



卫生部“十一五”规划教材

全国高等学校配套教材

供预防医学类专业用

# 流行病学

## 学习指导与习题集

主 编 / 王滨有

副主编 / 赵亚双



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



教育部“十二五”规划教材

全国高等学校医学专业教材

第 8 版 供临床医学专业用

# 流 行 病 学

学习指导与习题集

主 编 葛 可 超  
副主编 葛 可 超

人民卫生出版社

卫生部“十一五”规划教材

全国高等学校配套教材

供预防医学类专业用

# 流 行 病 学

## 学习指导与习题集

主 编 王滨有

副主编 赵亚双

编 委 (按章节顺序排序)

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 李 霞 (哈尔滨医科大学公共卫生学院) | 聂绍发 (华中科技大学公共卫生学院) |
| 王滨有 (哈尔滨医科大学公共卫生学院) | 李 曼 (河北医科大学公共卫生学院) |
| 赵亚双 (哈尔滨医科大学公共卫生学院) | 刘殿武 (河北医科大学公共卫生学院) |
| 陈 坤 (浙江大学公共卫生学院)    | 叶冬青 (安徽医科大学公共卫生学院) |
| 张 扬 (浙江大学公共卫生学院)    | 苏 虹 (安徽医科大学公共卫生学院) |
| 谭红专 (中南大学湘雅公共卫生学院)  | 于雅琴 (吉林大学公共卫生学院)   |
| 王建华 (天津医科大学公共卫生学院)  | 段广才 (郑州大学公共卫生学院)   |

人 民 卫 生 出 版 社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

流行病学学习指导与习题集/王滨有主编. —北京:  
人民卫生出版社, 2008. 6  
ISBN 978-7-117-10233-9

I. 流… II. 王… III. 流行病学—医学院校—教学参考  
材料 IV. R18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 069207 号

**流行病学学习指导与习题集**

主 编: 王滨有

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市文林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 17.5

字 数: 404 千字

版 次: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-10233-9/R · 10234

定 价: 26.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 前 言

在医学领域，特别是在预防医学领域，流行病学作为其一门基础学科，已倍加受到人们的青睐。流行病学的原理和方法广泛地应用于医学及相关学科的不同领域，为疾病的防制实践和科学研究发挥着不可替代的积极作用。特别是在处理以SARS为代表的突发公共卫生事件及疾病负担严重的急性传染病和慢性非传染病中，流行病学均发挥着不可估量的作用。从中可见流行病学学科的重要性及社会的认可与需求。

为适应防制疾病实践与科研工作的实际需要，流行病学教学应该达到使学生具有扎实宽厚的基础知识，广博的知识面，较强的解决防病实践的能力。为便于学生更好地复习掌握流行病学的原理和方法，深刻理解和熟悉课堂讲授内容，以及指导、帮助教师提高教学质量和提高教学水平，为此，我们编写了本书。作为第6版《流行病学》的配套教材，本书期望能帮助学生更好地理解 and 消化、掌握流行病学的知识要点，提高其学习成绩，培养其解决实际问题的能力。

本书的特点一是作者绝大多数为第6版《流行病学》教材各章的原作者，他们是该领域的专家，深谙教材与教学的重点。二是对各章内容进行了精心地梳理。本书内容包括学习要求，学习要点，突出重点与难点，并结合典型试题进行剖析，为满足准备参加执业医师考试复习的需要，本书各章节还提出与考试要求题型相似的大量不同类型的习题及其参考答案，以期使学生消化、掌握和巩固课堂讲授内容和对各知识点加深理解。但限于各章节内容的不同，所包含的题型不尽相同。

本书内容翔实、新颖、实用性强。不仅可作为教师教学的参考书及本专科生学习的参考书，也可供从事卫生防病工作人员进行执业医师考试复习之用，同时可作为报考硕士研究生和博士研究生的复习参考书。

本书的编写工作得到各院校教授、专家的鼎力支持，他们在完成第6版《流行病学》教材编写任务的同时，在繁忙的教学、科研任务之余完成本书书稿的撰写。在此谨表示深深的谢意。

