



English Cultural Reading for Senior Three  
高考英语文化背景知识阅读理解

# 走进英语国家

Entry into English-speaking Countries

张建安 编著  
姚艳娟 审订



湖北长江出版集团  
湖北人民出版社

AC

高考英语文化背景知识

# 走进英语国家

Entry into English-speaking Countries

张建安 编著  
姚艳娟 审订

湖北长江出版集团  
湖北人民出版社

**鄂新登字 01 号**  
图书在版编目(CIP)数据

走进英语国家:高考英语文化背景知识阅读理解/张建安编著,姚艳娟审订.

武汉:湖北人民出版社,2006.8

ISBN 7-216-04712-5

I. 走…

II. ①张…②姚…

III. 英语—阅读教学—高中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081914 号

走进英语国家  
——高考英语文化背景知识阅读理解

张建安 编著  
姚艳娟 审订

出版发行: 湖北长江出版集团  
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号  
邮编:430070

印刷:武汉明天印务有限公司  
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

经销:湖北省新华书店  
印张:10.375

版次:2006 年 8 月第 1 版

印次:2006 年 8 月第 1 次印刷

字数:338 千字

印数:1—8 000

书号:ISBN 7-216-04712-5/G·1320

定价:15.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

## 前言

语言具有丰富的文化内涵,是文化的载体。如果语言脱离了文化,语言也就失去了其思想性、人文性、知识性和工具性。正因为如此,国家颁布的《全日制义务教育普通高中英语课程标准》特别强调学生对所学语言国家的历史地理、风土人情、生活习俗、文学艺术、价值观念等文化知识的了解与掌握,以开阔学生的文化视野,发展其智力,进而提高其对中外文化异同的敏感性和鉴别能力,掌握跨文化交际策略,养成“传承文明,开拓创新”的意识和能力。如何让英语学习者更好地掌握必备的英语文化知识呢?毫无疑问,阅读是最重要的途径,是快捷有效地培养和提高英语学习者的跨文化交际能力的最重要的方法。作者正是试图从学生的客观需要出发,按新课程标准的要求,从浩瀚的阅读篇章中,精心挑选了 180 篇涉及英语国家文化知识的短文,全真模拟各类英语考试,特别针对高考的命题形式,设计了若干道阅读理解题目,使学习者在磨练和提高阅读理解能力的过程中,了解和掌握英语国家的文化知识,在领略英语国家文化知识的过程中,培养和提高阅读理解能力。两者融为一体,相得益彰。使用后可收到一箭双雕、事半功倍的效果。

全书由三个部分组成:

I. 概述 较详尽地分析了多年来高考阅读理解题的命题特点,解析了高考阅读理解题所考查的四类基本题型,介绍了解答阅读理解题的策略及技巧。

II. 热身 选取若干篇与高考阅读理解题难易度相当的、反映英语国家文化背景知识的短文,按七大类编排,每篇短文后,分别从阅读和文化两个方面进行了简明解析与点拨。

III. 操练 同样按七大类选编了一定数量的、与高考阅读理解题难易度相当的、涉及英语国家文化背景知识的阅读篇章,供

读者全真模拟、操练。书末附有参考答案。

本书可供高三师生及中级英语学习者使用。在编写过程中,编者参考了国内外大量书刊,从中选编了很多有用的材料,由于选材范围较广,书中不便逐一注明来源,特在此说明并致歉。囿于时间、条件及编者水平,书中错误在所难免,恳请读者及专家批评指正。

