



新课标高考总复习
2011年

夺冠之路

—— 学生用书 ——



丛书主编：陈曾明



 江西科学技术出版社

以下学校参与本丛书的编写,在此鸣谢:

曲阜师大附中	山东省实验中学	烟台二中	牟平一中
济宁一中	高密一中	肥城泰西中学	东营一中
日照市第一中学	寿光市第一中学	临沂一中	莘县第一中学
南师附中	金陵中学	丹阳中学	前黄高级中学
常州高级中学	天一中学	南菁高级中学	苏州高级中学
扬州中学	启东中学	南通中学	姜堰中学
盐城中学	新海中学	淮阴中学	鹤岗市一中
哈尔滨市九中	鸡西市一中	齐齐哈尔市一中	东北师大附中
吉林省实验中学	长春市实验中学	吉林市一中	延边市二中
松原前郭五中	松原市第二中学	安庆市第二中学	太和县第二中学
赣州一中	宣城市水阳高级中学	滁州市实验中学	合肥市第一中学
桐城市桐城中学	马鞍山市第二中学	安庆市第一中学	濉溪中学
银川高中	银川第一中学	银川第二中学	西吉一中
贺兰一中	陕西师大附中	米脂县中学	城固县第一中学
山阳县中学	郑州一中	河南省实验中学	郑州外国语学校
郑州四中	开封高级中学	洛阳第一高级中学	焦作第十一中学
江西师大附中	南昌市第二中学	临川一中	临川二中
九江一中	宜春中学	樟树中学	长郡中学
株洲市一中	长沙市雅礼中学	长沙市周南中学	长沙县一中
宁乡县一中	永州市一中	郴州市一中	株洲市二中
衡阳市八中	洞口县三中	沅江市三中	岳阳市一中
岳阳县一中	桑植一中	广州三中	执信中学
华师附中	华南理工大学附中	省实验中学	深圳中学
汕头金山中学	惠州第一中学	高州中学	海南华侨中学
海口市第一中学	海师附中	海南省农垦中学	福建师大附中
南平高级中学	福州三中	厦门市第一中学	龙岩一中
漳州市第一中学	福州一中	福州八中	宁德市第一中学
厦门双十中学	莆田二中	杭州市高级中学	宁波效实中学
绍兴市第一中学	金华市一中	浙师大附中	衢州二中
绍兴柯桥中学	温州中学	杭州市外国语学校	杭州市第二中学
杭州市学军中学	台州中学	温岭中学	鹰潭一中
余江一中	金溪一中	新建二中	

版权所有 翻版必究

前言

新一轮教育改革浪潮席卷全国,为了适应这一新的教育形势,进一步提高教育教学质量,让学生尽快适应新教材的学习,应广大学子的要求,我们特邀了几大课改省区的一线高级教师,本着课程改革的精神,精益求精,编写了这套符合新课标要求,适合学生使用的《夺冠之路》系列丛书。

本丛书编写体现以下特色:

1. 采用“书加卷”的编写形式,注重基础,勇于创新

本系列丛书在编写时充分考虑到实际教学的需要,运用了“书加卷”这一灵活的编写体例。“书”——讲解部分,内容源于教材,紧扣基础知识,贴近学生,贴近课堂,在注重基础知识的同时,力求深研教材,并在一定程度上突破教材,积极创新。“卷”——综合测试卷,在打牢双基的同时,提高学生的学习能力和应试能力。

2. 讲练结合,科学实用,步步为营,循序渐进

本系列丛书采用实用的讲练结合模式,依据新教材《课程标准》和《考试大纲》的要求,遵循“适度”“适量”的编写原则,合理安排题型及题量,合理控制难易程度,知识讲解及练习题的设计由浅入深,由易到难,层层推进,步步为营,学生能迅速入门,轻松吸收。综合测试部分设置了合理的时间和分值,方便教师批阅,有利于学生了解自身的能力和水平。

3. 详细精练的思维点拨,注重培养解题能力

“书”的讲解答案和“卷”的练习答案精解精析,突出要点和解题方法,尽可能多地提供解题技巧,注重重点、难点、疑点,帮助学生提高解题能力。

本系列丛书凝结了几大课改省区一线高级教师们的心血和汗水,教师们审时度势,以一种全新的视角和理念,精辟诠释高中新教材,敏锐洞察高考新动向,助您高考路上一路夺冠!

尽管我们在编写过程中力求精益求精,历时数月,反复校审,但仍难免存在一些错误和疏漏,真诚希望广大读者朋友指正,《夺冠之路》愿与您一路同行!

编者

目 录

教材知识梳理

第一章 中国古代散文专题	1
古代散文(一)	1
古代散文(二)	3
古代散文(三)	5
古代散文(四)	9
古代散文(五)	12
第二章 中国古代诗歌专题	16
古代诗歌(一)	16
古代诗歌(二)	18
古代诗歌(三)	21
第三章 文学类文本专题	23
散 文	23
小 说	25
戏 剧	27
现代诗歌	29
第四章 实用类文本专题	31

考点专题复习

第一部分 语言文字运用

考点1 识记现代汉语普通话常用字的字音	36
附:备考资源	41
附录1:多音字汇编	41
附录2:同音字汇编	45
附录3:形似字汇编	46
附录4:成语中易误读的字	48
附录5:《普通话异读词审音表》新变字音及特殊字音	49
考点2 识记并正确书写现代常用规范汉字	50
附:备考资源	53
附录1:常见双音词中错别字汇编(括号内为错别字)	53
附录2:常见三字词中错别字汇编(括号内为错别字)	54
附录3:常见四字词语错别字汇编(括号内为错别字)	54
附录4:报纸上常见162个易错字汇编	57
考点3 正确使用词语(实词和虚词)	64
附:备考资源	70
附录1:同音词、近义词辨析	70
附录2:常见近义虚词辨析	77
考点4 正确使用熟语(成语)	80
附:备考资源	87
附录1:高考易出错成语	87
附录2:高考常见熟语	95
考点5 正确使用标点符号	104
考点6 辨析并修改病句	118
考点7 扩展语句 压缩语段	132
考点8 选用、仿用、变换句式	140
考点9 正确运用常见的修辞手法	147
考点10 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体	153