本书的编写和出版还得到第6版《流行病学》教材主编李立明教授和人民卫生出版社的支持和关照，为此也深表谢意。

本书的编写工作还得到哈尔滨医科大学公共卫生学院流行病学教研室的热心关注与大力支持。特别是本书编写秘书李鑫老师和李霞、田文静、鲍春丹、姜丽英、刘宇鹏、王永等六位老师逐字逐句、逐题进行校对修改，为保证本书的质量作出了努力，

## 2 ————— 前 言

也一并致以谢意。

本书在编写过程中限于编者的水平和时间紧迫，可能尚有许多不妥之处，万望读者和同道不吝批评指正。

王滨有

2008年3月18日

# 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一章 绪论.....            | 1   |
| 第二章 疾病的分布 .....        | 11  |
| 第三章 描述性研究 .....        | 25  |
| 第四章 队列研究 .....         | 36  |
| 第五章 病例对照研究 .....       | 49  |
| 第六章 实验流行病学研究 .....     | 62  |
| 推荐阅读章 随机对照试验 .....     | 74  |
| 第七章 筛检 .....           | 86  |
| 第八章 系统综述和 meta 分析..... | 97  |
| 第九章 偏倚及其控制.....        | 104 |
| 第十章 病因与因果推断.....       | 111 |
| 第十一章 疾病预防策略与措施.....    | 119 |
| 第十二章 传染病流行病学.....      | 129 |
| 第十三章 伤害流行病学.....       | 142 |
| 第十四章 突发公共卫生事件流行病学..... | 149 |
| 第十五章 精神卫生流行病学.....     | 156 |
| 第十六章 分子流行病学.....       | 163 |
| 第十七章 遗传流行病学.....       | 170 |
| 第十八章 流行病学与循证医学.....    | 180 |
| 第十九章 恶性肿瘤.....         | 189 |
| 第二十章 心血管疾病.....        | 203 |
| 第二十一章 糖尿病.....         | 213 |
| 第二十二章 流行性感冒.....       | 221 |
| 第二十三章 病毒性肝炎.....       | 232 |

|       |              |     |
|-------|--------------|-----|
| 第二十四章 | 肾综合征出血热..... | 242 |
| 第二十五章 | 感染性腹泻.....   | 252 |
| 第二十六章 | 性传播疾病.....   | 258 |
| 第二十七章 | 结核病.....     | 263 |
| 第二十八章 | 地方病.....     | 267 |

# 第一章

## 绪 论

### 一、学习要求

1. 应掌握内容 流行病学的定义、流行病学的特征、流行病学的研究方法。
2. 需熟悉内容 流行病学的原理和应用以及流行病学的挑战和展望。
3. 需了解内容 流行病学简史、流行病学与其他学科的关系。

### 二、学习要点

#### (一) 前言

流行病学是人类与疾病斗争过程中逐渐发展起来的古老而又年轻的学科。它不仅在传染病的防制策略和措施的制定与实施方面起着重要的作用,而且对病因不明的慢性病,如恶性肿瘤、心脑血管疾病等的病因研究与防制发挥着独特的作用。流行病学不仅是预防医学的骨干学科,而且随着流行病学研究方法的不断完善和应用领域的不断扩展,逐渐成为现代医学的基础学科。

#### (二) 流行病学发展简史

流行病学 (epidemiology) 一词来源于希腊字 epi (在……之中、之上)、demos (人群) 和 logos (研究), 直译为“研究人群中发生的事情的学问”。在医学领域中指人群的疾病和健康问题。此概念明确指出流行病学研究的对象是人群而不是个体。

##### 1. 流行病学的发展史

(1) 学科形成前期: 人类有文明史以来至 18 世纪的一个漫长时期。在这一时期, 人类初步认识到疾病可能由外界物质所引起, 并可能在人群中传播。在同疾病作斗争的过程中, 认识到疾病是可以预防的, 并采取了一定策略与措施来预防和控制疾病。

(2) 学科形成期: 18 世纪末至 20 世纪初。在这一时期, 流行病学以防制传染病为总任务, 以独特的调查分析方法为特点, 并结合具体措施形成一门独立科学, 称为传统流行病学。它以首先在发达国家内取得了控制天花、古典型霍乱、鼠疫等烈性传染病, 以及一批主要肠道和儿童呼吸道传染病的伟大成就而进入现代发展期。

