

熊辉◎主编

中国共产党

ZHONGGUO GONGCHANDANG  
TONGCHOU JIANGU SIXIANG  
DE CHANGCHENG YU CHUANGXIN

统筹兼顾思想的

传承与创新

统筹兼顾思想是我们党对社会主义建设进行艰辛探索的经验总结，是总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验，特别是改革开放的基本经验得出的必然结论，是中国共产党人一脉相承的发展方法论。

党的十七大提出：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。



湖南人民出版社

D616  
104

# 中国共产党 统筹兼顾思想的 传承与创新

ZHONGGUO GONGCHANDANG TONGCHOU JIANGU SIXIANG  
DE CHANGCHENG YU CHUANGXIN

熊 辉◎主编



湖南人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党统筹兼顾思想的传承与创新 / 熊辉主编.

长沙: 湖南人民出版社, 2010. 1

ISBN 978 - 7 - 5438 - 6304 - 0

I. 中… II. 熊… III. 社会主义建设模式 - 研究 - 中国

IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 002416 号

## 中国共产党统筹兼顾思想的传承与创新

主 编: 熊 辉

出 版 人: 李建国

责 任 编 辑: 彭富强

装 帧 设 计: 陈 新 + 谢俊平

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南贝特利印务有限公司

印 次: 2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1 / 16

印 张: 25.5

字 数: 335000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 6304 - 0

定 价: 40.00 元

---

营销电话: 0731 - 82226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)

# 序

傅菊辉

近年来，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地依托和发挥综合性大学的学科优势和人才优势，突出加强对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系研究，深化中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系的研究，推出了一批研究成果。由基地成员熊辉主编的《中国共产党统筹兼顾思想的传承与创新》一书是中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地推出的研究这方面的著作。

统筹兼顾思想是我们党对社会主义建设进行艰辛探索的经验总结，是总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验，特别是改革开放的基本经验得出的必然结论，是中国共产党人一脉相承的发展方法论。中国共产党人分别从不同的时代主题和实践发展的需要出发，对统筹兼顾进行过丰富而深刻的论述，它的提出、发展和完善有着一个历史过程。本书以党的十七大以及十七届三中、四中全会精神为指导，牢牢把握中国共产党统筹兼顾思想的主体，阐明了以毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛为核心的党中央领导集体在不同历史时期根据不同时代主题和实践发展的需要提出过的不同价值取向的统筹兼顾、协调发展的思想和战略方针。

毛泽东的统筹兼顾思想是以实现民族独立、国家富强与现代化为

统筹价值取向的，其核心是重在增强国力。毛泽东不但首先提出了统筹兼顾思想，而且根据当时的实际从统筹兼顾思想出发提出了具体的政策，如毛泽东提出一整套“两条腿走路”的方针，包括工业和农业并举，重工业和轻工业并举，中央工业和地方工业并举，沿海工业和内地工业并举等等。这都是对中国社会主义建设道路进行的初步探索。毛泽东统筹兼顾思想，是指导实现了近代以来人民梦寐以求的民族独立与人民解放，增强了中华民族的综合国力，提高了国际地位。

邓小平统筹兼顾、协调发展思想主要针对计划经济时代的平均主义而提出的，其核心是重在经济社会全面发展。邓小平在领导中国人民进行中国特色社会主义现代化建设的进程中，深入探索中国现代化发展的基本规律，逐步形成了视野开阔、内容丰富、博大精深的协调发展思想。邓小平理论就是有中国特色社会主义经济、政治和文化全面建设、全面发展的理论。

