



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



数字电子技术基础

● 陈文楷 主编



免费
电子课件

2005 賽育達選避量，機械設計與製造 “五十一” 賽運港高誠普量件本
。的實驗“朱要本基學邊界點的基木款式中空” 賽行第半
數，即得已歸還育容內要主，變貴一毛紳士茶林品容內學舞道件本
器運算與傳感器，網由導體合體，晶基音重（OHD），網由自，晶基音外是
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

数字电子技术基础

主 编 陈文楷
参 编 范秀娟
主 审 陆培新 彭斯福

圖書編目(CIP)資料

書名：數字電子技術基礎 / 陳文楷編著。
作者：陳文楷
ISBN 978-7-111-36835-8
定價：34.00 元
開本：184mm×260mm·1/16
印次：2010年7月第1版
頁數：201頁
字數：20萬字
印張：18.4
版權頁內容：
圖書在版編目(CIP)數據
圖書編號：ISBN 978-7-111-36835-8
圖書編號：36835
圖書編號：184mm×260mm·1/16
圖書編號：2010年7月第1版
圖書編號：18.4
圖書編號：20萬字
圖書編號：陳文楷
圖書編號：范秀娟
圖書編號：陸培新
圖書編號：彭斯福
圖書編號：34.00 元
圖書編號：201頁
圖書編號：18.4
圖書編號：20萬字
圖書編號：陳文楷
圖書編號：范秀娟
圖書編號：陸培新
圖書編號：彭斯福



机械工业出版社
http://www.mhpc.net
(010) 88361088
http://www.cmpbook.com
(010) 88350618
(010) 8835851
http://www.cmpbook.com
(010) 88363851

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是按照教育部2005年修订的“数字电子技术基础课程教学基本要求”编写的。

本书在教学内容的体系上做了一些改变，主要内容有数制与码制、逻辑代数基础、门电路、VHDL语言基础、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路的分析与设计、存储器、可编程逻辑器件、脉冲波形的产生和整形、模数和数模转换器。

本书以CMOS逻辑门为主，减少了晶体管和小规模集成电路以及各种逻辑关系的内容。引入可编程逻辑器件和VHDL语言的内容，把数字电路与VHDL语言描述融合在一起。在学习数字电路的同时学习VHDL语言描述方法，学习教材内容的同时引入Quartus II仿真软件，使学生初步掌握一种EDA软件的使用方法。

本书配有免费电子课件，欢迎选用本书作教材的老师登录www.cmpedu.com注册下载或发邮件到wbj@cmpbook.com索取。

本书既可作为电气信息类、电子信息类、仪器仪表类等专业的教材使用，也可供其他理工科相关专业学生和社会读者阅读选用。

副标题：基础篇

图书在版编目(CIP)数据

数字电子技术基础/陈文楷主编. —北京：机械工业出版社，2010.3

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

ISBN 978-7-111-29832-8

I. ①数… II. ①陈… III. ①数字电路 - 电子技术 - 高等学校 - 教材

IV. ①TN79

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第029308号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑：王保家 责任编辑：王 荣 版式设计：霍永明

责任校对：李秋荣 封面设计：张 静 责任印制：乔 宇

北京机工印刷厂印刷(三河市南杨庄国丰装订厂装订)

2010年4月第1版第1次印刷

184mm×260mm·21印张·523千字

标准书号：ISBN 978-7-111-29832-8

定价：34.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010)88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010)68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010)88379649

封面无防伪标均为盗版

读者服务部：(010)68993821

前言

随着数字电子技术和电子设计自动化 (Electronic Design Automation, EDA) 技术应用的不断发展, 利用可编程逻辑器件 (PLD) 进行数字系统的开发已被广泛应用于通信、航天、医疗电子、工业控制等诸多领域。电子产品更新周期日益缩短, 新产品开发速度日益加快, 因而对电子设计自动化提出了更高的要求, 也有力地促进了 EDA 技术的发展和普及。与传统数字电路设计方法相比, PLD 具有功能强大、开发过程投资小、周期短、便于修改及开发工具智能化等特点。近年来随着电子产品市场的迅速发展和电子工艺不断改进, 低成本高性能的 PLD 不断推陈出新, 使 PLD 成为当今硬件设计方式的主流。为此, 本书针对当今快速发展的硬件及开发软件, 向读者讲述基本知识、基本理论和基本方法。

