

刘隆华 主编

理念·探索·实践

贵州省实验中学论文选



贵州民族出版社

刘隆华 主编

理念·探索·实践

贵州省实验中学论文选

贵州民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

理念 探索 实践:贵州省实验中学论文选/刘隆华
主编. —贵阳:贵州民族出版社,2003. 10
ISBN 7-5412-1135-4

I. 理... II. 刘... III. 中学 教学研究 文集
IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 093684 号

理念·探索·实践

——贵州省实验中学论文选

刘隆华 主编

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳天马彩印有限公司印刷

开本:880×1 230 毫米 1/32 印张:21.75 字数:600 千

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 册 定价:46.00 元

理念·探索·实践

编辑委员会名单

主 任：程新华

副 主 任：李映忠

编 委：刘 莉

邱志宏

刘永湘

特邀编委：王长礼

主 编：刘隆华

令狐昌藻 刘隆华

刘 森 金继武 周 伟

董 谦 林开权 周 芳

夏道洋 李世魁

教
学
带
研
研
促
教
学
，
努
力
提
高
教
学
质
量。

申远初

（贵州教育学院党委书记题词）

序 言

袁惠民

前不久,实验中学的校领导对我说,他们打算编辑出版一本教育科研论文选,是一件很好的事,我十分赞同。可没想到的是,不到两个月的时间,书的清样就送到我的手中来了。实验中学领导和教师这种干劲和精神,我十分赞赏,感到十分欣慰。

当今的时代,挑战和机遇并存,竞争是其重要特征之一。国际间的竞争主要体现在人才的竞争,实质上是教育的竞争。教育的成功与否决定着人才素质的高低,教育的成败事关国力强弱与民族兴衰。面向世界,面向未来,探索我国教育发展的方向,探讨教育教学改革的方法,是我们每一个教育工作者义不容辞的责任和义务。

贵州教育学院是对全省中学教师和教育行政干部进行学历教育 and 提高培训的高等院校,兼有教学和教育科研的双重任务。实验中学作为我院的附中,是我院的教学科研实验基地。实验中学的教育教学质量和教学科研状况,在一定程度上能体现和反映出全省中学教育和教育科研的状况。实验中学在教育教学和教学科研方面的成功经验,能对全省中学起到一定的示范作用。学院对实验中学的改革和发展是极为关注的。

教育科研——学校生机与活力的生长点,不仅是大面积、加速度提高教学质量和效益的重要途径,还是促进学校整体发展的凝聚力、组织力和战斗力。实验中学提出“教育科研是一把手工程”,校长亲自抓科研,要求全校教师人人搞科研,在研究状态下工作。多学科、大面积、深层次、立体化、全方位推进教学改革,开展教育科研,创造良好的科研环境,营造良好的科研氛围,“立足校情、突出特色、提高质量,”全校兴研,展开课题研究,科研兴校、科研促教,向教育科研要质量、要特色,全面提升教师素质,全面提高办学效益,全面增大学校

影响力,积累了丰富的经验,取得了喜人的成绩。这本60余万字的论文选是实验中学科研成果的集中展现,具有一定的理论研究价值和实践指导意义。“理念篇”是学校领导和教师按照党的教育方针,结合当今教育发展和教学工作实际,对教育教学进行的宏观思考。其中《中学教师现代教育观念的更新与构建》、《德育科研与学校的生存和发展》、《新课改中的教师角色》、《立足课堂 超越课堂》等论文反映了校领导和教师先进的教育理念。“探索篇”是对教学改革和教育教学规律、方法和途径的中观探索。其中《增强德育首位意识刍议》、《论中学数学教学中的德育》、《班级内部育人环境建设管见》等关注教育的文化使命,《贵阳地区信息技术在中学数学教学中应用的调查与思考》、《应用计算机网络进行高中英语教学初探》等探索信息技术在教育教学中的应用,《教改实验与中考命题关系的思考》、《浅谈物理教学中的创新教育》等是对教改和课程改革的研究。“心得篇”是对教师们的切身体会和经验总结。这些文章,内容涉及到学校工作的各个方面,既有前瞻性——对学校和教育发展的长远思考,又有现实性——当前工作的措施与方法,同时也有对过去工作中的经验和教训的总结与反思,将学校工作的过去、现在和未来连成了一个有机体,既展示了学校的探索和发展历程,又体现了现在的开拓进取拼搏精神,更展现了实验中学明天的辉煌。

