

大学英语四、六级“决战”系列

英语四级考试

仿真金题

及详解

甘雪雁 冯宗祥 王鹏 宋雪玲

西安交通大学音像出版社
西安交通大学出版社

大学英语四、六级“决战”系列

英语四级考试

仿真金题

及详解

雪雁 冯宗祥 王鹏 宋雪玲

附磁带

西安交通大学音像出版社
西安交通大学出版社

内容提要

本书以教育部颁布的最新《大学英语教学大纲》以及相应的增补词汇表为依据,精选精讲五套模拟题,另外还编入一套英语四级考试真题和精解,以利考生学习和自测。所选试题包括了四级已推出的所有新题型:听写填空、复合式听写、英译汉和简短回答题。试题的选择和设计参照了历年来 CET-4 公开试题,涵盖了考试大纲的各种要求。这些模拟题在难易程度、信息量和规范化等方面都等同于国家四级考试真题。

本书的特点是“少而新”、“少而精”、“少而全”,它是广大参加 CET-4 考生进行考前冲刺阶段复习的有效教材。

本书配套录音磁带由两位美籍外教朗读,语音纯正,语速规范。

大学英语四、六级“决战”系列 英语四级考试仿真金题及详解

甘雪雁 冯宗祥 王 鹏 宋雪玲

责任编辑 任振国

*

西安交通大学音像出版社

出版发行

西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码 710049 电话:(029)82668315)

西安新城区兴庆印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 6.625 字数: 163 千字

2004 年 11 月第 3 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

统一版号: ISBN 7-88614-167-9/H·140

ISRC CN-H05-04-0024-0/A·H

全套定价: 23.00 元

发行部电话:(029)82668357,82667874

编者的话

近年来,我们对许多已参加或即将参加大学英语四、六级考试的考生进行调查,得到了这样的信息:虽然经过几年的大学英语学习和有关四、六级考试的复习准备,但他们仍感到在听力方面比较薄弱,并希望能有少量几套涵盖所有题型、难易程度和信息量接近真题的模拟试题,作为考试前的“热身”训练。为满足广大考生的这一要求,我们聘请了几位长期在大学英语教学第一线任教、具有丰富的四、六级考试辅导经验的优秀教师,精心编写了这四本(带配书)“大学英语四、六级‘决战’系列”丛书。

《猛攻英语四级听力》、《猛攻英语六级听力》、《英语四级考试仿真金题及详解》、《英语六级考试仿真金题及详解》——从书名、篇幅和包装可一目了然,这一套丛书既可作为广大四、六级考生平时测试和训练之用,但更主要的目的是作为考生进行考前全面总结、强化训练、综合测试的理想“热身”教材,也即是广大考生考前发力冲刺的“助推器”。

“猛攻”是指针对大部分考生听力偏弱,并且存在许多障碍点这一现实,将四、六级考试中可能出现的几种听力题型集中在一起,进行了合理的编排,以求强化听力训练,提高考试竞争能力。

“金题”是指这些题由优秀教师根据多年教学实践和四、六级培训总结、积累,并经过多次检验、调整而得,这些模拟题在难易程度、信息量和规范化等方面都等同于国家四、六级考试真题。

在编写这套丛书时,我们突出了“少而新”、“少而精”、“少而全”的特点。我们以教育部 1999 年 7 月颁布的最新《大学英语教学大纲》以及相应的增补词汇表为依据;题目从大量的参考资料和历届真题中,经认真分析、精心筛选而得;虽然篇幅不大,却涵盖了

迄今公布的所有题型,在效度和信度上与全国四、六级考试真题相同,并选编了几套真题,以便考生进行自测。

我们力求使这套丛书成为您四、六级“决战”之前真正实用、有效的理想快训教材,愿她最后助您一臂之力,使您一“战”成功!

