

NEW  
新

# 日语能力测试N2

# 20天 攻克语法

编著◎郑颖



最新变化—适用新能力测试



最新对策—20天快速突破



最新资料—语法题型及讲解

NEW  
新

# 日语能力测试N2

20天

攻克语法

编著◎郑颖

州大学图书馆  
藏书章

◎ 大连理工大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

20 天攻克语法：新日语能力测试 N2 / 郑颖编著. —  
大连 : 大连理工大学出版社, 2010. 3  
ISBN 978-7-5611-5429-8

I. ①2… II. ①郑… III. ①日语—语法—水平考试  
—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035919 号

大连理工大学出版社出版  
地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023  
发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636  
E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn  
大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 11 字数: 247 千字  
印数: 1~5000  
2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 宋锦绣 责任校对: 张宇  
封面设计: 李雷

---

ISBN 978-7-5611-5429-8 定价: 20.00 元

# 本書をお使いになる方々へ

日本語国際能力試験二級は2009年から年に7月と12月、2回実施されるようになりました。また、2010年7月の試験から、全面的な改革が行われる予定です。ご承知のように、文法の部分も新しい出題形式が出てきます。しかし、基本的な文型はほとんど変わりがありませんので、本書は改革後のN2の試験にも適用します。

ある程度、日本語の基礎知識があって、どこから日本語能力試験N2の文法に着手すればいいのか迷っている方が結構いらっしゃると思います。こんな方々のために、本書を作成いたしました。本書をもって、二十日でN2試験の文法を全面的に、分かりやすく勉強することができます。教師の指導のもとに使われると、より効果的ですが、独習者にも無理なく使えるように、接続、意味、例文、注意事項、練習問題などを詳しく示しました。一人でも多くの日本語学習者とご指導にあたる先生方のお役に立つことを願いつつ、作成いたしましたが、不十分な点もあるかと思います。お気づきの点、ご意見などいただければ幸いです。

## 本書の構成と使い方

本書は二十日にわたって、いずれも問題・出て来た文法の解説・応用問題という三つの部分からなっています。なお、目次と索引も付いていますので使いやすいと思います。

### 1. 設問

この部分で、学習者はN2の文法知識がどれだけできるかチェックすることができます。出来るかぎり、何も参照しないで、自分でやってみてください。間違えてもかまいません。答えを合わせたら、疑問をもって、次の解説を読んでください。

### 2. 出て来た文法の解説

前にやった設問に出て来た文法を接続、意味、例文などといいくつかの部分に分けて、詳しく説明しました。解説の後、この文型の練習問題も付いています。より深刻的に理解することができると思います。

### 3. 応用問題

解説した文法がうまくマスターできるかどうか、確認しましょう。まだ、不足のところがあれば、再び、解説の部分を参照してください。

# 致 读 者

日语国际能力测试2级从2009年开始，每年7月和12月举行两次。并且，从2010年7月份的考试开始，将进行全面的改革。众所周知，语法部分也会出现新题型。但是由于基本的句型几乎没有太大改变，本书也适用于改革后的N2级考试。

很多人有一定的日语基础，但为从何处着手备考日语N2级的语法而感到迷茫。本书正是为这些学习者编写的。使用本书可以在二十天的时间里，通俗易懂地、系统全面地学习日语N2级的语法。在教师的指导下使用更为有效，但为了自学者使用方便，详细地写出了接续、意思、例句、注意事项、练习题等。希望能为更多的学习者及指导教师们提供一些帮助。本书尚有不足之处，欢迎提出宝贵意见。

## 本书的构成及用法

本书分为二十天，每一天都由问题、出现的语法解说、应用问题三部分组成。

### 1. 问题

学习者可以通过这部分，检验一下对于N2级语法的掌握程度。请尽量不要参照其他资料，自己做。做错了也没关系，对照答案之后，请带着疑问看下面的解说。

### 2. 出现的语法解说

在前面做过的问题中出现的语法，分为接续、例句、练习题等多个部分进行详细的说明。在解说之后，还附有本句型的练习题，能够加深理解。

### 3. 应用问题

确认一下是否很好地掌握了解说部分的语法。如果还有不足之处，再参考解说部分查漏补缺。

# 目次

本書をお使いになる方々へ .....	3
致读者 .....	5
一日目/1	
二日目/9	
三日目/17	
四日目/23	
五日目/29	
六日目/35	
七日目/43	
八日目/49	
九日目/60	
十日目/67	
十一日目/74	
十二日目/81	
十三日目/89	
十四日目/98	
十五日目/106	
十六日目/116	
十七日目/125	
十八日目/136	
十九日目/146	
二十日目/155	
索引 .....	161