2005 年秋, 教育部电子信息科学与电气信息类基础课程教学指导分委员会主持重新修订了“数字电子技术基础课程教学基本要求”, 再次强调了本门课程的性质是“电子技术方面入门性质的技术基础课”, 其任务在于“使学生获得数字电子技术方面的基本知识、基本理论和基本技能, 为深入学习数字电子技术及其在专业中的应用打下基础”。

根据数字电子技术本身的发展状况和修订后教学大纲的基本要求, 考虑到延续教学和学习特点, 在保持传统的数字电子技术教学内容的基础上, 本书在内容、体系和风格上做了一些修改和补充。

本书共分 11 章, “数制和码制”单独编为第 1 章。第 2 章讲述“逻辑代数基础”。第 3 章“门电路”, 将 CMOS 电路放在前, 重点讲述 CMOS 逻辑门的功能和电气特性, 在逻辑门内部电路与逻辑功能的处理上着重强调了逻辑门的逻辑关系。第 4 章“VHDL 语言基础”讲述了 VHDL 语言的语法结构、特点, 用 VHDL 语言描述硬件电路的结构, VHDL 基本语句及应用等。第 5 章“组合逻辑电路”, 除了讲述常用的组合逻辑电路结构、工作原理之外, 增加了各种单元电路的 VHDL 设计实例, 如译码器、显示译码器、多路选择器、数值比较器、加法器及奇偶校验电路等, 并且对这些电路的描述语言进行了分析, 目的是使读者容易理解, 更快地掌握 VHDL 设计方法。第 6 章“触发器”、第 7 章“时序逻辑电路的分析与设计”、第 8 章“存储器”、第 9 章“可编程逻辑器件”, 像第 5 章一样在讲述硬件电路之后引入 VHDL 的文本描述程序, 在学习硬件电路的同时学习硬件描述语言。讲授本课程时, 在学时的处理上要把硬件电路的结构及逻辑关系、工作原理作为重点, 在理解硬件原理的基础上学习 VHDL 语言将事半功倍。第 10 章讲述了波形发生和整形电路, 第 11 章讲述模数和数模转换技术。

本书在很多小节的末尾增加了复习思考题, 每一章后面都安排了习题, 习题包括 3 方面的内容, 包括硬件电路的分析和设计、仿真方法和 VHDL 语言设计。

本书第 9 章“可编程逻辑器件”采用了国际上流行的图形和逻辑符号, 其中基本运算和复合运算的符号采用了特定外形的图形符号。这种特定外形的图形符号已经补充到 1991 年修订的 IEEE/ANSI (The Institute of Electrical and Electronics Engineers/American National Standards Institute, 电气与电子工程师协会/美国国家标准组织) 标准中。这些符号与清华

大学阎石老师主编的《数字电子技术基础》(第五版)和华中科技大学康华光老师主编的《电子技术基础数字部分》(第五版)所使用的符号是统一的。

考虑到要适合学生自学的特点,本书初稿完稿之后在部分学生中试用,在此基础上对书中的一些章节和结构又作了调整,使它更易读、更好理解。

本书的编写工作由陈文楷和范秀娟共同执笔完成。陆培新教授和彭斯福教授不辞辛劳地认真审阅了全部书稿,并提出了很多宝贵意见。许多教师和同学也热诚地提出了很好的意见和建议。王思文对教材中的全部程序进行了仿真。编者谨向他们致以诚挚的谢意。因作者的水平有限,本书一定还会有许多不尽如人意之处,恳请读者批评指正。作者邮箱:ewk@bjut.edu.cn

本书配有免费电子课件,欢迎选用本书作教材的老师登录www.cmpedu.com注册下载或发邮件到wbj@cmpbook.com索取。

编者
2002年1月于北京清华大学
范秀娟

“基础与应用”是本书的基本特色,本书将理论与实践相结合,突出基础性与实用性,力求做到深入浅出,通俗易懂,便于学习和掌握。

本书的主要特点在于以下几个方面:

