



全国事业单位公开招聘招考辅导教材

综合能力与写作

2010年通用版

本书编写组

ZONGHENENGLIYUXIEZUO



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House



全国事业单位公开招聘招考辅导教材

D630.3
106

综合能力与写作

2010年通用版

本书编写组



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 曲 炜 王 琪
版式设计 尉红民
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

综合能力与写作/《全国事业单位公开招聘招考辅导教材》
编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2009. 12
通用版全国事业单位公开招聘招考辅导教材
ISBN 978-7-5035-4232-9

I. 综… II. 全… III. ①行政事业单位—招聘—考试—
中国—教材②行政事业单位—公文—写作—教材 IV. D630.3
H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 201707 号

中共中央党校出版社出版发行
社址: 北京市海淀区大有庄 100 号
电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)
邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市华润印刷有限公司印装
2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷
开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 16.25
字数: 429 千字 印数: 1—4000 册
定价: 31.00 元



目 录

第一部分 综合能力

第一章 综合能力测验简介	(3)
一、综合能力测验的含义	(3)
二、综合能力测验的特点	(4)
第二章 阅读理解	(6)
一、题型概述	(6)
二、必备考点	(6)
三、历年常见试题解析	(14)
四、巩固练习题及参考答案	(21)
第三章 数学运算	(27)
一、题型概述	(27)
二、必备考点	(28)
三、历年常见试题解析	(39)
四、巩固练习题及参考答案	(42)
第四章 逻辑推理	(47)
一、题型概述	(47)
二、必备考点	(47)
三、历年常见试题解析	(74)
四、巩固练习题及参考答案	(79)
第五章 常识判断	(92)
一、题型概述	(92)
二、必备考点	(93)
三、历年常见试题解析	(117)
四、巩固练习题及参考答案	(119)
第六章 应用题解析	(125)
一、题型概述	(125)



二、必备考点·····	(126)
三、历年常见试题解析·····	(138)
四、巩固练习题及参考答案·····	(144)

第二部分 写作

第一章 写作概述 ·····	(153)
一、写作能力考试内容和应试方法·····	(153)
二、写作能力考试的特点·····	(153)
三、写作能力的考试内容·····	(153)
四、写作能力考试的解题环节和方法·····	(154)
五、参加写作能力考试的注意事项·····	(154)
第二章 应用文写作 ·····	(156)
一、应用文写作基本概述·····	(156)
二、应用文写作真题解析·····	(162)
三、应用文写作练习及答案·····	(167)
第三章 议论文写作 ·····	(169)
一、议论文写作基本概述·····	(169)
二、议论文写作真题解析·····	(175)
三、议论文写作练习及答案·····	(177)
第四章 重点问题解析 ·····	(181)
一、十七大报告要点解读·····	(181)
二、2009年“两会”报告及解读·····	(190)
三、解读党的十七届三中全会精神·····	(197)
四、物权法要点解读·····	(217)
五、政府信息公开·····	(220)
第五章 热点问题必读 ·····	(223)
一、民生问题·····	(223)
二、“人肉搜索”问题·····	(226)
三、交通拥堵问题·····	(228)
四、收入差距过大问题·····	(231)
第六章 难点问题探讨 ·····	(234)
一、留守儿童问题·····	(234)
二、解读十一个“中央一号文件”·····	(238)
三、构建和谐社会·····	(248)



第一部分

综合能力



第

卷

之

綜合圖



第一章 综合能力测验简介

事业单位工作人员公开招聘采取笔试和面试两种途径，主要测试应考者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。从国家人事部和各省市自治区人事部门组织的有关考试中看，对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的测试，主要体现在通过笔试进行的综合能力和写作考试上，而综合能力是难点。

一、综合能力测验的含义

1. 知识、技能与能力

综合能力其实是一个模糊的概念，要想全面了解其含义，必须先搞清知识、技能与能力等几个重要概念。

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总和，它涉及到一个人对客观世界的总体认识与了解。具体说来，知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他一些与工作有关信息的了解。在现实社会中，人们的社会实践活动情况各不相同，因此，在了解和掌握知识的数量与质量上也是千差万别的。在事业单位录用考试中，公共科目和专业科目的考试，所测试的主要就是知识，主要用来了解考生对知识的掌握程度。因此，掌握此类知识便成了考生成败的关键。