(3) 学科发展期:第二次世界大战后的 20 世纪四五十年代起至今,流行病学的总任务由局限的传染病扩大为人群的一切疾病和健康状态;研究方法由传统的调查分析扩展为定量与定性相结合、宏观与微观相结合,分析方法不断完善,分析手段更加先进;研究从“流行”发展为“分布”,动静态结合,由三环节两因素扩展到社会行为因素;流行病学的分支学科不断涌现,使流行病学的应用范围越来越广。流行病学成为医学中当之无愧的重要学科。

2. 我国流行病学的成就 新中国成立以前,我国的流行病学工作比较落后,但个别工作卓有成效,例如伍连德博士参与的 1910 年和 1920 年东北和华北两次鼠疫流行的调查,他带领防疫队查清了鼠疫首发地点和疫情蔓延情况。

新中国成立后,国家制定了预防为主的工作方针,成立了各级卫生防疫、寄生虫病防制、地方病防制机构,颁布了《传染病管理办法》。在医学院校设立了卫生系,在全国范围内建立了流行病学的研究机构,大力培养各级流行病学专业人才。经过短时间的努力,就在全中国基本上消灭和控制了血吸虫病等五大寄生虫病。以后又消灭了天花和古典型霍乱,控制了人间鼠疫,在全国消灭了性病。大力提倡新法接生,显著地降低了新生儿破伤风的发病率。此后的二三十年间,在防制麻疹、脊髓灰质炎、白喉、百日咳、流脑、乙型脑炎、病毒性肝炎、流行性出血热等方面取得了显著的成绩。这些成绩的取得与无数流行病学工作者的辛勤劳动和无私奉献分不开,尤其像苏德隆、何观清等老一辈流行病学专家更是功不可没。

改革开放以来,加强了国际合作与学术交流,吸收了先进的流行病学知识和方法,使我国流行病学工作出现了前所未有的大发展。对慢性病如肿瘤、高血压、冠心病、结核病、糖尿病及精神和神经系统疾病开展了大规模的调查。对胃癌、食管癌、肝癌、宫颈癌和高血压等病开展了病因及其防制研究,取得了突出成绩。1989 年 2 月国务院颁布了《中华人民共和国传染病防治法》,将我国传染病的预防和控制纳入了法制的轨道。2003 年 5 月 9 日我国公布施行了《突发公共卫生事件应急条例》,标志着我国突发公共卫生事件应急处理工作有了法律依据和保障。

### (三) 流行病学的定义

流行病学是研究人群中疾病与健康状况的分布及其影响因素,并研究防制疾病及促进健康的策略和措施的科学。

流行病学定义包含五个特性:①流行病学研究对象的三个层次,即疾病、伤害和健康。疾病包括传染病、寄生虫病、地方病和非传染病等一切疾病。伤害包括意外伤害、残疾、智障和身心损害等。健康状态包括身体生理生化的各种功能状态、疾病前状态和长寿;②流行病学任务的三个阶段。第一阶段为“揭示现象”,即揭示流行(主要是传染病)或分布(其他疾病、伤害与健康)的现象;第二阶段为“找出原因”,即寻找流行与分布的规律和原因;第三阶段为“提供措施”,即合理利用前两个阶段的结果,制定预防或控制的策略与措施;③流行病学工作深度的三个范畴。在“揭示现象”阶段,主要通过描述性流行病学方法来实现,为探索原因提供线索。继之以“找出原因”,主要借助分析流行病学方法来检验和验证所提出的病因假说。最后“提供措施”,并进一步证实措施的有效性,主要通过人群流行病学实验,即实验流行病学的工作来完成;④流行病学研究的三种基本方法,即观察法、实验法和数理

法。其中尤以观察法最为重要；⑤流行病学学科中的三要素，即原理、方法和应用。

#### (四) 流行病学的基本原理

现代流行病学中的基本原理包括疾病与健康在人群中分布的原理，其中包括疾病的流行现象；疾病的发病过程，其中涵盖了机体的感染过程和传染病的流行过程；人与环境的关系，即疾病的生态学；病因论，特别是多因论，以及病因推断的原则；疾病防制的原则和策略，其中包括疾病的三级预防；疾病发展的数学模型等。

