

马克思主义著作和学说史

MAKESIZHUYIZHUZUOHEXUESHUOSHI

纳麒 陈国新 申有龙主编

云南大学出版社

马克思主义著作和学说史

主编 纳 麒 陈国新 申有龙
副主编 任新民 张建庆 刘家志 郭文卿

云南大学出版社

责任编辑：徐 曼

封面设计：任新民

马克思主义著作和学说史

纳 麟 陈国新 申有龙 主编

*

云南大学出版社出版发行

(云南大学校内)

昆明银河印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：14 字数：360千

1996年7月第1版 1996年7月第1次印刷

印数：0001—1000

ISBN 7-81025-702-1/B·15

定价：15.00 元

马克思主义著作和学说史

各篇章作者

- 序 言 纳 麒 (云南大学)
各篇前言 陈国新 (云南大学)
第一章 申有龙 (云南大学)
第二章 洪朝栋 (云南大学)
第三章 马丽娟 (云南大学)
第四章 刘家志 (云南大学)
第五章 陈国新 (云南大学)
第六章 刘本军 (云南大学)
第七章 郭文卿 (云南大学)
第八章 徐荣仁 (昆明师专)
第九章 李晓南 (云南省委党校)
第十章 彭 荣 (云南大学)
第十一章 戚发文 (昆明大学)
第十二章 纳 麒 (云南大学)
第十三章 纳 麒 (云南大学)
第十四章 朱 冬 (云南大学)
第十五章 张建庆 (云南省委宣传部)
车光明 (昆明市委宣传部)
第十六章 任新民 (云南大学)

序 言

马克思主义从诞生至今，已经 150 余年了。在一个半世纪里，马克思列宁主义经历了前进与曲折、高潮与低潮的发展过程。面对当今世界所发生的广泛而深刻的变化，马克思主义又遇到了一系列新的挑战，面临着许多新的课题和困难，处在一个新的发展的关键时期。

在新的时代条件下，怎样学习和研究马克思主义，如何运用马克思主义的立场、观点和方法去指导现实的斗争，在推进我国社会主义现代化建设事业的同时，推进马克思主义的发展？这也成为了摆在我门理论工作者面前的重大课题和历史责任。

坚持和发展马克思主义，是同一问题的两个紧密联系着的方面。坚持马克思主义，就是要坚信马克思主义是对客观世界运动变化规律的正确反映，是科学和真理体系，是我们事业的指导思想的理论基础；发展马克思主义，就是要以马克思主义科学体系的立场、观点和方法为指导，根据时代的变化，去研究新问题，总结新经验，提出新结论，从而丰富和发展马克思主义。没有“坚持”谈不上“发展”，而没有“发展”也不会有真正的“坚持”。无论是“坚持”，还是“发展”，又都建立在对马克思主义科学体系的完整、准确的理解和把握这一共同基础之上。

呈现在读者面前的这本《马克思主义著作和学说史》，是我们多年从事马克思主义理论教学和研究的成果，是进行马克思主义理论学习、研究和宣传的一种探索和尝试。

我们认识、学习、研究和宣传马克思主义必须正确处理“史、著、论”三者的关系。马克思主义的基本理论存在于一部部经典著作之中，著作是理论的载体，学习、研究和宣传马克思

主义首先必须以经典著作作为依据和重点；同时，一部部经典著作的有机联系构成马克思主义学说史的整体，“著”是“史”的部分，“史”是“著”的整体和灵魂，因而，经典著作的研习又必须同学说史的研习紧密结合起来。只有“史”“著”结合，才能找到“著”的根基，抓住“著”的主题，从而为准确地理解和把握理论提供可靠的保证和正确的途径。“以史论著”、“以著叙论”、“史论结合”就是本书编撰的基本方法和主要特点。

