本书在坚持民族学基本理论与方法的基础上,借鉴了政治学、经济学、社会学、宗教学等多学科的理论与方法,对民族学研究中的相关领域进行了深入细致的研究。从学科发展的角度来讲,跨学科研究是在民族学学科建设中应予以高度重视的研究方法。

在写作的过程中,本书力求简炼、清晰和层次分明,第一章为了解答什么是民族学,将第二章各家学派的观点提炼出来,作为一个简明扼要的解答,或使二章部分内容有重复之嫌,敬请谅解。

本书在写作过程中,尽量参考了林耀华先生主编的《民族学通论》(修订本)和宋蜀华、白振声先生主编的《民族学理论与方法》两部著作,对学术界其他相关的研究成果也多有借鉴。

《民族学概论》

目 录

序/1

前言/1

第一章 导论/1

第一节 什么是民族学/2

第二节 本书的结构体系与特色/19

第三节 学习意义和方法/21

第一部分 民族学基础

第二章 民族学的形成与发展/29

第一节 西方民族学的形成与发展/29

第二节 马克思主义民族学/50

第三节 二战以来民族学的发展/58

第三章 中国民族学的学科建设/61

第一节 中国民族学学科建设的历程/61

第二节 中国马克思主义民族学理论的创立与发展/70

第三节 中国民族学学科的发展/79

第四章 民族与种族/88

第一节 “民族”的含义/88

第二节 民族的形成/97

第三节 种族概述/104

第四节 民族与种族的关系到111

第五章 民族学研究方法/116

第一节 民族学研究的方法论和认识论/116

第二节 民族学的研究方式/126

第三节 民族学技术层面的研究方法/136

第四节 民族学调查者的素质要求和学术伦理/149

第二部分 民族学原理

第六章 民族关系/155

- 第一节 民族关系的含义/155
- 第二节 民族关系的影响因素及其问题/166
- 第三节 民族关系的调节/174
- 第四节 中国的民族关系/180

第七章 民族政治/192

- 第一节 民族政治的内容/192
- 第二节 民族政治制度/202
- 第三节 民族政策/211
- 第四节 中国的民族政治/219

第八章 民族经济/229

- 第一节 民族经济的概念、范式、类型/229
- 第二节 民族经济发展理论/236
- 第三节 中国的民族经济/247

第九章 民族文化/257

- 第一节 民族文化的含义/257
- 第二节 民族文化的内容/262
- 第三节 民族文化的变迁/278
- 第四节 中国的民族文化及其特色/286

第十章 民族与宗教/292

- 第一节 民族生活中的宗教信仰/292
- 第二节 宗教与民族文化/304
- 第三节 宗教因素与民族矛盾/309
- 第四节 中国各民族的宗教信仰/313

第十一章 民族习俗/324

- 第一节 民族习俗的含义/324
- 第二节 民族习俗的起源与传承/330
- 第三节 中国少数民族的习俗/334

第三部分 民族学应用

第十二章 中国民族学学科的应用/347

- 第一节 中国的民族识别/347
- 第二节 中国少数民族社会历史和语言调查/354
- 第三节 中国的民族区域自治/360
- 第四节 中国人口较少民族经济和社会发展调查/373

第十三章 国外民族学学科的应用/377

- 第一节 国外民族学学科应用概述/377
- 第二节 国外民族学在政治领域中的应用/383
- 第三节 国外民族学在经济领域中的应用/391
- 第四节 国外民族学在文化领域中的应用/399
- 第五节 国外民族学在教育领域中的应用/406
- 第六节 国外民族学在生态领域中的应用/410

主要参考文献/415

后记/426

第一章 导论

民族(Ethnicity)或民族身份(Ethnic identity)是人类社会最重要的个人身份特征之一^①。地球上的每个人都有自己特定的民族身份,均为某个民族群体(Ethnic group)的成员。据统计,全世界有 67 亿人口(2008 年统计数据)^②,有大约 3000 多个^③到 5000 多个^④民族群体。中国目前有 13 亿人口,分属于 56 个民族群体。民族或族群归属是当今人类社会中的每一个人在许多场合定位其社会身份的要素之一。随着全球化、城市化进程的加快和人口跨国界、跨地域迁移流动,随着不同文化背景的人群之间的接触与交流日益加深,民族特征、民族差异在人际交往和社会生活中的作用正在变得愈来愈重要。

那么,什么是民族?民族的基本特征是什么?民族的形成和演化有无规律可循?哪些因素影响民族的发展?语言、宗教、习俗、礼仪、艺术、婚姻、家庭、社会组织、政治制度、经济文化类型在民族形成发展过程中发挥着怎样的作用?多民族社会的不同民族群体之间怎样相互影响?目前世界各个主要民族群体的人口规模、地理分布、社会文化特征及其总体发展状况如何?民族学就是专门研究上述问题的学科。