附:备考资源	161
常用的敬词、谦词、雅语举例	161

第二部分 古代诗文阅读

考点 11 常见名句名篇默写	163
附:备考资源	169
附录 1:人教版新课标高中语文必修模块背诵默写全集	169
附录 2:高中语文课文名言警句必背	176
附录 3:高考常见名言名句	178
附录 4:分类名言警句	180
考点 12 鉴赏古代诗歌的形象、语言和表达技巧	183
附:备考资源	191
附录 1:中国古典诗歌的文体常识	191
附录 2:古诗中的常见意象	192
附录 3:古代诗歌鉴赏习惯用语	197
考点 13 评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度	199
附:备考资源	207
附录 1:古典诗词表达技巧鉴赏术语及运用举例	207
附录 2:常见题型的问答模式	212

第三部分 文言文阅读

考点 14 理解常见文言实词在文中的含义	214
附:备考资源	219
附录 1:高中文言文通假字集锦	219
附录 2:高中常见古今异义词语汇编	221
附录 3:高中常见偏义复词汇编	225
附录 4:高考 120 个文言实词词义及例句	226
考点 15 理解常见文言虚词在文中的意义和用法	238
附:备考资源	247
考点 16 理解与现代汉语不同的句式和用法	253
考点 17 理解并翻译文中的句子	263
考点 18 筛选文中的信息与分析综合	270

第四部分 现代文阅读

考点 19 自然科学类文章阅读	280
考点 20 社会科学类文章阅读	292
考点 21 文学类文本阅读(散文阅读)	305
考点 22 文学类文本阅读(小说阅读)	319
考点 23 实用类文本阅读	332
考点 24 论述类文本阅读	348

第五部分 写作

考点 25 写作	359
写作讲解一:画龙点睛 精心拟题	370
写作讲解二:抓住关键 审清题意	372
写作讲解三:整体构思 确定主旨	375
写作讲解四:围绕中心 严格选材	377
写作讲解五:感情真挚 思想健康	382
写作讲解六:内容充实 中心明确	386
写作讲解七:语言通顺 结构完整	388
参考答案	391



教材知识梳理

第一章 中国古代散文专题

古代散文(一)

《烛之武退秦师》《荆轲刺秦王》《鸿门宴》

知识梳理

锁定目标 一路夺冠



一、一词多义

1. 鄙
 - 越国以鄙远,君知其难也()
 - 蜀之鄙有二僧()
 - 先帝不以臣卑鄙()
 - 人贱物亦鄙,不足迎后人()
2. 以
 - 以其无礼于晋()
 - 敢以烦执事()
 - 越国以鄙远()
 - 若舍郑以为东道主()
 - 焉用亡郑以陪邻()
 - 且焉置土石()
 - 子亦有不利焉()
3. 焉
 - 若不阙秦,将焉取之()
 - 焉用亡郑以陪邻()
 - 盘盘焉,囷囷焉()
 - 夜缒而出()
4. 而
 - 朝济而夕设版焉()
 - 若亡郑而有益于君()
 - 故国富而兵强()
 - 父母宗族,皆为戮没()
 - 为击破沛公军()
5. 为
 - 吾令人望其气,皆为龙虎()
 - 见义不为,无勇也()
 - 霓为衣兮风为马()
 - 三顾臣于草庐之中()
6. 顾
 - 荆轲顾笑武阳()
 - 顾计不知所出()
 - 三岁贯女,莫我肯顾()

7. 胜
 - 沛公不胜杯杓()
 - 刑人如恐不胜()
 - 予观夫巴陵胜状,在洞庭一湖()
 - 此时无声胜有声()
 - 项王、项伯东向坐()
8. 坐
 - 因击沛公于坐()
 - 坐北朝南()
 - 停车坐爱枫林晚()

二、词类活用

1. 名词作活用

(1) 名词作动词

- ① 晋军函陵()
- ② 又前而为歌曰()
- ③ 沛公欲王关中()
- ④ 范增数目项王()
- ⑤ 道芷阳间行()
- ⑥ 刑人如恐不胜()
- ⑦ 籍吏民,封府库()
- (2) 名词作状语
- ① 夜缒而出()
- ② 朝济而夕设版焉()
- ③ 既东封郑,又欲肆其西封()
- ④ 进兵北略地()
- ⑤ 函封之()
- ⑥ 吾得兄事之()

2. 动词的活用

(1) 动词作名词

- ① 且君尝为晋君赐矣()

(2) 动词的使动用法

- ① 若亡郑而有益于君()
- ② 若不阙秦()
- ③ 使使以闻大王()
- ④ 项伯杀人,臣活之()
- ⑤ 沛公旦日从百余骑来见项王()

3. 形容词的活用

(1) 形容词的意动用法

- ① 太子迟之()





②群臣怪之()

(2)形容词的使动用法

拔剑撞而破之()

(3)形容词作动词

①邻之厚,君之薄也()

②素善留侯张良()

③毫毛不敢有所近()

