



USJP 优势日本语

NEW
新

日本语能力测试 N2 备考官方标准对策集

突破

16

高分

全真模拟题

编著◎郭 孟 邢 莉 李 娜 石英英

4位辅导名师、10年教学经验、16套海量真题、160分完美保障！

 大连理工大学出版社

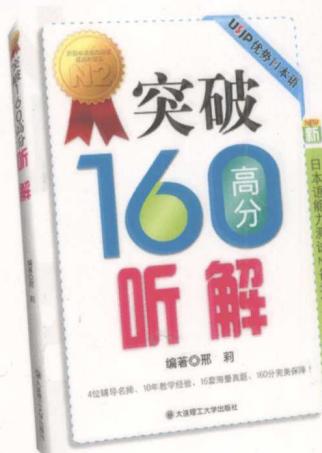
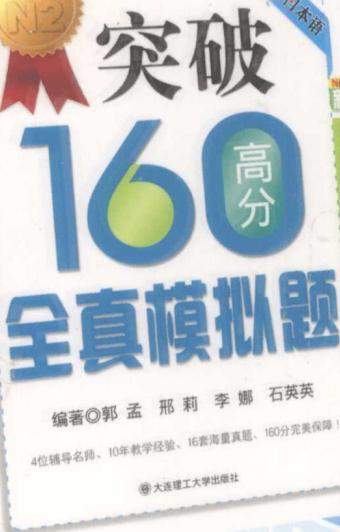
责任编辑：宋锦绣

封面设计：余图工作室 李雷

光盘含听力原文声音和文字文档

优势日本语等国内多家知名日语学校指定培训教材！！

一线辅导名师内部讲义首次公开！！



口语 图书
开发部
nihongo shisho kaishi hibutsu



上架建议 日语考试

ISBN 978-7-5611-5560-8



9 787561 155608 >

定价：38.00元(含光盘)



UJJP 优势日本语

NEW
新

日本语能力测试 N2 备考官方标准对策集

突破

16

高分

全真模拟题

编著◎郭孟邢莉李娜石英英

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 备考官方标准对策书：突破 160
高分全真模拟题 / 刑莉等编著. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-5611-5560-8

I. ①新… II. ①刑… III. ①日语—水平考试—习题
IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 100094 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn

大连北方博信印刷包装有限公司

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm

印张: 19.25

字数: 625 千字

附件: 光盘 1 张

印数: 1~5000

2010 年 7 月第 1 版

2010 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 金 禾

封面设计: 李 雷

ISBN 978-7-5611-5560-8

定 价: 38.00 元

前 言

本书主要面向新日本语能力测试N2的考生。

新日本语能力测试分N1、N2、N3、N4、N5共五个级别。其中N2设有“语言知识（文字词汇·语法）·读解”与“听力”两个科目。

本书以考试组织单位“日本国际交流基金会”和“日本国际教育支援协会”所编的《新日本语能力测试指南》为框架，按照最新的官方样题为标准而编写的。全书包括16套模拟题，每套模拟题由〈语言知识·读解〉〈听力〉两部分组成，另外每套模拟题包括完整的听力原文和参考答案。

本书特色如下：

1. 精研变革 直击考点

本书针对新大纲的要求，对以下变革的要点部分做了重点设计：〈语言知识〉中的“文字词汇”部分，总题目数量有所减少，难度相对有所增加，题型设计上更侧重于对词语运用能力的考察；〈语言知识〉中的“语法”部分，新增了两个新题型“排序题型”和“完形填空”。〈读解〉部分新增了“综合理解”和“情报检索”题型，所应用的资料题材丰富，贴近真题选材倾向。〈听力〉部分考题形式上有很大的变化，题目涉及各个场景下的多种听力题型，尤其是新增加了“即时应答”题型，考察点设计上更注重对实际应用能力的考察。

2. 一线名师 准确预测

本书的编者均为具有丰富教学经验的一线考级辅导名师，执笔中力求在真度和难度上与官方样题一致，科学准确预测新题型，做到高真度、高信度。考生在习作本书的过程中，可以全面熟悉新题型，快速培养应对新题型的能力，从而顺利通过考试。