江泽民针对发展中日益尖锐的社会问题和生态环境问题等与时俱进地为统筹兼顾增添了方法内涵，其核心是重在经济社会可持续发展。江泽民对统筹兼顾思想进行了新的探索，他在十四届五中全会上发表了《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的讲话，全面阐述了改革与建设的十二个方面的辩证关系，实际上也是强调了统筹兼顾、协调发展的问題。江泽民在党的十五大提出的党在社会主义初级阶段的基本纲领，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的纲领。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央针对我国社会主义现代化建设中局部和全局、当前和长远的突出矛盾和问题，对统筹兼顾问题作了一系列的论述，并把统筹兼顾作为科学发展观的根本方法，从而丰富和发展了毛泽东、邓小平、江泽民关于统筹兼顾的思想，其核心是重在社会和谐和民生。在党的十六大提出的全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标。在党的十六届三中全会上提出了科学发展观，并把“统筹城乡发展、统

筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”作为科学发展观的根本要求，即“五个统筹”思想。胡锦涛总书记2007年6月25日在中央党校省部级干部进修班发表的重要讲话中，第一次明确地把统筹兼顾确立为科学发展观的根本方法。在党的十七大报告中胡锦涛总书记指出科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

以胡锦涛为总书记的党中央把统筹兼顾作为科学发展观的根本方法，是对我国社会主义现代化建设的一个重大贡献，是对我国改革发展的历史经验的科学总结，也是对我们党的历代领导人所提出的正确科学发展观的丰富和发展。毛泽东、邓小平、江泽民的统筹兼顾思想与胡锦涛提出统筹兼顾方法是内在统一的关系，前者是后者的基础，后者是在继承前者合理内容的基础上的发展与创新，因而有着新的科学的价值倾向。

本书在研究视角新颖性、体系完整性、内容深入性、研究成果适用性和成果形式规范性等方面力求体现自己的特色，具体体现在以下几个方面：

一是资料性。由于本书是研究不同历史时期党的中央领导集体统筹兼顾思想，因此在研究的过程中始终以毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛的论述为依据，并且尽量引用原文，力求其准确性。因此，凡是以毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛为核心的中央领导集体在不同历史时期所发表的反映统筹兼顾思想的重要讲话、报告，所出台的重大准则、制度、决定和政策等，在本书中基本得到反映。

二是理论性。本书研究了中国共产党党的中央领导集体提出的统筹兼顾思想，分四个历史时期分别阐述了毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛的统筹兼顾思想和理论，特别是重点阐述了胡锦涛的统筹兼顾思想、理论及其当代价值。由于中国共产党统筹兼顾思想是一个有待研究的新领域，研究中所需要的理论，除了一些具体指导意义的现成

理论外,一些理论和观点需要通过多途径搜集第一手材料,并通过对这些材料的分析、归纳、整理,才能得出,所以对于中国共产党中央领导集体的一些重要讲话,本书在研究的过程中,对其进行了多视角、多层次、多向度的开掘,力求再现其理论性,力求准确反映毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛在不同历史时期提出的统筹兼顾方面的思想的理论原貌,并进行了系统梳理和重新阐释,因而该书具有独到的见解和一定的思想深度。

三是时效性。本书的研究方法、行文特点和章节安排始终遵循一个原则:追踪中国共产党中央领导集体提出的统筹兼顾思想的创新动向及其思想理论发展脉络,充分展示中国共产党理论创新和思想发展是随实践和历史发展而发展的勃勃生机和强大生命力。全书阐明了从毛泽东到胡锦涛对统筹兼顾思想的传承与创新,尤其重点阐明了以胡锦涛为核心的党中央在我国进入全面建设小康社会的新的历史阶段,提出“五个统筹”的科学发展观,并结合时代现实,以贯彻科学发展观为切入点,进行理性的梳理,作出系统的描述、深刻的分析和科学的概括,探索和研究如何推进科学发展观,所以全书具有鲜明的时效性。

总之,本书对中国共产党人统筹兼顾思想进行了系统梳理和分析,体现了编者独特的研究思路 and 理论视角,可供研究党的发展观问题的研究者参考。对于本书的出版,我表示由衷的祝贺,并作此序。

2010年1月20日

(作者系湘潭大学哲学与历史文化学院党委书记、基地副主任)

