

QQ作文

QQZUOWEN



中

考

作文真题 大解析

主编：何方 辛德晶



历练真题

仿真平台

分类练习

如临其境

模拟训练

轻松应试

延边大学出版社

QQ作文
QQZUOWEN



中 考

作文真题
十解析

主编：何方 辛德晶

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考作文真题大解析 /《QQ 作文》编委会编。—延吉:延边大学出版社,2005.12

(QQ 作文, 2.中考作文)

ISBN 7-5634-2161-0

I.中... II.Q... III.作文课—初中—升学参考资料
IV.G634.345

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 147121 号

中考作文真题大解析

责任编辑:柴志强

出版发行:延边大学出版社

社 址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮 编:133002

经 销:各地新华书店

印 刷:北京通州皇家印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:20

印 数:5000

版 次:2006 年 3 月 第 1 版

印 次:2006 年 3 月 第 1 次印刷

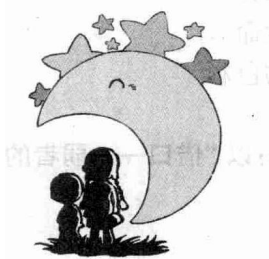
ISBN 7-5634-2161-0/Z·215

全套定价:36.00 元(本册定价:12.00 元)



目 录

CONTENTS



话题类

话题 1: 以“流水”为话题

淌过我心的流水	2
流出生命的精彩	4
岸·流水·奔放	5
聆听流水的歌唱	7
流水的故事	8
如水的女子	9
水韵悠悠	11
乌江水? 霸王情?	12

话题 2: 以“乐在其中”为话题

我活着, 我快乐	15
快乐日记	17
我的快乐梦想	18
快乐幸福原来如此简单	19

话题 3: 以“感悟自然”为话题

桃花依旧	22
一棵树的命运	24

**话题 4:以“生命的芳香”为话题**

生命如花	27
善待生命	28
生命的色彩	30

话题 5:以“借口——弱者的托辞”为话题

失恋	34
香茗	35

话题 6:以“希望”为话题

我们就是希望	38
归来吧,岛	39
冬——蕴孕希望	40
为自己拧灯	41
让希望之火燃烧得更旺	42

话题 7:以“风景”为话题

愿做罗布泊的胡杨	46
心弦上痴情的景致	47
心景和谐	48
又是春残花落时	50
同样的风景,更深的感悟	51
走在历史的画廊里	52
生之灿烂,死亦辉煌	53
远近双刃	55
谁说我不是一道风景?	56

话题 8:以“让”为话题

该让就让,不该让就不让	58
让的技巧	60
一种向上的姿态	61
自行车上的空间	62

**话题 9:以“有个好心情”为话题**

释怀·超越	65
数风流人生,还看心情	67
岁月无忧	68
透过风雨见彩虹	69
寻	70
拥有美好心情	71
珍惜人生路上的每一朵花	72
点·线·面	73
锻造好心情	74

