



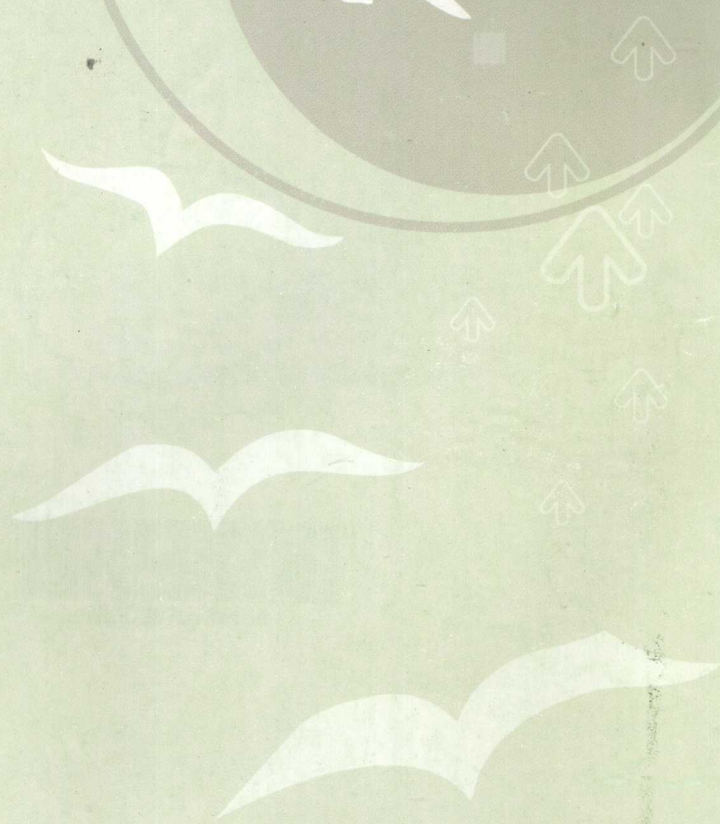
● 2005年版全国通用

教育理论

全国成人高考统考全真模拟试卷

专科起点升本科

101010001010
10101000101011010101010
10101000101011010101010
10101000101011010101010



成人高考统考试题研究组 编著



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

全国成人高考(专升本)统考全真模拟试卷

教育理论

成人高考统考试题研究组 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育理论/成人高考统考试题研究组编著. -北京:新世界出版社,2003.9

(全国成人高考(专升本)统考全真模拟试卷)

ISBN 7-80187-120-0/G · 053

I. 教… II. 成… III. 教育理论-成人教育:高等教育-习题-升学参考资料 IV. G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083613 号

**全国成人高考(专升本)统考全真模拟试卷
教育理论**

作 者/成人高考统考试题研究组

责任编辑/董晶晶

出版发行/新世界出版社

社 址/北京市百万庄路 24 号

网 址/<http://WWW.newworld-press.com> <http://WWW.nwp.com.cn>

印 刷/北京市彩虹印刷有限责任公司

经 销/新华书店

开 本/16 787×1092 字 数/969 千字 印 张/41

版 次/2005 年 1 月第 2 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 7-80187-120-0/G · 053

定 价/80.00 元 (全套共十册)

新世界版图书,版权所有,侵权必究。新世界版图书,印装错误可随时退换。

目 录

2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(一).....	(1)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(二).....	(6)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(三)	(11)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(四)	(16)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(五)	(22)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(六)	(27)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(一)参考答案	(33)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(二)参考答案	(35)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(三)参考答案	(37)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(四)参考答案	(39)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(五)参考答案	(41)
2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试	
教育理论全真模拟试卷(六)参考答案	(43)
附 录 2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
——教育理论	(45)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
——教育理论试题参考答案和评分参考	(51)