3. 海量套题 充分演练

本书汇集了16套高真度的模拟题，题量大、真度高，可以充分满足考生考前模拟练习的需求。本书克服了目前市面上的其他模拟题集准备仓促、题量少、真度低的缺点，同时修正了其他模拟题集中对一些新题型的理解误差，真正做到精品编写，是广大考生备战新日本语能力测试N2的优秀辅导教材。

本书由大连优势日本语学校一线授课名师编写。其中“语言知识”部分由郭孟老师编写，“听解”部分由邢莉老师编写，“读解”部分由李娜老师编写，石英英老师参与了部分资料整理工作。

由于水平有限，书中难免有不妥之处，敬请各位指正。

大连优势日本语学校 编写组

www.usjp.com.cn

2010年5月20日

目 录

	言語知識・読解	聴解	正解
模擬テスト(一).....	1	15	284
模擬テスト(二).....	19	33	285
模擬テスト(三).....	37	52	286
模擬テスト(四).....	55	69	287
模擬テスト(五).....	73	87	288
模擬テスト(六).....	91	104	289
模擬テスト(七).....	107	120	290
模擬テスト(八).....	123	138	291
模擬テスト(九).....	142	156	292
模擬テスト(十).....	159	173	293
模擬テスト(十一).....	176	191	294
模擬テスト(十二).....	194	209	295
模擬テスト(十三).....	213	227	296
模擬テスト(十四).....	231	246	297
模擬テスト(十五).....	249	264	298
模擬テスト(十六).....	268	281	299

模擬テスト(一)

〈言語知識・読解〉(時間:105分)

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 天気予報によれば、来週の日本列島は、全国的に晴天が続くそうです。

1 れつどう 2 れいとう 3 れんどう 4 れつとう

2 このたなに並んでいる商品は全部、四割引きになっている。

1 ショウヒン 2 セイヒン 3 ショウしな 4 セイしな

3 この箱の中のお菓子を一人に十個ずつ渡してください。

1 おかき 2 おもち 3 おやつ 4 おかし

4 テレビの普及によって、このような服装が若者の間で急速に流行した。

1 ふきょう 2 ふつきょう 3 ふつきゅう 4 ふきゅう

5 一人で悩んでいないで、だれかに相談したらどうですか。

1 うらんで 2 にらんで 3 くやんで 4 なやんで

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 雑誌を発刊するにあたって、名前をいっぱいから募集することにした。

1 一販 2 一帆 3 一般 4 一版

7 女性のこうがくれき化や民主主義の発展により、社会の進出する女性が増えてきた。

1 高学歴 2 高学暦 3 広学暦 4 広学歴

8 機械の性能が高度化してくると、人間はそれらを使いこなすためにたえず勉強を続けなければならない。

1 多えず 2 堪えず 3 耐えず 4 絶えず

9 父は手術のあと、病気も順調にかいふくしている。しかし、まだ医者に禁煙をめいじられている。

1 名じられて 2 命じられて 3 令じられて 4 告じられて

10 この食品は、開封後は、お早めにおめしあがりください。

1 飯上がり 2 召し上がり 3 招し上がり 4 食し上がり

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 時間がなくて買い物に行き()ので、食べるものがない。

- 1 つかれた 2 しごれた 3 そびれた 4 つぶれた

12 テレビを見()、目が悪くなつた。

- 1 すぎて 2 すごして 3 くずして 4 まちがつて

13 朝、目が覚めて、起きかかった時、突然電話が鳴り()。

- 1 終わった 2 出した 3 過ごした 4 上がつた

14 重いものを()ので、腰が痛くなつた。

- 1 持ち取つた 2 持ち上げた 3 持ち來た 4 持ち下げた

15 期末試験でせっかく全部出来たのに、名前を()。

- 1 書き直した 2 書き写した 3 書き込んだ 4 書き落とした

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 子どもたちはその日がくるのを()を長くして待つていた。

