

定位与融入



职业与就业指导

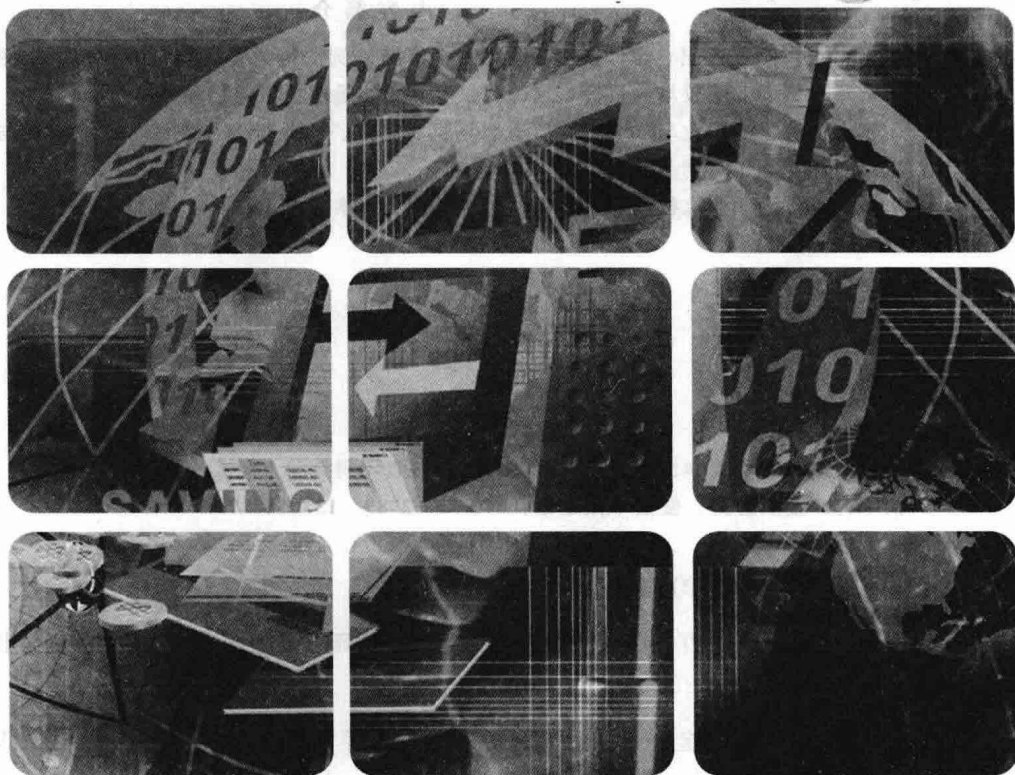
——迈好职业生涯的第一步

金国砥 主编 李剑 吴华兴 副主编



清华大学出版社

定位与融入



职业与就业指导

——迈好职业生涯的第一步

金国砥 主编 李剑 吴华兴 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书重视学生求职心态,体现课改思路;编撰体例清楚,模块组合方便;讲求图文并茂,选例精而鲜活;根据职业院校培养目标,理论联系实际,注重职业素质培养。

本书内容包括职业与职业素质、道德与职业规范、职业行为与训练、职业个性与适应、职业心理与选择、职业理想与创业6个单元17个课题。

本书可作为职业院校就业指导教材,也可作为企事业单位新员工岗前培训教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

职业与就业指导:迈好职业生涯的第一步/金国砥主编. —北京:清华大学出版社,2010.6
ISBN 978-7-302-22253-8

I. ①职… II. ①金… III. ①职业选择—高等学校:技术学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第045743号

责任编辑:金燕铭 张 弛

责任校对:刘 静

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:11.5 字 数:263千字

版 次:2010年6月第1版 印 次:2010年6月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:17.00元

产品编号:036349-01

前言

就业,人人都要面临的一个现实问题。无论你求学的路走得多远,职高、大学、硕士、博士,当你完成学业后,总要面临这个问题。

就业,意味着你告别一直以来依靠父母和社会供养的生活,开始以自己的能力和劳动养活自己;意味着你开始承担对社会和家庭的责任,为社会和家人创造财富;也意味着你步入职场,开始用自己的智慧和创造构建你的未来。