发展教育是兴国之计,加强教育科研是兴校之良策。实验中学的领导和教师充分认识到了教育科研的重要性和必要性,并为之努力探索与实践,成绩可喜可贺。希望学校领导及全体教师再接再厉,与时俱进,求实创新,奋力拼搏,把实验中学建设成为实验性、示范性的优质精品高中。

2003年8月18日

(本文作者系贵州教育学院院长)

目 录

理念篇——教育思想的宏观思考

全面贯彻党的教育方针 扎实推进素质教育	程新华(3)
中学教师现代教育观念的更新与构建	刘隆华(10)
改革、选择、发展——中小学骨干教师国家级培训考察断想	刘隆华(16)
与时俱进 加强学校党的建设工作	李映忠(23)
德育科研与学校的生存和发展	程新华(27)
21 世纪的中学生应具备的思想道德素质	董放鸣(31)
重构数学及其数学教育观	刘隆华(37)
加强师德修养 争当合格教师	陈技能(45)
我的教育理念及实践	袁政恕(51)
我的教育观——“生本教育”有感	谢辅奇(57)
立足课堂 超越课堂	高坚坚(61)
新时期班级管理的认识与实践	刘 莉(65)
培养自我意识 张扬学生个性	闵 飏(70)
试论音乐教学模式的改进与实践	郭 潇(73)
把握教改方向 走出教学误区	令狐雯(80)
新课改中的教师角色	刘 森(84)
给学生一个成功的支点	袁春梅(89)
教会学生做人	姚福武(93)

探索篇——教育实践的中观探索

怎样调整好德育与教学的关系	饶国栋(99)
---------------------	---------

构建德育工作队伍网络 将学校德育工作落到实处

..... 李映忠(103)

增强德育首位意识刍议..... 董放鸣(108)

论中学数学教学中的德育..... 刘隆华(113)

论语文教学的诱导..... 刘 莉(122)

论鲁迅的“拿来主义”及其求异思维..... 朱 静(132)

中学说明文教学之我见..... 朱 静(145)

略谈启发式教学的可能性和艺术性..... 陈 玮 徐光祥(153)

诗词教学与创新——《水调歌头·明月几时有》教学设计

..... 吴祝会(161)

贵阳地区信息技术在中学数学教学中应用的调查与思考

..... 刘隆华(165)

教学案例..... 袁政恕(174)

基于信息技术的“指数函数”的教学设计..... 李永莲(178)

把再现、探索、经历、建构的教学方式引入课堂

——“位置的确定”课例点评..... 袁政恕(182)

数学教改实验与中考命题关系的思考..... 袁政恕(193)

探索数学教学 帮助学生认识自我..... 谢爱伦(198)

《几何画板》融入数学教学..... 魏颖波(201)

√信息技术在高中英语课堂教学中的运用..... 刘 萍(205)

新观念下的英语教学..... 姚 妮(210)

谈谈英语定语从句教学应注意的几个问题..... 陈技能(214)

如何在英语教学中正确运用多媒体..... 左 华(221)

影视与中学英语教学..... 龚 星(224)

新《标准》 新课堂——CAI 课堂设计初探 糜 频(228)

激发学生学习兴趣 提高英语教学效率

——高中英语新教材教法探讨..... 胡朝奎(232)

应用计算机网络进行高中英语教学初探..... 胡朝奎(240)