以“史论结合”为方法，本书把马克思主义著作和学说史分为五个阶段，以五篇十六章进行研究和叙述：第一篇，马克思主义形成时期的著作和学说；第二篇，马克思主义发展和传播中的著作和学说；第三篇，列宁主义对马克思主义继承和发展的著作和学说；第四篇，毛泽东思想对马列主义继承和发展的著作和学说；第五篇，邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义。

本书加重和突出了马克思主义中国化的理论和实践的份量，而抽象和简略了同一时期各国马克思主义者对马克思主义理论发展的贡献。作出这样的处理，是基于以下的理解：作为中国的理论工作者，学习、研究和宣传马克思主义理论最直接、最现实的任务应该为中国的社会主义现代化建设事业服务。马克思主义的活的灵魂，是具体地分析具体问题，在中国，无论是毛泽东的“新民主主义理论”，还是邓小平“建设有中国特色的社会主义理论”，之所以能不断把中国革命和建设事业推向前进，就在于坚持了具体地分析具体问题这一活的灵魂，坚持马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合的原则。特别是邓小平关于建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。当前，学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。学习马克思主义著作和学说史，也是为了加深理解邓小平建设有中国特色社会主义理

论对马克思列宁主义毛泽东思想的继承、发展和创新。坚持用邓小平建设有中国特色社会主义的理论武装全党全国人民，我们党就举起了一面引导全国各族人民团结奋斗，迈向 21 世纪的伟大旗帜。把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，我们对世界社会主义事业和人类进步事业也将作出巨大的贡献。

对于理论的研究，如同理论本身的发展一样，也有一个承先启后的过程。本书在编撰过程中，我们充分注意研究和汲取了理论界同仁们关于马克思主义经典著作和学说史的著述成果，鉴于篇幅和叙述上的特点，恕未一一注明。在此，向理论界同仁深表敬意和谢忱。

本书作为学习、研究和宣传马克思主义理论的一种尝试，又由于编著者水平的限制，欲以 30 余万字的有限篇幅，来阐述马克思主义如此恢宏的理论体系和波澜壮阔的发展历程，可谓“知其不可而为之”。为此，我们殷切期盼理论界同仁们的指教，同时也希望使用本书的读者提出宝贵的意见。

编 者

1996 年 4 月

目 录

第一篇 马克思主义形成时期的著作和学说	
(19世纪40—60年代)	(1)
第一章 马克思主义的产生和唯物史观的形成	(2)
第一节 马克思恩格斯转向唯物主义和共产主义	(2)
一、马克思世界观和政治立场的转变	(2)
二、恩格斯世界观和政治立场的转变	(5)
三、马克思恩格斯向唯物主义和共产主义 的彻底转变	(8)
第二节 新世界观的萌芽	(14)
一、《1844年经济学哲学手稿》	(14)
二、《神圣家族》✓	(16)
三、《关于费尔巴哈的提纲》和 《德意志意识形态》	(19)
第三节 马克思主义的诞生	(23)
一、建立共产主义通讯委员会	(23)
二、《哲学的贫困》	(26)
三、《共产党宣言》	(29)
第二章 唯物史观同工人运动相结合，欧洲1848年 革命经验的总结	(33)
第一节 无产阶级革命理论的进一步丰富	(33)
一、对资产阶级历史地位和作用的分析	(34)
二、“不断革命”的内涵及其意义	(36)