你希望找一个理想的单位吗?理想的单位是用劳动和智慧创造出来的。能找到一个理想单位是你的造化;如不给你这个机会,通过与同事的共同努力,也有可能走出一片新天地。

你希望找一份喜欢而又能发挥自己才干的工作吗?能否发挥自己的才干完全取决于你的行动。只要你把每一项工作当做施展自己才华的舞台,就不怕干不出让人敬佩的业绩。

你希望拿一份让人羡慕的高薪吗?工薪的高低是由你的劳动价值决定的。因为任何一个单位都不是造钱的机器,更不会将钱送给不会创造价值的职工。

上述问题都是学生经常遇到的,也是必须面对和解决的。

国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》提出:加强职业指导和就业服务,拓展毕业生就业渠道,职业院校要加强指导工作,引导学生转变就业观点,开展创业教育,鼓励毕业生到中小企业、小城镇、农村就业或自主创业。这不仅为职业院校必须承担起职业指导和创业教育明确了任务,而且对职业指导和创业的目标给予了阐释,职业指导和创业教育也将真正成为职业院校整体工作中不可分割的一部分。

本书内容有:职业与职业素质(包括职业与职业演变、职业素质及其构成、专业设置与职业培训)、道德与职业规范(包括职业道德的特点和基本原则、职业道德基本规范、职业礼仪与养成)、职业行为与训练(包括职业道德行为养成及其作用、职业行为的训练途径)、职业个性与适应(包括职业与职业兴趣、职业与职业性格、职业与职业能力)、职业心理与选择(包括职业心理、职业选择的意识、职业选择的法制意识)、职业理想与创业(包括职业生涯规划、求职与求职技巧、职业理想的实现)6单元17个课题。书末附有教育部关于加强职业技术学校职业指导工作的意见以及关于调整北京市2008年最低工资标准的通知,供全国各职业院校进行教育参考。

本书编写特点如下。

一、重视学生求职心态,体现课改思路。本书立足学生毕业前的职业与职业指导教育,渗透课改精神,采用了新的课程体系,突出重点,讲究实用,符合院校学生的认识规律。

二、编撰体例清晰,模块(单元、课题)组合方便。本书采用新的编排次序,每个单元都有知识目标、技能目标、情感目标,其中每个课题又有情景对话、知识链接、事理分析、资料选读和思考与练习5个方面的内容,便于教学中择需组合,使教学更具选择和针对性。

三、讲求图文并茂,选例精当鲜活。本书注意选取中、高等院校学生的身边事(如“职教之星”),事理交融,寓情于理,尤切学生需求。有助于学生在学习中正确认识自我、树立正确的职业观念、职业理想和职业道德,设计职业生涯、掌握一定的求职就业(创业)的技能和方法,进而准确定位,扬帆起航,追逐辉煌的明天!

本书由金国砥负责第一单元和第四单元、李剑负责第二单元和第三单元、吴华兴负责第六单元、崔海梅负责第五单元的编写,金成负责插图。在编写过程中,得到了国家级重点职业学校浙江省杭州中策职业学校、浙江警官职业学院、杭州师范大学和杭州钱江制冷集团有限公司办公室的蔡芝盈、王韬的支持和帮助,在此表示衷心感谢。由于编者水平有限,书中难免存在不足或缺陷之处,恳请读者批评指正。

编 者

2010年6月

contents

目 录

第一单元 职业与职业素质

课题一 职业与职业演变

- 链接 1 你知道这些职业吗 / 002
- 知识链接 ○链接 2 职业的内涵 / 002
- 链接 3 职业的特征 / 003
- 链接 4 职业过去、现在和未来 / 004
- 事理分析 ○分析 1 明确目标,择业要有的放矢 / 006
- 分析 2 端正态度,从业应自食其力 / 006
- 选读 1 慎重看待当今的热门职业 / 006
- 资料选读 ○选读 2 “冷门”职业明天会怎样 / 007
- 选读 3 在平凡岗位上不断作贡献 / 008