广告课文中美的欣赏与创造

——高三英语第 19 课多媒体审美教学设计	胡朝奎(244)
高三物理复习思路与策略	牟嗣珍(249)
实施 STS 教育 全面提高中学物理教学质量	郭南萍(255)
浅谈物理教学中的创新教育	刘 斌(261)
化学课堂教学评价的指标	邱志宏(264)
生物课外实验与学生创新精神的培养	董 谦 戴小枚(267)
双主教学模式在一堂生物公开课中的运用	戴小枚(270)
高中地理图像特点初探	周 芳(274)
地理教学中的爱国主义教育	周 芳(277)
思想政治课教学中对培养学生创新思维的探索	袁春梅(279)
高中思想政治教学中创新教育的探究	林开权(284)
浅谈中学体育教学与快乐体育	孙 彬(288)
中学信息技术课教法初探	党学竹(292)
中学信息技术课教学新探索	罗 娟(297)
浅谈信息技术教学中的德育	金庆莲(302)
论多媒体技术在历史教学中的应用	夏道洋(305)
关于信息技术与中学学科课程整合的思考	夏道洋(310)
“精讲”应该讲什么	赵 艳(315)
培养学生创新能力教学方法探索	金继武(318)
学生行为偏差的背后	陈晓娟(321)
非权力性因素在班级管理中的作用	朱 静(327)
利用主题班会进行心理素质教育的探索	刘 莉(332)
班级人际关系探微	谢爱伦(337)
教会学生做人	陈 玮(342)
班级内部育人环境建设管见	廖朝亭(346)

心得篇——教学实践的微观总结

浅谈语文教学中的美学教育	袁 婷(355)
--------------------	----------

激发兴趣点滴谈·····	李 娟(359)
葫芦案画人能见骨·····	杨昆梅(361)
浅谈中学阅读教学中创新思维能力的培养·····	朱 静(364)
我在语文教学中实施美育的点滴体会·····	李佩蓉(370)
在课堂阅读教学中培养学生创新思维的思考·····	刘 莉(375)
在语文教学中运用多媒体的一点心得·····	闵 劼(382)
浅谈德育工作与语文教学的整合·····	袁 婷(385)
授之以“渔”——我的语文教学观·····	高淑琴(388)
《宋词二首》比较阅读·····	李佩蓉(391)
浅析《观沧海》·····	蔡宗平(393)
巧妙的构思 精心的选材——《琐忆》浅析·····	蔡宗平(395)
《俭以养德》简析·····	蔡宗平(399)
趣、实、活——走过的和走着的路·····	谭定德(401)
以学生的发展为本——对中学语文新一轮课程改革的思考 ·····	陈 玮(407)
语文教学要充分激发学生的情绪·····	李文瑾(411)
以游设喻 借事喻理——读王安石《游褒禅山记》·····	谭定德(413)
境界别出 江河长流——《送杜少府之任蜀州》赏析 ·····	廖朝亭(416)
颠倒词序,化腐朽为神奇 ·····	廖朝亭(418)
美及美的本质初探·····	杨昆梅(419)
生活与文明——从余秋雨的散文说开去·····	孙 彬(421)
提高文科学生数学素养的实践与认识·····	代传洪(427)
突出创新 拓宽思路 强调素质 ——2003 年全国高考数学试卷(理工类)第 22 题评析 ·····	刘 辉(431)
现代信息技术与数学教学整合研究中的思考·····	袁政恕(433)
浅谈初中三年级数学复习·····	车与惠(436)
迁移法在几何中的应用·····	魏颖波(439)

点亮学生思维的火花——听袁政恕老师一节课的认识与体会	胡跃源(441)
公共汽车站里的数学问题	李仕魁(445)
从一道中考题想到	李仕魁(448)
充分发挥“错解”的教学功能——课堂教学一例	李仕魁(454)
初中一年级几何教学的一点体会	李华华(459)
三角形中的等差数列和等比数列	刘 森(462)
利用单位圆求三角函数的定义域	刘 森(466)
挖掘隐含条件 寻找解题答案	谢爱伦(468)
数形结合思想在集合中的应用	李永莲(470)
2003 年全国高考数学试卷(理工类)客观题解析	李永莲 王 迢 李红勇 魏颖波(475)
探析如何提高中学生的英语写作水平	罗冰贤(488)
英语学习中的心理障碍与素质教育	刘 萍(492)
高中英语写作训练刍议	金继武(495)
浅谈高中学生英语阅读能力的培养	金继武(498)
浅谈中学生英语阅读理解及解题思路	谢辅奇(502)
从高考题谈“矢量”	周 伟(509)
谈谈对学生实验技能的培养	周 伟(513)
——以《测定电源的电动势和内阻》为例	周 伟(513)
浅谈在匀变速直线运动中平均速度公式的应用	潘 勇(517)
注意初中化学教学的分寸感	彭晓珍(520)
强化化学演示实验的探索性	邱志宏(521)
数学方法在化学计算中的应用	孔明飞(525)
无数据化学计算题解法示例	令狐昌藻(529)
利用“守恒”巧解题	令狐雯(531)
突破难点 化解疑点——谈“物质的量”教学	陈晓娟(535)
在教学中实践新教材理念的体会	高红娟(539)
生物教师如何走进新课程	穆芸芸(543)