绪 者



目 录

Part I CET-4 各种题型简介及应试技巧

I. 听力理解	(1)
II. 阅读理解	(3)
III. 词汇与结构	(6)
IV. 英译汉	(7)
V. 简短回答题	(8)
VI. 完形填空	(9)
VII. 写作	(10)

Part II CET-4 仿真试题

CET-4 仿真试题 1	(12)
听力原文·答案·注释	(32)
CET-4 仿真试题 2	(45)
听力原文·答案·注释	(67)
CET-4 仿真试题 3	(81)
听力原文·答案·注释	(100)
CET-4 仿真试题 4	(109)
听力原文·答案·注释	(128)
CET-4 仿真试题 5	(137)
听力原文·答案·注释	(157)
2001 年 1 月全国大学英语四级考试试题	(170)
听力原文·答案·注释	(191)

Part I CET-4 各种题型简介及应试技巧

I. 听力理解(Listening Comprehension)

CET-4 考试的第一部分是听力理解, 共含 20 道题, 答题时间 20 分钟, 分值 20 分。这部分又分为 Section A 和 Section B 两节, 分别由 10 个问题组成。主要题型有: 简短对话 (Conversations); 短文 (Passages); 听写填空 (Spot Dictation); 复合式听写 (Compound Dictation)。听力部分的每个问题后约有 15 秒的间隙, 在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。

'99 新大纲对听力要求做了调整: 四级听力语速为每分钟 130 ~ 150 词 (旧大纲要求四级听力语速每分钟 120 词)。研究表明, 听力语速过慢会使英语学习者在听音时有可能将所听内容译成本族语, 影响了听力理解率, 妨碍了学习者听力水平的大幅度提高, 因此在英语学习时, 应尽早听正常语速的材料。

Section A 部分的简短对话每次必考, Section B 部分的内容不定, 可以是短文、听写填空和复合式听写中的任意一种。

听力理解部分的目的在于测试考生获取口头信息的能力。选材原则是:

(1) 对话部分为日常生活中的一般对话, 句子结构和内容不太复杂。

(2) 短文部分为材料熟悉, 结构不太复杂的故事、讲述或叙述等。

(3) 听写填空为一篇 120 词左右的短文,其中有 10 个左右空格,每个空格要求填入一个句子或句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文大意;第二遍在空格后有停顿,要求考生把听到的内容填入空格;第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。“听写填空”所用短文的题材、体裁和难度与听力理解部分的篇章相同,其主要目的在于考核考生听和记的能力。

(4) “复合式听写”与“听写填空”不同的是,它包括两个部分:第一部分要求考生根据录音内容准确地填出空格里的词汇,一般为一个单词,全段共填 8~10 个单词;第二部分要求考生听完后写出该部分文章的要点。用于“复合式听写”的短文约有 250 个词,共朗读三遍。第一遍为全文朗读,中间没有任何停顿,旨在让考生把握文章的整体内容;第二遍朗读时每个空格后略有停顿,以便考生填写从 S1 到 S7 所缺的单词,空 S8 至 S10,考生可根据所听内容写出准确的句子或用自己的话写出主要意思;第三遍朗读与第一遍一样,没有停顿,主要供考生进行核对。“复合式听写”旨在考核考生听、记的能力和书面表达能力。“复合式听写”所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲中规定的语速。

听力理解的录音内容与时间安排如下:

(1) 从试音、宣布考试开始至一小段乐曲约 1 分钟。

(2) 从“College English Test, Band Four, Part I, Listening Comprehension, Section A, Directions”起到第 10 题结束约 8、9 分钟。