民族学是一门对民族的社会文化特征及其形成演化规律进行综合研究的社会学科。民族学为人们认识多元文化社会的民族问题提供理论指导和观察视角。民族学为人们更好地解决多民族社会的政治问题、经济问题、社会问题提供理论依据。民族学为民族政治学、民族社会学、民族经济学、民族宗教学、民族语言学、民族考古学等相关交叉学科提供理论基础。

同其他现代学科一样,民族学也起源于近代西方国家。自 19 世纪中叶以来的

① Lawrence Bobo. Whites' Opposition to Busing: Symbolic Racism or Realistic Group Conflict? *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 45(1983), p. 1196-1210.

② 世界银行:《2008 年世界发展报告》,“World Population At 6.7 Billion To Reach 9.2 Billion By 2050: UN”, 2008 - 11 - 13. <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2008>, 访问日期:2009 年 4 月 10 日。

③ 宁骚著:《民族与国家——民族关系与民族政策的国际比较》,北京:北京大学出版社 1995 年版,第 59 页。

④ United Nations University. *Report on Ethnicity and Development*, Tokyo: United Nations University, 1987.

100 多年里,世界各国的民族学家对有关民族的各种问题进行了系统深入的研究,形成了较为完整的民族学学科体系、学科群和研究方法,同时也形成了各具特色的众多民族学流派。20 世纪 90 年代以来,随着民族问题和民族冲突在各国社会政治生活中的重要性日益凸现,同民族有关的问题已经成为各国政府和学术界共同关注的焦点议题,中国和欧美各国都相继成立了专门研究民族和民族问题的科学研究机构。

本书在充分参照、借鉴、吸收国内外民族学理论和最新研究成果的基础上,对民族学原理的框架体系和若干基本理论、基本概念作了补充、完善、创新。本书由三个相互关联的部分组成:第一部分是“民族学基础”,主要阐释民族学的学科性质、基本概念和基础知识,介绍民族学的学科发展,阐述民族形成、演化、发展的基本理论,论述民族学主要学术流派以及民族学的研究方法;第二部分是“民族学原理”,阐述关于民族社会文化特征的基本原理,研究民族关系以及政治、经济、文化、宗教、语言、习俗等影响民族发展的基本要素;第三部分是“民族学应用”,考察民族学在中国以及世界其他主要国家应用的相关情况及发展前景。

第一节 什么是民族学

民族学作为专门研究民族群体的独立学科,产生于 19 世纪的西方国家,此后传播到包括中国在内的许多国家。在过去的 100 多年里,这一学科已经有了长足的发展,形成了各种学术流派,包括:早期的文化进化论学派、文化传播论学派、历史特殊论学派,后来的文化功能学派、民族心理学派、法国社会学年刊学派,近期的结构主义学派、新进化论学派、新心理人类学派、文化相对论学派、社会生物学派,以及马克思主义民族学派和西方马克思主义民族学派等^①。同所有的现代学科领域一样,民族学研究领域的不同学术流派之间、不同学者之间既存在共识,也存在大量学术分歧和争议。关于什么是民族学,国内外学者和各学术流派作出了各种解释。

一、民族学的名称

“民族学”的外文名称来自于希腊文“Ethnos”(族体、民族)和“Logos”(科学),意为关于民族的学科^②。英文“Ethnology”、法文“Ethnologie”、德文“Völkerkunde”和俄文“Этнография”的含义均为民族学或文化人类学。此外,英国

^① 宋蜀华、白振声主编:《民族学理论与方法》,北京:中央民族大学出版社 1998 年版,第 9~166 页。

^② (美)C. 恩伯、M. 恩伯(Carol R. Ember & Melvin Ember)著:《文化的变异:现代文化人类学通论》,杜杉杉译,刘钦审校,沈阳:辽宁人民出版社 1988 年版,第 1 页。

常用的“社会人类学”(social anthropology)、美国常用的“文化人类学”(cultural anthropology)和流行至今的复合名称“社会文化人类学”(socio-cultural anthropology),无论从研究对象还是研究范围来说,都基本上等同于民族学,彼此间也经常互相通用^①。