编 者

2006 年 8 月

# CONTENTS

## 目 录

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第一部分 概 述 .....      | 1   |
| 一 高考阅读理解的命题特点 ..... | 1   |
| 二 高考阅读理解的题型分析 ..... | 4   |
| 三 高考阅读理解的解题技巧 ..... | 12  |
| 第二部分 热 身 .....      | 21  |
| 一 地理与历史 .....       | 21  |
| 二 节日与习俗 .....       | 29  |
| 三 语言与教育 .....       | 41  |
| 四 体育与娱乐 .....       | 52  |
| 五 人物与故事 .....       | 65  |
| 六 媒体与广告 .....       | 76  |
| 七 社会与生活 .....       | 86  |
| 第三部分 操 练 .....      | 98  |
| 一 地理与历史 .....       | 98  |
| 二 节日与习俗 .....       | 121 |
| 三 语言与教育 .....       | 164 |
| 四 体育与娱乐 .....       | 204 |
| 五 人物与故事 .....       | 233 |
| 六 媒体与广告 .....       | 264 |
| 七 社会与生活 .....       | 291 |
| 参 考 答 案 .....       | 325 |

## 第一部分 概述

### 一 高考阅读理解的命题特点

高考英语试卷的第三部分是阅读理解。本部分共 20 小题,每小题 2 分。它要求考生根据所提供的 5 篇短文的内容,从每题所给的四个选项选出最佳答案。阅读理解题是高考英语试卷中篇幅最大、总词汇量最多、分值最高的题。

高考阅读理解题考查考生对书面语篇的整体理解能力。它要求考生在 35 分钟左右的时间内快速准确地捕捉关键事实和细节,进而归纳出主旨大意,领会全文的逻辑关系,并据此进行推理判断。

#### ☆(一) 阅读理解题的结构

高考阅读理解题由三部分构成:(1)原文;(2)题目,即题干;(3)选项,包括一个正确选项和三个干扰选项,即四选一。

#### ☆(二) 阅读理解题的总词量与读速

近几年阅读量与读速比较(见下表)。

| 年份   | 总词数  | 短文词数 | 试题词数 | 参考时间<br>(分) | 读速<br>(词/分) |
|------|------|------|------|-------------|-------------|
| 2002 | 1967 | 1349 | 618  | 35          | 56.2        |
| 2003 | 1921 | 1317 | 604  | 35          | 54.9        |
| 2004 | 2019 | 1333 | 686  | 35          | 57.7        |
| 2005 | 2119 | 1416 | 703  | 35          | 60.5        |
| 2006 | 2309 | 1623 | 686  | 35          | 65.9        |

注:2002 年、2003 年为全国卷,2004 年、2005 年、2006 年为湖北卷。

### ☆(三) 阅读理解题考核的焦点

阅读理解题把考生对语篇的领悟能力作为检测的基本点和重点,即是否达到交际的目的,概括来说考核了考生以下四个方面的能力:

(1) 考查理解事实、辨认细节的能力(细节题或辨认真实题,辨认图形题、计算题、排序题等等)。

(2) 考查理解主旨大意的能力,考查考生综合事实的能力(主旨概括题和标题题)。

(3) 考查理解字面意思和表层含义以及理解深层含义的能力(推理题,如推测最有可能发生的结果,判断作者的意图、态度、语气,理解人物的性格,把握全文的文脉、整体结构或者是句与句、段与段的关系等等)。

(4) 考查猜测词义的能力(如语义转换题,考查考生能否根据材料提供的信息正确判断生词、短语及句子意义的的能力)。

### ☆(四) 阅读理解题的文体、题材

阅读理解题所选文章文体涉及记叙文、说明文、应用文、议论文等多种文体,所选文章综合地反映了科技、社会、文化、生活等各个方面,贴近生活,贴近时代,贴近学生,内容广泛涉及英语国家文化的多个领域,充分体现了语言是文化的载体。体裁多样,题材各异,选材多样化、生活化和交际化是阅读理解题的基本特点。

### ☆(五) 阅读理解题的设计

阅读理解题的设计均为表层信息考查与深层信息考查相结合,深层信息的考查有加大的趋势。表层信息指直接细节与间接细节理解。直接细节指以能够直接从原文中找出现成的句子或语言点作为题目答案的依据;间接细节指作为答案依据的相关信息在原文中出现,但在题目中以另一种形式再现。深层理解题主要指主旨大意题、推理判断题、词义猜测题等。