1. 突出基础性与应用性的结合。

2. 强调实践性和操作性的结合。

3. 注重基础知识的系统性和完整性。

4. 结构清晰,层次分明,便于自学。

5. 内容丰富,覆盖面广,能够满足不同层次读者的需求。

6. 例题典型,解题步骤清晰,易于理解和掌握。

7. 图文并茂,便于理解。

8. 附录全面,提供了大量的参考资料和习题,方便读者学习和练习。

9. 语言简练,逻辑性强,易于阅读。

10. 全书共分12章,每章约10~12页,每节约2~3页,每节后有适量的习题。

11. 附录部分包括了常用元器件手册、常用工具及仪器仪表、常用公式等。

12. 本书可供电子工程专业学生使用,也可作为相关技术人员的参考书。

7.8.1 二进制同步计数器的设计	234	9.1 概述	283
7.8.2 可逆计数器的设计	238	9.2 基本可编程逻辑器件	283
7.8.3 具有装数、进位输出功能的同 步计数器的设计	239	9.3 通用阵列逻辑 GAL	286
7.9 状态机的设计	241	9.3.1 GAL 的结构及原理	286
7.9.1 概述	241	9.3.2 GAL16V8 的结构及应用	288
7.9.2 状态机	242	9.4 HDPLD	292
7.9.3 状态机的设计方法与步骤	242	9.4.1 阵列扩展型 CPLD	294
7.9.4 摩尔型状态机的设计	243	9.4.2 FPGA 的内部结构	299
7.9.5 状态机的自启动设计	246	9.5 用 PLD 实现数字系统	305
7.9.6 米利型状态机的设计	248	小结	306
7.10 VHDL 实现状态机的设计	250	习题	306
7.10.1 摩尔型 VHDL 有限状态机的 设计	250	第 10 章 脉冲波形的产生和整形	307
7.10.2 米利型 VHDL 有限状态机的 设计	254	内容提要	307
7.10.3 状态机的自启动 VHDL 设计	258	10.1 概述	307
小结	262	10.2 施密特触发器	307
习题	262	10.3 555 多谐振荡器	310
第 8 章 存储器	267	10.4 单稳态触发器	313
内容提要	267	小结	315
8.1 概述	267	习题	315
8.2 随机存储器 (RAM)	267	第 11 章 模数—数模转换器	316
8.2.1 静态 RAM (SRAM)	269	内容提要	316
8.2.2 动态 RAM (DRAM)	271	11.1 概述	316
8.3 只读存储器 (ROM)	274	11.2 D/A 转换器	316
8.3.1 掩膜只读存储器	275	11.2.1 权电阻网络 D/A 转换器	316
8.3.2 可编程只读存储器	275	11.2.2 倒 T 形电阻网络 D/A 转换器	317
8.4 快闪存储器	278	11.2.3 双极性输出的 D/A 转换器	318
8.5 存储器扩展及应用	280	11.2.4 D/A 转换器的转换精度和转 换速度	320
8.5.1 位扩展方式	280	11.3 A/D 转换器	322
8.5.2 字扩展方式	281	11.3.1 逐次逼近型 A/D 转换器	322
小结	281	11.3.2 积分型 A/D 转换器	323
习题	282	11.3.3 A/D 转换器的几个主要参数	326
第 9 章 可编程逻辑器件	283	小结	326
内容提要	283	习题	327
参考文献	328		

第1章 数制与码制

内容提要

本章介绍数字电路中常用的数制和码制、数制和码制的表示方法及它们在实际中的应用，主要包括一些基本概念和术语、不同数制之间的转换方法、二进制数算术运算的原理和方法。

1.1 概述

数字电子技术是研究数字信号的产生及数字信号处理的学科。数字信号指在时间和数值上是不连续的量值，它们的变化发生在一系列离散的瞬间，它们的数值大小和每次的增减变化都是某一最小单位的整数倍，而小于这个最小单位的数值是无法识别的。数字信号可以是在时间上持续极短的电压或电流波形，可以是矩形波、方波和尖峰波等，如图 1.1.1 所示。通常把工作在数字信号下的电子电路称为数字电路。数字电子技术涉及的电路和系统只有两种可能的状态，分别用两个

