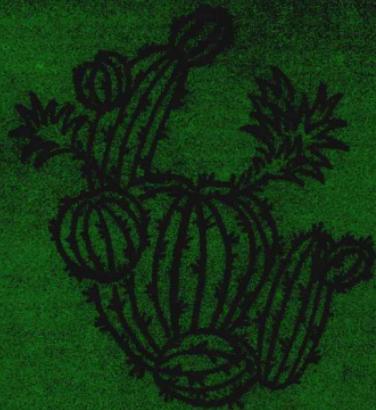


北京市海淀区教师进修学校

# 初中植物

课堂巩固练习



重庆出版社

# 初中植物课堂巩固练习

奠定稳固的生物学基础知识越为迫切。

但重：时间紧，教师如何教好、学生

怎样学好，是摆在广大师生面前的一个重要

北京市海淀区

教师进修学校主编

经数月努力，编了一套当堂巩固练习。这一套“课堂巩固练习”在中学试用，取得了一定的效果，现将此整理成册，供中学生物课教学时参考用。该书由“生物”、“生理卫生”、“运动”三个分册组成(三个分册)，共六本分册。“运动”由原“体育与卫生”改名而来。由各区县学校统编课本，按章节次序编写成，题型多样，方法简便，并附有必要前插图，利于学生掌握新学的知识。

希望对教学，对在校学生和知识青年的学习、

参考使用。区县巩固课堂练习册，本区部分由区教育局负责编印，由于出版量大，质量要求高，且时间及水平所限，印制困难，望各校批评指正，重印时再行商讨。

重庆出版社

一九八三年·重庆

元M.0·188·1号

## **初中植物课堂巩固练习**

---

重庆出版社出版(重庆李子坝正街102号)  
四川省新华书店重庆发行所发行  
重庆新华印刷厂印刷

\*

开本787×1092 1/32 印张1.5 字数30千  
1983年2月第一版 1983年2月第一次印刷  
印数: 1—135,000

---

书号: 7114·61 定价: 0.14元

## 前　　言

(1) 随着科学技术的不断发展、生物科学越将占有重要位置。因此，给青年学生奠定稳固的生物学基础知识越感迫切。但是，当前学生学习负担重、时间紧，教师如何教好、学生如何学好生物课，是急待研究解决的一项重要课题。我们近年来在这方面作过一些探讨。我们根据学生记忆中的遗忘率有先快后慢的规律，编了一套当堂巩固练习。这一套“课堂巩固练习”在我区各中学试用，取得了一定的效果，现将练习和解答汇编成册，供中学生物课教学时参考。

(2) 全套书共分初中植物、中学生理卫生、高中生物三个分册，加上各自的解答(三个分册)，共六个分册。这些练习都是根据全日制十年制学校统编课本，按章节次序编写的。题型简明、提问扼要、答法简便，并附有必要的插图，利于学生及时思考，巩固新学的知识。

(3) 本书对生物教师的教学，对在校学生和知识青年的学习、复习，都有一定的辅导作用。

(4) 本书由北京市海淀区教师进修学校生物组主编，本区部分有经验的生物教师也参加了编写工作。由于时间及水平所限，错误之处一定不少，敬请读者批评指正。

(5) 有利于学生加深理解课堂讲授内容，巩固记忆解决用实践业已证明了这一点。北京市海淀区教师进修学校

有助于减轻师生负担。学生课外作业量减少，备课可节省出题、刻印等时间。

一九八二年十一月

## 使 用 说 明

本练习是课堂内使用的，而不作课外布置作业用。全部练习均按教材顺序编写，但未按课时分段。使用时，教师可采用讲到哪，就练到哪的方法。

### 一、为什么要强调当堂练习

教育心理学的研究表明，遗忘是先快后慢的。因此，复习必须及时进行。教师必须想办法组织学生、帮助学生与遗忘作斗争。因此要强调当堂练习、当堂巩固。

### 二、课堂巩固练习的内容

以课本为基础，根据大纲要求，按章节次序，把基础知识编排成填空、填图和选择等练习题。问题力求明确扼要，解答时简便省时，让学生及时思考、及时解答、及时巩固。

### 三、使用课堂巩固练习的办法

教师讲完新课后，擦去黑板上的板书，要求学生不看书，不看笔记，独立地用铅笔在本练习上作练习。教师当堂（或下堂）课订正后，学生再用有色笔将错误改正。（只改错误，学生复习时可侧重有色笔迹处。）