2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试 教育理论全真模拟试卷(一)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总 分	统分人签字
得 分										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 其著作被誉为“活的教育学”和“学校生活的百科全书”的教育家是 ()
A. 赞科夫 B. 苏霍姆林斯基 C. 凯洛夫 D. 克鲁普斯卡娅
2. “不凌节而施”、“长善救失”等教育思想最早出自于我国的 ()
A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《中庸》 D. 《礼记》
3. 国民教育制度的核心和实质是 ()
A. 中等教育制度 B. 社会教育制度
C. 学校教育制度 D. 高等教育制度
4. 学龄初期是指 ()
A. 幼儿期 B. 童年期 C. 少年期 D. 童年期和少年期
5. 课堂教学的特殊形式是 ()
A. 现场教学 B. 复式教学
C. 个别指导 D. 小组教学
6. 教育史上最早提出“教学具有教育性”这一命题的是 ()
A. 孔子 B. 《学记》 C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特
7. 中小学德育工作的重要而又特殊的途径是 ()
A. 教学 B. 社会实践活动 C. 课外活动 D. 班主任工作
8. 下列哪一个德育原则是社会主义学校德育区别于剥削阶级学校德育的根本标志?
()
A. 知行统一原则
B. 尊重信任和严格要求相结合原则
C. 社会主义方向性原则
D. 教育影响的一致性和连贯性原则

9. 教育过程的中心环节是 ()
- A. 知识的巩固与保持 B. 理解教材, 形成概念
- C. 运用知识, 形成技能技巧 D. 感知教材, 形成表象
10. 两种对立的教學方法是 ()
- A. 间接式与主导式 B. 主体式与创造式
- C. 启发式与注入式 D. 主体式与主导式
11. 学生思想内部的矛盾斗争是其思想品德形成和发展变化的根本 ()
- A. 目标 B. 内容 C. 途径 D. 动力
12. “孟母三迁”的故事反映了下列哪个因素对人的发展的影响? ()
- A. 环境 B. 教育 C. 遗传 D. 经济条件

得分	评卷人

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 教师职业是一种专业。

14. 课外、校外教育与课内教育没有共同之处。

得分	评卷人

三、简答题:15~17 小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 简述教育与社会政治经济制度的关系。

16. 教师的职业道德修养主要包括哪些方面?

17. 简述目前我国课程任务和课程结构方面的改革目标。

得分	评卷人

四、论述题:18 小题,15 分。

18. 试述传授知识与思想品德教育相统一的规律。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

19. 下列哪个选项属于条件反射 ()
- A. 眨眼反射 B. 吸吮反射
- C. 防御反射 D. 信号反射
20. 天空有大片云彩飘动时,我们看到月亮好象在云彩中穿行,而云彩好象没动,这是下列哪种运动知觉现象 ()
- A. 真动 B. 似动 C. 诱动 D. 自动
21. 长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍 ()
- A. 生理性障碍 B. 心理性障碍
- C. 存储性障碍 D. 提取性障碍
22. 思维的基本过程是 ()
- A. 分析和综合 B. 间接性和概括性

- C. 判断和推理 D. 指向性和集中性
23. 以新颖、独特的方式来解决问题的思维是 ()
- A. 再造性思维 B. 创造性思维
- C. 分析思维 D. 直觉思维
24. 学生掌握知识的中心环节是 ()
- A. 应用 B. 创造 C. 运动 D. 理解
25. 马斯洛需要层次论中,最高层次的需要是 ()
- A. 生理与安全 B. 自我实现
- C. 交往与尊重 D. 认知与审美
26. 气质在社会道德评价上 ()
- A. 有好坏之分 B. 都是好的
- C. 无好坏之分 D. 都是坏的
27. 当个体接受一个小的要求后,为保持形象的一致,他更可能接受一项重大的,更不合意的要求,这叫做 ()
- A. “登门槛”效应 B. 低球技术
- C. 留面子效应 D. 这度理由效应
28. “人心不同,各如其面”,这句俗语为人格的哪种特点作了最好的诠释 ()
- A. 稳定性 B. 独特性
- C. 整合性 D. 功能性
29. 通过一定榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是 ()
- A. 负强化 B. 替代强化
- C. 自我强化 D. 直接强化
30. 心理咨询所遵循的主要模式是 ()
- A. 医疗模式 B. 说服模式
- C. 发展与教育模式 D. 诊断治疗模式

得分	评卷人

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 心理学是研究心理现象的科学。

32. 随意后注意是指有预定目的,还需要意志努力的注意。

得分	评卷人

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 知觉的基本特性有哪些?