课题二 职业素质及其构成

- 链接 1 你了解职业素质的内涵吗 / 009
- 知识链接 ○链接 2 职业素质的特征 / 010
- 链接 3 职业素质的构成因素 / 011
- 链接 4 提高职业素质的途径 / 013
- 事理分析 ○分析 1 学无止境,完善自己 / 014
- 分析 2 扬长避短,提高自己 / 014
- 选读 1 提高从业人员素养 / 015
- 资料选读 ○选读 2 克服心理紧张因素 / 015
- 选读 3 关注细节做好工作 / 016

课题三 专业设置与职业培训

- 链接 1 你知道学校课程设置的依据吗 / 018
- 知识链接 ○链接 2 职业培训的主要形式 / 020
- 链接 3 职业技能的鉴定 / 021

- 事理分析**
- 分析 1 把握供求,专业设置要有灵活性 / 021
 - 分析 2 关注市场,专业设置要有预见性 / 022
 - 选读 1 所学专业如何面对职业群 / 022
- 资料选读**
- 选读 2 就业准入制度 / 023
 - 选读 3 国外职业培训简介 / 024

第二单元 道德与职业规范

课题一 职业道德的特点和基本原则

- 知识链接**
- 链接 1 你了解道德与职业道德的内涵吗 / 027
 - 链接 2 职业道德有哪些特征 / 028
 - 链接 3 职业道德的核心和基本原则 / 029
 - 链接 4 行业道德与规范 / 030
- 事理分析**
- 分析 1 严于律己,职业道德从自我做起 / 033
 - 分析 2 谨严有度,职业规范展现到细节 / 033
 - 选读 1 道德规范与法律规范 / 033
- 资料选读**
- 选读 2 公民道德与中华传统美德 / 034
 - 选读 3 市场经济对职业道德的影响 / 036

课题二 职业道德基本规范

- 知识链接**
- 链接 1 你了解道德与职业道德的内涵吗 / 038
 - 链接 2 诚实守信的内涵 / 039
 - 链接 3 办事公道的内涵 / 041
 - 链接 4 服务群众的内涵 / 042
 - 链接 5 奉献社会的内涵 / 043
- 事理分析**
- 分析 1 合理的人才流动机制 / 044
 - 分析 2 为人民服务的时代感 / 044
 - 选读 1 “爱岗敬业”对现代企业精神的影响 / 045
- 资料选读**
- 选读 2 “诚实守信”是企业可持续发展的基础 / 045
 - 选读 3 “毅力恒心”使没有生命的机械活起来 / 046

课题三 职业礼仪与养成

- 知识链接**
- 链接 1 你知道职业礼仪的内涵吗 / 047
 - 链接 2 从业者应具备的礼仪素养 / 048
 - 链接 3 职业礼仪的培养途径 / 049

- 事理分析 ○分析 1 说话得体,待人接物不失分寸 / 051
 ○分析 2 把握尺度,咨询问候讲究礼仪 / 051
 ○选读 1 着装得体展现职业仪表 / 051
 资料选读 ○选读 2 职业活动坚持礼貌待人 / 052
 ○选读 3 仔细聆听让客人说下去 / 053

第三单元 职业行为与训练

课题一 职业道德行为的养成及其作用

- 链接 1 你了解职业行为养成的内涵吗 / 056
 知识链接 ○链接 2 职业品质的构成因素 / 057
 ○链接 3 职业行为训练的作用 / 059
 事理分析 ○分析 1 坚定信念,牢固树立服务群众的思想 / 061
 ○分析 2 和谐互助,抵制行业中不正之风 / 061
 ○选读 1 职业行为对企业管理的影响 / 061
 资料选读 ○选读 2 影响个人职业前途的不良习惯 / 062
 ○选读 3 挖井的故事 / 065

课题二 职业行为的训练途径

- 链接 1 你准备训练自己的职业行为吗 / 066
 知识链接 ○链接 2 职业行为的训练途径 / 067
 事理分析 ○分析 1 提高修养,将职业道德规范内化为信念 / 069
 ○分析 2 努力工作,将职业道德信念外化为行动 / 070
 ○选读 1 培养自身道德判断能力 / 070
 资料选读 ○选读 2 加强自身道德评价能力 / 071
 ○选读 3 提高自身道德选择能力 / 072