### 四、使用课堂巩固练习的长处

有利于学生加深理解当堂讲授内容，巩固记忆。使用实践业已证明了这一点。

有助于减轻师生负担。学生课外作业可以减少；教师备课可节省出题、刻印等时间。

有助于教师及时发现学生存在的问题。

## 五、怎样答题

1. 填空题将答案填在横线上(或括号内)。

2. 判断题在题后“( )”内打“√”或打“×”。

3. 选择填空题将所选答案的号码写在“( )”内。

4. “( )”内若有两项或两项以上内容者，将错误  
内容涂掉。

第三章 根

第六章 花和果实

第七章 绿色开花植物的分类

第二篇 植物的分类

第三章 地衣植物

第四章 苔藓植物

第五章 蕨类植物

第六章 被子植物

第七章 植物的进化

第三编 植物分类

• 2 •

# 目 录

|                   |      |
|-------------------|------|
| 绪论                | (1)  |
| <b>第一编 绿色开花植物</b> | (1)  |
| 第一章 植物体的基本结构      | (1)  |
| 第二章 种子            | (3)  |
| 第三章 根             | (6)  |
| 第四章 叶             | (9)  |
| 第五章 茎             | (14) |
| 第六章 花和果实          | (18) |
| 第七章 绿色开花植物的分类     | (23) |
| <b>第二编 植物的类群</b>  | (29) |
| 第一章 藻类植物          | (29) |
| 第二章 菌类植物          | (30) |
| 第三章 地衣植物          | (34) |
| 第四章 苔藓植物          | (34) |
| 第五章 蕨类植物          | (35) |
| 第六章 种子植物          | (36) |
| 第七章 植物的进化         | (38) |
| <b>第三编 植物群落</b>   | (40) |
| 实验                | (41) |

民二十一年八月一

书名：71.3.8.

定价：4.50元

过程叫做

(1图)图壹琳琳琳前薄真

①. 什么叫组织? 并举一例。

## 绪 论

人类与植物关系极为密切，人类\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和  
\_\_\_\_\_等都离不开植物。 1 图

網。①. 鳞茎的根状茎中贮藏营养物质。②. 茎的地上部分由叶和花组成。③. 叶片内含有叶绿素，能进行光合作用。④. 花有各种不同的形态，具有繁殖功能。⑤. 果实内含有种子，能繁殖后代。

## 第一编 绿色开花植物

细胞壁① 细胞膜② 细胞质③

细胞核④ 细胞液⑤

### 第一章 植物体的基本结构

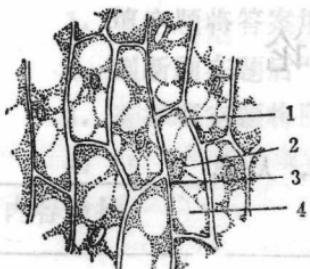
1. 植物体都是由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_构成的，而\_\_\_\_\_是构成植物体的基本单位。

2. 细胞是1665年，由英国科学家\_\_\_\_\_用自己制造的显微镜观察软木切片时发现的。

3. 在光学显微镜下观察植物细胞都是由以下几部分组成：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，细胞质里还有\_\_\_\_\_。

#### 4. 填植物细胞构造图(图1)

五、怎样答题



- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

图 1

5. 在细胞构造中，具有保护和支持作用的是〔 〕。除具有保护作用外还可以控制细胞内外物质进出的是〔 〕。〔 〕内含有在传种接代中起重大作用的物质。液泡内充满的液体是〔 〕。细胞膜内包着的透明粘稠物质叫做〔 〕。