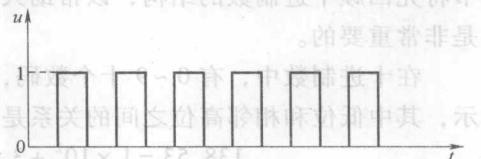


图 1.1.1 数字信号及表示方法

不同的值表示：高电压（又称高电平）用 1 表示，低电压（又称低电平）用 0 表示。用这两个状态也可以表示电流的有或无、开关的接通或断开、灯亮或灯灭。在数字系统中，这两种状态的组合（0 和 1）又被叫作数码，用来表示数、符号、字符和其他类型的信息，这两种状态的数制被叫作二进制，而 1 个二进制数字被称作位。表示事物的两个状态用的数字是 0 和 1。

在数字电路中，两个不同的电压可表示成二进制中的两个数，1 表示高电压，0 表示低电压，这通常称作正逻辑。位的组合（即 1 和 0 的组合）被叫作码，多位码的组合用来表示数据、字母、符号、指令和任何其他可能使用的信息。

数字电路是由逻辑门运算或操作进行工作的，逻辑门的运算或操作表示成 1 和 0 的逻辑电平（一般是直流低电压 $0 \sim +5V$ ，或者 $0 \sim +3V$ ），1 代表高电平，0 代表低电平。在实际的数字电路中，高电平“1”可以用一定范围（例如可以选取 $+3.5 \sim +5V$ ）内的电压值表示；同样，低电平“0”也可以用一定范围内的低电压（可以选取 $0 \sim +1.5V$ ）范围内的电压表示。数字电路正常工作的高电平和低电平不能重叠。图 1.1.2 说明数字电路中高低电平的一般范围，图中， V_H 代表高电压， V_L 代表低电压， $V_{H(\max)}$ 表示高电压的最大值， $V_{H(\min)}$ 表示高电压的最小值， $V_{L(\max)}$ 表示低电压的最大值， $V_{L(\min)}$ 表示低电压的最小值。 $V_{H(\min)}$ 和 $V_{L(\max)}$ 之间不允许有重叠的工作区，称为中间过渡区。具体工作情况在第 3 章中学习。

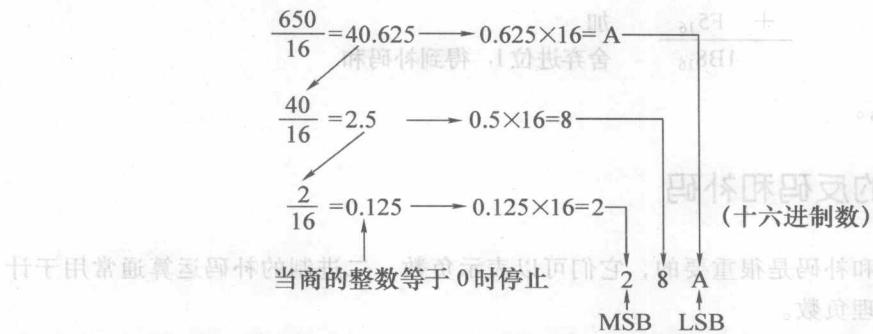


图 1.1.2 逻辑高、低电平示意图

小数时，小数部分要乘以除数得到余数。

[例 1.5.3] 将十进制数 650 用重复除以 16 的方法转换成十六进制数。

解：



5. 十六进制数的加法 两个十六进制数直接相加即可，但要记住十六进制数 0~9 与十进制数 0~9 等值，十六进制 A~F 与十进制 10~15 等值。当两个十六进制数相加时，遵循下面的规则。

(1) 同一列的两个十六进制数相加，把两个十六进制数看成十进制数相加即可。例如， $5_{16} = 5_{10}$ 和 $C_{16} = 12_{10}$ 。

(2) 若两个数的和是等于或小于 15_{10} ，则相应的 16 进制数保留。

(3) 两个数的和大于 15_{10} ，则超过 15_{10} 的部分向高位进 1。

[例 1.5.4] 计算下面十六进制数的加法。

DF_{16}	$+ AC_{16}$	
DF_{16} 右列	$F_{16} + C_{16} = 15_{10} + 12_{10} = 27_{10}$	
$+ AC_{16}$	$27_{10} - 16_{10} = 11_{10} = B_{16}$, 进位 1	
$18B_{16}$ 左列	$D_{16} + A_{16} = 13_{10} + 10_{10} + 1_{10} = 24_{10}$	
	$24_{10} - 16_{10} = 8_{10} = 8_{16}$, 进位 1	