### ☆(六) 新课程标准及英语考纲(考试说明)关于阅读理解的能力要求

1. 新课标对阅读的目标要求(八级,即普通高中毕业要求)

(1) 能理解阅读材料中不同的观点和态度;

- (2)能识别不同文体的特征;
- (3)能通过分析句子结构理解难句和长句;
- (4)能在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品;
- (5)能根据学习任务需要从电子读物中或网络中获取信息并进行加工处理;

(6)除教材外,课外阅读量应累计达到 36 万词以上。

## 2. 考纲对阅读理解能力的要求

(1)掌握所读材料的主旨和大意以及用以说明主旨和大意的事实和细节;

(2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念;

(3)既理解字面的意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;

(4)既理解某句某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;

(5)既能根据所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

综上所述,我们可以得出以下结论:

1. 阅读理解能力包括阅读能力和理解能力,阅读理解能力的提高取决于阅读和理解两个方面能力的共同提高,阅读能力主要体现在阅读速度上,理解能力主要体现在对文章表层信息和深层信息的把握上。

2. 阅读理解题是以文章的上下文为依据,根据文章内容及高考对考生测试的能力要求来设计题干和选项的,因而考生要弄清原文、题干、选项三者间的相互关系,通过题干的桥梁作用,从选项中找出与原文意义相符的候选项。表层理解题尤为如此,深层理解题还要求考生的思维与作者写作时的思维相吻合,包括作者的态度、意图等。

3. 考生应该扩大阅读范围(包括汉语阅读范围),广泛涉猎各方面的知识,尽可能使课外阅读量累计达到 36 万词以上。

4. 考生应该加强限时训练,阅读理解题的总词汇量一般在 2000 词以上,要求在 35 分钟内完成,读速要尽可能提高到每分钟 60 个词以上。因此,考生应有意识地提高阅读速度,阅读时不求逐句理解,但求抓住中心思想,快速找出题干所需信息。

## 二 高考阅读理解题的题型分析

### ☆(一) 细节理解题

细节理解是考查考生对于短文中的某一句子、某一段落、某一具体细节事实是否理解的题型。旨在考查考生对于文章表层信息的把握,难度一般不大。但值得注意的是,在不少试题的原文中,所要考查的信息句子结构较复杂或难以理解,而所设计的题目要求考生必须对相应的句子有了完全的理解才能选出答案。细节理解类试题一般又可分为直接细节题和间接细节题两类。

直接细节题指的是试题的答案可直接从原文中找到。常考查具体的事实、数据等。试题答案的表现形式同原文的表达方式基本一致。这类试题主要考查考生对文章细节的把握。

间接细节题不仅要求考生能从文章中直接获取信息,还要将获得的信息用同义或近义的形式复述出来,即检测考生的句义复述能力。具体的要求是为文章中某些词汇、短语及句型等找到正确的英语释义。

有的细节理解类试题的题干是图文结合而成的。这类题要求考生理解相关信息并结合所给图表,两者兼顾判断选出正确答案。

事实细节类题目常见的设问方式:

- (1) Which of the following is true/false/mentioned?
- (2) What can we learn about... from the map?
- (3) Choose the right order of the events given in the passage.
- (4) All of the following statements may be true/false except...
- (5) Which of the following is not the result of...?
- (6) Which of the following best characterizes is the main feature of...?
- (7) Which of the following maps/diagrams gives the right position of.../relationship of...?
- (8) Which of the drawings below gives an idea of what... is like?

例:(2006 年高考北京卷阅读理解 A 篇)

First, take a look at our sample monthly budget. Then, use a

separate sheet of paper to plan your own. In the first two columns(栏), list your sources (来源) of income and how much you expect to earn from them. In the third and fourth columns, list what you expect to spend your money on and the amount.