话题 10:以“充满活力的岁月”为话题

校园故事记录 充满活力的岁月	77
上海的活力感染着你我	79
活力四射的初三岁月	80

话题 11:以“助跑线”为话题

上帝也困惑	83
你为我情思的高飞铺设了助跑线	84
别人为缩短你的助跑线	86
输在助跑线	87

话题 12:以“心灵鸡汤”为话题

贫穷也是一种财富	89
从菩提树之死说起	91
兄弟,对不起	92

话题 13:以“真诚”为话题

那一声声“宝贝”	95
真诚浇开友谊花	96
真诚是绝对的吗?	98
真诚的微笑	99

**话题 14:以“卸下负担”为话题**

- “卸下负担”培训班的一则广告 102
拔掉心中的杂草 104

话题 15:以“声音”为话题

- 琴声感动我心 106
大自然的声音 107
陶行知爷爷的声音 109

话题 16:以“信念与成功”为话题

- 让信念开花 112
生命的空间 113
梅花香自苦寒来 115
泪水擦干以后 116
我是一棵酸枣树 117
只要信念不被打碎 118
想飞就飞 119

话题 17:以“守望”为话题

- 将军的泪水 123
写给昨天的“我”的一封信 125

话题 18:以“心灵的距离”为话题

- 花草情泪 128
心灵的距离 129
距离产生美 131
还别人心理自由 132
心与心的距离 134

话题 19:以“珍惜”为话题

- 四季的感动 138
呼唤风姑娘 140



写给××局长的一封信	141
梧桐叶	143
珍惜幸福	144
好暖啊,那杯浓浓的奶茶	145
爱无声	146
珍惜所拥有的	147
话题 20:以“把握”为话题	
贝多芬告诉我……	151
梧桐细语	152
把握青春	154
话题 21:以“接受与付出”为话题	
蔓延在栀子花开的季节	157
差不多先生传	158
无语	159
播种·丰收	160
那一次,我懂了	161
热水瓶风波	162
石城记	164
话题 22:以“我的一片天空”为话题	
充盈着“书香”的天空	166
时代赋予我的天空	168
我的“C”天空	169
一个人的精彩	170
话题 23:以“倾听”为话题	
风雨中,请侧耳倾听	173
一起听蛙	174
神曲	175
倾听昭君	177
听,兰花盛开的声音	178



听,蜗牛不再哭泣

179

话题 24:以《我们年少,我们需要 ____》为话题

馒头后面的故事

183

良好道德,从小养成

184

话题 25:以《心事》为话题

梦里花落知多少

188

别梦依依忆乡关

189

为了那一桩心事

190

命题类

命题 1:以“语文从我身边轻轻走过”为题

语文从我身边轻轻走过

194

语文从我身边轻轻走过

196

语文从我身边轻轻走过

197

语文从我身边轻轻走过

198

语文从我身边轻轻走过

199

命题 2:以《沟通》为题目

沟通

202

沟通

203

命题 3:以书名《第一次亲密接触》、《痛并快乐着》、《梦里花落知多少》为题目

梦里花落知多少

206

痛并快乐着

208

第一次亲密接触

209

**命题 4: 以《我的视线》为题目**

我的视线	212
我的视线	214

命题 5: 以《我们是初升的太阳》为题目

我们是初升的太阳	217
我们是初升的太阳	218

半命题类**半命题 1: 以《那一次,我读懂了 _____》为题目**

那一次,我读懂了自己	222
那一次,我读懂了花落的声音	223
那一次,我读懂了坦然	225
那一次,我读懂了他们	226

半命题 2: 以《_____是一把双刃剑》为题目

网络是一把双刃剑	229
长处是把双刃剑	230

半命题 3: 以《想起了 _____》为题目

想起了父亲苍老的脸	234
想起那件事,我就骄傲	235
想起了破茧成蝶	237
想起了那次醒悟	238

半命题 4: 以《精彩 _____》为题目

精彩音乐	241
精彩语文	242
精彩瞬间	243
精彩瞬间	245



精彩瞬间	246
精彩秋日	247
精彩一幕	248
精彩三笑	249
精彩读书行	250
精彩瞬间的背后	251
精彩午后	252
精彩瞬间	254
半命题 5: 以《窗外的 _____》为题目	
窗外的牵牛花	256
窗外的风沙	257
半命题 6: 以《我美丽, 因为我 _____》为题目	
我美丽, 因为我热爱自然	260
我美丽, 因为我无私	261
半命题 7: 以《我找回了 _____》为题目	
我找回了自信	264
我找回了信心和勇气	266
我找回了自尊	267
我找回了春天	268
半命题 8: 以《_____ 让我陶醉》为题目	
乡水悠悠让我陶醉	272
花让我陶醉	273
乡村让我陶醉	274
大海让我陶醉	275
明月山让我陶醉	276
红日初升让我陶醉	278
《梁祝》让我陶醉	279
书让我陶醉	280



半命题 9:以《感受 _____》为题目	
感受智慧的美丽	282
感受幸福	284

材料类

考题 1:

快乐存折

——心语交流

287

考题 2:

在记忆深处消逝

291

我们丢了什么?