6. 十六进制数的减法 由于十六进制数可以表示成二进制数，也可以表示成二进制的补码。例如， $C9_{16}$ 表示成二进制数为 11001001，这个二进制数的补码为 00110111，写成十六进制是 37_{16} 。

十六进制数的减法可以把十六进制数表示成二进制数，然后用二进制补码做加法实现十六进制数减法。

[例 1.5.5] 计算下面十六进制数的减法。

$$(1) 84_{16} - 2A_{16} \quad (2) C3_{16} - 0B_{16}$$

解：

$$(1) 2A_{16} = (00101010)_2$$

$$2A_{16} \text{ 的补码} = (11010110)_2 = D6_{16}$$

$$\begin{array}{r} 84_{16} \\ + D6_{16} \\ \hline \end{array} \quad \text{加}$$

同不借位，结果为 15A₁₆。舍弃进位 1，得到补码和某进位号借位进用

$84_{16} - 2A_{16} = 5A_{16}$ 。小大同不借位表示从高位不借位的同不。借位加号升位等

$$(2) 0B_{16} = (00001011)_2$$

$0B_{16}$ 的补码: $0B_{16} + F5_{16} = F5_{16}$

$$\begin{array}{r} C3_{16} \\ + \quad F5_{16} \\ \hline 1B8_{16} \end{array}$$

加
舍弃进位 1, 得到补码和

$$C3_{16} - 0B_{16} = B8_{16}.$$

1.6 二进制数的反码和补码

二进制数的反码和补码是很重要的, 它们可以表示负数。二进制的补码运算通常用于计算机和数字系统中处理负数。

1. 二进制数的反码 求二进制数的反码, 把所有为 1 的位变为 0, 为 0 的位变为 1 就得到反码。

[例 1.6.1] 用 1 变为 0, 0 变为 1 的方法求 10111010 的反码。

解: 10111010 原码
 \downarrow
 01000101 反码

求反码的运算在数字电路中是很容易实现的, 只要用一组非门对原码求反即可。如图 1.6.1 所示。

2. 二进制数的补码 二进制数的补码是这样定义的: 左边最高位为符号位, 0 表示正数、1 为负数; 正数的补码和它的原码相同; 负数的补码可通过将原码的数值位逐位求反, 然后在最低位上加 1 得到。一个数的补码是用它的反码加 1 得到: 补码 = 原码的反码 + 1。

求二进制补码的运算在数字电路中也很容易实现, 如图 1.6.2 所示, 只要用一组非门对原码求反, 用加法器再加 1 即得到二进制补码。

[例 1.6.2] 求 10110110 的补码。
 解:

$$\begin{array}{r} 10110110 \quad \text{二进制数} \\ 01001001 \quad \text{反码} \\ + \quad 1 \quad \text{加 1} \\ \hline 01001010 \quad \text{补码} \end{array}$$

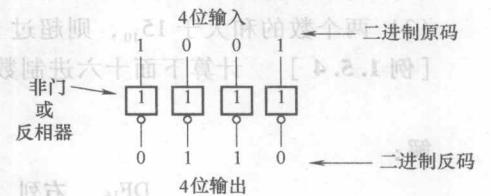


图 1.6.1 二进制反码的实现方法

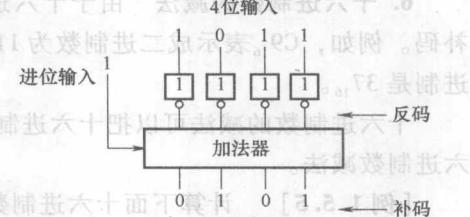


图 1.6.2 二进制补码的实现方法

1.7 码制的表示方法

利用数字符号作为某一特定的信息代号称作码制。码是用数字量表示的事物, 这些不同事物的代号叫作码。不同的数码不仅可以表示数量的不同大小, 用于计数或运算, 而且还能