- ①细胞膜    ②细胞质    ③细胞核  
④细胞壁    ⑤液泡    ⑥细胞液

6. 植物体的大量细胞，是孤立的还是有联系的？如果是有联系的，通过什么联系？

答：

7. 植物体能够由小长大，主要是细胞\_\_\_\_和\_\_\_\_的结果。细胞的分裂，就是由\_\_\_\_\_细胞分成\_\_\_\_\_细胞的过程。细胞的生长，是细胞不断地从周围环境中吸收各种\_\_\_\_，并把他们转化成\_\_\_\_从而逐渐长大。

8. 细胞在生长过程中，逐渐发生变化，从而形成了各种不同\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_的细胞群，这一变化

过程叫做\_\_\_\_\_。

### 9. 什么叫组织？并举一例。

种子内含有许多的植物有\_\_\_\_\_。含叶绿素的细胞有\_\_\_\_\_，含叶绿素较少的细胞有\_\_\_\_\_。

- (1) 大豆
- (2) 菠菜
- (3) 玉米
- (4) 马铃薯

### 10. 什么叫器官？

许多植物的种子，只要\_\_\_\_\_是活的，\_\_\_\_\_，再加上一定的外界条件\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，再如\_\_\_\_\_。

种子(胚芽、胚轴、胚根、子叶)由胚珠萌发而长成。

11. 绿色开花植物的营养器官有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，繁殖器官有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。植物体依靠营养器官能够\_\_\_\_\_，依靠繁殖器官能够\_\_\_\_\_。

## 第二章 种 子

### 1. 填菜豆种子构造图(图 2)

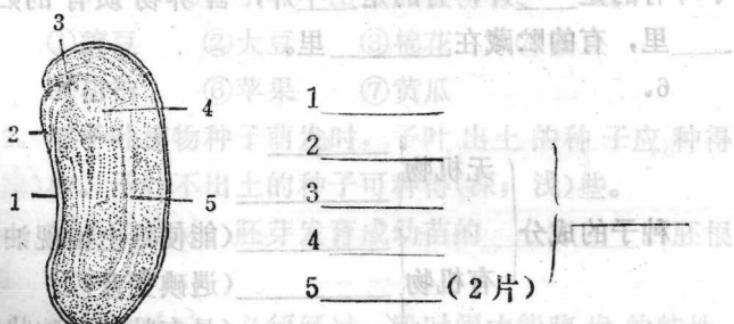


图 2

## 2. 填玉米种子构造图(图3)

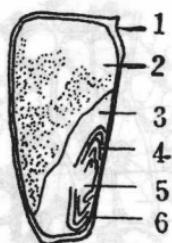


图 3

- |   |            |
|---|------------|
| 1 | _____      |
| 2 | _____      |
| 3 | (1片) _____ |
| 4 | _____      |
| 5 | _____      |
| 6 | _____      |

3. 种子的胚是由(胚乳、子叶、胚芽、胚根、胚轴、种皮)四部分构成。胚是产生\_\_\_\_\_,因此,它是种子的主要组成部分。

4. 凡是\_\_\_\_\_都叫做双子叶植物。如\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_.凡是\_\_\_\_\_都叫做单子叶植物。如\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

5. 不同植物的种子都具有相同的结构,都有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,及其供胚发育的\_\_\_\_\_.不同的是胚的子叶有的是\_\_\_\_片,有的是\_\_\_\_片;营养物质有的贮藏在\_\_\_\_里,有的贮藏在\_\_\_\_里。

|       |     |                                   |
|-------|-----|-----------------------------------|
| 种子的成分 | 无机物 | _____                             |
|       |     | (能使纸上出现油迹)                        |
|       | 有机物 | _____ (遇碘变蓝)<br>_____ (具有粘性的胶状物质) |

7. 种子内的有机物,大部分是胚发育成新植物体的

\_\_\_\_\_，它们必须变成\_\_\_\_\_中的物质，才能被胚吸收和利用。

8. 种子内含有淀粉较多的植物有[ ]，含有脂肪较多的植物有[ ]，含有蛋白质较多的植物有[ ]。

- ①大豆
- ②花生
- ③小麦
- ④油菜
- ⑤水稻
- ⑥芝麻
- ⑦玉米

9. 许多植物的种子，只要\_\_\_\_\_是活的(这是内因)，再加上一定的外界条件\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，种子就能萌发。

