

四个博士妈妈眼中的
父爱与教育

父爱

LOVE

如山

李振霞 著

山

托起四个博士子女的灿烂未来

少年儿童出版社

四个博士妈妈眼中的
父爱与教育

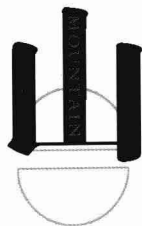
父

爱

LOVE

如

李振霞 著



少年儿童出版社

一任天真

我们倡导天性、率真的阅读与成长

ISBN7-5324-6585-3 / G·2333

图书在版编目(C I P)数据

父爱如山——四个博士妈妈眼中的父爱与教育/李振霞著. —上海:少年儿童出版社, 2005.7

ISBN 7-5324-6585-3

I. 父... II. 李... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第047406号



父爱如山

——四个博士妈妈眼中的父爱与教育

李振霞 著

李名慈 周 晴 策划

施晓颀 装帧

责任编辑 许春辉 周 晴 美术编辑 施晓颀

责任校对 黄亚承 责任监印 史建平

出版发行:上海世纪出版集团 少年儿童出版社

地址:上海延安西路 1538 号 邮编:200052

易文网:www.ewen.cc 网址:www.jcph.com

电子邮件:postmaster@jcph.com

印刷:上海市印刷二厂有限公司

开本:850x1168 1/32 印张:8.75 字数:173千字 插页:2

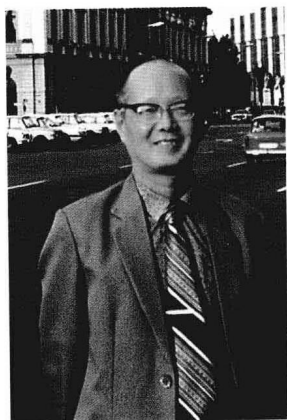
版次:2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷

印数:1-20,000

定价:16.00元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题,读者可向工厂调换



父亲：金春明

金春明：男，汉族，历史学教授。1932年生。1947年参加革命。1950—1952年秋，在中共中央东北局党校高级部学习，毕业后留校任中共党史教员。1955—1957年到中共中央高级党校师训部中共党史专业进修。1961年4月调入中共中央高级党校工作。1986年任教授、中共党史博士研究生导师。是国务院对有突出贡献专家特殊津贴获得者，国家社科基金评审党史党建组的成员。

主要研究成果有《“文化大革命”史稿》、《“文化大革命”论析》、《“文化大革命”简史》（与席宣合著）、《中华人民共和国简史》、《建国后三十三年》、《不平凡的七十年》（与黄少群合著）、《毛泽东思想发展史》（主编）、《刘少奇与毛泽东思想》、《“四人帮”沉浮记》、《新中国编年史》（撰写其中“文革”十年）等20余本专著。其中《“文化大革命”简史》已译成日文和韩文，分别在东京和汉城出版。《毛泽东思想发展史》被评为中共中央党校科研一等奖。近20多年来发表各种论文和文章200多篇，其中多篇获得各种奖励。



母亲：李振霞

李振霞：女，汉族，哲学教授。1934年12月生于黑龙江省讷河县。1957年于中国人民大学哲学研究生班毕业后，在大学从事哲学教学工作。1961年调入中共中央党校，1989年评为教授，任马哲史教研室主任。1991年任中共海南省委党校副校长、校委委员，兼行政学院副院长和《新东方》杂志主编。同时任中共中央党校兼职教授。60岁退出领导岗位，继续任教授。党的十一届三中全会以来，公开发表的著作和文章达600万字。其中，著作30本（个人专著、合著和主编），文章60余篇（个人撰写和合写）。为中国现代哲学研究的主要开拓者之一。任中国哲学史学会副会长、中国现代哲学专业委员会会长。1992年国务院授予有突出贡献特殊津贴专家、海南省政府授予有突出贡献优秀专家。曾任中国人民政治协商会议海南省委员会委员。