第四单元 职业个性与适应

课题一 职业与职业兴趣

- 链接 1 你知道职业兴趣的内涵吗 / 074
 知识链接 ○链接 2 职业活动中兴趣的作用 / 076
 ○链接 3 在职业活动中培养兴趣 / 077
 事理分析 ○分析 1 注重感受,求职时应将兴趣放在首位 / 078
 ○分析 2 分析自我,应慎重看待职业兴趣测试 / 079

- 选读 1 在职业活动中发现自己的爱好 / 080
- 资料选读 ○选读 2 适应——跨越兴趣与职业的鸿沟 / 080
- 选读 3 职业兴趣测量表 / 081

课题二 职业与职业性格

- 链接 1 你知道职业性格的内涵吗 / 084
- 知识链接 ○链接 2 职业性格的类型 / 086
- 链接 3 职业对从业者的要求 / 086
- 事理分析 ○分析 1 客观对待, 根据个人性格选择职业 / 089
- 分析 2 保持特色, 在职业活动中展示性格 / 089
- 选读 1 “内向型”的择业优势 / 089
- 资料选读 ○选读 2 “外向型”的择业优势 / 090
- 选读 3 适合的就是最好的 / 090

课题三 职业与职业能力

- 链接 1 你知道职业能力的内涵吗 / 092
- 知识链接 ○链接 2 对从业者能力的要求 / 094
- 链接 3 职业创造能力的培养 / 095
- 事理分析 ○分析 1 善于剖析, 正确认识自己处理事务的能力 / 096
- 分析 2 多学多练, 不断挖掘自己的职业创新潜力 / 096
- 选读 1 职校生越来越“吃香” / 097
- 资料选读 ○选读 2 德国“灰领”的六大能力 / 099
- 选读 3 意志不坚强干不了大事 / 100

第五单元 职业心理与选择

课题一 职业的选择

- 链接 1 什么是市场就业意识 / 102
- 知识链接 ○链接 2 职业选择中的竞争意识 / 105
- 链接 3 市场意识演变的启示 / 106
- 链接 4 马克·吐温教人求职 / 107
- 事理分析 ○分析 1 博采众长, 一技在手好就业 / 108
- 分析 2 勤学苦练, 一专多能前景广 / 108

- 资料选读
- 选读 1 敲开就业的大门 / 108
 - 选读 2 小陈的三次选择 / 109
 - 选读 3 四个新职业的登场 / 110
 - 选读 4 平凡中蕴藏着伟大 / 111

课题二 择业的心态

- 知识链接
- 链接 1 进入准职业人的角色 / 113
 - 链接 2 要正确选择适合自己的岗位 / 114
 - 链接 3 如何保持健康的择业心态 / 115
 - 链接 4 要具备与人合作的团队精神 / 116
- 事理分析
- 分析 1 要为自己而工作 / 118
 - 分析 2 调整自己的心态，管好自己的情绪 / 119
- 资料选读
- 选读 1 钻石就在你家后院 / 120
 - 选读 2 工作是人们要用生命去做的事 / 122
 - 选读 3 对工作心怀感激 / 124
 - 选读 4 全心全意，尽职尽责 / 125

课题三 职业的法规

- 知识链接
- 链接 1 你了解社会就业制度吗 / 128
 - 链接 2 劳动合同的订立 / 132
 - 链接 3 劳动争议的解决 / 135
- 事理分析
- 分析 1 了解情况，拥有劳动合同订立前的知情权 / 137
 - 分析 2 维护权益，咨询自己实习期内的合法权益 / 138
- 资料选读
- 选读 1 一些地区的最低工资标准 / 138
 - 选读 2 事实劳动关系的处理 / 139
 - 选读 3 违反劳动合同的后果 / 141

