

现代经济学与管理学文库

LIBRARY OF MODERN ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCE

经济学系列教材

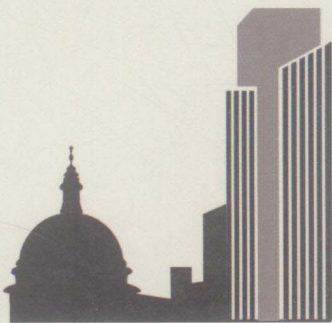
ECONOMICS TEXTBOOK SERIES

宏观经济学 附册

宏观经济学学习指导

A GUIDE TO MACROECONOMICS

卜海 姚海明 华桂宏 / 主编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

现代经济学与管理学文库·经济学系列教材

宏观经济学 附册

宏观经济学学习指导

主编 卜海 姚海明 华桂宏

东南大学出版社

内 容 提 要

本附册系配合宏观经济学的课程教学编写的教辅用书,内容包括每章的“学习指导”、“自测试题”和“参考答案”,书后并附有两套“模拟试卷”。使用该附册有助于读者进行宏观经济学基本概念、理论观点等的强化训练。本书对参加经济类和管理类西方经济学硕士研究生入学考试也有较大的帮助。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/卜海,姚海明,华桂宏主编. —南京:东南大学出版社,2005.9

ISBN 7-5641-0149-0

I. 宏... II. ①卜... ②姚... ③华... III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104544 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 南京京新印刷厂印刷

开本:700mm×1000mm 1/16 印张:23 字数:465千字

2005年9月第1版 2005年9月第1次印刷

印数:1~4000册 定价:33.00元(含附册)

(凡因印装质量问题,可直接向发行部调换。电话:025-83795801)

目 录

第 1 章 导论	(1)
学习指导	(1)
自测试题	(2)
参考答案	(7)
第 2 章 国民收入核算	(12)
学习指导	(12)
自测试题	(13)
参考答案	(18)
第 3 章 简单国民收入决定理论	(27)
学习指导	(27)
自测试题	(27)
参考答案	(34)
第 4 章 产品市场和货币市场的一般均衡	(44)
学习指导	(44)
自测试题	(45)
参考答案	(52)
第 5 章 宏观经济政策分析	(67)
学习指导	(67)
自测试题	(68)
参考答案	(74)
第 6 章 经济增长理论	(90)
学习指导	(90)
自测试题	(90)

参考答案	(94)
第7章 通货膨胀理论	(100)
学习指导	(100)
自测试题	(101)
参考答案	(105)
第8章 经济周期理论	(111)
学习指导	(111)
自测试题	(112)
参考答案	(116)
模拟试卷(一)	(125)
参考答案	(127)
模拟试卷(二)	(130)
参考答案	(132)
后记	(137)

第 1 章

导 论

学习指导

本章是西方宏观经济学的导论部分。本章第一节对宏观经济学的产生和发展历程进行了详细介绍,使读者能够从总体上了解宏观经济学的历史、现在和将来的趋势。本章第二节对宏观经济学的研究对象和研究方法进行介绍,能够使读者在掌握宏观经济学概念的基础上,了解和掌握宏观经济学与微观经济学之间的区别,特别是重点了解宏观经济学研究的基本问题,把握宏观经济学的研究对象,即总产出、通货膨胀、失业和政府治理。在学习宏观经济学的研究方法时,应努力达到理解这一层次,同时能够对本章所列的六种方法进行辨别并加以一定的运用。通过本章第三节的学习,要了解和熟悉贯穿于整个宏观经济学中的基本概念,即三大市场、四大部门、宏观经济变量以及存量和流量,以及这四者之间的内在关系,并在此基础上进入对循环流量模型的学习,推导出其从两部门向三部门、四部门的演变过程。同时,熟练填制循环流量模型以及一些数学符号的含义,如S—储蓄,I—投资等。在第五节的学习中,应当在了解中国宏观经济学产生和发展过程的基础上,看到中国宏观经济学研究与西方国家存在着较大差距,能够对西方宏观经济学进行扬弃和努力创新,最终形成有中国特色的社会主义市场宏观经济理论。