(3) 从“Section B, Directions”起到第 20 题结束约 11 分钟。

(4) 宣布“The end of Listening Comprehension”。

1. 对话和短文解题要点

(1) 要心态平静。不要过分计较一分得失,要以良好的状态

和冷静的心态去争取全面胜利。

(2) 要巧用时间,争取主动。考生可利用录音播放说明的时间快速浏览题目的 4 个选择项,特别是那些较长的选项。

(3) 要从选择项出发,善于预测问题。

(4) 要善于捕捉解题信息。

(5) 要注意对话的情景。

(6) 要注意言外之意。

(7) 要边听边记。

2. 听写填空和复合式听写解题要点

(1) 利用间隙,浏览全文,积极预测。

(2) 听第一遍录音时,大处着眼,小处着手。要特别提醒:第一遍不要手忙脚乱、边听边记,或为了某一个生词而造成意识上的暂时停顿,破坏整体理解。

(3) 听第二遍时,留神停顿信号,注意意群和关键词语。

(4) 听第三遍时,注意听未听明白或没有记录下来的词或句。如果都记下了,就重点检查、修正记录的内容。

(5) 听音结束后,应根据上下文做全面的补充性检查,进一步核实句子、结构、语法、单复数形式及拼写是否有错。单词是否正确往往暗示你是否真正听懂了。

II. 阅读理解 (Reading Comprehension)

《大学英语教学大纲》指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力。所谓较强的阅读能力,包括阅读速度和阅读理解两个方面。在阅读速度方面,'99 新大纲规定四级要求每分钟阅读 70 个英语词。这样的阅读速度意味着每小时能读约 10 页以上原版书。大学英语考试的试卷构成中阅读部分占时 35 分钟。根据上述阅读速度的要求,四级的阅读材料篇幅约为 1,000

个词。

大学英语考试中的阅读理解部分主要测试下述能力：

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意；
- (2) 了解阐述主旨的事实和细节；
- (3) 根据上下文判断某些词汇和短语的意义；
- (4) 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
- (5) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸；
- (6) 领会作者的观点、意图和态度。

阅读理解部分常考的有五类问题：

1. 有关主题思想的问题

要做好阅读理解试题，首先要抓住文章主题思想，并以此来了解作者的观点、意图和态度，这是理解全文的关键。解题分两步：

(1) 找出主题句。抓住全文中心思想的最快捷的途径是找出主题句。

(2) 概括和归纳出主题思想。概括主题可以从归纳每段的要点开始(大部分阅读理解短文都是由数段组成)，最后将各段要点集中概括并归纳出全文的主题思想。在阅读理解中，一般首先要注意主题思想问题。为此可适当加快阅读速度，因为这样可以使注意力集中于文章的整体思路及各要点之间的联系。而较慢的阅读会让你过多注意细节，甚至个别词，因而影响对主题的概括。

2. 有关主要事实和细节的问题

理解每篇文章或每段文章的中心思想固然是全面理解文章的一把钥匙，但还不足以掌握全文内容。所以还应找到与中心思想有关的事实和细节。一个好的作者必然会引用事实、或分析原因、或对比事物间的关系等以论证自己的观点。常用以提问这类事实和细节的问题有两种：一种是与 who, when, where, which 或 why 有关的问题，另一种问题是辨认哪些细节在文章中没有提及，

这些问题中常有 except, not (mentioned/true)等词。这类问题常用下述提问方式:

What causes...?

Why does the author mention...?

Which of the following is not a result of...?

Which of the following statement is true/not true...?

The author states all the items listed except....

3. 有关词汇和短语含义的问题

阅读中偶尔遇到生词是正常的,根据上下文推测词义也是阅读能力的一部分。做有关词汇和短语含义这一类题时,必须注意:在完整的语篇中,单词和词组的意义总是受特定的情景、上下文所限制。因此,可以根据上下文并利用所掌握的语法、词汇和构词法等知识确定它们的意义。常见的这类题型有:

The word "...” in line ... refers to

The expression "...” in line ... is closest in meaning to

In line ... the author uses the phrase "...” to indicate

4. 有关判断、推理和引伸的问题

判断、推理能力对深刻理解一篇文章十分重要。特别是对理解作者字里行间的言外之意、作者的观点、写作意图和态度十分重要。这类题常要求考生推断文章的含义和引伸意思;根据文章所提供的部分信息或文章的含义进行归纳;判断所节选文章的某一部分的内容要点;有时甚至要求推断作者的身分。判断、推理类问题常见的表达方式有:

It can be inferred/concluded from the passage that

The passage implies/suggests that

The paragraph following the passage most probably discusses

What does the paragraph preceding this passage probably discuss?