第六单元

职业理想与创业

课题一 职业生涯设计

- 知识链接
- 链接 1 你知道职业生涯设计的内涵吗 / 143
 - 链接 2 设定职业目标 / 144
 - 链接 3 规划职业生涯 / 146

- 事理分析 ○分析 1 走近成功，尽早开展职业生涯设计 / 147
 ○分析 2 明确思路，职业生涯设计要可操作 / 148
 ○选读 1 理想和现实 / 148
资料选读 ○选读 2 职业生涯的荣辱 / 149
 ○选读 3 成功的“转型” / 150

课题二 求职与求职技巧

- 链接 1 你知道自己的职业定位吗 / 151
知识链接 ○链接 2 求职的技巧和途径 / 152
 ○链接 3 面试时注意事项 / 154
事理分析 ○分析 1 诚信求实，规范求职简历 / 155
 ○分析 2 抓住时机，巧用求职技巧 / 155
 ○选读 1 摆正求职心理 / 156
资料选读 ○选读 2 把握个性设计 / 157
 ○选读 3 制作求职材料 / 157

课题三 职业理想的实现

- 链接 1 你了解职业理想的内涵吗 / 159
知识链接 ○链接 2 正确面对理想与现实的冲突 / 161
 ○链接 3 走自主创业之路 / 162
事理分析 ○分析 1 开阔视野，坚持终身学习 / 164
 ○分析 2 求学深造，提升创新能力 / 165
 ○选读 1 职业理想与社会理想 / 166
资料选读 ○选读 2 做外企的“主管” / 166
 ○选读 3 永远追求新目标 / 167

附录 1 教育部关于加强职业技术学校职业指导工作的意见 / 169

附录 2 关于调整北京市 2008 年最低工资标准的通知 / 172

参考文献 / 173

第一单元

职业与职业素质

我们生活在由各种各样的职业编织成的大千世界里,职业是我们实现人生理想的重要手段。有位哲人说得好:“在人生旅途中,职业是幸福生活的源泉。”

职场路漫漫,重在第一步。有人在自己的人生旅途中干出了一番令人瞩目的事业,如微软的比尔·盖茨、海尔的张瑞敏、娃哈哈的宗庆后等;也有人在自己的人生旅途中遭人唾弃,成为历史的罪人,如成克杰、胡长清、赖昌星等。那么,进入职业院校的学生,如何树立职业意识?如何提高职业素质?如何迈出自己未来职业生涯的第一步?这如同咸是百味之基一样,本单元呈现给你的将是人生六味之一的“咸”味,学习它将能感受到职业的滋味。

学习
指导



■ 知识目标

了解职业的内涵与特征、职业素质的内涵及其构成;
了解职业培训、职业技能鉴定、职业资格证书等相关内容;
理解专业设置的意义及其与职业群的关系;
认识职业的演变,并慎重对待“热门”与“冷门”职业。

■ 技能目标

关注社会对职业的供求信息;
把握细节在职业活动中的作用;
掌握获得职业岗位证书的途径。

■ 情感目标

正确对待职业,培养自食其力、刻苦钻研的职业意识;
在职业活动中扬长避短,充分展现自己良好的职业素质。

课题一 职业与职业演变

情景对话



小柯和小薛是初中同学,经过中考后两人选择了不同的方向。

小薛:“小柯,祝贺你梦想成真,终于进入了重点高中。”

小柯:“谢谢。听说你选择了职业学校,你报了什么专业?”

小薛:“报了电子电工类专业,我平时就爱修理一些小家电,觉得这个专业比较适合自己。”

小柯:“我听说现在社会招聘电子电工类高级技工的很多,给的年薪还很高,这方面你能行,几年后你会有一个好工作。”

小薛:“谢谢你的鼓励,今后我一定努力学习,早日实现我的职业梦想。”

知识链接



○ 链接1 你知道这些职业吗

职业是反映不同劳动者从事的不同种类的社会工作。据劳动部门公布:当今的职业(工种)可分 A、B、C、D、E 五大类。例如,A 类有加工中心操作工、焊工、数控车工、数控铣工、中式烹调师等 6 种;B 类有维修电工、汽车修理工、汽车驾驶员、家用电子产品维修工、办公设备维修工等 31 种;C 类有制冷工、装饰装修工、架子工、服装制作工、锅炉操作工、保健按摩师等 52 种;D 类有营业员、家政服务员、养老护理员、洗衣工、插花员、油气输送员等 39 种;E 类有职业指导员、心理咨询师、物流员、物业管理员等 19 种。