自测试题

一、名词解释

1. 萨伊定律 2. 宏观经济学 3. 通货膨胀 4. 总量分析 5. 规范分析
6. 实证分析 7. 静态分析 8. 动态分析 9. 存量分析 10. 流量分析
11. 存量 12. 流量 13. 通货膨胀率 14. 产品市场 15. 金融市场
16. 要素市场

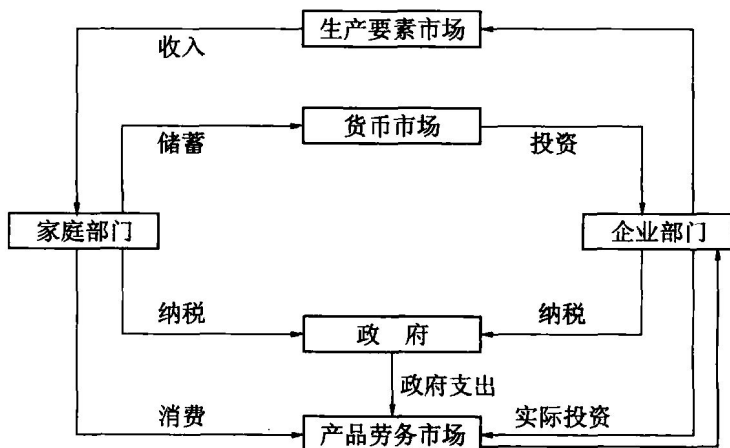
二、选择题(其中 1~15 题为单项选择题,16~20 题为多项选择题)

1. 下列说法说明了解经济分析是重要的,其中最合适的理由是 ()
A. 为了清楚地说明为什么 GNP 并不考虑最终产品和劳务的价值
B. 为了了解为什么一个人要作某件事
C. 为了提供一种有系统与有秩序的思考经济问题的方法
D. 为了能够解释如何通过扩大生产的方式使得稀缺的资源得以保存
2. “外生变量”与“内生变量”之间的相同点与区别点在于 ()
A. 都必须由模型中不包括的关系决定
B. 外生变量由模型外部决定,内生变量由模型内部决定
C. 外生变量由模型内部决定,内生变量由模型外部决定
D. 内生变量是确定的,而外生变量则不是
3. 宏观经济学研究下列内容中的 ()
A. 失业率上升一个百分点,会使 GDP 增加多少
B. 为什么从事农业和渔业的人的工资要比其他工人的工资低
C. 降低工资会对单个厂商产生什么样的影响
D. 分析对企业征收的环境特别税对整个环境污染程度的影响
4. 在宏观经济学创立过程中起了重要作用的一部著作是 ()
A. 亚当·斯密的《国富论》 B. 大卫·李嘉图的《赋税原理》
C. 马歇尔的《经济学原理》 D. 凯恩斯的《通论》

5. 在宏观经济理论的形成和发展过程中,下列哪位经济学家没有参与其事 ()
- A. 希克斯
B. 弗里德曼
C. 凯恩斯
D. 艾奇沃思
6. 宏观经济学与微观经济学的关系是 ()
- A. 相互独立
B. 两者是建立在共同的理论基础上的
C. 两者在理论上又有联系,又有矛盾
D. 两者的关系以数理分析为联系纽带
7. 在宏观经济学创立过程中起到根本作用的是 ()
- A. 凯恩斯的具有独立思考 and 批判的精神
B. 1929~1933年资本主义世界大危机
C. 罗斯福总统的“新政”的成功
D. 新古典经济学的衰落
8. 西方经济学以微观和宏观并存的形式出现,主要是由于 ()
- A. 凯恩斯《通论》的影响
B. 巴廷金《货币银行与利息》的影响
C. 萨缪尔森《经济学》的影响
D. 希克斯《资本与价值》的影响
9. 宏观经济学和微观经济学的研究对象 ()
- A. 分别是一国的国民经济和个别的厂商或消费者
B. 都是一国的国民经济,只不过研究角度不同
C. 都是一国的国民经济,研究角度也没有什么区别
D. 最终还是一国的个别消费者和厂商的行为和利益
10. 宏观经济学的主要任务是 ()
- A. 寻找充分就业、平抑物价、经济增长和国际收支平衡的宏观经济政策
B. 寻找充分就业、平抑物价、均衡利率和均衡投资的宏观经济政策
C. 建立充分就业、平抑物价、经济增长和国际收支平衡的宏观经济理论
D. 建立充分就业、平抑物价、均衡利率和均衡投资的宏观经济理论
11. 宏观经济学 ()
- A. 研究所有重要的社会问题
B. 研究经济学中所有与政治有关的方面
C. 寻求解释通货膨胀的原因
D. 研究价格决定的学说