技能则是一个人通过一定的练习而形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统，它包括心智技能和动作技能两种，常常通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在事业单位招录考试中，技能一般通过面试进行检测。对于某些特殊职位的技能调查，也可采用笔试的方法。

能力是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件，它是知识具体运用的表现形式，这种主观条件受两个方面的影响：其一是先天遗传因素；其二是后天的学习与实践因素。能力又可划分为一般能力和特殊能力。前者即智力，它是从事各种心智活动所需要的一种共同能力，是一种最基本的认知能力，也是影响到一个人从事一切活动的效率。我们可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。后者指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力，如音乐、美术、机械等方面的才能。我们可以通过特殊能力测验来进行考查。

总之，知识是人们在改造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验；技能却是人们掌握的操作系统；能力是人们能否顺利完成各项任务的有效条件。这三者之间是相互联系、相互转化，也是相辅相成的。它们都是人们已经具备的现实条件，也是考生现有的、不再需要进一步训练的主观条件。

2. 综合能力

人的综合能力是多种能力叠加和复合而形成的，它是人们从事某项职业必须具备的多



种能力的综合,是选择职业的基本参照,也是就业的基本条件,是能否胜任职业岗位工作的基本要求,更是个人立足社会、获取生活来源、取得社会认可及谋求自我发展的根本。

3. 综合能力测验

综合能力测验,主要测验的是从事事业单位工作应该具备的一般能力,如数学运算、逻辑推理、常识判断、阅读理解、应用题解析等,这些都是从事事业单位工作所必须具备的一般能力。无论从事事业单位工作的哪一种,上述的几种能力,在事业单位的日常工作中,如文书书写、资料阅读、数字资料分析等都是必需的。通过这些能力测验,并不意味着完全具备了从事事业单位工作的全部资格,因为综合能力测验考查的是能力倾向,也就是说考查的是考生的必要条件而非充分条件。

综合能力测验实际上是一种测量个人职业能力差异的工具。一个人的能力可以分为显在的实际能力和潜在能力,事业单位考试中要测验个人的显在能力——即个人具有的知识、经验与技能水平,更重要的是测验个人的潜在能力,也就是说要测验考生与拟任职位相关的知识、技能与能力,这也是考生今后职业生涯发展的基础。因此,考查、测评他们今后从事事业单位工作的潜能是十分必要和重要的,这也是对国家负责、对人民负责的一种体现。总之,综合能力测验是专门用于测验和考评考生从事事业单位工作的心理素质和必须具备的潜能的标准化考试,考生必须认真对待。

二、综合能力测验的特点

除与一般智力测验、行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验相区别外,综合能力测验还具有涉及知识面广、测验题目数量多、答题时间紧的特点,这主要是由综合能力测验的内容决定的。

1. 涉及知识面广

在职业能力方面,事业单位工作要求有数学运算、逻辑推理、常识判断、阅读理解、应用题解析等基础层次的能力素质。因此在进行综合能力测验时,必须能够测出这些基础层次的能力素质,从而决定了综合能力测验包括内容,这样就使得综合能力测验具有涉及知识面广的特点。

2. 测验题目数量多

要测量考生的综合能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,综合能力测验通过包括五个相对独立的分测验,即数学运算、逻辑推理、常识判断、阅读理解、应用题解析,包含有大约120~140道试题(各省在数量上有所差异),测试内容以文字、图形、数表及听力理解四种形式出现,一律采用客观性试题。因而综合能力测验具有题目数量多的特点。

3. 答题时间紧

综合能力测验具有答题时间紧的特点,它要求在120分钟内,答完120~140道试题,因此,没有时间答完所有的试题是十分正常的。由于综合能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充分的情况下,一般考生都会取得高分。但在时间紧、题量大的情况下,这种测验可以有效地反映出考生反应快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的