三、古今异义

1. 也以烦执事

古义:_____

今义:掌管某项事情或工作的人,也可作动词

2. 若舍郑以为东道主

古义:_____

今义:请客的主人

3. 行李之往来,共其乏困

古义:_____

今义:指外出之人随身携带的物品

4. 微夫人之力不及此

古义:_____

今义:妻子

5. 樊将军以穷困来归丹

古义:_____

今义:贫穷

6. 樊於期偏袒扼腕而进

古义:_____

今义:偏护双方中的一方

7. 诸郎中执兵

古义:_____

今义:中医医生

8. 而听细说

古义:_____

今义:详细说来

9. 沛公奉卮酒为寿,约为婚姻

古义:_____

今义:结婚的事,因结婚而产生的夫妻关系

10. 备他盗之出人与非常也

古义:_____

今义:副词,很

11. 沛公居山东时

古义:_____

今义:山东省

12. 将军战河北,臣战河南

(1)河北

古义:_____

今义:河北省

(2)河南

古义:_____

今义:河南省

13. 所以遣将守关者

古义:_____

今义:表示因果关系的连词

四、通假字

1. 共其乏困()

2. 秦伯说,与郑人盟()

3. 失其所与,不知()

4. 图穷而匕首见()

5. 卒起不意,尽失其度()

6. 今日往而不反者,竖子也()

7. 距关,毋内诸侯()

8. 愿伯具言臣之不敢倍德()

9. 张良出,要项伯()

10. 旦日不可不蚤自来谢项王()

五、文言句式

1. 判断句

(1) 所以遣将守关者,备他盗之出人与非常也

译文:_____

(2) 今急而求子,是寡人之过也

译文:_____

2. 省略句

(3) 敢以(之)烦执事

译文:_____

(4) 为(吾)击破沛公军

译文:_____

3. 被动句

(5) 而燕国见陵之耻除矣

译文:_____

(6) 若属皆且为所虏

译文:_____

(7) 夫晋,何厌之有

译文:_____

(8) 大王来何操

译文:_____

5. 状语后置句

(9) 具告以事

译文:_____

(10) 长于臣

译文:_____

6. 定语后置句



(11)群臣侍以殿上者,不得持尺兵

译文:_____

六、名句名段

1. 因人之力而敝之,不仁;_____,不知;_____,不武。((《烛之武退秦师》)

2. _____,壮士一去兮不复还!((《荆轲刺秦王》)

3. 如今人方为刀俎,_____,何辞为?((《鸿门宴》)

4. 大行不顾细谨,_____。((《鸿门宴》)

七、素材点拨

1. 智慧的魅力——《烛之武退秦师》

不管是两军对垒还是两强单决,有时候胜利不仅仅依靠武力!烛之武之所以成功,就是因为他能站在对手的立场,设身处地为对手的利益考虑,从而得出其中利害关系,让其主动退兵。另外,战争本来就是仇恨和野心欲望的产物,如果能够将这两者化解,问题也就得到了解决,而这次战争中,秦军只是辅助力量,战争对他们有害无利。烛之武正是让对方深刻认识到了自己的处境,对方才答应退兵的。所以,我们在解决问题的时候,要运用自己的智慧,首先找清问题的症结所在,从对方的最薄弱环节进行攻击,从心理上击败对手,让其丧失战斗意志。

2. 正义的力量——《荆轲刺秦王》

“风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还。”“易水送别”的悲壮场面,荆轲刺秦王的故事,历来为人们传颂,他那壮烈之举,千百年来一直激励着人们,这是因为刺秦王不是一般的侠义行动,而是反抗强暴侵略的正义行动。虽然荆轲曾受到燕太子丹优厚的礼遇,其刺秦王的行动也包含着“士为知己者死”的侠士精神,但这绝不是荆轲刺秦王的主要原因。荆轲为制止强秦侵略六国的壮举虽然没有成功,但他勇于献身的精神,却鼓舞着后世许多披肝沥胆、为国捐躯的志士,这正是其壮举得到千古赞颂的根本原因。

3. 性格的重要性——《鸿门宴》

培根说:“性格决定命运。”何为性格,它是指在一定遗传基础上形成人们独特的人生态度和习惯性的行为方式。命运是人类社会关注的终极问题,刘邦、项羽的两种极端性格,决定了成功和悲惨两种不同的命运。当“粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间”的于谦,由于铁骨秉直而落冤死的结局时,又有多少丧失骨格的人曲意逢迎而鸡犬升天。历史给了“性格决定命运”以最好的诠释。命运掌握在我们自己的手中,改造我们的性格就是改造命运。人类的历史和社会发展都告诉

我们,性格决定命运。

古代散文(二)

《兰亭集序》《赤壁赋》《游褒禅山记》

知识梳理

锁定目标 一路夺冠



一、一词多义

- | | |
|------|--|
| 1. 修 | { 此地有崇山峻岭,茂林修竹()
况修短随化,终期于尽()
乃重修岳阳楼,增其旧制() |
| 2. 次 | { 引以为流觞曲水,列坐其次()
又间令吴广之次所旁丛祠中() |
| 3. 望 | { 七月既望()
西望夏口() |
| 4. 属 | { 属予作文以记之()
神情与苏、黄不属()
有碑仆道() |
| 5. 道 | { 何可胜道也哉()
传道授业()
策之不以其道()
古人之观于天地() |
| 6. 观 | { 非常之观()
大王见臣列观()
何可胜道也哉() |
| 7. 胜 | { 予观夫巴陵胜状()
终不能加胜于赵()
沛公不胜杯杓()
无物以相之() |
| 8. 相 | { 操虽托名汉相()
卒相与欢() |

二、词类活用

1. 名词的活用

(1) 名词作动词

- ① 下江陵()
- ② 顺流而东也()
- ③ 况吾与子渔樵于江渚之上()
- ④ 唐浮图慧褒始舍于其址()
- ⑤ 以故其后名之曰“褒禅”()
- ⑥ 后世之谬其传而莫能名者()