总之,随着社会分工越来越细,更多新的职业(工种)还会不断地派生,如形象设计师、呼叫服务员、水生哺乳动物驯养师、牛肉分级员、首饰设计制作员、商务策划师、会展策划师、数字视频(DV)策划制作师、景观设计师、动画绘制员、企业文化师、室内环境治理员、礼仪主持人等数十种,乃至数百种。你选择什么职业,就要看它对你有没有发展的机会。

你准备选择哪个职业作为自己发展的目标?

谈一谈



○ 链接2 职业的内涵

1. 职业

人们经常谈论职业、工作等词,它们之间有何联系与区别?

职业是人们从事的比較稳定的有合法收入的工作。具备收入合法、比較稳定两个必要条件的工作称为职业。职业与工作的区别表现在某一职业中有不同的工作内容,如数

控机床装调维修工职业,它的职业定义是从事数控机床的装配、调整、维修等工作的人员,它所从事的主要工作内容是进行数控机床的装配及调整、编制程序并加工试件、判断并排除机床的各类故障等。

在历史上,“职业”一词出现得比较早。《国语·鲁语下》就有“昔武王克商,通道于九夷百蛮,使各以其方贿来贡,使无忘职业”的记载。《荀子·富国篇》亦有“事业所恶习也,功利所好也,职业无分,如是,则人有树事之患”的说法。很明显,古汉语中“职业”一词有两层含义:一是指人们分内应做之事;二是就谋生计而言。这都与现代汉语把职业视为人在社会中所从事的作为生活来源的工作基本一致。

2. 职业的三要素

在社会生活中,职业既是人们谋生的手段,又是人们与社会进行交往的重要的渠道。一般而言,职业要具备职责、权利、利益(简称责、权、利)三要素。

(1) 职业职责:每一种职业都包含着一定的社会责任,必须承担一定的社会任务,为社会做出应有的贡献。如教师的教书育人、医生的救死扶伤等。

(2) 职业权利:每一种职业人员都有一定的职业业务权利,而在此职业之外的人不具有这种权利。如税务收取、财务审计等只能由税务和审计部门来进行。

(3) 职业利益:每种职业人员都能从职业工作中取得工资、奖金、荣誉等利益。如基本养老保险、失业保险、基本医疗保险和生育保险等在一定程度上也是职业利益的反映。



你能说出某种职业的三方面要素分别是什么吗?

其职业职责是: _____;
其职业权利是: _____;
其职业利益是: _____。

○ 链接 3 职业的特征

1. 专业性特征

职业的专业性特征是指不同的职业在劳动内容、劳动方式、劳动手段等方面所具有的特点。随着社会生产领域上大量运用高科技含量的机器设备,在劳动内容和劳动方式上都有了更高的要求。例如,电视机、洗衣机、电冰箱、电饭锅等家用电器出现故障,就需要有专业技术的人来修理。又如,农民职业就是指农业劳动者在田间从事农产品的生产劳动;工人则是根据设计图纸、工艺流程,使用机器设备加工产品;美发师则以美发、理发为主要劳动内容。

2. 多样性特征

职业的多样性特征是指职业存在于社会的政治、经济、文化、教育、军事、外交等一切领域,在每个领域中又有各种不同的种类,如经济师、外交官、演员、作家等。随着电脑网络的普及,在这一领域涌现出了许多职业,如网页设计、编程、应用软件、网络的维护与管理、电脑维修等。随着科技的进步与社会的发展,新兴的职业会不断涌现,有更多职业的岗位可供职校生选择。但是,并不是所有的新兴职业都有良好的就业率,甚至有些新职业从出现到持续一段时间后,仍然少有问津。因此,职校生要冷静面对这些社会职业现象,