水平差异。

综合能力测验的这种特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式，熟知各种题型和答题方法，避免因不了解这一考试的形式而影响考生的成绩。因此，考生在考试前熟知各种题型和答题技巧，加强综合能力测验的练习和训练，对考生提高应试成绩，是十分必要的。



第二章 阅读理解

一、题型概述

阅读理解考查的主要是考生的书面理解和表达能力，不考查考生口语能力。它主要侧重于考查考生在言语理解的正确性与言语表达的规范性和准确性等方面的能力。

语言活动是人们日常生活当中运用最频繁的活动，运用语言文字进行交流和沟通是一个合格的社会人必须要做的，而与此相关的是一个人的语言表达能力以及与此相关的一系列能力，如何提高这方面的能力至关重要。

书面语言理解是在感知语言的基础上理解语义的过程。语言理解水平有不同的层次：

首先，字词是最小的语言单位，各种复杂的语义都是借助于字词来表达的。语言理解必须以正确理解词义为基础。因此，对字词的理解是语言理解的初级水平。

其次，对字词的正确理解并不意味着就能理解由字词构成的短语和句子。短语或成语不是字词的简单堆砌，它是作为一个整体而被使用着的。句子则更为复杂，它不仅有一定的语法关系，而且在不同的语境中同样一句话有不同的意义。因此，对短语和句子的理解是语言理解的较高水平。

最后，阅读理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的目的或意图。与前两级水平相比，它的难度要大得多。它不仅反映了一个人的言语能力，还反映了他的思维水平、文化修养、道德修养和审美观念，甚至反映出他作为一个现代人的气质、性格和精神面貌。

在阅读理解中，主要有两种题型，即语句理解和选词填空。

阅读理解能力是一项综合性的实践能力。考生在强化训练和正式考试中可能会接触到各种各样的题型。针对历年考题情况来看，在该项测验中出现过的各种题型，考生应当在各种类型的强化训练中提高言语理解和表达方面的能力。只有在真正获得了较强的语言综合能力之后，考生才能在变化多端的考试中立于不败之地。

二、必备考点

1. 对段落中特定语句的理解

此类题目一般从段落中找出一个关键词或关键句，要求考生结合原文选出最恰当的理解。答好这类题的关键是认真理解全文意思，分析题目所给出的语句的真实含义。

【例题1】婴儿很早就表现出掌握环境的强烈愿望。由于控制动作的技能发展缓慢，所以他们的活动受到了限制。他们还没有足够的本领来支配环境以独立生存。在这个意义上，应该说他们是“不能自立”的。

在这段话中，说婴儿“不能自立”是指()。



- A. 他们完全不能够独立生存
- B. 他们不能控制自己的动作
- C. 他们仅有独立生存的意愿
- D. 他们没有适应环境的足够本领

【解析】A。原文中说婴儿“没有足够的本领来支配环境以独立生存”，也就是说他们不能自立，比较选项发现A项最符合题意，故正确答案为A。

【例题2】当旧的艺术，如小说、戏剧等渐离世人的关注中心而让位于影视等诸种艺术新贵时，一种文化贫困正笼罩在各种批评之上。面对强大的“工业文化”，文化批评也差不多变成促销广告了。

在这段话中，“一种文化贫困正笼罩在各种批评之上”意思是说()。

- A. 文化的贫困使批评无法进行
- B. 各种文化批评的品位在降低
- C. 文化贫困现象受到了种种批评
- D. 批评家们都受到了贫困的威胁

【解析】B。对照原文中的“文化批评也差不多变成促销广告了”，我们可以得知文化批评像促销广告一样华而不实，内容贫乏。“一种文化贫困正笼罩在各种批评之上”正是指文化的贫困使文化批评也丧失了生命力，从而降低了品味，故正确答案为B。

【例题3】隐性信息是一种特殊信息，它与在社会经济生活中可以直接或间接获取的显性信息不同，是一种能够提示并预测未来发展趋势的、未萌的“胎动”信息，它要通过分析研究才能获取。