(2) 名词作状语

- 东望武昌()

(3) 名词的意动用法





侣鱼虾而友麋鹿 ()

2. 动词的活用

(1) 动词作名词

- ① 往往有得 ()
② 其进愈难,而其见愈奇 ()

(2) 动词的使动用法

- ① 所以游目骋怀 ()
② 泣孤舟之嫠妇 ()
③ 舞幽壑之潜蛟 ()

3. 形容词的活用

(1) 形容词作动词

- ① 火尚足以明也 ()
② 则其好游者不能穷也 ()
③ 齐彭殇为妄作 ()

(2) 形容词作名词

- ① 群贤毕至 ()
② 少长咸集 ()
③ 击空明兮溯流光 ()
④ 常在于险远 ()
⑤ 死生亦大矣 ()

4. 数词的活用

固知一死生为虚诞 ()

三、古今异义

1. 列坐其次

古义: _____

今义: (1) 第二; (2) 次要的地位

2. 或取诸怀抱,悟言一室之内

古义: _____

今义: 怀里抱着

3. 所以游目骋怀

古义: _____

今义: 连词,表示因果关系

4. 望美人今天一方

古义: _____

今义: 美丽的女子

5. 凌万顷之茫然

古义: _____

今义: 失意的样子

6. 徘徊于斗牛之间

古义: _____

今义: 斗牛——一种游戏方式

7. 白露横江

古义: _____

今义: 二十四节气之一

8. 而卒葬之

古义: _____

今义: 士兵或完毕

9. 比好游者尚不能十一

古义: _____

今义: 表基数,十一个

10. 而世之奇伟、瑰怪、非常之观

古义: _____

今义: 副词,十分,很

11. 至于幽暗昏惑而无物以相之

古义: _____

今义: (1) 表示达到某种; (2) 表示另外提起一件事。

12. 此所以学者不可以不深思而慎取之也

(1) 所以

古义: _____

今义: 表示因果关系的连词

(2) 学者

古义: _____

今义: 有专门学问的人

13. 于是余有叹焉

古义: _____

今义: 连词

四、通假字

1. 虽趣舍万殊 ()

2. 悟言一室之内 ()

3. 浩浩乎如冯虚御风 ()

4. 长乐王回深父 ()

五、文言句式

1. 判断句

(1) 今所谓慧空禅院者,褒之庐山冢也

译文: _____

(2) 此所以学者不可以不深思而慎取之也

译文: _____

2. 省略句

(3) (苏子)举酒属客

译文: _____

(4) 有志矣,不随(之)以止也

译文: _____

3. 宾语前置句

(5) 而今安在哉

译文: _____

(6) 何为其然也

译文: _____



4. 状语后置句

(7) 月出于东山之上

译文: _____

(8) 唐浮图慧褒始舍于其址

译文: _____

5. 定语后置句

(9) 凌万顷之茫然

译文: _____

六、名句名段

1. (2009·山东卷)仰观宇宙之大, _____。所以游目骋怀,足以极视听之娱,信可乐也。(王羲之《兰亭集序》)

2. (2009·安徽卷)群贤毕至, _____。(王羲之《兰亭集序》)

3. (2009·北京卷)寄蜉蝣于天地, _____。哀君生之须臾, _____。

4. (2009·重庆卷)虽无丝竹管弦之盛,一觴一咏, _____。(王羲之《兰亭集序》)

5. (2009·浙江卷)古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽,往往有得, _____。(王安石《游褒禅山记》)

6. (2009·湖南卷)盖余所至,比好游者尚不能十一,然视其左右, _____。(王安石《游褒禅山记》)

7. (2009·江苏卷)客亦知夫水与月乎? _____,而未尝往也; _____,而卒莫消长也。(苏轼《赤壁赋》)

七、素材运用

1. 生与死——《兰亭集序》

如何看待生与死?王羲之在本文中给我们做了一个深刻的回答。在他看来,对生的执著、对死的排斥,是人所共有的感情,是客观存在的,人的生命到了尽头都是要死的。他感到人事在变迁,历史在发展,由盛到衰,由生到死,都是必然的。因为人生无常,时不我待,所以要珍惜时光,眷念生活,追求真实,表现了一种积极、高旷的宇宙情怀,充满了哲理思辨,从而彻底地否定了老庄的齐生死的观点,树立了自己的生命意识——“生死亦大矣”。文笔洗练,文风纯正,发人深省,令人回味。本文可为以下话题提供素材:生与死、人生意义、自然与心灵、生活态度。

2. 悲伤和旷达——《赤壁赋》

及时行乐,在有些场合、有些时候是一剂良药,但这不能成为人一生的处世态度。从古至今,能把这一剂药用好的除苏东坡外,恐怕没有几人了。这不是一

种消极避世,而是人的涵养达到最高意境的一种体现。屈原的忠心与烈节令人敬佩,然其“自投汨罗”的态度却让人不敢苟同;李白的豪放与飘逸让人欣赏,然其放纵无度的行乐与狂欢却让人不能认同。而东坡居士却做到了这两方面的结合,真君子也!本文可为以下话题提供素材:悲伤与旷达、悲与喜、审视人生、人生的十字路口、一花一世界。

3. 自然与人生——《游褒禅山记》

“一花一世界,一叶一菩提。”自然万物之中往往蕴含着深刻的哲理,给人以智慧的启迪。由游山洞,作者得出了“尽吾志也而不能至者,可以无悔矣”的结论;由“仆碑”得出了“学者不可以不深思而慎取之”的感悟。大自然是智者,是哲人,是老师,留心观察大自然,你会满载而归,猛然顿悟!本文可为以下话题提供素材:自然与人生、意志与目标、治学态度、人生感悟。