Sample Monthly Budget

| Monthly income                    | Amount   | Monthly expense | Amount   |
|-----------------------------------|----------|-----------------|----------|
| Allowance                         | \$ 20.00 | Snacks          | \$ 26.00 |
| Money earned selling drinks       | \$ 25.00 | Music downloads | \$ 12.00 |
| Money earned babysitting          | \$ 12.50 | Movies          | \$ 18.00 |
| Money earned delivering newspaper | \$ 30.00 | Vedio rentals   | \$ 10.00 |
| Total:                            | \$ 87.50 | Total:          | \$ 66.00 |

The left-hand total should be more than or equal to the right-hand total. If it is, you have an effective budget.

Budgets are not complex, but sticking to them can be tough. When planning your budget, be realistic about your expenses. If you know that you drop \$ 18 at a movie, don't write \$ 12 in that space simply because you wish you were spending less.

59. Which of the following budgets is effective?

A.

| Monthly income | Amount   | Monthly expense           | Amount   |
|----------------|----------|---------------------------|----------|
| Allowance      | \$ 20.00 | Money earned walking dogs | \$ 20.00 |
| Bus fares      | \$ 40.00 | Movies                    | \$ 28.00 |
| Total:         | \$ 60.00 | Total:                    | \$ 48.00 |

B.

| Monthly income            | Amount   | Monthly expense | Amount   |
|---------------------------|----------|-----------------|----------|
| Allowance                 | \$ 20.00 | Movies          | \$ 30.00 |
| Money earned washing cars | \$ 10.00 | Bus fares       | \$ 10.00 |
| Total:                    | \$ 30.00 | Total:          | \$ 40.00 |

C.

| Monthly income           | Amount   | Monthly expense             | Amount   |
|--------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| Allowance                | \$ 27.00 | Money earned selling drinks | \$ 22.00 |
| Money earned babysitting | \$ 22.00 | Birthday gifts              | \$ 28.00 |
| Total:                   | \$ 50.00 | Total:                      | \$ 50.00 |

D.

| Monthly income               | Amount   | Monthly expense | Amount   |
|------------------------------|----------|-----------------|----------|
| Allowance                    | \$ 26.00 | Vedio rentals   | \$ 22.00 |
| Money earned doing yard work | \$ 24.00 | Birthday gifts  | \$ 28.00 |
| Total:                       | \$ 50.00 | Total:          | \$ 50.00 |

59 题选项是四幅图表,要求对非语言书面信息准确理解和把握。而且,题目设计不仅仅是要求考生对文章中细节进行判断和把握,对文章中信息的整合、反推和过滤都有所体现。通过对题中文字说明及图表的理解和把握,由此可以得出收支平衡的结论。故本题的正确答案为 D。

## ☆(二)主旨大意题

任何一篇文章都会有主题,即文章的中心思想。主旨大意题主要考查考生把握文章大意和归纳、概括文章大意的能力。它可以测试文章的大意,

也可测试某一段落的大意。

这类试题一般又可分为主题(topic, subject, main idea, general idea)题和标题(title, headline)题两类。

主题题涉及主题句,在说明文和议论文中,作者通常用主题句来表达或概括全文或某段的主旨大意,用主题句提出论点。主题句在文章中的位置并不固定。尽管大多数主题句一般出现在文章或段落之首,但有时也放在中间,成为段落语义的核心;有时也出现在末尾,将文章推向高潮,成为一个强有力的结论。有些文章或段落不易找到明显的主题句,主题需要通过逻辑推理去归纳和概括。值得特别注意的是,在确定主题的时候,所确定的文章主题,必须能够涵盖全篇文章的主要内容,避免以偏概全。

如果说主题题测试的是对文章的高度概括,那么标题题则是对文章主题的最高度概括的测试。文章的标题往往隐含在文章的主题中,只要把握了文章主题,也就不难确定文章的最佳标题。但应该注意的是,文章主题不完全等同于标题。文章的主题较为详细地陈述了文章的内容,而文章的标题则通常较为简单,往往是名词或名词短语。

主旨大意题常见的设问方式:

- (1) The subject (main idea, topic) of the passage is...
- (2) The passage deals with (states, discusses, describes)...
- (3) What's the author's main point?
- (4) Which of the following sentence best expresses the main idea?
- (5) What does the passage tell us?
- (6) Which of the following is the best title for the passage?
- (7) This passage mainly focuses on \_\_\_\_\_.
- (8) From the passage we can learn(conclude) that \_\_\_\_\_.
- (9) The last paragraph is chiefly concerned with \_\_\_\_\_.