12. 宏观经济学 ()
- A. 探讨与失业有关的所有问题
 - B. 力求分析失业的社会影响
 - C. 涉及失业给家庭生活带来的问题
 - D. 探索失业率波动的原因
13. 宏观经济学 ()
- A. 分析国民收入决定的因素
 - B. 研究为什么从事农业和渔业的人的工资要比其他工人的工资低
 - C. 解释发达国家和发展中国家间的收入差距的原因
 - D. 分析对企业征收的环境污染特别税对整个环境污染程度的影响
14. 宏观经济学试图 ()
- A. 解释为什么家庭消费者为他们的抵押品偿付的利率要高于政府所偿付的利率
 - B. 探讨利率平均水平波动的决定因素
 - C. 指出利息超过 15% 是不公平的
 - D. 指出通货膨胀时借入者会剥削借出者
15. 中国宏观经济学学派中的“宽松派”代表人物是 ()
- A. 刘国光
 - B. 吴敬琏
 - C. 厉以宁
 - D. 梁小民
16. 宏观经济学 ()
- A. 研究日元和美元的交换比率的决定因素
 - B. 研究资本输出的均衡水平与国内经济均衡水平的关系
 - C. 研究对外经济均衡与国内经济均衡的关系
 - D. 研究价格调节和汇率调节与进出口需求弹性的关系
 - E. 研究企业内部交易行为
17. 宏观经济理论的四次重大变革是 ()
- A. 凯恩斯革命
 - B. 货币主义革命
 - C. 供给学派理论
 - D. 哈耶克的自由主义
 - E. 理性预期学派理论
18. 下列属于新古典综合学派的经济学家有 ()
- A. 萨缪尔森
 - B. R. 哈德
 - C. 罗宾逊夫人
 - D. 希克斯
 - E. A. 汉森

2. 分析说明三部门经济流量循环模型。



五、判断说明题

1. 产出水平和产出水平的变化是宏观经济学要研究的问题。
2. 宏观经济学解释了为什么政府能够,并且应该采取措施来影响类似通货膨胀和失业这样一些经济变量。
3. 我们学习宏观经济学的目的之一是为了弄清楚在市场经济的条件下,宏观经济变量之间的相互关系,理解各项宏观经济政策的理论依据,从根本上说,是为了在经济理论发展和经济建设过程中借鉴西方经济理论。
4. 借鉴宏观经济理论的关键之处不在于宏观经济理论是建立在市场调节的微观机制基础上的,而在于建立起健全的有相当独立性的宏观调控机构。
5. 当我们测度一个特定时期所发生的事件时,我们涉及的是一个流量。
6. 在我们研究一定时期的经济行为时,不论我们考察的是货币量还是实物量都不会有什么差别,因为二者总是以相同的总量,向相同的方向变动。
7. 收入只能在某一时点上进行度量,而财富只能在某一时期上进行度量。

六、分析论述题

“非典”之后,中国的经济继续保持很高的增长速度。有预测说,2003年最起码会有8%的经济增长,这种说法是完全可信的。事实证明,以现在不断创出纪录的信贷增长水平,每年不断吸纳高达数百亿美元的外资,呈现出这样的增长速度并不令人奇怪。然而值得注意的是,微观经济层面中的行业或企业的表现形态却完

全不同:在国内,中关村科技发展公司刚刚宣布,公司上半年亏损额高达5 818万元。其解释是,上半年公司各项业务均受到非典型性肺炎疫情的影响,加之各项费用居高不下,致使公司上半年总体经营出现了亏损。在香港,国内在香港上市的很多公司都举行了信息发布会,他们在这些发布会上向投资者传达得最多的信息就是:首先,我们亏损了;其次,原因是由于“非典”。