对这段话中的“隐性信息”，理解正确的一项是()。

- A. 不能直接获取，只能间接获取
- B. 可能预测未萌的“胎动”
- C. 可以提示未来的发展趋势
- D. 能提示尚未公开的信息

【解析】C。A项错误，原文只说显性信息可以通过直接或间接获取，没有说明隐性信息的获取途径；B项偷换了概念，原文只是把隐性信息比喻为“胎动”，而不是预测未萌的“胎动”；D项文中没有提及。只有C项符合题意，故正确答案为C。

【例题4】市场作为资源配置的方式和手段不是万能的、无缺陷的。市场配置，一般是由看不见的手，即价值规律、供求规律和竞争规律的作用来进行自发的调节，而且这种调节会带来滞后性，就是说从价格形成的信号反馈再到产品产出效应，有一定的时滞性。

在这段话中，作者认为，“市场作为资源配置”的“缺陷”是()。

- A. 自发性和竞争性
- B. 滞后性和调节性
- C. 滞后性和自发性
- D. 竞争性和调节性

【解析】C。文中先说市场配置是有缺陷的，然后提到市场配置由一只看不见的手来进行自发的调节，而且这种调节带有滞后性，很明显市场配置的缺陷就是自发性和滞后性。对照选项发现，只有C项符合题意，故正确答案为C。

【例题5】虽然人类罪恶昭彰，但我们也不能忘记他的艺术形式——以科学、真理的追求及美的创造与正义的概念等等所显露出来的伟大和可敬的特质。每当我们说出人类或



人性这两个字眼时，我们便触及到一个“大神秘”，如果我们对这“神秘”已无知觉，那么我们便已经屈服于精神的死亡。

上面这段文字中的“神秘”，意思是()。

- A. 拥有艺术，追求科学、真理和正义的人类却是罪恶昭彰
- B. 罪恶昭彰的人类竟然与艺术、科学、美和正义等相关联
- C. 人类虽有许多众所周知的罪恶，但仍有伟大可敬的特质
- D. 要忘掉人类的精神罪恶，却不能忘记他伟大可爱的特质

【解析】C。通过分析原文可以得知，“神秘”是指一方面人类罪恶昭彰，另一方面人类又显露出伟大和可敬的特质。A项强调的是罪恶昭彰；D项说要忘掉人类的精神罪恶，而文中只是说人类有精神罪恶，并未说要忘记；B项的意思原文中并未提到，只有C项符合题意，故正确答案为C。

【例题6】自20世纪以来，随着世界范围内经济研究的不断深入和经济活动的不断拓展，对资本这一概念在使用中产生了不同理解。一种是继续把“资本”作为政治经济学中的一个阶级属性概念，用来研究资本主义的运动；另一种是把资本作为商品经济学中的一个自然属性概念，即单纯的经济概念，用来研究“货币生出更多的货币”这一客观经济规律。后者称为现代资本概念。

从这段话中可以看出，20世纪的“资本”这一概念是指()。

- A. 不断拓展的政治经济学概念
- B. 阶级属性概念让位单纯的经济概念
- C. 世界范围内的现代资本概念
- D. 阶级属性概念与自然属性概念

【解析】D。原文的意思是，在20世纪，人们对资本这一概念产生了不同理解：一种将其作为阶级属性概念；一种将其作为自然属性概念。对照选项发现，只有D项提出了这两个方面，A、B、C都只讲了一个方面，故正确答案为D。