2003 年高考理科综合试卷生物复习与应试对策	董 谦(548)
民族历史文化在爱国主义教育中的地位和作用	龙 林(551)
地理教学中的美育渗透	覃敏丽(554)
浅谈地理教学中如何实施素质教育	覃敏丽(556)
如何在地理教学中培养学生的兴趣	田 燕(559)
对思想政治课实施素质教育的思考	袁春梅(561)
道德建设的途径	贾文宪(564)
资本主义社会存在着哪些不可克服的矛盾	林开权(568)
奴隶社会与人类文明	赵 艳(571)
活动性游戏与体育教学	孙 彬(573)
体育教学过程中研究学生的方法	杜贵林(577)
下载在线观看的网上电影	党学竹(578)
做新型的班主任——班级工作点滴谈	高坚坚(583)
让师爱渗透于班级管理之中	董放鸣(587)
运用《德育》读本 增强主题班会实效	舒 茜(591)
一次主题班会活动纪实及启示	陈晓娟(595)
班级管理的几点想法	杨 帆(600)
中学“班主任风范”之管见	蔡宗平(605)
全面推进实施素质教育下的班主任工作	高坚坚(609)
班主任应提高自身的认知水平	谢爱伦(615)
班主任工作的几点体会	令狐雯(621)
用心营造良好的师生关系	陈 蕾(625)
班主任是家长的合作伙伴,学生的良师益友	罗冰贤(631)
对应试教育枷锁下素质教育的思考	谭定德(634)
关于教育体制和教学方式的几点认识和感受	叶明奎(638)
点拨启迪 调动兴味 发散思维	
——发展性教学策略的体会	朱 静(642)
现代教育中教师应注重学生的挫折教育	刘 辉(646)
青年教师如何控制好情绪	庞文斌(649)

注重实践活动 激发学习兴趣·····	游俊娜(653)
教学中根据学生的反应及时进行教学调整·····	赵 艳(656)
浅谈全新的教育观念·····	李 娟(659)
重视教学反思 加快成长步伐	
——一位年轻教师的工作感悟·····	李永莲(661)
发展教育事业要注意摆正德智关系·····	贾蓉丽(666)
浅谈中学生上网现象·····	唐昌荣(668)
要重视学生的心理问题·····	潘 勇(671)
做好后进生转化工作的体会·····	卢秀炳(675)
谈初中一年级学生自主学习习惯的培养·····	曾 敏(677)

理 念 篇——

教育思想的宏观思考

全面贯彻党的教育方针 扎实推进素质教育

□ 程新华

学校要沿着党的教育方针前进,要生存和发展,要在贵阳市站稳脚跟,就必须要认真、踏实地推进素质教育,这是我校惟一的根本出路。

一、办学思想

着眼整体发展,立足个个成才,充分发挥学生主体作用。这是我校办学的总体思想。

我们的教育理念是“生本意识、互动意识、精品意识、创新意识”。生本意识其实就是以学生为本,以学生为主体,教师为主导。我们的一切工作包括教学、教育等都要为学生服务。互动意识主要是在课堂教学中采用互动教学方法取代传统的满堂灌——填鸭式的教学方法,其根本在于如何调动、启发学生的学习积极性,充分发挥学生的主动性。精品意识就是在整体发展的前提下,培养拔尖人才。创新意识就是千方百计地开发学生的潜在能力,积极支持、鼓励、诱发学生的创新思维,培养学生的主体性。

我们的人才观是:学生是存在个体差异的,学校的任务则是适应学生的个体差异,让学生尽可能得到最大程度的“充分”发展,为“个个成才”打好素质基础。

我们的质量观是:适应学生个体差异,使学生得到最大程度的“充分”发展。即为下一阶段的学习作好充分的准备,为适应社会进步发展需要作好充分的准备,为促进学生个人身心健康发展作好充分的准备,使学生的素质得到最大提高。

我们的教学观是:强调教学过程是学生学会学习的过程,是师生互动、教师主导作用下的学生主动发展过程。学校应提供适应学生