# 一 日 目

**問題** 次の文の\_にはどんな言葉を入れたらよいか。1. 2. 3. 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) バレーボール\_かけては、彼女がクラスで一番うまい。

1. を                  2. へ                  3. で                  4. に

(2) 彼女は料理に\_、かなりの腕だ。

1. かけると            2. かけてが            3. かけては            4. かけずに

(3) 歌手の林さんは作曲\_かけても才能があふれている。

1. へ                  2. に                  3. も                  4. まで

(4) うちの子\_限って、そんないたずらをするわけないじやありませんか。

1. で                  2. が                  3. に                  4. と

(5) 先着10名様に\_、プレゼントを差し上げます。

1. 限れば            2. 限ると            3. 限り                  4. 限った

(6) あのレストランは洋食に\_、和食もメニューにある。

1. 限って            2. 限り                  3. 限ると            4. 限らず

(7) 病気で休んだ社員\_かわって、バイトの私が車を運転した。

1. へ                  2. に                  3. が                  4. から

(8) 怪我をした選手に\_、木村さんが出場することになった。

1. かわる            2. かわった            3. かわると            4. かわって

(9) 失敗した部下に\_、深くお詫び申し上げます。

1. かわれば            2. かわった            3. かわり            4. かわる

(10) 会社の人事\_関して、私が口を挟むことはできない。

1. に                  2. を                  3. で                  4. と

(11) その件に\_、一切ノーコメントです。

1. 関する            2. 関した            3. 関すれば            4. 関しては

(12) 言葉だけでなく、その国の文化に\_\_勉強すべきです。

1. 関した 2. 関すると 3. 関しても 4. 関しては

(13) 子供のころから植物に\_\_本をたくさん読んできた。

1. 関したら 2. 関する 3. 関せば 4. 関しない

(14) あれだけ毎日残業したら、病気に\_\_にきまっている。

1. なり 2. なって 3. なろう 4. なる

(15) 有名なシェフの料理だから\_\_にきまっている。

1. おいしい 2. おいしく 3. おいしくて 4. おいし

(16) 日本料理はタイ料理\_\_比べて辛くないです。

1. に 2. で 3. から 4. まで

(17) 日本の物価は、ロシアの物価に\_\_とても高い。

1. 比べる 2. 比べて 3. 比べた 4. 比べよう

(18) 田中さんは鈴木さんに\_\_背が高い。

1. 比べる 2. 比べた 3. 比べ 4. 比べては

(19) 地震の発生によって、ガス\_\_加えて水道もストップした。

1. から 2. で 3. に 4. へ

(20) 注文が減っている\_\_加え材料費が上がり、店の経営が苦しい。

1. ことに 2. ことで 3. ことが 4. ここまで

(21) 住宅ローンに\_\_子供の教育費も高く、生活は大変だ。

1. 加えて 2. 加えた 3. 加える 4. 加えず

(22) 周囲の期待\_\_こたえて、彼は見事に優勝した。

1. と 2. に 3. で 4. も

(23) 市民の要望に\_\_、駅前に駐輪場ができた。

1. こたえる 2. こたえた 3. こたえよう 4. こたえて

(24) サポーターの声援\_\_こたえ、選手が手を振った。

1. から 2. と 3. に 4. まで

(25) 留学生の要望に\_\_のような奨学金制度を作るべきだ。

1. こたえる 2. こたえて 3. こたえない 4. こたえたら

## 解 答

(1)~(5)	4	3	2	3	3	(6)~(10)	4	2	4	3	1
(11)~(15)	4	3	2	4	1	(16)~(20)	1	2	3	3	1
(21)~(25)	1	2	4	3	1						