【例题7】多姿多彩的生活像一朵朵浪花会在你我他的心中激起层层涟漪。

对上面这段话中的“涟漪”的意思解释不恰当的一项是()。

- A. 指风行水上留下的波纹
- B. 指内心深处的触动
- C. 指抑制不住的联翩浮想
- D. 指引起深深的共鸣

【解析】A。在原文中，“涟漪”一词用的是它的比喻意而不是本意，对照选项发现，只有A的解释是其原意而非比喻意，题目要求选择不恰当的一项，故正确答案为A。

【例题8】许多文人雅士通过为自己的书房命名来言志寄情。梁启超的书房命名为“饮冰室”，语出《庄子·人间世》，形容内心忧愁焦灼，欲饮冰镇之。

从“饮冰室”的斋名中可以体现出()。

- A. 室主对国家前途的关切和忧虑
- B. 室主过人的才华和机敏
- C. 室主失望和消极的人生态度
- D. 室主对庄周的敬仰之情

【解析】A。从原文可知，之所以要“饮冰”，是因为内心忧愁焦灼。联系梁启超所处的时代背景和我们对梁启超的了解，容易想到他内心忧愁焦灼的原因应该是出于忧国忧民，对



照选项发现,只有A项符合题意,故正确答案为A。

【例题9】尽管新儒家学者无一例外地夸大了儒家哲学的精神义理在现代社会中可能产生的作用和影响,因而是需要否定和批判的。但此种影响的实际存在倒确实是毋庸置疑的。

这段话中的“此种影响”是指()。

- A. 儒家哲学的精神义理可能对社会发生的影响
- B. 对儒家哲学作用的夸大所造成的影响
- C. 新儒家学者对人类社会发展的影响
- D. 儒家哲学在过去发生过的实际影响

【解析】A。本题考查指代关系,原文表述的意思无非是新儒家学者虽然夸大了某种影响,但此种影响确实存在,由此可知此种影响应该指的就是原文第一句话中“夸大”和“影响”之间的部分,对照选项发现,A项正好指出了这部分内容,故正确答案为A。

2. 对一段话所提供的具体信息的理解

此类题型主要考查考生的理解能力,一般是给出一段话,要求考生选择符合或者不符合文中意思的一项。需要指出的是,此类题目的答案是要考生从题目所给的材料出发来做判断,而不是做常识判断,所以要紧扣题意。另外,有的题目要求选择不符合原文意思的项,考生不要误选了符合原文意思的项。除了要注意以上细节外,此类型题目并无多少解题技巧,关键是多做练习题,提高阅读理解能力。

【例题1】我国实行的开放政策使国内城市与城市之间、南方与北方之间、内地与沿海之间展开了多种多样的吸引外资的竞争,导致了一些省份原先获得的区域倾斜政策优势(如减税、退税、低税、优惠贷款等)减弱,从而增加了国内利用外资的竞争。

这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 优惠政策有利于吸引外资
- B. 利用外资的国际环境越来越复杂
- C. 国内利用外资竞争正在增加
- D. 减税、退税、低税等政策使国家税收受损

【解析】C。分析原文会发现这是个因果关系的复句,前面几句话是原因,结果即最后一句话“增加了国内利用外资的竞争”,也正是这段话的主旨,对照选项发现,只有C项符合题意,故正确答案为C。

【例题2】高新技术企业的工资制度需要改革。应该允许企业在积累增长大于消费增长、劳动生产率增长大于工资总额增长的前提下,自主确定职工工资标准和企业内部分配办法。国家可以通过调节个人收入所得税管理这些企业。

这段话主要支持了这样一种观点,即在高新技术企业的工资改革中()。

- A. 个人所得应不断提高
- B. 应确定职工工资标准和企业分配办法
- C. 企业对职工工资标准应有一定自主权
- D. 劳动生产率的增长将大于工资总额的增长

【解析】C。A项原文没有提及,而且根据常识判断,个人所得不可能无限增多;B项缺主语,而原文中此句有明确的主语即企业;D项说劳动生产率的增长将大于工资总额的增长,在原文中,这是企业能拥有一定自主权的前提,并不是文章支持的观点,只有C项符



合题意，故正确答案为 C。

【例题 3】任何一项政策，它的功能都是通过事物之间相互联系的动态形式所产生的作用进而实现的。作用一般都是相互的。当一个事物对另一个事物发生作用时，必然要受到对方对它的反作用。

这段话主要支持了这样一种观点，即()。

- A. 政策的稳定性是相对的
- B. 在执行政策时，应从实际出发
- C. 政策是事物间相互作用的产物
- D. 政策在实施过程中可能产生负效应

【解析】D。A、B 两项原文没有提及，C 项说政策是事物间相互作用的产物，原文指出的是政策的功能而不是政策的产生过程，原文中说当两个事物发生作用时必然受到反作用，根据常识我们知道反作用可能是正的，也可能是负的，所以 D 项的推测符合题意，故正确答案为 D。