由此,一个令人疑惑不解的问题便出现在我们面前:这么多“有钱上市”的上市公司都宣布因“非典”造成了重大损失,但宏观经济的表现却看不出来。或者说,在宏观层面中出现的是经济增长所带来的各种欣欣向荣的现实景象;但在微观层面上却是相当多的企业经营的失败和失业的上升,以及财富分配的不均衡。

试用所学宏观经济学的基本理论结合本例分析说明宏观经济与微观经济之间的差别。

参 考 答 案

一、名词解释

1. 供给会创造出对它自身的需求。

2. 宏观经济学研究整个国民经济的活动,分析不同经济活动总量之间的相互关系及其对总体经济表现的影响,分析国民经济中商品与劳务的总产量和资源的总利用量的决定机制,探讨总量波动的原因等,即宏观经济学是研究总量运行的理论体系。

3. 通货膨胀就是价格水平的普遍上升。

4. 总量分析是对宏观经济运行总量指标及其影响因素、变动规律等进行的分析。如对国民生产总值、投资额、消费额、进出口额、物价总水平等问题的分析就是总量分析。

5. 规范分析关注价值判断,它研究经济应该是怎样的,或者为了达到既定的经济目标,应该采取何种政策行为。

6. 实证分析关注事实,并避免价值判断,试图建立对经济行为的科学描述。

7. 静态分析是研究经济变量在同一时期内的相互关系,是对经济运行的一种初步的从而比较简单的分析方法。

8. 动态分析是研究经济变量在不同时期的变动规律,是对经济运行的一种长期分析,说明长期经济情况并能解释经济运行过程及变化动因。

9. 存量分析是指对一定时点上已存在的有关经济总量的数值及其对其他有关经济总量影响进行分析。

10. 流量分析是指对一定时期内有关的经济总量的产出、投入(或收入、支出)的变动及其对于其他有关经济总量的影响进行分析。

11. 存量是指一定的时点上测算出来的量。

12. 流量是只能按一定时期测算的量。

13. 指消费价格指数逐年的百分比变动。

14. 指所有的商品和劳务的交易。

15. 指全部金融资产的交易。

16. 指用于生产商品和劳务的全部生产要素的交易。

二、选择题

1. C 2. B 3. A 4. D 5. D 6. C 7. B 8. C 9. B 10. C 11. C
12. A 13. A 14. B 15. A 16. ABCD 17. ABCE 18. ABE 19. AE
20. ABCDE

三、简答题

1. (1) 总产出,分析与整个国民经济活动有关的最基本的总量,包括国民生产总值、国民生产净值、国民收入等以及相应的经济总量的决定与变动。(2) 通货膨胀,探讨通货膨胀的性质、种类和原因,并提出相应的解决对策。(3) 失业,主要研究失业的性质、特征、分类、原因以及解决方法等。(4) 政府治理(宏观经济政策),具体包括财政政策、货币政策、就业政策、收入政策以及各种经济政策的协调等。

2. 宏观经济学的形成和发展,大体上经历了3个时期:(1) 萌芽时期,从17世纪中叶到20世纪30年代凯恩斯的《就业、利息和货币通论》发表之前,这一时期为宏观经济学的萌芽时期。(2) 凯恩斯主义宏观经济学的创建和形成、完善时期。这是指从1936年凯恩斯的《通论》发表到20世纪70年代之前的时期。(3) 非凯恩斯主义宏观经济学形成和发展时期。70年代之后,在资本主义经济发展中遇到出现诸如滞胀等许多新问题之后出现的新学派,主要包括:以弗里德曼为首的货币主义学派,以卢卡斯为代表的理性预期学派和以蒙代尔为代表的供给学派等。

3. (1) 凯恩斯理论,是对古典经济学的革命。(2) 货币主义理论。弗里德曼提出所谓“现代货币数量论”,重新强调货币政策的重要作用,抨击凯恩斯扩张的财政政策会造成滞胀,并主张自由汇率制或浮动汇率制。(3) 供给学派的理论。早在60年代,该学派代表人物之一的蒙代尔所提出的不同汇率体系下的货币政策和财政政策的分析以及最佳货币区理论就已经成型了。(4) 理性预期学派。理性预期学派认为人们可作出合乎理性的预期指导自己的行为,价格具有完全伸缩性。