## 目 录

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| 前 言 .....                               | ( 1 )   |
| 第一章 毛泽东统筹兼顾思想：重在平衡发展 .....              | ( 22 )  |
| 一、毛泽东统筹兼顾思想的形成 .....                    | ( 22 )  |
| 二、毛泽东统筹兼顾思想的主要内容 .....                  | ( 36 )  |
| 三、毛泽东统筹兼顾思想的特点和意义 .....                 | ( 75 )  |
| 第二章 邓小平的统筹兼顾发展思想：重在经济社会全面协调<br>发展 ..... | ( 111 ) |
| 一、邓小平协调发展思想的形成 .....                    | ( 111 ) |
| 二、邓小平协调发展思想的基本内容 .....                  | ( 118 ) |
| 三、邓小平对毛泽东统筹思想的继承和发展 .....               | ( 158 ) |
| 四、邓小平协调发展思想的特点与意义 .....                 | ( 165 ) |
| 第三章 江泽民的统筹兼顾发展思想：重在经济社会可持续<br>发展 .....  | ( 180 ) |
| 一、江泽民统筹兼顾发展思想提出的历史背景 .....              | ( 185 ) |



|                                                 |              |
|-------------------------------------------------|--------------|
| 二、江泽民统筹兼顾发展思想的基本内容 .....                        | (195)        |
| 三、江泽民对毛泽东邓小平统筹兼顾发展思想的继承和<br>发展 .....            | (225)        |
| 四、江泽民统筹兼顾思想提出的时代价值 .....                        | (235)        |
| <br><b>第四章 胡锦涛统筹兼顾发展思想：重在社会和谐和民生 .....</b>      | <b>(242)</b> |
| 一、胡锦涛统筹兼顾发展思想的时代背景 .....                        | (242)        |
| 二、胡锦涛五个统筹兼顾发展思想提出的必然性 .....                     | (252)        |
| 三、胡锦涛五个统筹兼顾发展思想的主要内容 .....                      | (264)        |
| 四、胡锦涛五个统筹兼顾发展思想是党长期治国理政的科学<br>总结 .....          | (295)        |
| <br><b>第五章 中国共产党统筹兼顾发展思想的当代价值 .....</b>         | <b>(304)</b> |
| 一、统筹兼顾发展思想是党对社会主义建设艰辛探索的经验<br>总结 .....          | (304)        |
| 二、统筹兼顾发展思想是对国外现代发展理念的借鉴和<br>超越 .....            | (312)        |
| 三、统筹兼顾发展思想是践行“三个代表”重要思想的具体<br>体现 .....          | (315)        |
| 四、统筹兼顾发展思想是提高党的执政能力和领导水平的迫<br>切需要 .....         | (318)        |
| 五、统筹兼顾发展思想是解决我国当前经济社会发展中诸多<br>矛盾问题的现实选择 .....   | (322)        |
| 六、统筹兼顾发展思想是贯彻落实科学发展观和构建和谐<br>社会的根本指针和现实途径 ..... | (326)        |
| <br><b>第六章 坚持“五个统筹”，贯彻落实科学发展观 .....</b>         | <b>(331)</b> |
| 一、统筹城乡发展 .....                                  | (331)        |

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| 二、统筹区域发展 .....      | (347)        |
| 三、统筹经济社会发展 .....    | (355)        |
| 四、统筹人与自然和谐发展 .....  | (369)        |
| 五、统筹国内发展和对外开放 ..... | (380)        |
| <b>参考文献</b> .....   | <b>(391)</b> |
| 一、论著 .....          | (391)        |
| 二、论文 .....          | (392)        |
| <b>后 记</b> .....    | <b>(395)</b> |

## 前 言

党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》(以下简称《决定》)提出,完善社会主义市场经济体制要贯彻“五个统筹”的要求,即:统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展与对外开放。“五个统筹”是总结改革开放以来的经验、适应新形势新任务提出来的,是针对我国经济社会发展中存在的突出问题提出来的,是我们确定改革目标的出发点和归宿。“按照‘五个统筹’的要求提出改革目标,体现了经济社会和人的全面发展观,体现了改革发展稳定三者紧密结合、相互统一的战略思想,反映了我们党对社会主义市场经济规律的认识不断深化。”<sup>①</sup>