- 1 耳 2 首 3 手 4 心

17 車が多くてあぶないから、もっと道の()を歩きなさい。

- 1 まわり 2 はし 3 かど 4 となり

18 真の国際交流とは何かを考えなければならない()にきている。

- 1 期間 2 期限 3 時間 4 時期

19 相手の意見を()して、私たちはこの計画を変えた。

- 1 尊敬 2 敬意 3 尊重 4 貴重

20 交通事故がふえているので、()を立てなければならない。

- 1 手段 2 傾向 3 対策 4 設計

21 このホテルは()が良いので、お客様は満足しているようだ。

- 1 サービス 2 チップ 3 リズム 4 スピード

22 私はうすいお茶より()お茶のほうが好きだ。

- 1 つよい 2 こい 3 おもい 4 ふかい

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 たくさん歩いたので、疲れた。

- 1 くずれた 2 くたびれた 3 しごれた 4 やぶれた

24 まもなく映画が始まる。

- 1 いつか 2 いま 3 たちまち 4 もうすぐ

25 ここで食事をしてもさしつかえない。

- 1 かまわない 2 かんけいない 3 いけない 4 しかたがない

26 休暇はせいぜい1週間しかとれない。

- 1 だいたい 2 せめて 3 多くとも 4 少なくとも

27 あのおばあさんは相当お金持ちらしい。

- 1 本当に 2 かなり 3 絶対に 4 もしかしたら

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 くれぐれも

- 1 秋になるとくれぐれもさびしくなる。
 2 母は手紙で家族のことをくれぐれも知らせてきた。
 3 健康にはくれぐれも気をつけてください。
 4 もう少しがんばればくれぐれも勝てたのに。

29 いきいき

- 1 彼は最近いきいきと仕事をしている。
 2 このさしみはいきいきとしている。
 3 テレビから地震のいきいきとしたようすがわかる。
 4 野菜はゆでるよりいきいきと食べるほうが好きだ。

30 あきらか

- 1 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。
 2 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。
 3 字がうまくてよく見えないので、あきらかに書いてください。
 4 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

31 妥当

- 1 よくわからないが、妥当に返事をしておいた。
 2 その計画は妥当的だ。
 3 中山氏の言ったことは妥当性に欠ける。
 4 この単語に妥当する外国語が見つからない。

32 中断

- 1 明日は忙しいので、友だちとの約束を中断した。
 2 先週は台風のために遠足が中断になった。
 3 かみなりが落ちて、大きな木が中断した。
 4 急に雨が降ってきたので、試合が一時中断した。

問題7 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 コンピューターの使い方()、質問がある方は、私のところまでどうぞ。

- 1 にとって 2 によって 3 に関して 4 に際して

34 山田さんは、()必ず温泉に行く。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 旅行というより | 2 旅行というと |
| 3 旅行からいえば | 4 旅行からいって |

35 通り()食べ物を売る店が並んでいる。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1 にそって | 2 について | 3 によって | 4 にわたって |
|--------|--------|--------|---------|

36 おはがきをお送りくださった皆様の中から100名様()、すてきな商品をプレゼントいたします。

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1 にしか | 2 にしろ | 3 にかぎり | 4 によって |
|-------|-------|--------|--------|

37 入院した先生()、今は新しい先生が授業をしている。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1 につれて | 2 にかえて | 3 について | 4 にかわって |
|--------|--------|--------|---------|

38 中田さんは、去年の国際バイオリンコンクールで優勝した()、初めて人々に知られるようになった。

- | | | | |
|-------|--------|--------|---------|
| 1 ことで | 2 ことなら | 3 ことには | 4 ことだから |
|-------|--------|--------|---------|

39 田中さんのプランは、その発想()独特だ。

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1 をして | 2 からは | 3 をまって | 4 からして |
|-------|-------|--------|--------|

40 山川氏の調査結果を()、今後の方針を決めようと思う。

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 こめて | 2 もとに | 3 はじめ | 4 つうじて |
|-------|-------|-------|--------|

41 投票の結果、山田氏を会長と()ことに決定しました。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 する | 2 なる | 3 とる | 4 える |
|------|------|------|------|