三、提出建立真正的民主共和国，为社会主义革命准备条件的思想	(38)
四、关于建立无产阶级领导的工农联盟的思想	(40)
第二节 无产阶级专政理论的新结论	(42)
一、揭露资产阶级共和国的本质，第一次提出无产阶级专政的概念	(42)
二、打碎资产阶级国家机器的必要性	(45)
三、无产阶级专政的目的和实质	(48)
第三节 民族解放斗争理论的重大发展	(49)
一、关于无产阶级革命与民族解放斗争关系的理论	(50)
二、关于殖民地人民解放斗争的理论	(54)
第三章 剩余价值理论的形成	(58)
第一节 科学的劳动价值理论的建立	(58)
一、马克思对蒲鲁东的价值理论的批判	(59)
二、《经济学手稿（1857—1858年）》	(61)
三、《政治经济学批判》第一分册	(63)
四、《资本论》第一卷	(65)
第二节 剩余价值理论的发现	(67)
一、狭义剩余价值理论的基本确立	(68)
二、《经济学手稿（1861—1863年）》	(70)
三、《工资、价格和利润》	(73)
四、剩余价值理论的科学表述	(74)
第三节 资本主义发展的历史趋势	(77)
一、对资本积累过程及其性质的研究	(78)
二、对资本主义经济危机理论的思考	(80)
三、资本主义经济运动的历史趋势	(83)
第二篇 马克思主义发展和传播中的著作和学说 (19世纪70—90年代)	(86)

第四章 巴黎公社和欧洲群众性工人政党	
创立时期马克思主义的发展	..... (87)
第一节 总结巴黎公社经验，发展马克思主义	
国家和革命的学说	..... (87)
一、巴黎公社起义和马克思恩格斯对公社的支持 和指导	..... (87)
二、《法兰西内战》对巴黎公社历史经验 的科学总结	..... (90)
三、《法兰西内战》对无产阶级革命 和国家学说的发展	..... (95)
第二节 批判《哥达纲领》和论述共产主义社会的 两个阶段	..... (98)
一、《哥达纲领》的产生和马克思恩格斯 的原则立场	..... (98)
二、全面批判《哥达纲领》，提出 共产主义两个阶段理论	..... (99)
第三节 批判杜林主义和系统阐述马克思主义	
的三个主要组成部分	..... (104)
一、《反杜林论》的产生及其意义	..... (104)
二、三版序言在《反杜林论》中的地位和作用	..... (105)
三、《反杜林论》系统阐述了马克思主义 的三个主要部分	..... (109)
第五章 马克思恩格斯晚年对辩证唯物主义 和历史唯物主义的丰富和完善	..... (113)
第一节 关于东方社会理论	..... (113)
一、《给维·伊·查苏利奇的复信草稿》	..... (113)
二、《“论俄国的社会问题”跋》	..... (116)
第二节 《家庭、私有制和国家的起源》	..... (120)
一、两种生产理论	..... (121)

二、婚姻家庭理论	(122)
三、氏族理论	(123)
四、私有制、阶级和国家的理论	(124)
第三节 《自然辩证法》	(126)
一、总结自然科学的新成就，系统论述	
辩证唯物主义的自然观	(126)
二、揭示自然界发展的客观辩证法	(129)
三、自觉地用辩证法学说指导自然科学研究	(130)
四、劳动在从猿到人转变过程中的作用	(131)
第四节 恩格斯晚年对马克思主义哲学的新贡献	(134)
一、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	(134)
二、关于历史唯物主义的书信	(138)
第六章 马克思主义在欧美国家的广泛传播	(142)
第一节 马克思恩格斯的战友和学生对马克思主义的宣传和传播	(142)
一、拉法格和他的《卡尔·马克思的经济唯物主义》	(142)
二、拉布里奥拉的《关于历史唯物主义》	(144)
三、李卜克内西的《论基本问题——土地问题》	(146)
四、倍倍尔的《妇女与社会主义》	(147)
五、梅林的《马克思传》	(148)
第二节 狄慈根对辩证唯物主义的论证	(149)
一、《人脑活动的本质》	(149)
二、《哲学的成果》	(151)
第三节 普列汉诺夫对历史唯物主义的论证	(153)
一、《论一元论历史观之发展》	(153)
二、《论个人在历史上的作用》	(155)