34. 简述助人行为的促进策略。

35. 简要说明从众行为产生的原因。

得分	评卷人

八、论述题:36 小题,15 分。

36. 联系实际谈谈影响人格形成的因素。

2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试 教育理论全真模拟试卷(二)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总 分	统分人签字
得 分										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 世界上最早的一部教育文献是 ()
A.《论语》 B.《大教学论》
C.《学记》 D.《大学》
- 我国第一部以马克思主义观点论述教育理论的著作是杨贤江的 ()
A.《论共产主义教育》 B.《新教育大纲》
C.《教育学》 D.《教学论》
- 第一次提出普及义务教育的社会是 ()
A. 奴隶社会 B. 封建社会
C. 资本主义社会 D. 社会主义社会
- 学校体育的基本组织形式是 ()
A. 运动竞赛 B. 课外活动
C. 早操 D. 体育课
- 德育是教育者培养受教育者的 ()
A. 政治立场和观点的教育 B. 政治思想教育
C. 道德教育 D. 品德教育
- 古希腊的雅典教育比较重视对年轻一代进行 ()
A. 军事体操教育 B. 政治哲学教育
C. 文化科学教育 D. 多方面发展教育
- 让学生在活动中自己设计、自己动手、自己检查,体现了课外校外教育的哪种特点 ()

- A. 独立性
C. 实践性
8. 下列哪一选项不属于师德范畴 ()
A. 热爱学生
C. 精通业务
9. 中小学最基本、最有效的德育途径是 ()
A. 社会实践
C. 课外活动
10. “温故而知新”体现了教学的 ()
A. 巩固性原则
C. 直观性原则
11. 欧洲封建社会的两种教育体系是 ()
A. 教会教育和骑士教育
C. 教会教育和斯巴达教育
12. 教师在教育过程中起 ()
A. 中心作用
C. 辅助作用
- B. 多样性
D. 自愿性
- B. 热爱教育
D. 严于律己
- B. 教学
D. 读书
- B. 循序渐进原则
D. 因材施教原则
- B. 斯巴达教育和雅典教育
D. 骑士教育和雅典教育
- B. 主导作用
D. 决定作用

得分	评卷人

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 教育起源于儿童对成人的无意识模仿。

14. 教育决定着人的发展。

得分	评卷人

三、简答题:15~17 小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 为什么说教育在人的发展中起主导作用?

16. 持“儿童中心论”的人,把学生看作“太阳”,而教师是围绕着太阳转的“地球”。试从学生在教育过程中的地位简评这个观点。

17. 我国普通学校应贯彻的德育原则有哪些?

得分	评卷人

四、论述题:18 小题,15 分。

18. 联系实际,论述循序渐进教学原则。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

19. 人的心理活动包括下列哪两个部分 ()
- A. 心理过程与个性
- B. 认识过程与意志过程
- C. 情感过程与意志过程
- D. 个性倾向性与个性心理特征
20. 同一感觉器官在不同刺激物的作用下,感受性产生变化的现象叫 ()
- A. 感觉的适应
- B. 感觉的对比

- C. 感觉的分化 D. 感觉的相互作用
21. 教师用红笔批改作业以便引起学生的注意,这是运用了知觉的 ()
- A. 选择性 B. 理解性
- C. 整体性 D. 恒常性
22. “足智多谋,随机应变”是思维的 ()
- A. 广阔性 B. 独立性
- C. 灵活性 D. 逻辑性
23. 当人们看见“天安门”三个字时,脑海中重现出的天安门城楼的形象,叫做 ()
- A. 后象 B. 记忆表象
- C. 想像表象 D. 感知形象
24. 根据技能活动的性质和特点,一般把技能分为智力技能和 ()
- A. 心理技能 B. 一般技能
- C. 学习技能 D. 动作技能
25. 教师边讲课边板书是注意的哪种品质 ()
- A. 分散 B. 广度
- C. 分配 D. 稳定性
26. 物质之间相互作用留下痕迹的过程称之为 ()
- A. 反映 B. 感受性
- C. 意识 D. 感应性
27. 接受肌肉内部刺激,反映身体的位置、运动及内脏的不同状态的感觉称作 ()
- A. 外部感觉 B. 运动感觉
- C. 触压感觉 D. 内部感觉
28. 俗话说“人心不同,各如其面”,这主要是表现人格的哪一特点 ()
- A. 稳定性 B. 整合性
- C. 独特性 D. 功能性
29. 构成一个人的思想、感情及行为的特有模式称作 ()
- A. 气质 B. 性格
- C. 能力 D. 人格
30. 能力是一个人顺利完成活动的 ()
- A. 生理特征 B. 心理过程
- C. 生理条件 D. 个性倾向