例:(2006年高考辽宁卷阅读理解E篇)

Important changes took place in the lives of women in the 19th century. When men went out from their farms to cities to seek jobs in industry, peasant women had to take over the sowing, growing, and harvesting of the fields as well as caring for cattle and raising their children. When

women also moved to the cities in search of work, they found that it was increasingly separated by sex and that employment opportunities for women were limited to the lower-paid jobs. Later in the century, women in industry gathered mainly in cloth-making factories, though some worked in mining or took similarly difficult and tiring jobs.

In the 1800s, service work also absorbed(吸纳) a great number of women who arrived in the cities from the country. Young women especially took jobs as servants in middle-class and upper-class homes; and as more and more men were drawn into industry, domestic service(家庭服务) became increasingly a female job. In the second half of the century, however, chances of other service work also opened up to women, from sales jobs in shops to teaching and nursing. These jobs came to be done mainly by women and low paid.

For thousands of years, when almost all work was done on the family farm or in the family firm(家庭作坊), home and workplace had been the same. In these cases, women could do farm work or hand work, and perform home duties such as child care and preparation of meals at the same time. Along with the development of industry, the central workplace, however, such as the factory and the department store, separated home from work. Faced with the necessity for women to choose between home and workplace, western society began to give particular attention to the role of women as homemakers with more energy than ever before.

75. This passage is about \_\_\_\_ in the 19th century.

- A. service and industry                      B. female and male jobs  
C. women and their work                    D. female jobs and the pay

该文主题句位于首段段首,作者先提出论点,再给论据支持论点。由此概括全文主旨大意,选项 C 为正确答案。

### ☆(三)推理判断题

判断是指对已知的事实仔细分析和评价之后作出的合理的决定。阅读中的判断一定要以文章提供的事实为依据,作出的判断要合乎情理。阅读判断的方法和步骤如下:

(1)通过辨认细节了解并理解有关的事实或证据。

(2)对这些事实或证据进行分析和评价。

(3)在分析和评价的基础上作合理的决定,有时需要借助常识作决定。

推理是对已知事实所作的联想或对未知事实所作的合理猜测。推理不同于判断,尽管二者都是以事实为依据,但推理超越了已知的事实,是对未知所作的陈述。

推理判断类题在阅读理解题中尤为重要。考生不仅要在全面理解文章的基础上懂得如何去捕捉信息,抓住主题和寻觅细节,而且要根据上下文的内在联系充分挖掘出文章的深层含义,对隐含在文中事件的因果关系、人物的行为动机以及作者未言明的倾向、态度、意图、观点等进行合乎逻辑的分析、判断和推理。推理既是阅读的思维方法,也是解题的基本手段。做推理判断题要把握句、段、文之间的内在逻辑关系,不可断章取义、断句取义。在跨越对词、句的孤立地理解的基础上,根据暗示或线索,进行综合分析、概括、归纳,从而选出符合逻辑的答案。

推理判断类阅读理解题通常有一定的提问格式或提问的信息词,考生可先通过这些格式或信息词确定其题型,然后运用推论的规则解题。推理判断题常见的提问格式有“What do you think(suppose)...?”(有时这种格式为判断题)。此外,含有 imply(言外之意), suggestion, infer(推理), seem, appear, probably, most likely(很可能)之类的词语的思考题通常也是推理题。

推理判断题常见的设问方式:

(1) We can infer from the passage that...

(2) The passage ( author ) implies, but does not directly state that...

(3) The passage suggests that...

(4) One could conclude from the passage that...

(5) From the passage, we would say that the author...

(6) From the passage, we can tell...

(7) The author's attitude toward... is...

(8) The author seems to be...