### 一、“五个统筹”发展观是新世纪新阶段的科学发展观,具有系统而丰富的内涵

统筹发展观是科学的、系统的、全面的发展观,是适合中国国情和顺应时代潮流的发展观,是全面建设小康社会强有力的体制保障。概括地说,统筹发展观是坚持以人为本和经济社会全面协调可持续的

---

<sup>①</sup> 《〈中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定〉辅导读本》,人民出版社2003年版,第30—31页。

发展观，也是以人为本、统筹兼顾的发展观。统筹发展观主要包括三个方面的内容，即：全面发展观、协调发展观和可持续发展观。

全面发展观，是指要在经济发展的基础上，促进社会全面进步和人的全面发展。马克思主义经典作家认为，经济是一个社会生存、发展的基础，生产力是推动社会发展的最根本的力量。同时，他们也重视人的自由全面发展。马克思恩格斯明确指出，共产主义社会是以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式，根据共产主义的原则组织起来的社会，将使自己的成员能够全面地发挥他们的各方面的才能，每个人的自由发展是一切人的自由发展的前提。马克思主义经典作家还揭示了社会全面进步与人的全面发展的内在一致性，指出：人们的社会历史始终只是他们的个体发展的历史，而不管他们是否意识到这一点。十六届三中全会把人的全面发展和社会全面进步列为新发展观的重要组成部分，反映了马克思主义的这种本质要求。

协调发展观，是指要促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。马克思恩格斯继承和吸收了摩尔根、傅立叶等先进思想家关于文明的思想，第一次把文明建立在唯物史观的基础上，提出了建设社会主义文明的科学预见。经过不断的探索，当代中国共产党人对文明的认识日益深化，提出了物质文明、政治文明、精神文明的新范畴。其中，物质文明所体现的是与一定社会的生产关系即经济制度相依存的生产力的发展状况和进步程度；精神文明所体现的是科学、文化、宗教、艺术、道德、伦理、哲学、经济、政治、法律等思想理论和意识形态的发展状况和进步程度；政治文明所体现的是社会政治法律制度的发展状况和进步程度，它是反映特定社会的物质文明和精神文明建设的制度化、规范化水平的标志。人类文明的进步主要体现在物质文明、政治文明和精神文明三个方面的协调发展。三个文明中的每个文明既是相对独立的，又是相互作用、相互贯通、相互渗透的。物质文明为精神文明、政治文明提供物质基础，物质文明程度的提高可以推动政治制度的变革和思想道德及科学文化水平的提高；政治文

明决定精神文明的性质和物质文明发展的方向，进而推动物质文明和精神文明的进程；精神文明可以为物质文明、政治文明提供思想引导、精神动力和智力支持。人类文明的进步主要体现在物质文明、政治文明和精神文明三个方面的协调发展。

可持续发展观，是指要在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，实现经济社会的可持续发展。上个世纪70年代，围绕着“环境危机”、“石油危机”和罗马俱乐部提出的“增长的极限”，全球曾经爆发了一场关于“停止增长还是继续发展”的争论。联合国指定的世界环境与发展委员会经过长期研究，于1987年发布了长篇报告《我们共同的未来》。该报告首次提出了“可持续发展”的定义，即“既满足当代人的需求又不危及后代人满足其需求的发展”。我国党和政府充分认识到可持续发展问题的艰巨性、紧迫性和长期性，并做出了不懈努力。但是，可持续发展任重道远。