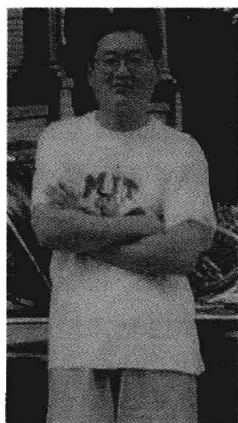


老大:金萤

金萤:医学博士。女,汉族,1956年生于黑龙江省哈尔滨市。1975年高中毕业,下乡锻炼。“文化大革命”结束恢复高考后,1977年第一批考入北京第二医学院(现首都医科大学)。1983年毕业后,到北京友谊医院外科工作。1992年赴美,在世界著名的约翰·霍浦金斯大学医学院学习、研究与工作12年。在该大学所受教育的科目有:分子生物学研究生课程;细胞死亡的分子机制;坏死到分离;免疫学研究生课程;基因学基础等。学校认定为医学博士,并做了博士后。2000年至2004年任生物化学研究员。2005年转至休斯敦贝勒医学院任研究员、实验室负责人,从事基因与冠心病研究。

科研成果:在美国血液科一流医学杂志《血液》上以及其他医学杂志上发表学术论文10余篇。

1993年至1997年五次参加美国血液学会,1999年至2000年两次参加美国肾脏学会,均为年会提供了论文与摘要。



老二:金煜

金煜:理学博士。男,汉族,1959 年生于辽宁省沈阳市。1979 年考入山东海洋学院(现中国海洋大学),1983 年毕业后到石油部地球物理勘探局工作。1989 年赴美,在哥伦比亚大学做访问学者。1991 年 9 月考入麻省理工学院。1997 年取得博士学位之后,留校做博士后。1998 年进入美国雪弗龙德士古石油公司任地球科学家。曾参加多项美国国家科研基金项目的工作,是其中阿尔金山项目的主要负责人。参加过多次海洋和陆地地球科学考察。是美国地球物理学会和美国勘探地球物理学会的会员,同时兼中国海洋大学客座教授。

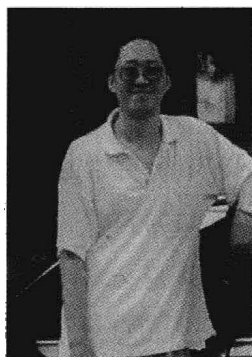
科研成果主要有在国际超一流杂志《自然》上发表的论文,和其他国际地球科学一流杂志上发表的学术论文数篇。在中国科学出版社出版了他的《岩石圈动力学》专著。曾多次出席全球性专业会议,提供论文,大会发言。并多次回中国讲学。



老三:金侠

金侠:医学博士、哲学博士。男,汉族,1963年生于北京。1980年考入中国协和医科大学(八年制),1988年获硕士学位后到卫生部工作。1989年赴英国留学。1995年毕业于剑桥大学医学院,获博士学位。1995年赴美,在纽约市洛克菲勒大学艾伦·戴蒙艾滋病研究中心做博士后。2001年到罗切斯特大学内科任助教授。2004年兼任微生物学及免疫学系助教授,博士生导师。同时兼北京首都医科大学客座教授。曾多次参加国际学术会议,提供论文并作大会专题发言,还被邀请在大陆及台湾多次作巡回演讲。

主要科研成果有在国际超一流杂志《科学》上发表的论文,以及在其他著名医学杂志上发表的论文30余篇。



老四:金延

金延:工学博士。男,汉族,1963 年生于北京。1980 年考入清华大学工程物理系。1985 年毕业后,考入中国航空研究院,攻读硕士和博士学位。获得硕士学位和博士学位后,1992 年考取加拿大“国家自然科学基金会”国际研究员(博士后级),在温尼伯市麦尼托巴大学工作,从事航空高温合金研究。1995 年获得日本科学技术省客座研究员职务,在筑波国立金属研究所工作。1996 年赴美国,在匹兹堡市的卡耐基·梅隆大学从事磁性纳米材料研究。2001 年后,开始从事高科技技术的推广工作,任美国四博士高科技咨询公司总裁。