#### (五) 流行病学的应用

1. 疾病预防和健康促进 流行病学的根本任务是预防疾病，具体体现在疾病的三级预防的思想及其实践中，并首先在传染病和寄生虫病的预防中取得突破。在慢性非传染性疾病，例如癌症、心血管病和糖尿病等的预防控制中取得了一定的成绩。随着社会的发展，健康教育和健康促进逐渐成为疾病预防的重要内容。在制定促进人群健康的策略和措施，开展社区卫生服务和社区干预方面流行病学发挥着重要的作用。

2. 疾病监测 疾病监测是长期地、连续地在一个地区收集并分析疾病的资料，以了解疾病的流行趋势及其影响因素。疾病监测的种类包括传染病监测、非传染病监测、症状监测、事件监测等。我国目前已建立全国性的传染病监测点 145 个。

3. 疾病病因和危险因素研究 流行病学在研究疾病的病因和危险因素方面可以提供特殊的方法，而且具有重要的实际意义。

4. 疾病自然史研究 通过长期收集和分析疾病的资料，以了解疾病的发生、发展和消亡的规律。

5. 疾病防制的效果评价 利用流行病学方法可以评价各种干预措施的效果。

#### (六) 流行病学研究方法 (图 1-1)

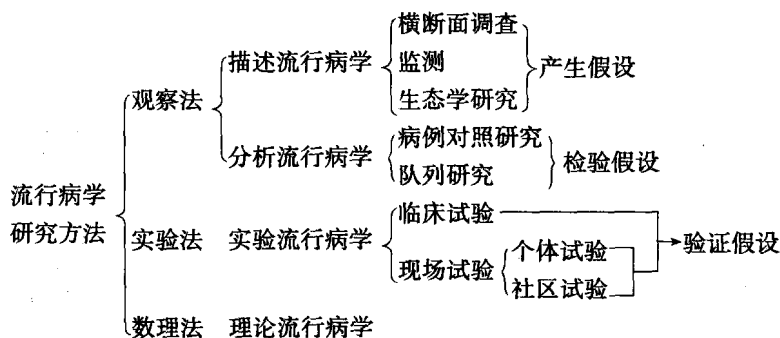


图 1-1 流行病学研究方法 (按设计类型分类)

#### (七) 流行病的特征

1. 群体的特征 流行病学的着眼点是一个国家或一个地区人群的健康状况，它所关心的常常是人群中的大多数，而不仅仅注意个体的发病情况。即从人群的各种分布现象入手，将分布作为研究一切问题的起点。

2. 对比的特征 在流行病学研究中自始至终贯穿着对比的思想，对比是流行病学研究方法的核心。只有通过对比调查、对比分析，才能从中发现疾病发生的原因或线索。

3. 概率论和数理统计学的特征 在流行病学的调查、分析和评价过程中利用了

概率论和数理统计学的分布、抽样、推断、参数、指标、模型等原理和方法，目的在于科学、高效地揭示疾病和健康的本质，评价各项研究的效果。

4. 社会心理的特征 人群健康同环境有着密切的关系，疾病的发生不仅仅同人体的内环境有关，还必然受到自然环境与社会环境的影响和制约。在研究疾病的病因和流行因素时，我们应该全面考察研究对象的生物、心理和社会生活状况。

5. 预防为主的特征 作为公共卫生和预防医学的一门主干学科，流行病学始终坚持预防为主的方针，并以此作为学科的研究内容之一。与临床医学不同的是，它面向整个人群，着眼于疾病的预防，特别是一级预防，保护人群健康。

6. 发展的特征 针对不同时期的主要问题，流行病学的定义和任务是不断发展的，研究方法也不断完善，而且形成许多新分支，这些都昭示着学科发展的特征。

#### (八) 流行病学与其他学科的关系

流行病学与基础医学、临床医学和一些社会学科建立了紧密联系，并与这些学科相互渗透，形成了新的交叉学科。

#### (九) 流行病学面临的挑战和展望

在新形势下，流行病学面临许多挑战，也充满了发展的机遇。

1. 宏观与微观并举 随着人类基因组计划的完成和后基因组时代的到来，利用分子生物学、人类基因组学的研究成果发展微观流行病学，同时，重视学科的社会学特性，重视宏观流行病学的发展。

2. 传染病和非传染性疾病并重 必须警惕新发传染病的流行，防止某些旧传染病的死灰复燃。同时，针对慢性非传染性疾病这个当前主要的公共卫生问题，要努力探索病因、寻找危险因素。