古代散文(三)

《寡人之于国也》《劝学》《过秦论》《师说》

知识梳理

锁定目标 一路夺冠



一、一词多义

- | | | |
|------|---|---------------------|
| 1. 数 | { | 愿得补黑衣之数() |
| | | 数口之家,可以无饥矣() |
| | | 则胜负之数,存亡之理,当与秦相较() |
| | | 扶苏以数谏故,上使外将兵() |
| 2. 直 | { | 数罟不入洿池() |
| | | 蒙冲斗舰乃以千数 |
| | | 中通外直,不蔓不枝() |
| | | 直不百步耳,是亦走也() |
| 3. 发 | { | 系向牛头充炭直() |
| | | 予自度不得脱,则直前诟虏失信() |
| | | 百发百中() |
| | | 发闻左谪戍渔阳九百人() |
| 4. 兵 | { | 涂有饿莩而不知发() |
| | | 野芳发而幽香,佳木秀而繁阴() |
| | | 主人忘归客不发() |
| | | 非常之谋难以卒发() |





5. 胜 { 驴不胜怒,蹄之()
不违农时,谷不可胜食也()
此所谓战胜于朝廷()
日出江花红胜火,春来江水绿如蓝()
予观夫巴陵胜状,在洞庭一湖()
请以战喻()
6. 以 { 可以无饥矣()
斧斤以时入山林()
申之以孝悌之义()
填然鼓之()
7. 之 { 王道之始也()
五亩之宅()
申之以孝悌之义()
8. 绝 { 忽然抚尺一下,群响毕绝()
以为妙绝()
佛印绝类弥勒()
假舟楫者,非能水也,而绝江河()
9. 强 { 挽弓当挽强,用箭当用长()
蚓无爪牙之利,筋骨之强()
乃自强步,日三四里()
10. 望 { 吾尝跂而望矣,不如登高之博见也()
日夜望将军至,岂敢反乎()
先达德隆望尊()
适冬之望日前后()
11. 假 { 以是人多以书假余()
君子生非异也,善假于物也()
乃悟前狼假寐,盖以诱敌()
12. 闻 { 顺风而呼,声非加疾也,而闻者彰()
博闻强志()
不能称前时之闻()
13. 而 { 青,取之于蓝,而青于蓝()
君子博学而日参省乎己()
吾尝终日而思矣()
积善成德,而神明自得()
锲而舍之,朽木不折()
蟹六跪而二螯()
14. 固 { 秦孝公据崤函之固()
临不测之渊,以为固()
15. 亡 { 追亡逐北,伏尸百万()
吞二周而亡诸侯()
秦无亡矢遗镞之费()
16. 度 { 内立法度,务耕织()
试使山东之国与陈涉度长絜大()

17. 道 { 所以传道受业解惑也()
师道之不传也久矣()
道相似也()
18. 传 { 所以传道受业解惑也()
师道之不传也久矣()
六艺经传皆通习之()
古之学者必有师()
19. 师 { 不耻相师()
师道之不传也久矣()
吾从而师之()
20. 其 { 生乎吾前,其闻道也固先乎吾()
惑而不从师,其为惑也,终不解矣()
古之圣人,其出人也远矣()
夫庸知其年之先后生于吾乎()
其皆出于此乎()
21. 于 { 师不必贤于弟子()
而耻学于师()
其皆出于师()
于其身也,则耻师焉()

二、词类活用

1. 名词的活用

(1) 名词作动词

- ① 填然鼓之()
② 树之以桑()
③ 五十者可以衣帛矣()
④ 然而不王者()
⑤ 王无罪岁()
⑥ 假舟楫者,非能水也()
⑦ 子孙帝王万世之业也()
⑧ 序八州而朝同列()
⑨ 吾师道也()
⑩ 其下圣人也亦远矣()

(2) 名词作状语

- ① 君子博学而日参省乎己()
② 上食埃土,下饮黄泉()
③ 有席卷天下,包举宇内,囊括四海之意()
④ 内立法度……外连衡而斗诸侯()
⑤ 南取汉中,西举巴、蜀,东割膏腴之地()
⑥ 北收要害之郡()
⑦ 天下云集响应,赢粮而景从()
⑧ 则群聚而笑之()

(3) 名词的意动用法



①吾从师之()

②孔子师郑子()

2. 动词的活用

(1) 动词作名词

是使民养生丧死无憾也()

(2) 动词的使动用法

①外连衡而斗诸侯()

②约从离衡()

③却匈奴七百余里()

④序八州而朝同列()

⑤吞二周而亡诸侯()

3. 形容词的活用

(1) 形容词作名词

①积善成德,而神明自得()

②不如登高之博见也()

③小学而大遗()

④圣益圣,愚益愚()

(2) 形容词作动词

①谨庠序之数()

②且夫天下非小弱也()

(3) 形容词的使动用法

①会盟而谋弱秦()

②焚百家之言,以愚黔首()

③假舆马者,非利足也()

(4) 形容词的意动用法

①而耻学于师()

②于其身也,则耻师焉()