主要科研成果有在国际超一流杂志《科学》上发表的学术论文,以及其他著名专业杂志发表的论文 30 余篇。

写在前边的话 1

第一章 融融的父子情

父爱子女情意深 9

遇险情先想着孩子 18

宁饿自己，让儿子吃饱 21

满足幼儿的好奇心 24

尽力协助妈妈喂母乳 29

与孩子平等商谈不霸道 33

不把坏心情带回家 40

“再痛苦，为孩子也得活下去” 46

“淡漠”后面有深情 51

第二章 强烈的责任心

尽家庭责任从小事做起 57

自觉承担责任 60

孩子眼中孝敬老人的榜样 63

精心照顾病中的孩子 67

有多大困难也一定要把家撑起来 72

教子养伤不忘读书 77

“没钱上学，我们给孩子当老师” 81

不吃不穿也要供孩子念书 85

为孩子赚读书费而拼搏 88

热心关爱第三代 92

家教中父亲的责任更大些 96

第三章 耐心的好“家教”

绝对不允许孩子旷课 103

从小事说起，进行目标教育 107

上课思想聚焦，不许搞小动作 110

教育孩子“不怕别人问” 116

孩子、书、老人是家中的三件珍宝 119

在玩中启发孩子的求知欲 123

让孩子多学习英雄人物 128

让孩子艰苦锻炼，不怕经风险 132

使孩子关心国家大事 136

哈佛讲学，儿子的骄傲 139

在伯克利大学的报告很精彩 142

以自己的实际行动教会孩子珍惜时间，
多学习 145

第四章 “修身”、“齐家”的顶梁柱

爸爸是家里的主心骨 151

爸爸的权威靠家庭民主来维持 158

爸爸和妈妈相得益彰 162

给孩子以正确的恋爱观 165

培养孩子有计划学习的好习惯 170

要善待孩子 174

教孩子自己给自己加压 179

以坚强的性格影响孩子 183

让孩子独立走自己的路 187

从小教育孩子热爱劳动 190

一生节俭，精打细算 194

不向别人索取 199

让孩子感到爸爸在身后撑着 202

给孩子一个好的、安静的学习氛围 205

对孩子的基本要求 209

第五章 快乐的“老教练”

带孩子玩的“大哥哥” 217

注意锻炼孩子的胆量 220

敢在孩子面前作自我批评 224

从小锻炼孩子自立 228

冷静对待孩子的伤痛与疾病 232

鼓励孩子玩游戏 237

淘小子出好样的 240

教孩子“基本功” 246

学习与健身要兼顾 249

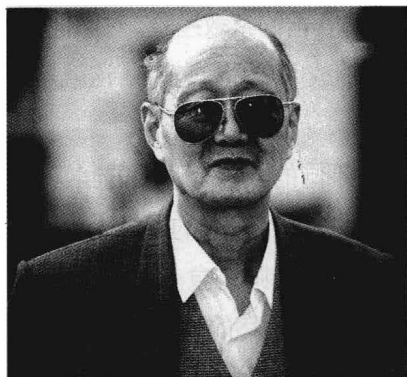
应该向孩子学习 253

爸爸要有理性 256

全面打基础 260

后记 264

写在前边的话



“好爸爸”金春明教授

2001年3月份,我写的书《我家走出四个博士》出版以后,先后有17个省、直辖市请我去,到40多个地区,做了130多次巡回演讲。每次课堂,大家反映和我所看到的情况是,来听讲的人,妈妈居多,爸爸也有,但很少。散了会,买书、“抢书”,也都是妈妈冲在前面;挤到台上恳请我签名的也都是妈妈,爸爸寥寥无几。这件事,

使我很受触动。有的听众,当然也是妈妈,直截了当地向我提出,应该讲讲爸爸,讲讲爸爸在家庭教育中的地位和责任。有的还建议:让四个博士的爸爸也来讲一讲。后来,博士爸爸也尽可能参加了一些这方面的活动。但这个问题却始终萦绕在我的脑中。

我讲课的题目是“成才与家教”,重点是介绍我家的四个博士儿女成才的家教经验。我一直认为,家庭教育是父母双方共同的责任。在我家,孩子爸爸责任心是非常强的,凡是家长会与其他有关孩子们的会议、报告都是同我一起参加。可是,在听众中,每个妈妈背后的那位爸爸究竟到哪里去了?他们在家里是否负起了爸爸的责任?

这确实是家庭教育中值得注意和关心的一个大问题。

我希望,每个孩子的爸爸,都是关爱孩子、教育孩子、责任心很强的父