## 解説 ➤ 出て来た文型を勉強しましょう

## 1. (1)~(3)

名詞+にかけては

☆意味：～では、～の素質や能力に関しては自信がある、外より優れている。

例：○ピアノを弾くことにかけては、彼女の右に出る者はいない。

○母は息子を愛することにかけては誰にも負けない。

## 練習：

## 1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

(1) 在数学方面，她总是全班第一。

(2) 在跑步方面，我想不会输给任何人。

## 2. 正しい答えを一つ選んでください。

ハムレットを演じること\_\_、彼の右に出る者はいない。

① にかけては ② にしては ③ にとっては ④ によっては

## 解答：

1. (1) 数学にかけては、彼女はクラスでいつも一番だった。

(2) 走ることにかけては、誰にも負けないつもりだ。

2. ①

## 2. (4)~(6)

名詞+に限り/に限って/に限る

☆意味：I. ～だけ 「～に限る」 「～に限り」 「～に限って」 を使う。

例：○この券をご持参のお客さまに限り、200円割引いたします。

○参加者は女性に限る。

○本日に限って、全商品2割引にさせていただきます。

☆意味：II. ～だけは特に～ 「～に限って」 を使う。

例：○傘を持っていない日に限って、雨が降る。

○あのレストランは年中無休なのに、行ってみたら今日に限って休みだった。

☆意味：III. 一番いい 「～に限る」を使う。

例：○風邪を引いた時は、部屋を暖かくして寝るに限る。

○夏はビールに限る。

.....  
練習：

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

(1) 只接待先到的50名客人。

(2) 最好不要接近危险的地方。

2. 正しい答えを一つ選んでください。

本日は12歳以下に\_\_、入場料は無料になっています。

① しか

② だけ

③ のみ

④ 限り

解答：

1. (1) 先着の 50 名のお客様にかぎり、受け付けます。

(2) 危ないところに近づかないに限る。

2. ④

3. (7)~(9)

名詞+にかわって/かわり

☆意味：I. 今までの～ではなく。

例：○普通の電話にかわって、各家庭でテレビ電話が使われるようになる日もそう遠くないだろう。

☆意味：II. ～の代理で。

例：○出張中の社長にかわって、副社長が会議に出席した。

○病気の夫にかわって、妻が書類に署名した。

.....  
練習：

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

(1) 在这里机器人代替人类工作。

(2) 因为妈妈感冒了，爸爸代替妈妈给我做了晚饭。

2. 正しい答えを一つ選んでください。

骨折した田中選手\_\_齊藤選手が出场し、見事に優勝した。

① において

② にかんして

③ にかわり

④ に際し

**解答：**

1. (1) ここで、人間にかわって、ロボットが作業をしています。  
(2) 母は風邪を引いたので、母にかわって、父は晩御飯を作ってくれた。
2. ③

**4. (10)~(13)**

名詞+に関して/に関する

☆意味：について（の）。

例： ○今回の「余暇の利用」に関してのアンケートはとても興味深かった。  
○この論文は、日本の宗教史に関する部分の調べ方が少し足りない。

**練習：**

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

- (1) 要是去国外，不光是语言，习惯方面也最好了解一下。
- (2) 关于经济方面的书有很多。

**2. 正しい答えを一つ選んでください。**

最近はペットブームで、ペットに\_\_テレビ番組が増えている。

- ① かける      ② 関する      ③ 沿った      ④ つれた

**解答：**

1. (1) 外国へ行くなら、言葉だけではなく、習慣に関しても知っておいたほうがいいです。  
(2) 経済に関する本がたくさんあります。
2. ②

**5. (14)~(15)**

普通形+にきまっている

☆意味： I. きっと～だ（確実性が高い予想を述べる）。

例： ○そんな暗いところで本を読んだら目に悪いにきまっている。

○楽にダイエットできる薬があったら、女性はみんなほしがるにきまっている。

☆意味： II. 推量に近い意味を表す使い方もある。

例： ○選挙では林氏が当選するにきまっている。なにしろこの土地の有力者だから。

○この字は彼が書いたにきまっています。私は彼の字のくせをよく知っています。

練習：

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

- (1) 因为那么拼命地学习，一定会及格的。
- (2) 如果对手是专业选手，一定会输的。

2. 正しい答えを一つ選んでください。

夜も寝ないで勉強したのだから、合格する\_\_。

- ① きめている
- ② にきまっている
- ③ にきまる
- ④ にきまったく

解答：

1. (1) あんなに一生懸命勉強したのだから、合格にきまっている。

(2) 相手がプロの選手なら、負けるにきまっている。

2. ②

6. (16)~(18)