三、古今异义

1. 寡人之于国也

古义:_____

今义:用于形影孤单的人

2. 河内凶

古义:_____

今义:泛指河流

3. 请以战喻

古义:_____

今义:常用于要求、请求对方

4. 七十者可以食肉矣

古义:_____

今义:常连用,表示同意认可

5. 弃甲曳兵而走

古义:_____

今义:常指一般的行走

6. 或百步而后止

古义:_____

今义:常用于选择复句中的选择词

7. 斯天下之民至焉

古义:_____

今义:常用于代词,当“这”、“此”讲

8. 君子博学而日参省乎己

古义:_____

今义:知识、学识的渊博

9. 木直中绳,揉以为轮

古义:_____

今义:认为

10. 蚓无爪牙之利

古义:_____

今义:坏人的党羽、帮凶

11. 非蛇鳝之穴无可寄托者

古义:_____

今义:把理想、感情等放在某人或某事上

12. 以为桂林、象郡

古义:_____

今义:认为

13. 铸以为金人十二

古义:_____

今义:认为

14. 山东豪俊

古义:_____

今义:山东省

15. 赢粮而景从

古义:_____

今义:与“输”相对

16. 今之众人,其下圣人也亦远矣

古义:_____

今义:很多人

17. 小学而大遗,吾未见其明也

古义:_____

今义:指小学学校教育

18. 吾从而师之

古义:_____

今义:合成一个连词,表目的或结果

19. 是故弟子不必如师

古义:_____

今义:不需要

20. 年十七,好古文

古义:_____

今义:“五四”以前的文言文的统称





四、通假字

1. 无失其时 ()
2. 颁白者不负戴于道路矣 ()
3. 涂有饿莩而不知发 ()
4. 輶以为轮,其曲中规 ()
5. 君子生非异也 ()
6. 虽有槁暴,不复挺者 ()
7. 合从缔交 ()
8. 师者,所以传道受业解惑也 ()
9. 或师焉,或不焉 ()

五、文言句式

1. 判断句

(1) 非我也,兵也

译文: _____

(2) 虽有槁暴,不复挺者,輶使之然也

译文: _____

2. 省略句

(3) 南取百越之地,以(之)为桂林、象郡

译文: _____

(4) (其)蹶足(于)行伍之间,而倔起(于)阡陌之中

译文: _____

3. 被动句

(5) 为天下笑者,何也

译文: _____

(6) 不拘于时

译文: _____

4. 宾语前置句

(7) 句读之不知,惑之不解

译文: _____

(8) 然而不王者,未之有也

译文: _____

6. 状语后置句

(9) 无望民之众多于邻国也

译文: _____

(10) 谪戍之众,非抗于九国之师也

译文: _____

6. 定语后置句

(11) 蚓无爪牙之利,筋骨之强

译文: _____

7. 固定句式

(12) 不积跬步,无以至千里(没有用来…的办法)

译文: _____

(13) 师者,所以传道受业解惑也(用来……的、

……的凭借)

译文: _____

六、名句名段

1. (2009·全国卷)木直中绳,_____,其曲中规。虽有槁暴,不复挺者,輶使之然也。故木受绳则直,_____,_____则知明而行无过矣。(《荀子·劝学》)

2. (2009·四川卷)孔子曰:“三人行,必有我师焉。_____,其不善者而改之。”韩愈在《师说》中也明确提出了择师的标准:“_____,_____,_____。”

3. (2009·福建卷)胡人不敢南下而牧马,_____。(贾谊《过秦论》)

4. (2009·重庆卷)然秦以区区之地,致万乘之势,_____,百有余年矣。(贾谊《过秦论》)

5. (2009·广东卷)吾尝终日而思矣,_____;吾尝跂而望矣,_____。(《荀子·劝学》)

6. (2009·全国卷II)登高而招,_____,而见者远;顺风而呼,_____,而闻者彰。假舆马者,_____,而致千里;假舟楫者,_____,而绝江河。_____,善假于物也。(《荀子·劝学》)

七、素材运用

1. 仁政与暴政——《寡人之于国也》

孟子认为梁惠王要想称雄诸侯,必须施行仁政。只有施行仁政,才能顺民意,得民心,进而得天下。施行暴政,只会自取灭亡。而施行仁政的措施就是关注民生,休养生息,因地制宜地发展生产。百姓安居乐业,社会长治久安,“王道可成”。此外,国君要常自省,革除虐政、苛政、酷政。孟子始终围绕仁民、富民、养民、教民、利民、保民,抓住百姓和“王道”形成的关系,体现出民为国本的思想,在今天有极强的现实意义。前总理朱镕基在谈保持农村稳定时说:“土地不能动,负担不能重,治安不能松,态度不能凶。”正是体现了孟子的这一思想。

2. 学习与人生——《劝学》

有的同学不能真正理解学习对人生的重要性;有的同学整天或冥思苦想,或埋头看书,但效果不佳,因而苦愁没有一个好的学习方法。荀子的《劝学》,像一盏明灯,给我们指明了前进的方向。学习能让我们积累知识,增长智慧,提升人生品位和境界。学习,让我们受益匪浅,收获无穷!让我们投身到学习中去吧,多读书,多倾听,多借鉴,坚持不懈,持之以恒,一心一意,



从而打造一个多姿多彩的美丽人生!

3. 大治与大乱——《过秦论》

打天下需要武力和谋略,治天下崇尚的却是仁义。何谓仁义?仁义说到底就是一种爱民、保民、富民之心。无仁义之人,是谓暴徒;无仁义之君,是谓暴君;无仁义之政,是谓暴政。行仁政者得人心,得人心者得天下。仁义不施而攻守之势异也,这是秦始皇之过,也是所有亡国之君之过。仁者无敌,过去是如此,今天也是如此!人和,乃强国之源;仁政,乃安国之策;人才,乃治国之本。人和,仁政,人才,如鼎之三足,缺一不可。这是秦帝国的兴衰给我们的启示。历史的车轮,已驶入二十一世纪,人们向往的幸福、友爱、和平的新世界仍遥遥无期,贫穷、饥饿、暴虐、屠杀,非但没有根除,反成愈演愈烈之势,核战阴云,生态灾难,更是严重威胁到人类的生存。

4. 尊师与成才——《师说》

《师说》中“人必有师”以及“道之所存,师之所存”的观点至今看来仍为金玉良言。没有人是十全十美的,没有人能在每个方面都做得最好。既然自己有不足,便要向老师请教学习。然而,我们现在这个时代,有不少学生对老师的态度极差,对老师大呼小叫,丝毫不存敬意,古人说“天地君亲师”,“师”对我们十分重要。毛泽东就十分尊敬老师。他八岁的时候进家乡的一家私塾念书,拜毛禹珠为师,后来,毛主席谈起少年时的情形,他还特别感谢毛禹珠对他的启蒙教育。一次,毛主席回到韶山与老人们一起吃饭,席间还给毛禹珠敬酒。尊重老师,虚心学习,既体现了个人的品质修养,也是成人成才的必由之路!