第四节 马克思和恩格斯的战友和学生	
反对修正主义的斗争	(158)
一、罗莎·卢森堡的《社会改良还是社会革命?》	(158)
二、梅林的《保卫马克思主义》	(161)
三、普列汉诺夫的《论所谓马克思主义的危机》	(162)
第三篇 马克思主义发展中的列宁主义阶段的著作和学说(19世纪末—20世纪中叶)	
.....	(165)
第七章 把马克思主义同俄国革命相结合	(166)
第一节 批判民粹主义，运用马克思主义	
分析俄国国情	(166)
一、列宁同民粹派的斗争	(166)
二、《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者?》	(168)
三、《俄国资本主义的发展》	(169)
第二节 建立工人阶级新型政党的理论	(171)
一、列宁同经济主义和孟什维克主义的斗争	(171)
二、《怎么办?》	(172)
三、《进一步，退两步》	(175)
第三节 创造性地研究和发展马克思主义哲学	(178)
一、列宁同马赫主义者和第二国际机会主义者的斗争	(178)
二、《唯物主义和经验批判主义》	(180)
三、《哲学笔记》	(185)
第八章 帝国主义和无产阶级革命的理论	(192)
第一节 关于帝国主义的理论	(192)

一、列宁的帝国主义理论的形成	(192)
二、《帝国主义是资本主义的最高阶段》	(197)
三、《帝国主义和社会主义运动中的分裂》	(200)
第二节 帝国主义时代的民主革命和 社会主义革命理论	(202)
一、列宁发展了民主革命的理论	(202)
二、列宁发展了社会主义革命理论	(206)
第三节 《国家与革命》继承和发展了马克思主义的 国家学说	(210)
一、恢复真正的马克思国家学说是 头等重要的任务	(210)
二、进一步论述国家的本质	(211)
三、无产阶级专政是马克思主义国家学说 的核心	(214)
第九章 关于社会主义建设理论的探索	(218)
第一节 关于过渡时期经济、政治结构的分析	(218)
一、过渡时期的经济结构和阶级结构	(218)
二、《苏维埃政权的当前任务》	(219)
三、《无产阶级时代的经济和政治》	(221)
第二节 从战时共产主义到新经济政策的转变	(223)
一、直接过渡的战时共产主义政策的提出	(223)
二、通过迂回道路向社会主义过渡的 新经济政策	(225)
三、列宁关于社会主义政治、文化建设的思想	(229)
第三节 斯大林的社会主义建设理论和 “苏联模式”的基础	(231)
一、一国建成社会主义的理论	(231)
二、斯大林对社会主义建设道路的探索	(233)
三、《苏联社会主义经济问题》	(237)

四、“苏联模式”社会主义的历史意义和局限	.....	(240)
第四篇 毛泽东思想继承发展了马列主义的 学说(20世纪30—60年代)	.....	(242)
第十章 具有中国特色的新民主主义革命理论	.....	(243)
第一节 新民主主义革命理论体系的形成	.....	(243)
一、对中国革命新道路的探索	.....	(243)
二、《中国革命和中国共产党》	.....	(245)
三、《新民主主义论》	.....	(248)
四、《论联合政府》	.....	(250)
第二节 “农村包围城市”革命道路的理论	.....	(252)
一、创立井冈山革命根据地的 伟大实践	.....	(252)
二、“工农武装割据”思想的提出	.....	(253)
三、《星星之火，可以燎原》	.....	(254)
四、中国革命战争的特点和规律	.....	(255)
第三节 统一战线、武装斗争、党的建设	.....
“三大法宝”	.....	(257)
一、《〈共产党人〉发刊词》	.....	(257)
二、既联合又斗争的统一战线策略思想	.....	(259)
三、武装斗争是中国革命的最高形式	.....	(261)
四、《整顿党的作风》	.....	(262)
第十一章 中国社会主义革命理论和 社会主义建设探索	.....	(266)
第一节 人民民主专政是实现新民主主义到 社会主义转变的根本保证	.....	(266)
一、《论人民民主专政》	.....	(266)
二、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全 体会议上的报告》	.....	(270)