In which of the following publications would this passage most likely be printed?

5. 有关领会作者的观点、意图和态度的问题

这一类题与第一类和第四类同属阅读理解题中较难解的问题。回答这类题首先要在阅读过程中注意体会和觉察作者的观点、意图和态度。这种信息有时是直接表达,但更多的是间接、含蓄的流露,不过,作者的这种主观感情和态度往往与全文的主题和要点相关联。所以,考生在概括主题和要点的同时,应注意揣测作者的观点、意图和态度。这类问题常用的提问方式有:

What is the tone of the passage?

The author's purpose of writing this passage is ...

What is the author's attitude toward ...

III. 词汇与结构(Vocabulary and structure)

词汇与语法结构共 30 道题,考试时间为 20 分钟,每题分值为 0.5 分,共 15 分。词汇部分主要测试考生运用大学英语词汇及由这些词汇构成的短语的能力。’99 新大纲关于词汇的基本要求是:“领会式掌握 4,200 词(其中复用式掌握 2,500 词)以及由这些词构成的常用词组 1,600 条,并且具有按照基本构词法识别生词的能力”。因此,考生是否按照大纲要求掌握所规定的词汇,是顺利通过词汇和语法结构部分乃至整个 CET-4 考试的基础。语法结构部分主要测试考生掌握和运用语法的能力及对书面语的理解和运用能力。基本要求是:“进一步巩固和加深基本语法知识,具有在语篇水平上运用语法知识的能力”。做好这部分题,有以下技巧:

1. 词汇部分应试技巧

- (1) 根据固定搭配选择答案。
- (2) 通过区别形近义近词选择答案。
- (3) 根据上下文的逻辑含义及主从句之间的关系选择答案。
- (4) 根据构词法知识选择答案。
- (5) 采用排除法选择答案。

2. 语法结构部分应试技巧

- (1) 先看选择项,后看题句。
- (2) 用排除法选择答案。

IV. 英译汉(Translation)

英译汉是从 1996 年 1 月开始增加的新题型,主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。英译汉安排在阅读理解部分之后。每次考试共 4 至 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中分别选择 1 至 2 个句子组成 1 题,每篇文章有 1 至 2 题。考试时间为 15 分钟。考试时,考生可以参阅阅读理解部分的有关文章,以便了解上下文。

能否做好英译汉,取决于考生是否对句子理解得透彻和具有较好的汉语表达能力。要做好英译汉,考生应注意以下几点:

1. 吃透原文

做英译汉时,可先看题句。如果该句子中有代词(it, those, them, the former, the latter 等),应首先弄清楚它们所代替的词或词组,如果弄不清楚,应根据提示的段、行(英译汉试题都标出所译句子所在段、行)查找原文,然后联系上下文,把句子意思搞透彻。切忌意思没搞通、理解不深透就马上动笔翻译。

2. 辨明词义

英语中一词多义的现象很普遍,同一个词,不同的搭配、不同的结构、不同的上下文就会产生不同的含义。只有根据该词在句子中的位置、所担的语法成分,联系上下文才能准确地判断其真实含义。另外,对英语的一些固定搭配、习惯用法,切忌望文生义。

3. 弄清楚语法结构

动手翻译前,另一个很重要的环节是按语法结构把 SVO(主-谓-宾)找出来,确定句子的框架结构。只有语法结构清楚了,句子的理解就容易了。

4. 组织句子

英汉两种语法表达习惯不同,翻译时就不能拘泥于原文的句式结构。考生应根据译文表达的需要,对原文进行适当的调整,或增或减或重复,甚至可以改变句子的原有结构,但大前提是不影响原意,做到既忠实原文,又符合汉语的表达习惯。

