陈锡麟 赵启敏 著

# 全新 中茅英语 语法要点

-附练习和答案

**ESSENTIALS OF** 

HIGH SCHOOL ENGLISH GRAMMAR



上海译文出版社



# 全新中学英语

# 语法要点

—附练习和答案



- 有针对性地阐述高中学生必须掌握的语法要点
- ●帮助学生理清概念、巩固知识、举一反三、顺理解题
- ●高三学生的必备手册

责任编辑: 顾阿林 封面设计: 吴建兴



陈锡麟 赵启敏 著



# 可是进语

语法要点

——附练习和答案

**ESSENTIALS OF** 

HIGH SCHOOL ENGLISH GRAMMAR



上海译文出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据

全新中学英语语法要点: 附练习和答案 / 陈锡麟, 赵启敏著. —上海: 上海译文出版社, 2009.1 ISBN 978-7-5327-4733-7

I. 全··· Ⅱ. ① 陈··· ② 赵··· Ⅲ. 英语-语法-中学-教学参考资料 Ⅳ. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 003609 号

本书中文简体字专有出版权归本社独家所有, 非经本社同意不得连载、摘编或复制

> 全新中学英语语法要点 ——附练习和答案 陈锡麟 赵启敏 著

上海世纪出版股份有限公司 译文出版社出版、发行 网址:www.yiwen.com.cn

200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc 全国新华书店经销 上海颛辉印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13.5 插页 2 字数 331,000 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷 印数: 0,001-5,000 册 ISBN 978 - 7 - 5327 - 4733 - 7/H・881 定价: 25.00 元

# 前 言

学习外国语不可能不学语法,但重视语言实践,是要在语言实践中学语法,不能将原本应该用于听、说、读、写等语言训练的时间大量地耗费在单纯的语法学习上。学习语法的目的全在于应用。能将语言实践中学到的语法规则和要点正确地运用于实践中,才算是把语法学到手了。

目前提供给中学生学习的语法参考书已不少见。一般的语法书都是系统而详实地讨论英语语法的各个部分,而本书的特点是把注意力相对地集中到一些最为常见、又往往是容易混淆的问题上,而这些问题恰恰正是各种考试必定涉及到的重点。为此,我们把语法结构方面的知识先以表格形式列于每章之首,然后把必须掌握的相关的要点和容易混淆的疑点、难点以"要点讨论"的形式简要地阐述清楚,配以必要的例句,让读者一目了然。掌握了这些语法要点,基本上就把中学英语语法学好了。本书每章末附有适量的精选练习,基本上采用各种考试中通用的"四选一"题型,及句子汉译英等两类,作为这一章的复习。全书分成四个阶段,每个阶段配有一套阶段练习题。最后还是供四套语法综合练习题,供总复习时自测。书末附有练习的全部答案,供读者自测后校阅。

本书编写中尽量避免一些专用的语法术语,必要的术语则尽可能使用大家熟悉的表达形式。我们的宗旨是突出重点,不必求全,简明扼要,避免赘述。正如本书的书名所提示的,我们要强调的就是"要点"。本书既可作为高中学生英语学习的参考书,也可以作为毕业班学生的备考用书。研读本书,可以帮助读者梳理知识要点,加强技能训练,提高英语水平。

希望使用本书的读者对本书提出宝贵意见,以利我们改进, 更好地为大家服务。

> 编 者 2009年1月

# 目 录

第一章 名词:	和主谓一致	1
第二章 代词		• 19
第三章 数词		. 38
第四章 冠词		· 48
第五章 形容	词和副词	. 59
第六章 介词		. 90
阶段练习(一)		105
第七章 情态	动词	118
第八章 动词	时态	133
第九章 被动i	语态	153
第十章 虚拟	语气	166
阶段练习(二)		182
第十一章 动	词不定式	197
第十二章 动物	名词	211
第十三章 分i	词	225
阶段练习(三)		243
第十四章 简单	单句和并列句	258
第十五章 状记	吾从句	267
第十六章 名证	词性从句	277
第十七章 定证	吾从句	289
第十八章 句景	型转换	303
第十九章 倒装	<b>装和强调·····</b>	310
阶段练习(四)		322
综合练习(一)		335
综合练习(二)		349