4. 新凯恩斯主义经济学家认为,短期中市场机制的调节是不完善的,难以实现充分就业的均衡。简言之,新凯恩斯主义是主张国家干预经济的。新古典宏观经济学家认为,无论在短期还是长期中,市场机制的调节是完善而及时的。因此,总能实现充分就业的均衡,他们把这种状态称为市场出清。

5. 宏观经济学涉及经济总量的活动,包括总产出和收入,总就业和失业,价格水平和通货膨胀。它是理论经济学的一个重要方面,和“微观经济学”共同构成理论经济学的基础。微观经济学注重经济活动中各经济主体如何作出各自的最优选择,以及如何协调他们的选择(通过市场或通过等级制度),强调的是个别经济主体(家庭、厂商和政府机构)的活动如何联系起来而成为一个整体,较为狭窄地集中于特殊商品的数量和价格上。

两者的区别主要不在于研究对象的范畴大小与层次高低,而在于对整体经济活动内部联系的不同划分与把握。

6. (1) 总量分析方法;(2) 均衡分析与非均衡分析;(3) 规范分析与实证分析;(4) 静态、比较静态和动态分析;(5) 存量分析与流量分析;(6) 经济模型方法。

7. (1) 是以刘国光为代表的“宽松派”,在宏观调控的目标上,主张追求总供给略大于总需求,形成一种“有限买方市场”的宽松环境,为经济体制改革及经济增长质量的提高与结构的优化创造条件;在政策取向上,主张“稳中求进”,反对以通货膨胀的手段促进经济增长。(2) 是以吴敬琏为代表的“协调改革派”,认为以市场为取向的改革必须协调配套,由于缺乏现代市场经济的基本前提和存在“市场失灵”,政府需要掌握宏观(总量)调节手段,集中必要宏观决策权力;在政策取向上,与“宽松派”相似,主张采取偏紧的宏观经济政策,以营造一个宏观经济关系比较协调的良好环境。(3) 是以厉以宁为代表的“非均衡派”,厉以宁以其“非均衡”理论为基础,在经济运行机制与宏观调控体系上主张由市场机制进行基础性的第一次调节,政府进行事后的第二次调节,强调市场机制的作用;在政策取向上,认为一定的通货膨胀是不可避免的,应主要通过需求管理政策优先解决失业问题。

8. (1) 实现充分就业。各国政府都把降低失业率,实现充分就业作为其基本政策。(2) 保持物价稳定。在市场经济中,无论是个别商品的价格,还是平均价格水平,都可能提高或下降。维持物价稳定便成了政府经济政策的基本目标。

四、图形说明题

1. 在两部门经济流量循环模型中,可以得出以下结论:第一,家庭部门和企业部门通过生产要素市场发生联系。家庭部门向企业部门提供劳动、土地、资本这些生产要素,企业部门向家庭部门支付使用生产要素的报酬。第二,家庭部门和企业部门通过产品市场发生联系。企业部门向产品市场提供产品,家庭部门通过产品

市场进行消费支出,家庭部门将其总收入全部用于消费支出。第三,在这个循环中,家庭部门必须把他们因提供生产要素所得到的全部收入都用于购买企业部门生产的消费品和劳务。

2. 在三个部门的循环流量模型中,若政府支出大于税收,则为赤字财政,它必须在信用市场上借款用以弥补支出超过税收而形成的赤字。为此,政府同企业进行争夺家庭储蓄的竞争。若政府税收大于政府支出(对政府工人工资的支付和对商品、劳务的购买),便形成了财政盈余;而当政府税收和政府支出相等的时候,便为财政平衡。如果用 T 表示税收, G 表示政府支出,则有: $C+S+T=C+I+G$ 。

五、判断说明题

1. 对

宏观经济学研究的主要对象包括总产出、通货膨胀、失业和政府治理。

2. 对

宏观经济学解释了经济波动现象,它涉及经济总量的活动。因此,政府能够采取措施影响经济变量。

3. 对

宏观经济学研究目的是研究整个国民经济活动,分析不同经济活动总量之间的相互关系及其对总体经济表现的影响,分析国民经济中商品与劳务的总产量和资源的总利用量的决定机制,而宏观经济学最初的发展和成熟均在西方,因此,有必要借鉴西方经济理论,进行扬弃。