“五个统筹”发展观的第一要义是发展。坚持科学发展观的本意是要用新的发展思路实现更快更好的发展。中国解决所有的问题关键在于发展。伴随着改革开放的深入和现代化建设的推进，我们所面对的社会利益主体更多、涉及范围更广、利益关系更复杂，因而对统筹兼顾的要求更高、更全面。从这个意义上说，“五个统筹”是深化改革和促进发展的重要战略方针，是正确处理各方面突出矛盾、协调各种利益关系所必需的，是坚持以人为本的具体的体现，是实现全面、协调、可持续发展的必然要求。党的十六届四中全会的《决定》再次强调指出，要树立和落实科学的发展观，推动建立统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的有效体制机制。

## 二、“五个统筹”发展观演变的过程和基本特征

发展问题，已成为一个举世关注的全球性问题。而发展观是关于

发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和宏观思考，它对发展实践有着根本性、全局性的重大影响。因此，采取什么样的发展观就显得尤为重要。新中国成立以来，根据统筹兼顾思想，根据不同时期的机遇和挑战，分别采取了平衡发展观、重点发展观、协调发展观、科学发展观。

## （一）“五个统筹”发展观演变的过程

### 1. 平衡发展观

1949年新中国成立伊始，就面临着严峻的生存考验。从国际来看，在东西对抗和全球冷战的时代背景下，西方国家给新中国的发展设置重重障碍。从国内来看，新中国成立前，我国近现代工业的70%主要集中在东部沿海地区，经济格局畸形集中，工业布局严重脱离原料基地。在此背景下，“平衡发展观”成为那个时代的必然选择。依据平衡发展观，从50年代到70年代中期，我国在落后的中西部地区进行大规模的经济开发和建设。其中，“一五”计划期间，在适当动员东部旧工业基地的设备、人员内迁，解决远离原料地和消费地等不合理问题的同时，将694个投资千万元以上的工业项目中的472个分布在内地。“二五”至“四五”期间，中西部地区基本建设投资占全部的56%、52.2%、54.4%。“五五”时期仍保持在50%以上。到1975年，全国1500个大型企业西部占40%，中西部地区基本形成以国防科技工业为重点，交通、煤炭、电力、钢铁、有色金属工业为基础，机械、电子、化工为先导，门类比较齐全的工业体系。

在当时内外交困的时代背景下，平衡发展观的实施，不但改变了产业极不平衡的分布格局，促进全国经济网络形成，改变经济落后地区面貌，加强各民族大团结，而且通过充分发挥政府职能，最大限度集中有限资源，建设“三线”，有效地应对了紧张的地缘关系，维系了国家安全。可以说，平衡发展观虽然使全国整体经济效益不显著，但作出了应有的历史贡献，是符合当时时代特征和我国国情的正确

选择。

## 2. 重点发展观

20 世纪 70 年代以后，一方面，两种社会制度长期并存已是不争的事实，西方国家由冷战和正面遏制转向和平演变；另一方面，发展中国家民族革命的任务也基本完成，要求进一步发展本国经济和消除贫困落后局面。东西对抗和南北矛盾表现新特点，世界形势发生根本性变化，和平与发展成为时代主题。在此背景下，依据区域经济非均衡发展规律，从十一届三中全会开始到 90 年代中期，我国采取了“重点发展观”，对东部地区实行对外开放、政策优惠、投资转移等一系列措施，进行重点发展。从建设深圳、珠海、汕头、厦门四个经济特区开始，进而开放 14 个沿海城市和长江、珠江及闽南三个三角洲地区，继而开放海南、开发浦东以及沿江地区，通过点、线、面的结合与推进，我国实现了由南向北、由东到西的梯度开放，逐渐形成全方位的对外开放格局和产业布局新态势。据统计，东部沿海地区投资比重由 1975 年 40.1% 急剧上升到 1995 年的 54.2%；1985 年至 1995 年，全国累计利用外资 1499.50 亿美元，其中的 87.3% 投放在东部沿海地区；1979—1995 年，东部地区国民生产年均总值增长 10.87%。沿海、沿江地区带动了我国经济的高速增长和综合国力的不断提高。与此同时，重点发展观也带来一些问题，如区域差距逐渐拉大、东部产业亟待调整、西部环境日趋恶化等。