【例题 4】今天，整个社会都表现出对高雅艺术的关心，政府拨出专款予以扶植，企业慷慨解囊给予支持。对于一个病人，需要输血，需要输氧，但是，病人健康地生活最终还要靠自身的生命力和自身的机能转换。

这段话主要支持了这样一种观点，即()。

- A. 高雅艺术正在恢复蓬勃的生机
- B. 对于高雅艺术的界定尚不明确
- C. 高雅艺术需要得到政府和企业的帮助
- D. 高雅艺术的发展还有赖于自身的改革和完善

【解析】D。原文把高雅艺术比喻成病人，转折处是全文重点所在：“但是，病人健康地生活还要靠自身的生命力和自身的机能转换”，可见高雅艺术要发展最终还是要靠自己，对照选项发现，只有 D 项符合题意，故正确答案为 D。

【例题 5】不少新建、扩建企业没有在生产中按比例安排相应的自有流动资金，有的企业甚至靠挪用流动资金来盲目争上新的项目；历年清产核资中发生的损失也有一部分用企业自有流动资金冲减；一些企业甚至挪用资金炒房地产、炒股票等。此外，物价的上涨也吃掉了一部分资金。

这段话主要支持了这样一种观点，即()。

- A. 盲目争上项目造成了企业流动资金的不足
- B. 在不少企业中存在着自有流动资金紧张的现象
- C. 多数企业只能依靠银行来解决流动资金问题
- D. 企业自有流动资金数量逐年下降是正常趋势

【解析】B。A 项中，盲目争上项目只是企业流动资金不足的原因之一；C、D 项原文并未提及；而原文列举了种种原因，就是为了说明正是这诸多原因，造成了不少新建、扩建企业自有流动资金不足的现象，对照选项发现，只有 B 项符合题意，故正确答案为 B。

【例题 6】只有同时兼顾公平与效率两个方面的税制才是最好的税制，这是无须证明的。但就具体的税种来说，往往不是低效率、高公平，就是高效率、低公平，高效率、高公平的最优结合是少有的。就某一具体的税种来说，往往不是以效率为主导，就是以公平为核心，



二者并重并不一定是理想状态。

这段话主要支持了这样一种观点，即就某一具体税种来说，()。

- A. 是公平与效率之间的妥协
- B. 兼顾高效率和高公平不是最好的
- C. 兼顾高效率和高公平才是最理想的
- D. 不应以效率为主导，而应以公平为核心

【解析】A。这段话的主旨在于说明兼顾公平与效率就某一具体税种来说不一定是理想的，往往只能以一个为主导，要么是效率，要么是公平。对照选项发现，只有A项符合题意，故正确答案为A。

【例题7】婴儿对一点一滴的外部世界已经在头脑中建立起了某种“模型”，形成了对外部世界的某种看法。如果这种模型与外部世界相符合，他们就感到满意；若是不符合，即所期望的结果没有出现，他们就感到不满意。

根据这段话的意思，假如一个婴儿对着他所熟悉的面孔微笑，则说明()。

- A. 他喜欢这个人
- B. 这张面孔看上去很亲切
- C. 他期望巩固头脑中的某种“模型”
- D. 这张面孔与他脑中的某种期望相符合

【解析】D。通过原文可知，如果一种“模型”与婴儿所期望的结果相符合，他们就感到满意。题干中的“微笑”是感到满意的外部表现，而D项中的“面孔”无疑是“模型”的一种，由此可见，D项完全符合题意，故正确答案为D。

【例题8】一般来说，越是能直接产生经济效益的科技成果，越应该由受益的经济组织提供激励；越是产生巨大社会效益的科技成果，越应该由政府提供激励。这一原则符合世界上许多国家的实际情况。

这段话主要支持了这样一种观点，即()。

- A. 激励应该选择适当的客体
- B. 激励应该由适当的主体来承担
- C. 政府应该对科技成果提供更多的激励
- D. 世界上许多国家的政府都很重视对科学研究鼓励和支持