292

站稳了,中国人

292

当京剧碰到了摇滚

293

余秋雨与泰戈尔有个约会

294

考题 3:

让微笑照亮每颗心

297

困难是走向成功的阶梯

298

战胜挫折

299

笑对困难

300

考题 4:

欣赏数字中的语文

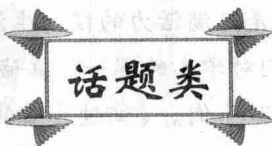
304

斯佳丽——一个我最欣赏的人

305

欣赏自己

306



话题 1:以“流水”为话题

不息的流水,是大自然的神奇之物。

潺潺流水,激发人们对大自然的无限向往之情;悠悠流水,引发人们对历史长河中无数英雄的怀想;滔滔流水,让人感悟到生活的时起时落……

生命因流水而鲜活,景色因流水而秀美,情感因流水而丰富,艺术因流水而灵动……

请以“流水”为话题写一篇文章。

要求:①题目自拟,文体自选。或描述经历,或抒发情感,或表述说明,或阐发观点,考生可根据实际情况加以选择。

②字数不少于 500 字,诗歌不少于 15 行。

③题目或正文中如需出现本市人名、地名、校名者,请用××代替。

——2005 年厦门市中考作文

一 试题分析

话题作文从“流水”入手,引导学生从寻常的题材中挖掘出不同寻常的深刻内涵。同时由“流水”的多样性诱发我们的辐射式思维,全方位、立体地看待事物,思考问题。从贴近生活的角度来看,“流水”是大自然的主角之一,是生活的常客,有利于所有的我们写出自己对生活的体验与感悟;从文化积淀的角度来看,“流水”浸润了古今诗文,我们平时若能多读书多积累,写作时就比较容易



做到才思敏捷、文采飞扬。

流水般多姿多彩的生活为我们提供了丰富的写作素材。例如,《不息的流水》描写的是充满活力的校园生活,性格各异的老师们有着同样的爱心,他们对学生的那一份真诚的关爱就像那不息的流水,滋润了成长中的孩子们。《淌过我心的流水》取材于课外阅读生活,小作者从阅读中受益匪浅:书籍是“淌过我心的流水”,“轻轻翻开书的扉页,慢慢走进书的世界,于是那清凉的知识之水,便缓缓地流进我的心田

二 范文

淌过我心的流水



思路体悟:

大观园的笑与泪,
爱与怨

开宗明义:书是流
水

东方不屈的抗争

画龙点睛:书是流
水,我愿永远沐浴
这流水,让她淌过
我的心田……

惊天语的毛泽东
诗词句

我说,书是流水,亘古不变地流着,从历史的车轮下流过,流向灿烂的明天、美好的未来……

我在这里,轻轻翻开书的扉页,慢慢走进书的世界。于是,那清凉的智慧之水便缓缓地流进我的心田,给我予无穷的知识,还有精神上的支持、情感上的熏陶及品格上的启示。我沐浴着这流水,欣



赏着书中的每一棵草每一株花，每一个人生历程与众不同的人物，每一件或惊天动地或平淡如水的事……

我总以为大观园是花柳繁华地、温柔富贵乡，是芳香美丽令人向往的女儿国，书却证明我错了。流水用泛泛的声响告诉我真相，于是我终于知道清幽的潇湘馆里那个女孩的痛苦：青灯照壁人未睡，冷雨敲窗被未湿！贾府繁华的外表下，竟是吞金的痛、跳井的苦、青春出家的悲观与绝望！书是流水，她那溅起的晶莹水花向我展示了青春的笑与泪、爱与怨。

当东方的地平线透出一派红光时，当碧绿的嘉陵江荡起涟漪时，当绚丽的彩霞放射出万道光茫时，我的心无法平静，为了这刚刚破晓的天空，为了这用鲜血换来的黎明……书的流水在我心中一泻千里，我的心激情澎湃，忘不了江姐死前的从容与坚定，忘不了许云峰忍受痛楚用指甲挖去条石的不屈与毅力，忘不了齐晓轩用鲜血染红的红岩……书是流水，她那排空的巨浪告诉我今日的幸福生活来之不易。