10. 按顺序填出菜豆种子萌发形成幼苗的过程

[ ]。

- ①胚根伸长，突破种皮，发育成根
- ②子叶萎缩脱落，幼苗独立生活
- ③胚轴伸长，子叶出土
- ④吸水胀大，种皮胀破
- ⑤胚芽逐渐发育成茎叶。

11. 双子叶植物种子萌发时，子叶出土的植物有

[ ]，子叶不出土的植物有[ ]。  
①豌豆    ②大豆    ③棉花    ④蚕豆  
⑤柑桔    ⑥苹果    ⑦黄瓜

12. 双子叶植物种子萌发时，子叶出土的种子应种得(深；浅)些。子叶不出土的种子可种得(深；浅)些。

13. 种子萌发时，胚芽发育成幼苗的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_. 胚根发育成\_\_\_\_\_。

14. 种子成熟后，必须经过一段时间才能萌发的特性，叫做种子的\_\_\_\_\_。

15. 莲和皂角种子休眠的原因是〔 〕，打破这种休眠的方法是〔 〕。黄瓜和番茄种子休眠的原因是〔 〕，打破这种休眠的方法是〔 〕。银杏和红松种子休眠的原因是〔 〕，打破这种休眠的方法是〔 〕。

- ① 果实里含有抑制种子萌发的物质。
- ② 种皮坚硬致密，很难透水透气。
- ③ 种子成熟后，胚未发育完全。
- ④ 用低温沙藏方法处理。
- ⑤ 采用摩擦或其他方法破坏种皮。
- ⑥ 果实成熟后，及时将种子从果实里拿出来，并用水洗净。

### 第三章 根

#### 1. 根的主要功能是 ① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_。

2. 种子萌发后，直接由胚根发育成的根叫做(侧根；主根)，在它上面又长出许多较细的根叫做(侧根；主根)，从茎叶上长出的根叫做(定根；不定根)。

3. 一株植物根的总和叫做 \_\_\_\_\_，它可分为 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 两大类。

4. 直根系的特点是：(主根；侧根)较长而粗，(主根；侧根)较短而细，主根与侧根有明显的区别。(单子叶；双子叶)植物大都是直根系。

5. (主根；侧根)很不发达，生长缓慢或停止生长，在胚轴

上和茎的基部又生出大量的(不定根;定根),主要由不定根组成的根系叫做须根系。(双子叶;单子叶)植物大都是须根系。

6. 直根系的植物有[ ] ,须根系的植物有[ ]。

- ① 小麦
- ② 棉花
- ③ 苹果
- ④ 大豆
- ⑤ 水稻
- ⑥ 花生
- ⑦ 西瓜
- ⑧ 玉米
- ⑨ 高粱
- ⑩ 向日葵

7. 有些植物的根,形态、结构和功能发生了很大的变化,这样的根叫做\_\_\_\_\_。常见的这样根有\_\_\_\_根,如萝卜和甘薯。有\_\_\_\_\_根如榕树和玉米。有寄生根如\_\_\_\_\_。

8. 填大麦根尖纵切面图,(图4)