古代散文(四)

《廉颇蔺相如列传》《苏武传》《张衡传》

知识梳理

锁定目标 一路夺冠



一、一词多义

1. 伐 { 廉颇为赵将,伐齐()
伐薪烧炭南山中()
口诛笔伐()
平伐其功()
2. 遗 { 小学而大遗()
深追先帝遗诏()
生民百遗一()
使人遗赵王书()

3. 以 { 以勇气闻于诸侯()
愿以十五城请易壁()
严大国之威以修敬也()
以先国家之急而后私仇也()
4. 负 { 秦贪,负其强()
臣诚恐见欺于王而负赵()
相如度秦王虽斋,决负约不偿城()
均之二策,宁许以负秦曲()
廉颇闻之,肉袒负荆()
5. 幸 { 而君幸赦臣()
而君幸于赵王()
6. 徒 { 秦城恐不可得,徒见欺()
而蔺相如徒以口舌为劳()
7. 引 { 虞常果引张胜()
引佩刀自刺()
引而不发,跃如也()
景公引领西望()
8. 坐 { 武子男元与安有谋,坐死()
副有罪,当相坐()
来归相怨怒,但坐观罗敷()
项王受璧,置之坐上()
9. 因 { 会论虞常,欲因此时降武()
君因我降,与君为兄弟()
愿因使者使金帛赎之()
相如因持璧却立()
蒙故业,因遗策()
10. 当 { 汉亦留之以相当()
汉使张胜谋杀单于近臣,当死()
木兰当户织()
念葫芦提当罪愆()
臣之欺大王之罪当诛()
一夫当关,万夫莫开()
当是时也,商君佐之()
慨当以慷,忧思难忘()
北邀当国者相见()
11. 会 { 会缙王与长水虞常等谋反匈奴中()
会论虞常()
与秦王会渑池()
长风破浪会有时()
12. 征 { 公车特征拜郎中()
京师学者咸怪其无征()
兵未战先见败征()
挟天子以征四方()





13. 举 { 举欣欣然而告之()
举大计亦死()
南取汉中,西举巴蜀()
何不^举作衣裳,莫令事不^举()
14. 致 { 尤致思于天文阴阳历算()
假舆马者,非利足也,而致千里()
先享无穷逸致也()
15. 就 { 连辟公府不就()
金就砺则利()
荆轲遂就车而去()
轲自知事不就()
16. 属 { 衡少善属文()
名属教坊第一部()
属予作文以记之()
十年乃成()
17. 乃 { 遂乃研核阴阳()
问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋()
政通人和,百废具兴,乃重修岳阳楼()
18. 发 { 傍行八道,施关发机()
机发吐丸,而蟾蜍衔之()
舜发于畎亩之中()
发图,图穷而匕首见()
发闾左適戍渔阳()
使人发书至赵王()
野芳发而幽香()
19. 观 { 观太学()
予观夫巴陵胜状()
臣观大王无意偿赵王城()
此则岳阳楼之大观也()
大王见臣列观()

二、词类活用

1. 名词的活用

(1) 名词作动词

- ①相如视秦王无意偿赵城,乃前曰()
- ②秦御史前书曰()
- ③舍相如广成传()
- ④左右欲刃相如()
- ⑤乃使从者衣褐()
- ⑥天雨雪,武卧啮雪()
- ⑦牝乳乃得归()
- ⑧杖汉节牧羊,卧起操持()
- ⑨武能网纺缴,檠弓弩()
- ⑩宦官惧其毁已,皆共目之()

(2) 名词作状语

- ①而相如廷斥之()
- ②故令人持璧归,间至赵矣()
- ③陵与卫律之罪上通于天()
- ④夜见汉使()
- ⑤时天下承平日久()

(3) 名词的意动用法

先国家之急是后私仇也()

2. 动词的活用

(1) 动词作名词

- ①未尝有坚明约束者也()
- ②因泣下霑衿()

(2) 动词的使动用法

- ①秦王恐其破璧()
- ②宁许以负秦曲()
- ③毕礼而归之()
- ④欲因此时降武/单于益欲降之/宜皆降之()

⑤屈节辱命()

⑥反欲斗两主()

3. 形容词的活用

(1) 形容词的意动用法

- ①且庸人尚羞之()
- ②单于壮其节()
- ③大将军邓骞奇其才()

(2) 形容词的使动用法

- ①大王必欲急臣()
- ②完璧归赵()
- ③何久自苦如此()

(3) 形容词作动词

- ①严大国之威以修敬也()
- ②衡少善属文()