寒风刺面的清晨，喷着水的水龙，高高扬起的长鞭，从头顶飞过的枪弹，什么都挡不住爱国之士的步伐！英勇无畏的游行者喊出了整个中华民族的声音！他们的喉咙沙哑了，他们火热的心却不愿停止。他们用生命高喊：将所有践踏着我们国土的人赶出去。书是流水，她那深沉的、滴过千山的声响向我阐述了爱国之情的伟大。

“越千年，观世事纷纭沧海横流；展宏图，问苍茫大地谁主沉浮；有所思，唱江山如画志在千里。”毛主席的诗词已成为一种艺术。“霜晨日，马蹄深碎、喇叭声咽。”“万木霜天红烂漫，天兵怒气冲霄汉”……书是流水，她那气势惊天的话语向我展示了一代伟人的智慧。

书是流水，亘古不变地流着，演绎着历史的真谛。我愿永远沐浴这流水，让她淌过我的心田……



三 例文



流出生命的精彩

瞬息间,水从我指缝中滑过,略带着眷恋与倾诉,那么贴近,那么真切……

我好奇,我对这透明、晶莹的精灵充满了遐想。于是,我追随着它的流向,开始了对水的追求。

我静静地展开书卷,吟诵着,感叹着。流水犹如那不可名状的豪情,流入了我的心扉。

是的,当我踏入屈原生命最后一刻时,我是震撼的,我眼前的滔滔江水在奔腾。这位不朽的诗人高昂着头,坦然地面对奔腾的江水,将自己高尚的志节与流水融为一体,任它向东奔流,向东奔流。他并没有消逝,是流水,拥抱了他的热情;也正是流水,接纳了他的谏诤。

从那一刻起,我对流水充满了敬佩,一种面对历史长河中的豪情时的折服。

大河在澎湃,在奔流,涌动着创造的激情与生命的活力……

二

书的情影也印在了我的心间,流水激荡着我对自然的追求。于是,我踏入了自然,去寻求与流水浑为一体的万物精髓。

我登上高山,在山石之间的细微处找到了它——它是欢快的:小溪丝毫不为自己的微小而自卑,它勇敢地向前,因为前方有它的理想。“泉水击石,泠泠作响”,在流水拍击山石的轻快声中,我听



到了生命的律动。

我随着流水走去,总会发现那不知名的野花、野草也在流水的滋润中微笑。而流水总会亲切地淌过,温情地抚摩它们的根茎。

所有生灵在流水的协调间,有了生命的贴近……

三

流水伴着我回到了生活,生活在流水的荡漾中更加焕发出光泽。

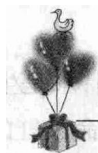
我时常微笑着看流水无私地淌入桶中,开始了它的使命。它无怨无悔地洗去世俗中的污秽与疲惫,洗去了喧哗与忙碌,只留得人们对明亮居室的赞美与感叹。它默默地流着,那么平凡,甚至我不经意间就化为蒸汽,悄然而逝。

在一次次的探寻中,我悟出了无私与平凡的身影。我对水所做过的一切有了更新的认识。或许,原本平凡无私的生命也与流水一样善良,在不经意间流露出幸福与温馨吧。

流水淌过了我的心田,令我神清气爽。我学会了奉献,也学会了感悟生命……

每个生命都如流水,绵长地流淌着。我们应该让它流出精彩,流出价值。

又一阵流水,淌过了生命最需滋润的深处。



岸·流水·奔放

我爱“急湍甚箭,猛浪若奔”那种舞动的劲,带动我青春向上的心灵。

我思“小桥流水人家”那游子的乡愁,牵动我年少的思绪,拨动我心灵的思乡琴弦。

我悟“日出江花红似火,春来江水绿如蓝”那寂静,那祥和,抚