## 3. 协调发展观

90 年代初期以来，随着经济体制由计划经济向市场经济转轨的逐步深化，我国区域经济发展进入新阶段。在市场经济体制逐步确立的背景下，针对东西部发展差距持续拉大等问题，我国逐渐形成“协调发展观”，即按照市场经济规律和经济内在联系及自然地理特点，突破行政界限，在现有经济布局的基础上，以大中城市为核心、以交通运输线路为纽带，逐步形成 7 个跨省市区的经济区域，各经济区域重点发展符合本地条件的重点和优势产业，避免地区间产业结构趋同，

促进区域经济在更高层次上向前发展。尤其是通过逐步加大中西部的发展力度,逐步缩小地区发展差距,促进区域协调发展。如国家开发银行向中西部的贷款累计达到4000亿元人民币,国外政府和国际金融机构的贷款援助70%流向西部。在已确定的29个中西部地区国家级高新技术产业开发基础上,又对外开放13个边境城市,并对国家确定的“老、少、边、穷”地区采取积极的“税收返还”财政转移支付政策。同时,东部地区还通过技术转让、人员培训、补偿贸易、合资经营、合作开发等多种形式,对中西部地区进行对口支援。协调发展观的实施,虽然只有10多年,却取得令人瞩目的巨大成就。

#### 4. 科学发展观

随着我国进入全面建设小康社会的新阶段,发展中的一些不够协调的问题和矛盾也逐渐暴露出来。突出表现为城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大,就业和社会保障压力增加,教育、文化、卫生等社会事业发展滞后,人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧等等。在充满机遇和挑战的21世纪,我国要不断提高人民生活水平,实现全面建设小康社会战略目标,在风云变幻的国际局势中立于不败之地,必须站在时代高度,创新发展观,谋划大发展。以胡锦涛同志为总书记的党中央按照党的十六大精神,根据新的形势和任务,明确提出了“以人为本,全面、协调、可持续”的科学发展观。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步;协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调;可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展与人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证永续发展。

科学发展观的提出是适应全面建设小康社会的需要,着眼于把握发展规律、丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展



难题而提出来的。科学发展观是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化,体现了我们党对社会主义现代化建设规律的深刻把握。

## (二)“五个统筹”发展观演变的基本特征

我国根据不同时期的机遇和挑战,分别采取了不同的发展观。纵观我国发展观的演变历程,可以发现它们具有鲜明的战略性、时代性、系统性和连续性。

### 1. 战略性

从长时段和宏观尺度看,我国发展观的形成与变化与国际政治格局息息相关,具有鲜明的战略性。尤其在我国综合国力比较薄弱的境况下,战略考虑更为凸显。众所周知,二战以后到20世纪70年代以前,全球是两极“冷战”的对抗格局。70年代以后,经济和技术成为国际关系核心行为。随着国际政治格局和政治核心行为的变化,我国面临的地缘环境、发展条件在不断改变。20世纪70年代以前,由于西方国家的经济制裁、贸易封锁和军事遏制以及与前苏联关系的紧张,我国面临的地缘环境恶劣,国家安全、军事需要压倒一切。而对于一个省级区域来说,区位条件首先受国家的宏观政策和地缘政治经济形势的影响。此时,对外交通条件很差的四川盆地等地区的区位条件显得很好。采取平衡发展观,重点建设“三线”、发展西部是必然的,也是正确的。20世纪70年代以后,和平与发展成为时代主题,开放与合作成为世界潮流。在地缘政治形势稳定和对外开放政策不变的前提下,与主要出海口和经济核心区的相对位置关系就显得十分重要,它决定着区域参与国际劳动分工和接受资金、技术、信息等生产要素辐射的方便程度。此时,采取重点发展观,率先开放沿海、重点建设东部,以提高经济效益、提升综合国力是顺应历史潮流的明智之举。从20世纪90年代到本世纪初,国际政治格局和我国地缘环境基本稳定,同时经济全球化趋势增强,信息产业快速发展,知识经济时代已