42 事態がこうなった()は、もう彼一人に任せてはおけない。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 まで | 2 わけ | 3 うえ | 4 ほど |
|------|------|------|------|

43 彼の取った態度は、わたしには十分理解()ものであった。

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| 1 させる | 2 しにく | 3 する | 4 しうる |
|-------|-------|------|-------|

44 少年時代に戻れる()戻ってみたい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 ものなら | 2 わりには | 3 ことには | 4 わけなら |
|--------|--------|--------|--------|

問題8 次の文の ★ にいる最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- | | | | |
|-------|--------|-----|-----|
| 1 テレビ | 2 見ている | 3 を | 4 人 |
|-------|--------|-----|-----|

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- | | | | |
|-------|-----|--------|-----|
| 1 テレビ | 3 を | 2 見ている | 4 人 |
|-------|-----|--------|-----|

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

45 そんなにうるさがってはいけません。あなたのことを _____ ★
_____ のですから。

- 1 からこそ 2 いろいろ 3 と注意する 4 思っている

46 _____ ★ _____ な商売を行っていた。

- 1 のみならず 2 担当者 3 不正 4 会社全体で

47 日本に来た _____ ★ _____ 日本語でできなかった。

- 1 挨拶 2 さえ 3 ばかりの 4 時は

48 悪い点を注意する親が多いが、子供にとっては _____ ★
_____。

- 1 どれだけ 2 嬉しい 3 ことか 4 ほめられた方が

49 中学生の君にその問題が解けたとは、すごいことだ。あれは _____ ★
_____。

- 1 言われている 2 と 3 むずかしい 4 大学生にさえ

問題9 次の文章を読んで、50から54の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

確かに携帯電話は、マナーを守れば、使い方50便利でありがたいものでしょう。しかし、今では、街を歩けば、右も左も、老いも若いも、驚く51小学生までも、ピッピッとやっている姿が見られます。「マナーとは心の表現、思いやり」だと思うのですが、残念なことに、公共の場でも所かまわず、マナーどころではないというのが現実です。

わが家にも2人の娘がいます。上の子は、今春高校生になりました。クラスメートのほとんどが携帯を持っているようです。娘も欲しいらしく、誕生日プレゼントの第一希望は52。

53私の考えを伝えました。携帯は、「今までではなくてもよかつたもの」であり、「これからも、54」ものであること。そして、わが家の子育て方針である「食事はできる限り手作りで」「手紙やお礼状は、直筆で心と温かみを相手に伝える」も確認しました。

さらに、便利なものに頼るだけでなく、何が本当に必要で、何が不要かを考えることが大事と、いいきかせました。自分で収入を得るようになったら買うということであきらめってくれました。

使うにしても使わないにしても、親の方針をきちんと伝えることが大事だと思います。

- | | | | | |
|-----------|--------------|-------------|-------------------|----------------|
| 50 | 1 次第で | 2 次第だ | 3 次第に | 4 次第は |
| 51 | 1 もので | 2 ことで | 3 ものに | 4 ことに |
| 52 | 1 高校生になることです | 2 携帯でした | 3 クラスマートがほしいらしいです | 4 おもちゃでした |
| 53 | 1 そこで | 2 それに | 3 それなら | 4 それでは |
| 54 | 1 なかつたら生活に困る | 2 なくても生活に困る | 3 なくとも生活に困らない | 4 なかつたら生活に困らない |

問題10 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

先日、手術をなさったとのことですが、その後お加減はいかがでしょうか?こちらはみんな変わりなくやっています。

上の娘が修学旅行^(注1)で京都に行ってきました。あちらは今、ちょうど紅葉真っ盛りのようで、嵐山^(注2)が美しかったそうです。

覚えていますか。私たちも高校生の修学旅行で、京都に行きましたね。嵯峨野^(注2)で食べた豆腐がおいしかった。懐かしいですね。また、あなたが元気になったらまいりましょう。娘が京都で買ってきた絵葉書を同封します^(注3)。

それではまた、お大事に。

(市田ひろみ『心を伝える手紙の書き方』による)