西方文献中的“民族学”一词早在17世纪就已经出现,但起初并不是用来表示一门特殊的学科。“民族学”最早见于1607年作家伊奥甘·佐梅尔于马格德堡出版的《民族学世界》丛刊。之后,1791年,在纽伦堡出版了《民族学画廊》。1808年,《民族学和语言学杂志》问世。1820年,匈牙利出版的民间服饰画册封面标有“民族学”一词。1826年,意大利地理学家阿德里亚诺·巴尔比发表了《民族学地图》^②。1830年,法国自然科学家、物理学家让·雅克·昂佩勒最早提出了学科意义上“民族学”,他制定了各种“人类学”科学(即人文科学)的总分类图式,在其中确立了“民族学”的位置^③。自此以后,这个名称得到广泛的应用。在民族学学科创立过程中,法国著名的博物学家W. F. 爱德华兹(Edwards, W. F., 1777—1842)是一个关键人物。1829年,他最先创用了“民族学”一词,以法文“ethnologie”的形式出现。

19世纪30年代末以后,“民族学”开始具有现代民族学的含义。这一时期欧美各国先后成立了以“民族学”命名的学术团体。1839年,法国最早成立了“巴黎民族学学会”,爱德华兹担任了该学会的第一届会长,后来,它又为“人类学学会”(1859)和“民族学学会”(1859)所代替;1842年,在美国纽约成立了“美国民族学学会”;英国1843年成立了“民族学学会”,1863年出现了“人类学学会”,1871年,这两个学会合并,成立了“大不列颠和爱尔兰皇家人类学研究所”;1869年,德国成立了“人类学、民族学和史前史学会”,并自同年起开始发行机关刊物《民族学杂志》;1871年,在意大利的佛罗伦萨建立了“意大利人类学和民族学学会”,同时在罗马也建立了一个同样的学会^④。

进入20世纪后,“民族学”的名称及其内涵有了进一步的演变。民族学内涵的演变与人类学(anthropology)的发展有着密不可分的关系。在民族学与人类学产生与发展过程中,不同国家和地区形成了不同的传统,对“民族学”和“人类学”这两个词汇的界定也不完全一致。英国和美国学术界认为,人类学是关于人类起源、行

① 林耀华主编:《民族学通论·导言》(修订本),北京:中央民族大学出版社1997年版,第1页。

② (苏联)C. A. 托卡列夫著:《外国民族学史》,汤正方译,北京:中国社会科学出版社1983年版,第23页。

③ (苏联)C. A. 托卡列夫著:《外国民族学史》,汤正方译,北京:中国社会科学出版社1983年版,第23~24页。

④ 参见(苏联)C. A. 托卡列夫著:《外国民族学史》,汤正方译,北京:中国社会科学出版社1983年版,第23页。

为及其体质、社会和文化发展的综合性学科,既研究人类的生物特征,也研究人类的文化属性。法国、德国、俄罗斯等欧洲大陆国家的学术界认为,“人类学”主要研究人类的自然生物特性,而“民族学”则重点研究人类的社会文化属性。为了整合两种不同的学术传统,1934年成立了“国际人类学与民族学联合会”(the International Union of Anthropological and Ethnological Sciences,即 IUAES)。第二次世界大战后的几十年里,IUAES 已经发展成为在联合国教科文组织注册的人类学和民族学界最具影响的世界性组织,其目标是加强世界上社会人类学、民族学、考古学、语言学、生物人类学等各学科之间的交流,到 2009 年为止共举办了 16 届 IUAES 大会^①。随着国际学术交流增多,学术界对人类学和民族学在名称及内涵上的理解渐趋一致。国际学术界比较一致的意见是:人类学包括两大分支学科,即体质人类学(physical anthropology)或生物人类学(biological anthropology)和文化人类学;体质人类学从生物学角度研究人类的起源、进化(人类化石学、古人类学)和当代人类居生物特征及其差异(人种学);文化人类学分为三个主要分支学科,即考古学、语言学和民族学。^②(参见图 1-1)

		古代		近现代	
		人类进化		人类变异	
研究特点	体质的	体质人类学			
	文化	语言	历史语言学		描写(或结构)语言学
		语言学			
其他	文化史 考古学		文化变异 民族学 (文化人类学)		

图 1-1 人类学的四个分支学科及其研究特点

注:人类学的四个主要分支学科(黑体字部分)可以根据其主要研究对象(体质的或文化的)和每个学科涉及的时期(古代还是近现代)来加以划分。

资料来源:(美)C. 恩伯、M. 恩伯著:《文化的变异:现代文化人类学通论》,第 14 页。

① IUAES 每 5 年举办一次世界大会(规模为 3000~5000 人),通常在逢 3 和 8 的年份(如 2003 年、2008 年)召开。目前已举办过 15 届,国际人类学与民族学联合会第十六届大会于 2009 年 7 月 27 日在中国昆明召开。

② (美)C. 恩伯、M. 恩伯(Carol R. Ember & Melvin Ember)著:《文化的变异:现代文化人类学通论》,杜杉杉译,刘钦审校,沈阳:辽宁人民出版社 1988 年版,第 14 页。