4. 错

把宏观经济学和微观经济学完全隔离开来是错误的,只有建立在微观经济学基础之上的宏观经济学,才可能是好的宏观经济学。因此,宏观经济学与微观经济学应紧密结合起来,才能更好地借鉴西方宏观经济理论。

5. 对

流量是只能按一定时期测算的量。

6. 错

二者不是每个时候都是以相同的总量向相同的方向变动。我们在研究一定经济行为时,注意流量,更要注意存量。

7. 错

尽管流量会受存量变动的影 响,但两者并不是完全对立的。如在短期内可将资本存量假设为近似不变,存量对流量不具有影响。

六、分析论述题

根据宏观经济学的研究对象可知,宏观经济学涉及的是有关经济总量的活动,包括总产出和收入、总就业和失业、价格水平和通货膨胀等。另一方面,微观经济学主要研究经济活动中各经济主体如何作出各自的最优选择,以及如何协调他们的选择(通过市场或等级制度)。两者的主要区别在于其对整体经济活动内部联系的不同划分与把握。

这种差异现象是经济发展模式所造成的。我们现在的经济发展模式是一种注重宏观的模式。应该引起注意的是,以宏观为重点的发展模式正在中国走向绝对化,而这种倾向,将会使中国的经济发展不但具有相当大的潜在危险性,而且使得宏观经济与微观经济之间出现了本不应该有的矛盾和对抗。

在注重宏观的经济发展模式中,表面上的东西往往会在实际中备受推崇,因为很多时候表面确实就代表着整体。但这种宏观经济模式是不可持续的模式。一个国家的真实实力,永远是内在的东西。即使在宏观层面上,国家实力也将体现在消费而不是投资上,它应该体现在民众的富有和民营企业的发达之上,因为民众和民营企业,才是一个国家的财富根基。种种现象都表明,宏观经济和微观经济的差异是明显的,不同的发展模式的结果也是有差异的。在中国市场日益开放的大背景下,各种矛盾日益表现出来并不为怪,但关键是我们要正视这种差异,及时进行调整,逐步从宏观走向微观。

第 2 章

国民收入核算

学习指导

本章重点介绍西方宏观经济学中关于国民收入核算的基本理论,为进入宏观经济学国民收入决定理论提供基础。

本章理论中需要掌握的知识点如下:

国民经济核算体系是以整个国民经济为对象的宏观核算。它源于统计、会计、业务核算,是对三大核算的综合。国民经济核算体系是对国民经济运行过程及其结果进行全面计算和描述的宏观经济信息系统。

国民经济账户以账户的形式对国民经济运行过程和结果进行描述。针对国民经济运行的各个环节,分别设置了不同的账户,即生产账户、收入分配及支出账户、资本账户、金融账户、资产负债账户和国外部门账户。与整个体系的机构部门分类相对应,国民经济账户针对每个机构部门及经济总体都设置了一套完整账户。通过国民经济账户既可以从每个国内机构部门的角度观察从生产、收入分配、消费到投资的整个循环过程,又可以从经济总体的角度观察整个经济的循环过程;既可以观察每个国内机构部门与国外部门发生的各种经济往来活动,又可以观察经济总体与国外部门发生的各种经济往来活动。

核算 GDP 的三种基本方法:一是支出法,就是通过核算在一定时期内全社会购买最终产品的总支出(即最终产品的总售价)来得到 GDP。用支出法计算 GDP 的公式就是 $GDP=C+I+G+N_x$ 。二是收入法,就是用要素收入即企业生产成本核算国内生产总值。按收入法计算,国民总收入=工资+利息+租金+间接税+资本折旧+独资者收入和公司利润+净国外要素收入。三是增值法,就是从最终产品的价值形成角度,根据产品生产过程各个阶段上产品和服务的增值计算 GDP 的一种方法,它侧重于经济中各个部门对最终产品的价值贡献。注意三种核