5. 检查修改

检查修改时,对动词短语、片语、日期、数字等都应重点核校,然后将译文与原文进行对照,看是否有漏译的地方。为修改方便,行间距可适当留大一点,切忌修改时乱涂乱改。保持书写工整、卷面干净,给阅卷者一个美好的感觉。

V. 简短回答题(Short Answer Questions)

简短回答题主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。每次考试为一篇文章,文章后有 5 个问题或不完整的句子。要求在阅读文章之后用简短的英语(可以是句子,也可以是单词或短

语),回答所提的问题或补足不完整的句子。考试时间为 15 分钟。

要做好简答题,考生们应把握以下几个环节:

1. 以题目为线索去阅读

做简答题时,要先仔细看懂题目,然后以题目为线索去阅读。简答题有两大类:“直接题”和“综合题”。直接题的答案与文章中的某些内容在句子上往往很相似甚至相同,只要看懂对照原文事实和细节就可得出答案。综合题需要从字里行间体会其中的意思,进行综合性分析。有时还需要进行必要的逻辑推理、归纳概括。

2. 力求简练准确

如果答案包含在长难句中,切记不要整句甚至几句地抄,答案应力求简练准确。特别提醒考生:答案超过 10 个词要扣分。

3. 校对核实

最后,考生对答案校对核实,看单词拼写、句型选择是否正确,逻辑概念是否合理,真正做到所答即所问,言简又意赅。

VI. 完形填空 (Cloze)

完形填空是大学英语四级考试的一个组成部分,大学英语四级考试采用的完形填空题是:“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有 4 个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”

完形填空考试首先是测试考生对篇章的理解能力,其次测试考生运用词汇和语法结构的能力。考生在答题时,如能注意使用以下技巧,会有效地提高答题的准确率。

- (1) 先通读全文,然后再选择答案。
- (2) 根据上下文的逻辑关系选择正确答案。
- (3) 如一时无法判断正确答案,切不可因一个空耽误太多的时间,应继续往下看。
- (4) 熟悉英语的词汇和句法。

VII. 写作(Writing)

'99 新大纲对四级写作要求做了调整,要求考生在 30 分钟内写出一篇 120~150 词的短文(旧大纲要求写出一篇 100~120 词的短文)。

作文属主观性考题,是对学生综合运用语言能力的测试,是四级考试的一个重要组成部分。应试中,考生不要急于动笔,先要对题目进行认真思索,对文章的布局和素材做精心的考虑,然后开始写作,这样才能写出好的文章来。具体地说,四级短文写作应注意以下几点:

1. 审题要仔细

审题是写作的第一步,也是关键的一步。从某种意义上讲,作文成败在此一举。审题的目的在于立意,即确定中心思想。因为文章的内容都浓缩在标题里,只有吃透标题才能抓住中心。抓住了中心,然后再理清思路,构思文章的框架结构,这样写文章就能把握大方向,不易偏题。

2. 表达要得当

要做到表达得当,首先要注意命题方式,把握命题要求的文体以及该文体要求的格式和恰当的表达方法。

3. 语言要准确、流畅

考生使用熟悉的、有把握的词语和句式,努力做到语言准确、流畅。

4. 各段落之间要照应

一篇文章除了主题明确,用词准确以外,保持文章的连贯性是十分重要的,这也是四级考试作文评分标准之一。要使文章思路清晰,转折自然,各段落之间相互照应,应在句子间或段落间恰当地使用一些承上启下的连词和词组,使句子、段落恰当自然地连接起来,这样使短文读起来流畅顺口,意思一目了然。

5. 检查要认真

认真检查:内容是否完整,格式是否准确,语法是否正确,用词是否恰当,书写是否规范。