否则会耽误自己的发展。

总之,职业的多样性为我们提供了广阔的职业前景。只要我们在学习中找准方向,今后一定会大有作为。

3. 技术性特征

职业的技术性特征是指不同职业都有自己的知识经验、技能技巧。职业的技术性是一切职业共有的特性。不同之处在于不同职业的知识经验、技能技巧有难易之分。有的需要经过长期、专门的学习和训练,有的则在职业实践中就可以获得。

由于每个人所积累的经验 and 技能不同,学生在学习过程和今后的工作中就需要注意职业的技术性。掌握这方面的本领,将有助于提高自己在社会中的地位和竞争力。

4. 职业的时代性特征

职业的时代性特征是指职业随着时代的变化而变化。随着社会的进步、科技的发展,出现了一些新兴职业群。例如,社会经济的发展,人民生活水平的提高,很多家务劳动已被家政服务代替。随着生产力的发展,社会的劳动分工模式和职业结构必然要发生变革,不断有旧的职业萎缩和消亡,同时也有新的职业诞生。

例如,具备“现代物流”知识技能的人才已成为人才市场中的闪光点,劳动和社会保障部推出的职业技能鉴定项目之一的物流师,正是为培养适应现代物流企业及管理的专业人才而设置的。

谈一谈



你喜欢的职业有哪些职业特征: _____。
我所喜欢的职业是: _____。
我所喜欢职业的专业性特征: _____。
我所喜欢职业的技术性特征: _____。

○ 链接 4 职业的去、现在和未来

1. 过去的职业

职业是人类社会发展到一定阶段的产物,是在人类社会出现分工之后产生的一种社会历史现象。由于社会分工而形成的具有特定专业和专门职责,并以所得收入作为主要生活来源的工作随之出现,也就出现了早期的职业。从人类社会历史形态来看,随着社会分工的出现,职业的变化与发展大致经历了以下几个时期。

第一,原始社会。随着生产力的进步,出现了畜牧业与农业、手工业与农业的分离,继而又出现了专门经营畜牧业、农业和手工业产品的商业。农夫、牧人、工匠、商人等就是最初的职业。

第二,奴隶社会。出现了大量的剩余产品,使社会上一部分人有可能脱离体力劳动,依靠别人的剩余产品来生活。奴隶主和富商们完全脱离了体力劳动,其中一部分人专门从事管理国家、组织生产等活动。

第三,封建社会。在农业经济发展的同时,冶铁、纺织、陶瓷、造纸、印刷、造船、酿酒、制糖、制茶、漆器和武器制造等手工业、商业和自然科学、文学艺术等领域,也都有了很大

的进步,社会上又出现了诸如艺术家、诗人、文学家、科学家、医生、教师等新的职业。

第四,资本主义社会。从18世纪中期起,欧美一些国家发生了工业革命,完成了以机器生产代替手工劳动、以机器大工业代替工场手工业的重大变革。大规模的机器生产使职业分工更细,从而带来了许多前所未有的职业。

2. 现在的职业

当今社会,职业的种类又得到了空前的发展。例如,英国伦敦的哈罗茨百货商场,奶酪由450个制造商提供,领带的品种多达7000种,钢琴的牌号有150个,时装的款式也库存8000种。繁多数字背后隐含的正是职业的空前发展。其分工也由简单到精细,如农民过去统指从事作物种植的农业劳动者,而现在则划分为农艺工、果树工、蔬菜工、桑园工、蚕业工、茶园工等多种。简言之,现在的职业呈现出了如下特点。

(1) 职业种类在细化。例如,20世纪,晶体管收音机和半导体收音机进入百姓家,从事晶体管、半导体生产的人员非常多。如今的家庭生活中,人们使用的是影碟机和音响设备,晶体管、半导体生产和从业人员随之减少,而从事电子计算机行业的队伍却随之空前壮大。

(2) 职业内容在更新。现在有许多职业已经突破原来的工作内容和业务范围。例如,过去用铅版印刷时,印刷工人需要有铸字工、拣字工、排版工、打纸型工、印刷工等一系列工种;现在绝大多数印刷厂用电子计算机排版代替了铅版,胶印代替了铅印,使印刷工人的工作内容有了根本的改变。