三、古今异义

1. 璧有瑕,请指示王

古义:_____

今义:上级对下级或长辈对晚辈的嘱咐

2. (廉颇)宣言曰

古义:_____

今义:宣告,声明

3. 秦自缪公以来二十余君,未尝有坚明约束者也

古义:_____

今义:限制使不超出范围

4. 明年复攻赵

古义:_____

今义:今年的下一年



5. 相如前进缶,因跪请秦王

古义:_____

今义:向前行动或发展

6. 臣所以去亲戚而事君者

(1) 所以

古义:_____

今义:表示因果关系的连词

(2) 亲戚

古义:_____

今义:有婚姻关系或血缘关系的家庭之间或其成员之间互为亲戚

7. 传以示美人及左右

古义:_____

今义:美貌的女子

8. 以货物与常

古义:_____

今义:供出售的

9. 置币遗单于

古义:_____

今义:货币

10. 且陛下春秋高

古义:_____

今义:春季、秋季

11. 苏君今日降,明日复然

古义:_____

今义:今天的下一天

12. 单于视左右而惊

古义:_____

今义:左和右两个方位

13. 卧起操持,节旄尽落

古义:_____

今义:料理、处理;筹划、筹办

14. 汉天子我丈人行也

古义:_____

今义:岳父

15. 太夫人已不幸

古义:_____

今义:除特指死亡外,还指灾祸,也作形容词,意为不幸运

16. 皆为陛下所成就

古义:_____

今义:事业上的成绩;完成

17. 足有系帛书,言武等在某泽中

古义:_____

今义:装订成册的著作

18. 本无谋,又非亲属

古义:_____

今义:没有心计,没有智谋

19. 故虚心欲相待

古义:_____

今义:不自以为是,能够接受别人的意见

20. 常从容淡静

古义:_____

今义:不慌不忙,沉着镇定

21. 举孝廉不行

古义:_____

今义:不可以

22. 公车特征拜郎中

古义:_____

今义:事物的特点、征象、标志等

23. 饰以篆文山龟鸟兽之形

古义:_____

今义:汉字的一种书体,如大篆、小篆等

24. 覆盖周密无际

古义:_____

今义:周到细致

25. 上下肃然

古义:_____

今义:十分恭敬的样子,如“肃然起敬”

26. 不好交接俗人

古义:_____

今义:移交或接替

27. 寻其方面

古义:_____

今义:相对的或并列的几个人或事物中的一部分
叫一个方面

28. 衡下车,治威严

古义:_____

今义:从车上下来

四、通假字

1. 可予不 ()

2. 拜送书于庭 ()

3. 召有司案图 ()

4. 秦自缪公以来 ()

5. 唯大王与群臣孰计议之 ()

6. 畔主背亲 ()

7. 与旃毛并咽之 ()

8. 空自苦亡人之地 ()





9. 信义安所_见乎()
10. 因泣下_霑衿,与武决去()
11. 去草实而食之()
12. 前以降及物故()
13. 员径八尺()
14. 形似酒尊()
15. 一时收禽()

五、文言句式

1. 判断句

(1) 廉颇者,赵之良将也

译文:_____

(2) 我为赵将,有攻城野战之功

译文:_____

2. 省略句

(3) 大王见臣(于)列观

译文:_____

(4) (张衡)举孝廉不行,连辟公府不就

译文:_____

3. 被动句

(5) 秦城恐不可得,徒见欺

译文:_____

(6) 夫赵强而燕弱,而君幸于赵王

译文:_____

4. 宾语前置句

(7) 何以汝为见

译文:_____

(8) 子卿尚复谁为乎

译文:_____

5. 状语后置句

(9) 拜送书于庭

译文:_____

(10) 饰以篆文山龟鸟兽之形

译文:_____

6. 定语后置句

(11) 求人可使报秦者

译文:_____

六、素材运用

1. 忠勇与团结——《廉颇蔺相如列传》

蔺相如机智勇敢、不畏强暴的英雄形象和他深明大义、“先国家之急而后私仇”的高贵品质以及廉颇忠于赵国、勇于改过的可贵精神给我们留下了很深的印象。在人生的历程中,我们当以国家集体利益为重,必要时哪怕牺牲个人利益也要顾全大局,这是我们中华民族最美好的品德。同时,通过学习本文也让我们明

白内部的团结对于一个国家的巩固和安全是多么重要。

2. 信念与气节——《苏武传》

两千年前,在北海边上,有一位杖节牧关的老人,他坚守着热爱祖国、忠贞不渝的民族气节,在饥寒交迫中艰难地生存着,在他的身上体现了“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的传统美德和高尚人格。其气节,令人肃然起敬。他没有在敌人的淫威面前屈服,也没有在金钱、富贵面前动心。为了远大的理想、为了亲爱的祖国,他餐冰卧雪、不辱使命,义无反顾地献出了自己的青春,坚守住了自己的信念。一直以来,这种英勇义举激励着千秋万代的华夏儿女奋然前行。可以说,苏武真正称得上是我们中华民族的脊梁。

3. 治学与人格——《张衡传》

张衡的高尚品德表现在:“虽才高于世,而无骄尚之情。”写作上“精思傅会”,科学上“致思”“研核”,孜孜不倦,贡献卓越;“从容淡静”,不慕世俗的虚荣,“举孝廉不行,连辟公府不就”,大将军“累召不应”,“不慕当世”;品行端正,忧国忧民,作《二京赋》讥讽王侯,整治法度“收禽”奸党。

古代散文(五)

《归来去兮辞(并序)》《滕王阁序》《逍遥游》《陈情表》

知识梳理

锁定目标 一路夺冠



一、一词多义

1. 来 { 归去来兮()
知来者不可追()
2. 非 { 富贵非吾愿()
觉今是而昨非()
悟已往之不谏()
3. 之 { 悦亲戚之情话()
胡为乎遑遑欲何之()
之二虫又何知()
豫章故郡,洪都新府()
4. 故 { 故天将降大任于斯人也()
桓侯故使人问之()
既克,公问其故()
5. 属 { 时维九月,序属三秋()
有良田美池桑竹之属()
在骨髓,司令之所属()