(注1) 修学旅行：研究・見学のため教師が生徒を連れて行く旅行

(注2) 嵐山、嵯峨野：京都の中の地名

(注3) 同封する：封筒のなかに一緒に入れる

55 手紙を書いた人の説明として正しいものはどれか。

- 1 友人が病気で、その病気が治ったら一緒に京都へ行きたいと思っている。
- 2 京都にいる友人に、嵯峨野へ旅行に行く計画の相談をしたいと思っている。
- 3 最近手術をしたが、治ったら嵯峨野へ行って、豆腐をたべたいと思っている。
- 4 紅葉の美しい嵐山の絵葉書を高校生の娘に買ってきてほしいと思っている。

(2)

私たちは、食べるためばかりでなく、便利で快適な生活を送るために、知らず知らずのうちに多くの生き物の命を奪っています。しかしこのことは、日常生活のなかで実感としてもつことはすぐないでしょう。人が生き物の命の尊さ^(注1)をわかるには、逆説的になる^(注2)かもしれません、生き物の命をあやめている^(注3)という「実感」をもたなければならないでしょう。そうした過程を経なければ^(注4)、いのちの尊さなどということはわからないのではないかでしょう。

(松浦秀俊『川に親しむ』による)

- (注1) 尊さ：大切さ
 (注2) 逆説的になる：矛盾しているように見える
 (注3) あやめる：殺す
 (注4) 経る：通る

56 「そうした過程」とはどのようなことか。

- 1 生き物とともに、便利で快適な生活を送る経験をすること
- 2 実際に生き物を殺しているということを心から強く感じること
- 3 食べるために、多くの生き物を殺すことは当然だと考えること
- 4 多くの生き物の命を奪っていることに気づかないまま生活すること

(3)

「急がば回れ」という諺がある。急いでいるのなら回り道をしたほうがいいという意味であるが、急いでいる時に遠い回り道を選ぶ人はいないだろう。多少の危険があっても近道をしてしまうのが普通ではないか。つまり、これは実際に回り道をしろと言っているのではなく、あわてて事故を起こしたりしないように、それだけの余裕を持ってということなのだ。

57 筆者によると、「急がば回れ」は急いでいる時にどのようにした方がよいということか。

- 1 危険があっても近道をした方がいい。
- 2 危険があっても遠い道を選んだ方がいい。
- 3 事故を起こさないように遠い道を選んだ方がいい。
- 4 事故を起こさないように十分余裕を持った方がいい。

(4)

私は、病気は、人間にとて偶然おちかかってくる^(注1)事故のようなものだと思っている。それを、どのように受け止める^(注2)かは、一人一人の人間のすることで、病気が逆に、ある人間にとては、時がたつうちに、しあわせな事件であったということにもなるのだ。

(なだいなだ「お医者さん」『定義集』による)

- (注1) おちかかってくる：ここでは「(よくないことが)おこる」の意味
 (注2) 受け止める：ここでは「考える」の意味

58 筆者が病気について言っていることとあっているものはどれか。

- 1 かならず後でしあわせにつながるもの
- 2 交通事故のように突然おこる不幸なもの
- 3 一人一人の人間がいつも考えているべきもの
- 4 考え方によってはしあわせになる可能性もあるもの

(5)

ポケットに本を一冊入れて旅に出る、野原を歩く、町のどこかにすわって読む、というのはたのしいことだ。十代なかばだったが、一冊の長篇小説をしやがんだまま読んでしまったことがあり、目をあげた時に日の光が変わっていたことを思いだす。私にとって一つの幸福だった。

(鶴見俊輔『たくま日本文化全集』広告による)

59 「日の光が変わっていた」というのはどんな意味を持っているか。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 知らない所にいった | 2 目が痛くなつた |
| 3 遠くまで歩いた | 4 長い時間がたつた |

問題11 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

お母さんは赤ん坊に、生まれた日からしゃべりかける。もちろん、赤ん坊は何も理解しているはずはない。しばらくして、目の焦点が合わせられるようになると、赤ん坊がそれを真似るといわれている。