综合练习(三)	 364
综合练习(四)	 379
〔附〕练习答案	 393

# 第一章 名词和主谓一致

# [结构列表]

### 1. 名词复数的规则变化

单数名词特征	复数构成方式	例 词	发 音 规 则	
一般名词	词尾加-s	cook — cooks pencil — pencils car — cars radio — radios	在清輔音音素如/k/, /p/等后发/s/ 在浊辅音音素如/g/, /b/,/l/,/m/,/n/等 后发/z/ 在元音音素后发/z/	
以-s, -x, -ch, -sh 或 -tch结 尾的名词	词尾加-es	class — classes box — boxes church — churches match — matches 注意: stomach — stomachs	词尾-es 发/1z/	
以-f 或-fe 结 尾的名词	一般将-f或-fe改为-ves	life — lives leaf — leaves wife — wives knife — knives	词尾-ves 发/vz/	
以辅音字母+ y 结尾的名词	去掉-y,加-ies	family — families city — cities body — bodies country — countries	词尾-ies 发/ɪz/	
以-ief 结尾的 名词	词尾加-s 或 改为-ieves	belief —beliefs chief — chiefs thief — thieves handkerchief — handkerchiefs / handkerchieves		

单数	<b>数名词特征</b>	复数构成方式	例词	发	音	规	则
以· 名i	-o 结尾的 词	词尾加-s 或 es	piano — pianos radio — radios tomato — tomatoes potato — potatoes hero — heroes zero — zeros/zeroes				
	1	一般在最后 一个词的词 尾加-s					
复合名词	由 man 或 woman 构 成	两 部 分 都 变 为复数	man servant — men servants woman teacher — women teachers				
	由中心词+其他词类构成	中心词后加-s	son-in-law — sons-in-law 后加-s passer-by — passers-by editor-in-chief — editors-in-chief				

## 2. 名词复数的不规则变化

单 数	复 数	
foot	feet	
tooth	teeth	
goose	geese	
man	men	
woman	women	
gentleman	gentlemen	
policeman	policemen	
policewoman	policewomen	
Frenchman	Frenchmen	
Englishman	Englishmen	
注意: German 复数为 German	S	
child	children	
ох	oxen	

单 数	复 数	
mouse	mice	
sheep	sheep	
deer	deer	
fish	fish	
Chinese	Chinese	
Japanese	Japanese	
phenomenon	phenomena	
datum	data	

### 3. 名词的所有格

	特 征	举例
-'s 所有格	表示人或动物的 名词	Aunt Mary's house the dog's eyes
-'s 所 有 格 货币价值 货币价值 河尾 为 -s 的 加') 表示类别	表示时间、度量与 货币价值	yesterday's movie ten miles' walk three tons' weight
	表示类别	teachers' books a doctor's degree
of 所有格 非原	表示"有关", 非所属关系	books of Lincoln 有关林肯的书籍 books of Lincoln's 林肯的藏书 a picture of my brother 我兄弟的 肖像 a picture of my brother's 属于我兄 弟的一张照片
	表示同位结构	the city of Vienna

	特 征	举例
	表示部分与整体	the bottom of the river the minority of students the whole of Shanghai
of 所有格	表示抽象概念	the cost of living the news of failure
	名词本身带有后置修饰语或含有"the+形容词"表示一类人	the views of the scientists giving lectures sadness of the young letters of the boys who have joined the army
可以使用两种结构的情况.	表示有生命的名词(人或高等动物)	my uncle's farm/the farm of my uncle the dog's eyes/the eyes of the dog
	表示天体的名词	the sun's heat/the heat of the sun the moon's surface/the surface of the moon
	表示地区、结构的名词	Shanghai's past/the past of Shanghai hai the city's plan/the plan of the city
	某些无生命的名词,如 body, science, book, car, life	the science's advances/the advances of the science the book's title/the title of the book

### 4. 主谓一致

主语	谓 语	例 句
单数,后随介词 短语 单数		The teacher together with his students was there.  Dick as well as his sisters was in the room.  Nobody but Tom and Ed was afraid.  The father rather than his sons is going.
由 and 连接,但 指同一概念	单数	The professor and writer is going to give us a lecture.
由 and 连接,指 不同概念	复数	The professor and the writer are going to talk to us.
名词前有 each 或 every	单数	Each boy and each girl is glad to help.  Every man and every woman wants to work.
all(一切事物), what	单数	All I have is here. What I need is your help.
either or, neither nor 连接两个名词	单数还是复数 取决于 or 或 nor 后面的名词	Either you or <b>he is</b> going. Neither I nor <b>you are</b> wrong.
audience, fami- ly, team 等集合 名词	作为整体时为 单数,指其中成 员时为复数	There was a big audience at the concert.  The audience were amused.
表 示 时 间、重量、长度等名词的复数	单数	Ten years is a long time.  One thousand dollars is a big sum.