名詞+に比べて

☆意味：～を基準にして程度の違いなどを言う。

例：○女性は男性に比べて、平均寿命が長い。

○諸外国に比べて、日本は食料品が高いと言われている。

練習：

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

- (1) 和哥哥相比，弟弟学习更努力。
- (2) 与去年相比，今年降雨量大。

2. 正しい答えを一つ選んでください。

郊外は都心\_\_、空気もきれいいで、住みやすい。

- ① にして
- ② に先立って
- ③ に比べて
- ④ にとつて

解答：

1. (1) 兄に比べて、弟のほうがよく勉強している。

(2) 去年に比べて、今年の降雨量が多い。

2. ③

7. (19)~(21)

名詞+に加えて/加え

☆意味：～うえに、さらに。

**例：** ○今学期から日本語の授業に加えて、英語と数学の授業も始まります。

○今年から家のローンに加えて、子供の学費を払わなければならないので、大変だ。

**練習：**

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

- (1) 电费还有煤气费都涨价了。
- (2) 大气污染日益严重，并且海洋污染也更加严重了。

2. 正しい答えを一つ選んでください。

彼は、今住んでいる家\_\_、マンションも持っていて、人に貸している。

- ① に対し
- ② にとって
- ③ に際し
- ④ に加え

**解答：**

1. (1) 電気代に加えて、ガス代も上がった。
  - (2) 大気汚染が進んでいることに加えて、海洋汚染も深刻になった。
2. ④

**8. (22)～(25)**

名詞+にこたえて/にこたえる/にこたえた

**☆意味：**～に応じて、ほかからの働きかけに応じる。前には、質問、期待、要望などを表す名詞が来る。

**例：** ○参加者の要望にこたえて、次回の説明会には会長自身が出席することになった。  
○国民の声にこたえた政策が期待されている。

**練習：**

1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

- (1) 应职员的的要求，缩短了劳动时间。
- (2) 儿子应父母的期待，以优异的成绩考上了大学。

2. 正しい答えを一つ選んでください。

国會議員は選挙民の期待\_\_、地元に駅を作ろうとがんばった。

- ① にとって
- ② に先立ち
- ③ にこたえ
- ④ に加えて

**解答：**

1. (1) 社員の要望にこたえて、労働時間を短縮した。
  - (2) 息子は両親の期待にこたえて、見事に大学に合格した。
2. ③

全部わかったら、次の応用問題をやって、チェックしましょう。

### 応用問題

次の文の\_\_にはどんな言葉を入れたらよいか。1. 2. 3. 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 日本の大学教育\_\_、何かいい資料はありませんか。

1. に限って      2. に関して      3. に比べて      4. に加えて

(2) この町の夜は昼\_\_、雰囲気がまったく違う。

1. にこたえて      2. にかけては      3. に加えて      4. に比べて

(3) あのクラスの学生は、出席率のよさ\_\_、日本語のレベルも高い。

1. に加えて      2. に限って      3. にこたえて      4. にかけては

(4) 彼はお酒の強さ\_\_、会社の中で群を抜いている。

1. にかわって      2. に比べて      3. にかけては      4. にこたえて

(5) ぜんぜん予習して来なかつた日\_\_、先生によく質問される。

1. に関して      2. に加えて      3. に限つて      4. に比べて

### 解 答

- (1) 2      (2) 4      (3) 1      (4) 3      (5) 3

# 二日目

**問題▶** 次の文の\_\_にはどんな言葉を入れたらよいか。1. 2. 3. 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 荷物を海外へ\_\_に際して、重さと大きさが測られた。