第二节	中国特色的社会主义改造道路	(274)
一、《党在过渡时期的总路线》	(274)	
二、资本主义工商业社会主义改造的理论	(276)	
三、个体农业和个体手工业社会主义改造理论	(279)	
第三节	中国社会主义建设的初步探索	(282)
一、《论十大关系》	(282)	
二、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	(284)	
三、建设社会主义强大国家的战略思想	(287)	
第十二章	实践理论和矛盾学说	(293)
第一节	中国共产党人的知行统一观：	
《实践论》	(295)	
一、实践是主客观矛盾统一的基础	(295)	
二、两个飞跃是主客观矛盾统一的辩证途径	(297)	
三、主观与客观的统一总是具体的、历史的	(300)	
第二节	中国革命历史逻辑的理论再现：	
《矛盾论》	(301)	
一、矛盾学说的理论逻辑	(302)	
二、理论逻辑与客观历史逻辑的一致性	(306)	
第十三章	实事求是、群众路线、独立自主	(312)
第一节	实事求是的思想路线	(312)
一、实事求是与主观主义的对立	(312)	
二、实事求是体现了马克思主义哲学的基本 原则	(314)	
三、实事求是就是从实际出发、理论联系实 际、调查研究	(317)	
四、实事求是是毛泽东哲学思想的核心	(322)	
第二节	党的群众路线	(324)
一、一切为了群众是党的根本政治路线	(325)	
二、一切依靠群众是党的根本组织路线	(326)	

三、从群众中来，到群众中去是党的根本工作路线	(327)
第三节 党的独立自主方针	(332)
一、独立自主方针的含义	(332)
二、独立自主的哲学基础	(334)
第五篇 邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义（20世纪70—90年代）	
.....	(337)
第十四章 建设有中国特色社会主义的基本理论	(338)
第一节 邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(338)
一、建设有中国特色社会主义的理论的形成和发展是一个过程	(338)
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(341)
三、建设有中国特色社会主义理论要在总结实践经验的基础上丰富和发展。	(343)
第二节 解放思想、实事求是，革命和建设都要走自己的路	(344)
一、解放思想、实事求是是建设有中国特色社会主义的哲学基础	(344)
二、《走自己的路，建设有中国特色的社会主义》	(348)
第三节 社会主义初级阶段理论	(353)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(353)
二、社会主义初级阶段理论的主要内容	(357)
三、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(359)
第四节 社会主义市场经济理论	(361)
一、《社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾》	(361)

二、社会主义市场经济的特点	(364)
三、社会主义市场经济理论的重大意义	(365)
第十五章 党在社会主义初级阶段的基本路线	(367)
第一节 社会主义的根本任务是解放和发展	
生产力	(367)
一、解放和发展生产力是社会主义本质要求	
所决定的	(367)
二、解放和发展生产力是由社会主义初级阶段的	
主要矛盾决定的	(371)
第二节 改革开放是社会主义发展的动力和手段	(374)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	(374)
二、改革是一场新的革命	(375)
三、判断改革和各方面工作是非得失的标准	(377)
四、对外开放是实现现代化的必要条件	(379)
第三节 四项基本原则是建设社会主义的	
政治保证	(384)
一、四项基本原则是立国之本	(384)
二、旗帜鲜明地反对资产阶级自由化	(387)
三、建设和改革需要稳定的政治环境	(388)
第四节 坚持党的基本路线一百年不动摇	(390)
一、党的基本路线要管一百年，动摇不得	(390)
二、关键是坚持以经济建设为中心不动摇	(392)
三、必须把坚持四项基本原则同坚持改革开放统一	
起来	(394)
四、警惕右，但主要是防止“左”	(395)
第十六章 当代世界两大主题和“一国两制”	
的构想	(398)
第一节 和平与发展是当代世界的两大主题	(398)