#### [要点讨论]

- 1. 汉语中理解为可数的名词,有时在英语中却是不可数名词。例如: chalk (粉笔), soap (肥皂)。我们不说 a chalk 或 two soaps,应该说: a piece of chalk (一支粉笔); two cakes of soap (两块肥皂)。类似的还有: furniture (家具), equipment (设备), luggage (行李)等。如要表示可数的概念,要与表示数量概念的词,如 item, piece 等合用。例如:
  - a piece of furniture 一件家具 an item of equipment 一件设备 three pieces of luggage 三件行李
- 2. 许多不可数名词借助可以表示数量概念的名词来计数。 例如:
  - a piece of advice 一个忠告
  - a piece of music 一支乐曲
  - a piece of information 一条信息
  - a bar of chocolate 一条巧克力
  - a grain of sand 一粒沙
  - a block of ice 一块冰
  - a pile of grass 一堆草
  - a bottle of milk 一瓶牛奶
  - a bowl of rice 一碗米
  - a drop of blood 一滴血
  - a flash of lightning 一道闪电
  - a cup of tea 一杯茶
- 3. 有些名词作某种解释时或在某一固定搭配中要用复数形

#### 式。例如:

- The enemy put down their arms and surrendered.
   敌人放下武器投降了。
- Things are different now.
   现在情况不同了。
- I'll spare no pains to help you.
   我将不遗余力帮助你。
- They shook hands with the guests.
   他们与来客握手。
- You should make friends with different people.
   你应该与不同的人交朋友。
- We are making preparations for the coming exam. 我们正在复习,以迎接即将来临的考试。
- Congratulations on your success. 祝贺你取得成功。

另外,下列名词也常用复数形式:

ashes 灰烬 surroundings 环境 remains 残骸.遗体 belongings 所有物品 earnings 收入 suburbs 郊区 thanks 感谢 clothes 衣服 wages 工资 contents 目录 scissors 剪刀 trousers 裤子 riches 财富 glasses 眼镜 ruins 废墟 savings 储蓄

- 4. 某些名词本身以复数形式出现。例如:
  - The police have already arrived.
     警察已经来了。
  - The audience were all moved to tears.

观众都感动得流泪了。

- People are shouting and singing in the streets.
   人们在街头嚷着唱着。
- The crew were busy preparing for the take-off. 机组工作人员正忙着为起飞做准备。
- The farmers as well as the cattle were rescued.
   农民和牲口都得救了。
- 5. 某些名词的单数形式和复数形式表示不同的概念。例如:

His noble **spirit** is a great encouragement to all of us. 他的崇高精神对我们所有的人都是一种极大的鼓舞。

The kids are in high spirits.

孩子们的情绪很高。

In this manner you will learn quickly.

用这种方法你会学得很快的。

We appreciate her good manners.

【我们欣赏她的礼貌。

My regard for him grew day by day.

我对他的尊敬与日俱增。

Please give my regards to your parents.

【请代我问候你的父母。

#### 类似的词例还有:

paper 纸 papers 考卷,文件
work 工作 works 工厂
sand 沙 sands 沙滩
force 力 forces 军队
time 时间 times 时代
good 好处 goods 货物
glass 玻璃 glasses 眼镜

6. 一些名词从不可数变成可数,词义就不同了。例如:

Death is a mystery.

死亡是一个谜。

There were many deaths in the accident.

意外事故中死了不少人。

Do you think love is blind?

你认为爱情是盲目的吗?

Music is one of the great loves in her life.

音乐是她生活中的一大爱好。

The students show honour to their teachers.

学生对老师表示敬意。

The generals are supposed to wear their **honours** at the celebration ceremony.

【将军在庆祝典礼上应该佩带荣誉勋章。

(I just read for pleasure.

我把读书作为消遣。

Helping others is a great pleasure.

助人是一种乐趣。

(His rich teaching experience is of great value.

他丰富的教学经验非常宝贵。

He told me of his experiences in France.

【他对我讲述他在法国的经历。

The children ran in the cold.

孩子们在寒冷中奔跑。

He has got a cold.

l他感冒了。

Iron is a useful metal.

铁是有用的金属。

I borrowed an iron from my neighbour.

我向邻居借了个熨斗。