この能力はそう簡単なものとは思えない。赤ん坊は目でお母さんの顔を見て、それを自分の顔の形を変える筋肉の活動に訳さなければならない。大人なら鏡を見て自分の顔がどう変わるかわかるが、生まれて数ヶ月の赤ん坊にそんなことはできない。

クール^(注1)の最近の研究によると、赤ん坊はお母さんの口の形を見ただけで、それがどの声に対応するか^(注2)を知っている。クールは次のような実験で、これを証明した。

まず、スピーカーから「ア」という音を出す。そして、二つのテレビの画面のうち、一つにはお母さんが「ア」というときの顔を見せ、もう一つの画面には「イ」の声を出している顔を映す。そして、隠しカメラで赤ん坊の目や頭が、どちらを向いているか記録してみると、赤ん坊は「ア」といっている顔の方に目や頭を向けることがわかる。

人間の社会では声と顔の表情が大切な信号だから、赤ん坊が声と顔の関係を早く習う能力を持って、生まられてくるのであろう。このように、口の形と声との関連性は、赤ん坊の頃から頭に焼き付けられる^(注3)。

(小西正一『小鳥はなぜ歌うのか』による)

(注1) クール：研究者の名前

(注2) どの声に対応するか：どの声を表すか

(注3) 頭に焼き付ける：しっかりと記憶する

60 「この能力はそう簡単なものとは思えない」とあるが、それはなぜか。

- | |
|----------------------------------|
| 1 母親のしゃべりかけるときの表情の意味を理解するのは難しいから |
| 2 母親を見て自分がどちらを向くかすぐにきめなければならないから |

- 3 母親を見て自分の顔の筋肉を同じように動かす必要があるから
 4 母親のしゃべりかける内容の意味を理解するのは難しいから

[61] 「クールの最近の研究」の結果から考えると、母親の「イ」という声を赤ん坊に聞かせた場合、赤ん坊はどうすると思われるか。

- 1 「イ」というときの母親の顔の画面を見る。
 2 「あ」というときの母親の顔の画面を見る。
 3 本物の母親がどこにいるか、さがす。
 4 母親の声のした方をふりかえる。

[62] この文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 人間は生まれてすぐ、母親の顔の真似ができる。
 2 大人になると、顔と声を分けて理解するようになる。
 3 赤ん坊は母親の「イ」の顔より「ア」の顔の方が好む。
 4 人間は生まれてから早い時期に顔と声の関係を学習する。

(2)

フリーターがふえている。200万人にちかい、ともいわれる。それでもたいした社会問題にならないのは、フリーターという呼び名だからである。けっして失業者とよばれない。1999年現在、15歳から24歳までの男性の失業者は、10.3パーセントにも達している。

労働省の定義によれば、「フリーター」とは、15歳から34歳までのパートやアルバイトをしている男女、ということになる。つまり、34歳をすぎると、もうフリーターとはよばれない。ただのパートかアルバイトである。女性の場合、フリーターといわれるのは、独身者ことで、主婦になると、パートのおばさんである。

フリーターは、自分で就職せずに、気ままに^(注1)はたらいで、自由を楽しんでいるよううにみえるが、実際のところは、うまく就職できないための、浪人暮らし^(注2)がすくなくない。それは失業率がたかくなると、フリーターが多くなることによっても、よく理解できる。正社員に登用される^(注3)かもしれない、と思って、一生懸命はたらいたが、採用され^(注4)なかつた、というフリーターも多い。これなどは、まちがいなく失業者の部類にはいるひとである。

(鎌田慧『現代社会100面相』による)

(注1) 気ままに：自分の思い通りに

(注2) 浪人暮らし：ここでは、失業中の状態

(注3) 正社員に登用する：正式な社員の地位に引き上げる

(注4) 採用する：雇う

[63] パートやアルバイトをしている人で「フリーター」とよばれるのは、次のうち、どのひとか。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 25歳で結婚している男性 | 2 25歳で結婚している女性 |
| 3 40歳で独身の男性 | 4 40歳で独身の女性 |