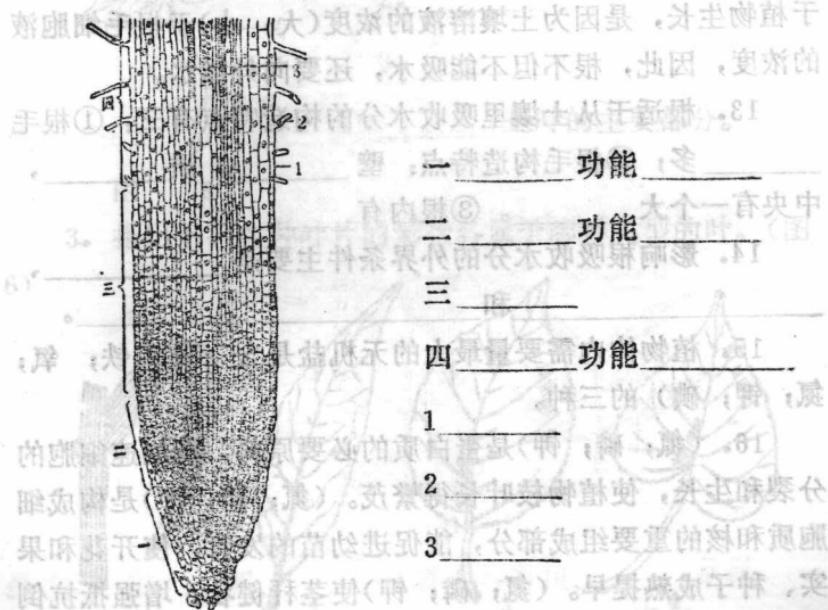


图 4

9. 根能够不断地向土壤里生长，主要是由于生长点细胞\_\_\_\_\_和伸长区细胞\_\_\_\_\_的结果。

10. 有些细胞的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都消失了，这些细胞上下连接，中间的\_\_\_\_\_也消失，形成中空的长管，叫做导管。导管位于植物体的\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_里，主要功能是输导\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

11. 根毛是\_\_\_\_\_的突起，呈细毛状，主要功能是\_\_\_\_\_，幼苗带土移栽主要是为了保护\_\_\_\_\_，保证幼苗成活。

12. 根能够从土壤里吸水，是因为根毛细胞液的浓度(大；小)于土壤溶液的浓度。一次施肥过多或盐碱地都不利于植物生长，是因为土壤溶液的浓度(大；小)于根毛细胞液的浓度，因此，根不但不能吸水，还要向外渗水。

13. 根适于从土壤里吸收水分的构造特点有三：①根毛\_\_\_\_\_多；②根毛构造特点：壁\_\_\_\_\_，质\_\_\_\_\_，中央有一个大\_\_\_\_\_。③根内有\_\_\_\_\_。

14. 影响根吸收水分的外界条件主要是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

15. 植物体內需要量最大的无机盐是含〔磷；铁；氧；氮；钾；碘〕的三种。

16. (氮；磷；钾)是蛋白质的必要原料，能加速细胞的分裂和生长，使植物枝叶长得繁茂。(氮；磷；钾)是构成细胞质和核的重要组成部分，能促进幼苗的发育，使开花和果实、种子成熟提早。(氮；磷；钾)使茎秆健壮，增强抵抗倒伏的能力，促进淀粉的制造和运输。

17. 各种植物需要的无机盐数量不同，白菜和菠菜需要含<sup>钾</sup>的无机盐较多。番茄和花生需要含<sup>磷</sup>的无机盐较多。甘薯和马铃薯需要含<sup>钙</sup>的无机盐较多。

## 第四章 叶

1. 叶的主要功能是<sup>光合作用</sup>和<sup>蒸腾作用</sup>。

2. 填出棉花叶(图5)各部分名称，并注明哪是主要部分。



图 5

3. 指出下列各种叶片的形状各属于哪种类型的叶。(图6)



图 6

①、小麦是\_\_\_\_形叶。③、苹果是\_\_\_\_形叶。  
②、桃是\_\_\_\_形叶。④、甘薯是\_\_\_\_形叶。  
4. 大多数单子叶植物的叶脉是\_\_\_\_脉，如\_\_\_\_  
和\_\_\_\_等植物的叶脉；大多数双子叶植物的叶脉是  
\_\_\_\_脉，如\_\_\_\_和\_\_\_\_等植物的叶脉。

5. 指出下面各图(图7)的叶属于哪 种类型。①羽状复叶、②掌状复叶、③单叶。



图 7

6. 各种植物的叶，在茎上都有一定的着生次序，这叫  
做\_\_\_\_\_。

指出下列各图各属于哪种叶序。(图8)



图 8

桃是\_\_\_\_叶序，丁香是\_\_\_\_叶序，夹竹桃是  
\_\_\_\_叶序。