(9) The passage proves that...

例：(2006 年高考重庆卷阅读理解 D 篇)

68. What will the circus most probably do?

- A. Take no notice of the tragedy.
- B. Continue its performances.
- C. Use fewer wild animals.
- D. Limit its profit.

文章第一段最后一句是悲剧发生后马戏团的反应：In yesterday's circus(马戏团)show, a tiger suddenly attacked its trainer and had to be shot dead. As the circus packed up and left, circus officials said the show would go on, even without tigers. 说明事故对马戏团随后的演出不会有影响，由此推出 B 为正确答案。

#### ☆(四)词义猜测题

词汇是阅读理解最基本的语言因素，不用词典通过阅读猜测单词词义是阅读必须具备的能力。词义猜测类题正是考查考生的这种能力。这类题要求考生通过阅读上下文，根据已知的信息或常识来推测尚不熟悉的词或词组的含义。词义猜测题包括代词的指代推测、生词词义推测、文章中特定语句的推测。

代词的指代推测中常见的代词有 it, that, he/him, they/them, this, one 等，它们都可用来指代前面提到过的人或物，其中的 it, one, this 和 that 还可指代前面提到过的事。分析试题所要考查的代词是指人还是指物、指谁、指什么是解题的关键。

生词词义推测必须立足文章本身，切不可脱离原文，望文生义，因为一词有多义，而它的具体含义只有在句子或上下文中才能确定。猜测词义一可根据上下文，有时甚至要求在通篇理解的基础上去猜测和确定；二可根据单词的结构，即单词的构成方法，如前、后缀等去猜测词义和确定词义。

文章中特定语句的推测通常是对长难句的理解。难句一般是长句和省略句，长句一般是并列句、复合句或多种形式的定语从句、插入语等。解题的关键是抓关键词，正确分析句子结构，弄清句子成分，只有对句子的语法分析和对句子意义的逻辑的正确推测，才能正确理解长难句的意义。

词义猜测题常见的设问方式：

(1) The underlined word/phrase "... "probably means \_\_\_\_.

- (2) What does the underlined word/phrase “...”refer to \_\_\_\_?
- (3) The underlined word/phrase “...”refer to \_\_\_\_.
- (4) The underlined word/phrase “...”is related to \_\_\_\_.
- (5) The underlined sentence “...”in Paragraph ... means \_\_\_\_.

例 1: (2005 年高考全国卷Ⅲ 阅读理解 B 篇)

44. The underlined word “chapter” in Paragraph 2 means \_\_\_\_.

- A. one branch of an organization
- B. a written agreement of a club
- C. one part of a collection of poems
- D. a period of a society's history

短文中 Red Hat Society 是一个组织, Emily Cornette 是一个 chapter 的负责人, 说明 chapter 是一个部门, 因此选项 A 是正确答案。

例 2: (2005 年高考上海卷阅读理解 D 篇)

Devoted birdwatchers, those prepared to travel thousands of miles for a sighting of a rare Siberian bird, are fast being joined by a new breed of follower whose interest is satiated by watching a few finches(雀科鸣鸟) on a Sunday walk or putting up a bird-box in the back garden.

76. The word “satiated” in Paragraph 2 can be best replaced by “\_\_\_\_\_”.

- A. affected      B. shared      C. satisfied      D. narrowed

这是个典型的带生词的长难句, 共 49 词。位于全文的第二段, 若此段不理解, 必会对考生读下文造成心理压力。此句中 are being joined 是主句谓语, 其主语为 devoted birdwatchers, 即同位语 those, 在以 whose 引导的定语从句内, satiated 与 interest 相搭配, 再根据句意和构词法(satiated 与 satisfy 同词根), 确定正确答案为 C。

句意: 曾为了一睹珍稀西伯利亚鸟的芳容而乐意跋山涉水的那些忠实观鸟者, 现在很快就有一群追随者加入其中, 他们或星期天去观看雀科鸣鸟, 或在后花园装鸟箱, 他们的兴趣得到了满足。