1. 送って      2. 送る      3. 送った      4. 送ろう

(2) 進学\_\_際し、準備しなければならない書類を調べた。

1. が      2. を      3. で      4. に

(3) レポートを\_\_に際し、先生にいろいろ質問した。

1. 書け      2. 書く      3. 書こう      4. 書けば

(4) 面接に際して\_\_注意事項を学生に伝えた。

1. は      2. で      3. の      4. に

(5) 春が近づく\_\_したがって、日が長くなってきた。

1. と      2. に      3. が      4. も

(6) 子供の減少に\_\_、学校の教室が余り始めている。

1. したがったら      2. したがうと      3. したがえば      4. したがって

(7) 先生のアドバイスに\_\_進学先を決めた。

1. したがい      2. したがう      3. したがうと      4. したがった

(8) 出発\_\_先だって、みんなに別れのあいさつをした。

1. の      2. に      3. で      4. を

(9) 牛肉の輸入再開に\_\_、検査方法の確認を行った。

1. 先立ち      2. 先立った      3. 先立つ      4. 先立たない

(10) 新車の発売に\_\_段階で、欠陥が噂されていた。

1. 先立って      2. 先立つ      3. 先立ち      4. 先立とう

(11) 学生に\_\_、その宿題は多すぎるだろう。

1. して      2. したら      3. した      4. したと

(12) 彼の身\_\_すれば、それは許されないことに違いない。

1. が                  2. で                  3. を                  4. に

(13) マンションの強度不足は、住民に\_\_大問題だ。

1. する                  2. しよう                  3. すれば                  4. して

(14) 大学合格が確実だっただけに、彼の帰国は私に\_\_残念です。

1. して                  2. した                  3. する                  4. しても

(15) 彼は25歳\_\_しては、ずいぶん年上に見える。

1. の                  2. で                  3. に                  4. も

(16) スポーツジムに\_\_しては、体の線が細い。

1. 通っている                  2. 通って                  3. 通う                  4. 通えば

(17) いくら\_\_にしろ、電話の一本ぐらいできたでしょう。

1. 忙しく                  2. 忙しくて                  3. 忙しかった                  4. 忙しかつたら

(18) 相手の方が強い\_\_せよ、最後まであきらめずにやれ。

1. と                  2. に                  3. の                  4. も

(19) 実験が失敗したのは仕方が\_\_にせよ、もう少し方法があつただろう。

1. なく                  2. なくて                  3. ない                  4. なかず

(20) どんな\_\_にせよ、学校を休む時は連絡してください。

1. 理由                  2. 理由だ                  3. 理由の                  4. 理由が

(21) 彼の意見が\_\_にもせよ、あの話し方は問題だ。

1. 正しく                  2. 正しくて                  3. 正し                  4. 正しい

(22) そんなうわさ\_\_すぎないことを信じないほうがいい。

1. で                  2. から                  3. まで                  4. に

(23) あの絵は、有名な画家の絵を\_\_にすぎない。

1. まねた                  2. まねて                  3. まねる                  4. まね

(24) 首相のあの発言が問題を大きく\_\_に相違ない。

1. して                  2. しよう                  3. し                  4. した

(25) この複雑な機械を組み立てるのは、相当\_\_相違ない。

1. 困難に                  2. 困難な                  3. 困難だ                  4. 困難で

## 解 答

(1)~(5)	2	4	2	3	2	(6)~(10)	4	1	2	1	2
(11)~(15)	2	4	3	4	3	(16)~(20)	1	3	2	3	1
(21)~(25)	4	4	1	4	1						

## 解説▶ 出て来た文型を勉強しましよう

## 1. (1)~(4)

名詞・動詞の辞書形+に際して/に際し/に際しての

☆意味：～を始める時に、～をしている時に。

例：○来日に際して、いろいろな方のお世話になった。

○計画を変更するに際しての問題点を検討する。

## 練習：

## 1. 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

(1) 留学时得到了老师及朋友们的鼓励。

(2) 回国时给关照过我的人寄了感谢信。

## 2. 正しい答えを一つ選んでください。

会社を辞める\_、お世話になった方に挨拶に行った。

① によって ② に際して ③ に対して ④ について

## 解答：

1. (1) 留学に際して、先生や友人から励ましの言葉をもらった。

(2) 帰国に際し、お世話になった人に感謝の手紙を出した。

2. ②

## 2. (5)~(7)

動詞の辞書形・名詞+に従って/に従い

☆意味：一方の変化とともに他方も変わることを表す。

例：○試験が近づくにしたがい、緊張が高まる。

○物価の上昇にしたがい、リサイクル運動への関心が高まってきた。

○今後、通勤客が増えるにしたがって、バスの本数を増やしていくこうと思って  
いる。（話す人の意向を表す表現が來ることもある）