[64] 「たいした社会問題にならない」とあるが、なぜか。

- 1 フリーターは失業者だと思われていないから
- 2 フリーターは労働者全体からみて数が少ないので
- 3 フリーターというより名がまだあまり知られていないから
- 4 フリーターは自分の意志で自由を楽しんでいる人だから

[65] 「これ」とあるが、何をさしているか。

- 1 自由を楽しんでいる浪人暮らしのフリーター
- 2 正社員になりたいのに採用されないフリーター
- 3 仕事があるのに自分で就職しないフリーター
- 4 一生懸命はたらいて、正社員に登用されたフリーター

(3)

日本人に、日本語で話せばわかる、通じると思うも、もしかしたら幻想^(注1)かもしれない。

たとえば、「情けは人のためならず」という諺の意味。つねづね^(注2)人に情けをかけ^(注3)、親切にしていれば、自分のためでもあるんだよというのが今までの解釈だった。しかしこの頃は違うのだそうだ。

あんまり情けをかけると、それを当てにして^(注4)怠け者になってしまい、だから情けはかけるな、ということなのだそうだ。

この解釈があながち^(注5)間違っているとは言えないのが、時代性というものだ。現代は食べるに困るというような人がいなくなってしまった。どうしても助けなければならぬような人がいない。居るとすれば多くはその人自身の問題。怠けて働くがなかったり、選り好み^(注6)をしていて仕事をしていなかったり。そんな人に情けをかけたらしかし甘える^(注7)だけかもしれない。

言葉の意味は時代を反映する。

(沖ななも「言葉の時代性」『出版ダイジェスト』2001年11月20日号による)

(注1) 幻想：現実にはないことを想像すること

(注2) つねづね：常に

(注3) 情けをかける：相手のためを思って助ける

(注4) 当てにする：期待する

(注5) あながち～ない：かならずしも～ない

(注6) 選り好み：好きなものだけを選ぶこと

(注7) 甘える：人の親切に頼る

[66] 「情けは人のためならず」という諺の、現在の解釈に合っているのはどれか。

- 1 自分が困っているときは人に甘えた方がいい。人はみんな問題があり、助け合っていきているのだから
- 2 困っている人を見たら助けてあげよう。自分が困ったときに誰かが助けてくれるかもしれないから
- 3 困っている人を見ても助けない方がいい。その人が他人に頼って怠けるようになると困るから
- 4 困っている人を見たら助けてあげよう。その人が後で必ず自分に親切にしてくれるから

[67] 「情けは人のためならず」という諺の解釈が変わったのはなぜか。

- 1 懈けて働く人が少なくなったから
- 2 昔より人を助ける親切な人がふえたから
- 3 日本人でも日本語が通じない人がふえたから
- 4 昔のように助けを必要とする人はいなくなったから

[68] 筆者の言いたいことはどれか。

- 1 言葉の解釈は時代とともにかわるようだ。
- 2 言葉の解釈はもともと使う人によって違うものだ。
- 3 古い時代のことばの意味が現代に正しく伝えられないのは残念だ。
- 4 現代は人々が豊かになって、情けの意味がわからなくなっている。

問題12 次のAとBはそれぞれ別の新聞のコラムである。AとBの両方を読んで、後の問い合わせに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

文章A :

国語辞典『大辞典』の第四版が発売された。十年前の改訂以降の社会や生活の移り変わりを反映した言葉約一万項目が新たに加えられたという。収録語数は総計二十四万件余りと、同種の辞書の中では最多を誇る。出版社によると、新たに盛り込まれたのは「逆切れ」など世相を反映した語の他、「イケメン」「ラブラー」といった若者言葉など。

「逆切れ」については「怒られた人が反対に怒り出してしまうこと」と書かれている。また、「イケメン」は「かっこいい男性」と説明。「ラブラー」については「互いに愛し合っていて仲がよい様子」と説明されている。

今回採用された新語のうちカタカナ語が実に四割近くを占めた。長年改訂に携わっている担当者の一人は「選定の過程では、私自身もわからない言葉がいくつもあり判断に困った。若者には常識なんでしょうけど」と話していた。

(中央経済新聞)