3. 健康保护与健康促进并存 流行病学研究应包括全面的疾病和健康状态，我们既要防制疾病，又要促进健康。应该有意识地开展人群健康保护与健康促进的研究。

4. 发展现场流行病学 突发事件越发受到重视，发展应急流行病学越势在必行，探索突发事件的发生原因、发展规律和危害特点，为突发事件的预防和应对提供科学依据，制定合适的预防策略、援救措施和应急预案。

5. 重视流行病学研究中的伦理学问题 以往涉及人体研究的伦理学问题的重视仅限于实验流行病学，然而，随着生命科学的快速发展，越来越多的流行病学研究、监测活动会涉及个体遗传信息，个体遗传信息的暴露对个人、家庭和社会的不良影响将是巨大的。另外如艾滋病等特殊疾病的公共卫生监测和疾病控制工作，涉及复杂的伦理学难题。流行病学工作者必须重视实践中涉及的伦理学问题。

6. 强化流行病学在循证浪潮中的作用 产生证据、科学评价和利用证据是流行病学的两个重要作用。在当前的循证浪潮中，进一步巩固和加强其在循证实践中的作用和地位。

### 三、典型试题分析

#### (一) 单项选择题

1. 目前，流行病学的定义可以概括为

- A. 研究传染病在人群中的分布及其影响因素的学科
- B. 研究非传染病在人群中的分布和影响分布的因素以及防制对策的学科
- C. 研究疾病与健康在人群中的分布和影响分布的因素以及防制对策的学科
- D. 研究疾病和健康状况在人群中的分布以及防制对策的学科
- E. 研究慢性病在人群中的分布和影响分布的因素以及防制对策的学科

答案：C

〔评析〕 本题考点：流行病学的定义。

流行病学起源于人类与传染病流行长期斗争所积累的科学认识 and 实践经验，20 世纪 20 年代以后，流行病学的研究领域开始超越传染病的范围，逐渐涉及到慢性病及所有疾病。随后，流行病学的研究领域又扩大到人群健康，以及一些重要的公共卫生问题。因此，流行病学这样界定自己：是研究人群中疾病与健康状况的分布及其影响因素，并研究如何防制疾病及促进健康的策略和措施的科学。

2. 流行病学的研究对象是

- A. 病人
- B. 非病人
- C. 病原携带者
- D. 人群
- E. 个体

答案：D

〔评析〕 本题考点：流行病学的研究对象。

流行病学是从群体的角度来研究疾病和健康状况，因此，流行病学的研究对象是人群，而非个体，这是流行病学的主要特征，并以此与其他医学学科相区别。病人、非病人和病原携带者是针对个体是否患病的不同状态而言的，他们属于流行病学的研究对象，但在此题中不是最佳答案。

3. 流行病学研究的主要问题是

- A. 疾病分布及影响分布的因素
- B. 疾病的病因
- C. 疾病的防制措施
- D. 流行病学研究方法
- E. 以上均是

答案：E

〔评析〕 本题考点：流行病学研究的主要问题。

流行病学是以疾病的分布为起点来认识疾病的，即通过收集、整理并考察有关疾病在时间、空间和人群中的分布特征，去揭示疾病发生和发展的规律，为病因研究提供线索。在此基础之上，利用流行病学特有的分析性、实验性研究方法去探索和验证病因。在对疾病的病因有一定认识的前提下，制定相应的策略和措施，达到预防和控制疾病的目的。与此同时，流行病学不断总结各种实践经验，提炼疾病防制成果，借鉴其他学科的先进技术，创造并发展了流行病学自身特有的方法。

## （二）论述题

简述流行病学的主要应用领域。

答案：流行病学的主要应用领域包括：

（1）疾病预防和健康促进：流行病的根本任务是预防疾病，具体体现在疾病的三级预防的思想及其实践中，并首先在传染病和寄生虫病的预防中取得突破。在慢性

非传染性疾病,例如癌症、心血管病和糖尿病等的预防控制中取得了一定的成绩。随着社会的发展,健康教育和健康促进逐渐成为疾病预防的重要内容。

(2) 疾病监测:疾病监测是长期地、连续地在一个地区收集并分析疾病的资料,以了解疾病的流行趋势及其影响因素。疾病监测的种类包括传染病监测、非传染病监测、症状监测、事件监测等。