得分	评卷人

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。

32. 动机是由人的内部需要而产生的。

得分	评卷人

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 什么是高原现象? 产生高原现象的原因是什么?

34. 什么是问题解决? 它有哪些特点?

35. 试说明社会助长的实质。

得分	评卷人

八、论述题:36 小题,15 分。

36. 试分析说明弗洛伊德的人格精神分析理论。

2005 年全国成人高等学校专升本招生统一考试 教育理论全真模拟试卷(三)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总 分	统分人签字
得 分										

得分	评卷人

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1.《论演说家的教育》是谁的代表作 ()

A. 古罗马昆体良
B. 英国教育家斯宾塞

C. 瑞典教育家裴泰洛齐
D. 德国教育家福禄倍尔
2. 政治经济对教育的影响经常要以其他社会意识形态为中间环节,这主要是因为教育具有 ()

A. 变革性
B. 持续性

C. 阶级性
D. 相对独立性
3. 决定教育性质的根本因素是 ()

A. 上层建筑
B. 生产关系

C. 社会生产力
D. 政治经济制度
4. 教育是一种 ()

A. 综合现象
B. 自然现象

C. 社会现象
D. 心理现象
5. 课的类型一般分为两大类,即 ()

A. 讲授课和实验课
B. 单一课和综合课

C. 讲授课和练习课
D. 讲授课和复习课
- 6.《学记》上说“不陵节而施”,这句话体现了 ()

A. 循序渐进的教学原则
B. 启发性教学原则

C. 因材施教的教学原则
D. 巩固性教学原则
7. 广义的教育制度是指 ()

A. 国民教育制度
B. 学校教育制度

C. 国家办学制度
D. 招生考试制度
8. “教有法而无定法”说明了教师工作具有 ()

- A. 长期性
B. 示范性
C. 创造性
D. 连续性
9. 课外校外教育最能发展学生的 ()
A. 品德修养
B. 组织能力
C. 特长、爱好及个性
D. 学习能力
10. 马克思主义认为造成人的片面发展的直接原因是 ()
A. 社会制度
B. 旧式分工
C. 教育观念
D. 手工制造
11. 捷克著名教育家夸美纽斯最著名的教育思想是 ()
A. 泛智思想
B. 结构主义教学思想
C. 儿童中心论
D. 社会教育思想
12. 心理起源论的代表人物是 ()
A. 利·托尔诺
B. 孟禄
C. 凯洛夫
D. 马克思

得分	评卷人

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 教育与社会政治经济同步进行。

14. 我们在制定教育目的时,既要考虑社会需要,又要考虑人的自身发展需要。

得分	评卷人

三、简答题:15~17 小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 简述美育的意义及实施途径。

16. 我国普通学校应贯彻的德育原则有哪些?

17. 课外、校外教育的重要意义是什么?

得分	评卷人

四、论述题:18 小题,15 分。

18. 试述我国基础教育课程改革的目标。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

19. 在下列选项中,属于心理过程的是 ()
- A. 意志 B. 能力
- C. 气质 D. 兴趣
20. 人们看书时,用红笔画出重点,便于重新阅读,是利用知觉的哪种特性? ()
- A. 选择性 B. 整体性
- C. 理解性 D. 恒常性
21. 看见一面红旗,人们马上能认出它,这时的心理活动是 ()
- A. 感觉 B. 视觉
- C. 色觉 D. 知觉
22. 在解决问题的过程中,对解决问题有启示作用的相类似的事物叫 ()