(3) 职业结构在调整。就业人口所占比例中,第一产业逐年下降,第二产业稳中有降,第三产业逐年上升。随着新技术深入发展,第一、二产业劳动机械化、自动化程度的提高,将会使大量的劳动者充实到第三产业中,第三产业就业人数占全部就业人数比例不断提高的趋势将会加强。

3. 未来的职业

立足现在,展望未来,未来的职业还将出现如下趋势。

(1) 职业的专业化趋势:是指职业分工越来越细,越来越专,社会对职业专业技术水平要求越来越高。职业的专业化,要求各种就业岗位有更多的受过良好教育、培训,掌握最新技术的人。

(2) 职业的智能化工趋势:是指在职业劳动中,体力劳动的比重减少,脑力劳动的比重增加,体力劳动脑力化。职业的智能化工要求各种就业岗位对单纯体力劳动者或操作人员的需求量明显减少。

(3) 职业的综合化趋势:指职业之间相互重叠、交叉,职业对从业人员的知识经验、技能、能力的要求越来越全面。由于职业的综合化,各种就业岗位更加欢迎有多方面能力的人。

社会发展和科技进步将使与第三产业有关的职业得到发展,从业者不断从低技能职位向高技能职位迁移,那些拥有更多知识和更新、更高技能的人才逐步成为社会劳动力的主体。今后,我国国民经济和社会发展已把结构调整作为主线,要积极、主动、全方位地对经济结构进行战略性的调整,这必将带来一系列职业的变化。因此,职业院校学生对未来职业的变化必须要做好充分的思想准备。

谈一谈



职业未来的发展趋势对职校生有什么要求?

- (1) _____;
- (2) _____;
- (3) _____;
- (4) _____。

事理分析



○ 分析 1 明确目标,择业要有的放矢

小薛选择了自己喜欢的电子电工类专业,开始了他职业生涯旅途的第一步。

对于初进校门的职校生来说,首先要考虑自己喜不喜欢这个专业,然后考虑怎么做会更好。小薛的方向很明确,在自己的努力下,通过学校的学习和培养,毕业后能较快地适应社会的竞争,比较容易找到职业的出路。

○ 分析 2 端正态度,从业应自食其力

有的学生怕吃苦,毕业后觉得自己还小,不想很早就去上班,宁愿待在家里;也有的学生毕业后异想天开,想要工作轻松点,钱拿得多一点,地位高一点;更有的学生为了多赚些钱铤而走险,希望通过不法途径来赚钱。职校生应该端正态度,要有思想准备,要通过自己辛勤的劳动养活自己,自食其力。在端正态度方面,应注意以下几点。

1. 不能轻视“体力活”

一些没专业、知识特长的职校生,由于找不到更好的工作,干了一些他们所谓的“脏活”、“累活”甚至“重活”:有的在工厂当工人,在商店站柜台当售货员,在个体摊主那里做小学徒;有的在饭店当服务员;有的在街头摆摊卖报刊;有的成了企业的安全巡逻员或小区的保安。可能有些人会觉得自己没面子,在同学和朋友面前抬不起头来。其实,劳动才是最光荣的事,工作虽有差别,但无贵贱之分。

2. 通过“脑力活”开创事业

一些学习成绩较好的职校生,希望凭知识赚钱。有的成了报社的校对员,有的为企业提供技术和信息咨询;有些精通电脑技术的学生则通过为别人设计网页或打印文稿、撰写文章、设计广告来赚钱。

3. 发挥“专业活”特色

相比之下,那些有专业特长的职校生比较“吃香”,找工作也比较容易。有的会计专业学生在企业和银行当起了会计;外语专业的学生,则给外资企业当翻译或整理外文资料;家电专业的学生则利用自己在学校学到的一技之长,装空调、修电扇,工作样样在行。

资料选读



○ 选读 1 慎重看待当今的热门职业

人们看重职业,是因为它有一个好的未来和希望。当社会上某个职业被看好时,就会成为热门职业,就会有很多人选择。但是,在选择热门职业时,要慎重地对待。