(3) 疾病病因和危险因素研究:流行病学在研究疾病的病因和危险因素方面可以提供特殊的方法,而且具有重要的实际意义。

(4) 疾病自然史研究:通过长期收集和分析疾病的资料,以了解疾病的发生、发展和消亡的规律。

(5) 疾病防制效果的评价:利用流行病学的方法可以评价各种干预措施的效果。

**[评析]** 本题考点:流行病学的主要应用领域。

目前,流行病学的应用主要体现在疾病预防和健康促进、疾病监测、疾病病因和危险因素研究、疾病自然史研究和疾病防制效果的评价这几个方面。

#### 四、习 题

##### (一) 单项选择题

##### [A1 型题]

- 现代流行病学的形成与发展不包括下面哪个部分
  - 对传染病流行因素的研究
  - 对慢性病流行因素的研究
  - 对疾病防制措施的研究
  - 对疾病临床治疗的研究
  - 流行病学研究方法的发展
- 关于流行病学,下列哪种说法是正确的
  - 流行病学从基因水平认识疾病
  - 流行病学从细胞水平认识疾病
  - 流行病学从群体水平认识疾病
  - 流行病学从个体水平认识疾病
  - 流行病学从分子水平认识疾病
- 流行病学的研究范围是
  - 传染病
  - 健康问题
  - 传染病和地方病
  - 原因不明的疾病
  - 疾病和健康状况
- 关于流行病学,下列哪种说法正确
  - 从个体的角度研究疾病和健康状况及其影响因素
  - 只研究传染病的流行特征和防制措施
  - 只研究慢性病的危险因素
  - 研究人群中疾病和健康状况的分布及其影响因素以及如何防制疾病及促进健康的策略和措施。
  - 只研究疾病的防制措施
- 流行病学工作的三个阶段是
  - 描述分布、提出假设、验证假设
  - 揭示现象、找出原因、提供措施

- C. 整理资料、分析资料、得出结论
  - D. 观察性研究、实验性研究、理论性研究
  - E. 筛查病人、确诊病人、治疗病人
6. 流行病学研究的主要用途是
- A. 进行统计学检验
  - B. 探讨病因与影响流行的因素及确定预防方法
  - C. 研究疾病的发生概率
  - D. 研究疾病的死亡情况
  - E. 研究疾病的临床表现
7. 流行病学的描述性研究不包括
- A. 监测
  - B. 抽查
  - C. 队列研究
  - D. 现患调查
  - E. 生态学研究
8. 流行病学的实验性研究不包括
- A. 临床试验
  - B. 干预试验
  - C. 人群现场试验
  - D. 病例对照研究
  - E. 防制实验研究
9. 流行病学研究的观察法与实验法的根本区别在于
- A. 设立对照组
  - B. 不设立对照组
  - C. 是否人为控制研究的条件
  - D. 研究对象的选择
  - E. 统计学检验
10. 流行病学研究的基础是
- A. 描述性研究
  - B. 分析性研究
  - C. 实验性研究
  - D. 理论性研究
  - E. 流行病学方法研究
11. 流行病学研究对象的三个层次是指
- A. 疾病、伤害、健康
  - B. 病人、高危人群、一般人群
  - C. 传染病、慢性非传染性疾病、伤害
  - D. 死亡、患病、伤残
  - E. 以上均不对
12. 流行病学的最重要研究方法是
- A. 实验室方法
  - B. 临床诊断方法
  - C. 统计学方法
  - D. 实验法
  - E. 观察法

**[B型题]**

(13~16 题共用备选答案)

- A. 现患调查
- B. 病例对照研究

- C. 观察某种药物治疗的疗效
  - D. 将调查数据建立流行病学数学模型
  - E. 基础实验室检查
13. 属于分析流行病学
14. 属于理论流行病学
15. 属于描述流行病学
16. 属于实验流行病学
- (17~18 题共用备选答案)

- A. 病人
  - B. 非病人
  - C. 人群
  - D. 患病动物
  - E. 非病动物
17. 流行病学的主要研究对象是
18. 临床医学的主要研究对象是