【解析】B。这段话的主旨在于说明谁是科技成果的受益主体，谁就应该负责对此提供激励，对照选项发现，A项意思恰恰相反；原文并未提及哪种激励应该更多，因此C项不合题意；D项原文中未提及；所以只有B项符合题意，故正确答案为B。

【例题9】我国的专利申请平均每年以48%速度增长。我国的专利实施只占专利总量的20%~30%，与国外高达80%的实施率相比差距很大。在我国专利申报总量只有15%来自于企业，而发达国家的专利申请80%来自于企业。

这段话主要支持了这样一种观点，即()。

- A. 在具体政策上对科技成果评估活动重视不够
- B. 在我国，应该努力扩大对日益增长的专利技术的开发、实施
- C. 在我国，多数人还没有学会使用专利武器来保持自己的知识成果
- D. 与企业相比，大专院校和科研单位更重视对科研成果的开发和应用



【解析】B。原文通过我国与外国的比较指出两点：一是我国专利的实施率不够；二是我国企业对专利的申请太少。由此可以推知，我们应更加重视专利的开发与实施。对照选项发现，只有B项符合题意，故正确答案为B。

【例题 10】当今世界的工业社会面临着许多难以解决的问题：生态危机、信仰危机、种族纷争、精神危机，这些都在困扰着人类社会。于是许多哲学家、思想家乃至政府官员都主张回到传统文化和道德中去寻找解决危机的钥匙，很多人热衷于研究儒家伦理同现代化的关系，东亚有些国家甚至提出“新儒学”或所谓“儒家资本主义”的口号。

对这段话理解正确的一项是()。

- A. 儒家伦理是能成功地解决当今工业社会诸多危机的钥匙
- B. 东亚有些国家是当今资本主义世界中解决了诸多危机的模范典型
- C. 有些国家和个人主张从儒家学说中寻找解决当今社会难题的良方
- D. 当今世界的诸多危机从本质上说是在儒学与现代化的矛盾中产生的

【解析】C。通过分析原文发现：A项过于绝对，原文只是指出可以从儒家理论中寻找解决危机的钥匙，并未说儒家理论就是钥匙；B项与原文不符，东亚的诸多危机并未解决；D项并不能从原文推知；C项实际是对原文的同义替换，其中的社会难题即文中提出的危机，“良方”和文中的“钥匙”均是用以比喻解决问题的方法，故正确答案为C。

3. 提炼一段话的中心思想和所要表达的主旨

主要考查考生的概括归纳能力，要求根据一段话，提炼其中心思想、所要表达的意图等，有的还要求选出一个最恰当的标题。也有的题目是要求考生选择不符合题意的选项，其实也是考查考生对该段话的全面理解。

【例题 1】在英国与丹麦进行的哥本哈根海战中，英国海军纳尔逊上校在激战中处境危险，接到了撤退的信号。舰长问他怎么办，他将望远镜举到他一只失明的眼睛跟前说：“我没有看见那个信号。”于是又勇敢地继续指挥战斗，结果取得了胜利，丹麦被迫停战。

这段话的主题是()。

- A. 纳尔逊擅自作主，但取得了胜利
- B. 纳尔逊根据自己的情况决定是否执行命令
- C. 纳尔逊打仗不顾一切危险
- D. 纳尔逊找到了不执行命令的理由

【解析】B。题干中说纳尔逊上校勇敢地继续指挥战斗，是从正面肯定他继续战斗，没有强调他擅自主张的意思，所以A不对；而C和D都不全面。故B为正确答案。

【例题 2】尽管这两年某国每年有500万人口脱盲，但扫除文盲的形势不容乐观，该国的成人非文盲率在亚洲排名非常靠后，且脱盲速度也比周边国家慢。

概括起来，这段话的意思是()。

- A. 某国每年有500万人口脱盲
- B. 某国扫盲成绩比不上亚洲国家
- C. 某国扫盲成绩不理想
- D. 某国扫盲速度太慢

【解析】C。本段对话的重点是阐述某国脱盲的情况不理想，只有答案C比较全面，其他3个答案都是片面的。