## (二) 多项选择题

1. 流行病学和临床医学的区别在于
- A. 流行病学以人群为研究对象，而临床医学以个体为研究对象
  - B. 流行病学研究以描述疾病和健康的分布为起点并分析决定分布的因素，而临床医学从个体的症状、体征和各种理化检查入手以作出临床诊断、治疗
  - C. 流行病学以预防疾病和促进健康为目的，而临床医学以治疗疾病为目的
  - D. 从学科特征上讲，流行病学具有宏观性，而临床医学属于微观范畴
  - E. 流行病学主要研究传染病的特征，而临床医学的重心在非传染病
2. 流行病学的主要特征有
- A. 群体特征即将分布作为研究一切问题的起点
  - B. 概率论与数理统计学的特征
  - C. 社会心理的特征
  - D. 对比的特征
  - E. 预防为主特征
3. 流行病学的基本原理是
- A. 疾病与健康在人群中的分布
  - B. 疾病在群体中的发生、发展和消亡过程
  - C. 疾病与健康的社区诊断与临床决策
  - D. 病因观与病因推断
  - E. 疾病防制的策略
4. 下列关于流行病学面临的挑战和展望说法正确的是
- A. 传染病和非传染病并重
  - B. 宏观与微观并举
  - C. 健康保护与健康促进并存
  - D. 发展现场流行病学

E. 重视流行病学研究中的伦理学问题

### (三) 名词解释

流行病学 (epidemiology)

### (四) 论述题

1. 试述流行病学的学科特点。
2. 试述新形势下流行病学面临的挑战和展望。

## 五、参 考 答 案

### (一) 单项选择题

1. D    2. C    3. E    4. D    5. B    6. B    7. C    8. D    9. C  
10. A    11. A    12. E    13. B    14. D    15. A    16. C    17. C    18. A

### (二) 多项选择题

1. ABCD    2. ABCDE    3. ABDE    4. ABCDE

### (三) 名词解释

流行病学 (epidemiology): 流行病学是研究人群中疾病与健康状况的分布及其影响因素, 并研究防制疾病及促进健康的策略和措施的科学。

### (四) 论述题

1. 流行病学作为医学科学的一门基础学科, 具有如下的特点: 第一, 流行病学着眼于一个国家或一个地区人群的健康状况, 它所关心的常常是人群中的大多数, 而不仅仅关注个体的发病情况, 即流行病学研究对象具有群体的特点。第二, 在流行病学研究中自始至终贯穿着对比的思想, 对比是流行病学研究方法的核心。只有通过对比调查、对比分析, 才能从中发现疾病发生的原因或线索。即流行病学具有对比的特点。第三, 在流行病学的调查、分析和评价过程中利用了概率论和数理统计学的分布。抽样、推断、参数、指标、模型等原理和方法, 目的在于科学、高效地揭示疾病和健康的本质, 评价各项研究的效果。即流行病学具有概率论和数理统计学的特点。第四, 人群健康同环境有着密切的关系。疾病的发生不仅仅同人体的内环境有关, 还必然受到自然环境与社会环境的影响和制约。在研究疾病的病因和流行因素时, 我们应该全面考察研究对象的生物、心理和社会生活状况。流行病学表现为社会医学的特点。第五, 作为公共卫生和预防医学的一门主干学科, 流行病学始终坚持预防为主方针并以此作为学科的研究内容之一。与临床医学不同的是, 它面向整个人群, 着眼于疾病的预防, 特别是一级预防, 保护人群健康。流行病学体现以预防为主的特点。第六, 针对同时期的主要问题, 流行病学的定义和任务是不断发展的, 研究方法也不断完善, 而且形成许多新分支, 这些都昭示着流行病学发展的特点。

2. 新形势下流行病学面临许多挑战, 也充满了发展的机遇。主要表现为以下几个方面: 第一, 宏观与微观并举。随着人类基因组计划的完成和后基因组时代的到来, 利用分子生物学、人类基因组学的研究成果发展微观流行病学, 同时, 重视学科的社会学特性, 重视宏观流行病学的发展。第二, 传染病和非传染性疾病并重。必须警惕新发传染病的流行, 防止某些旧传染病的死灰复燃。同时, 针对慢性非传染性疾病这个当前主要的公共卫生问题, 要努力探索病因、寻找危险因素。第三, 健康保护