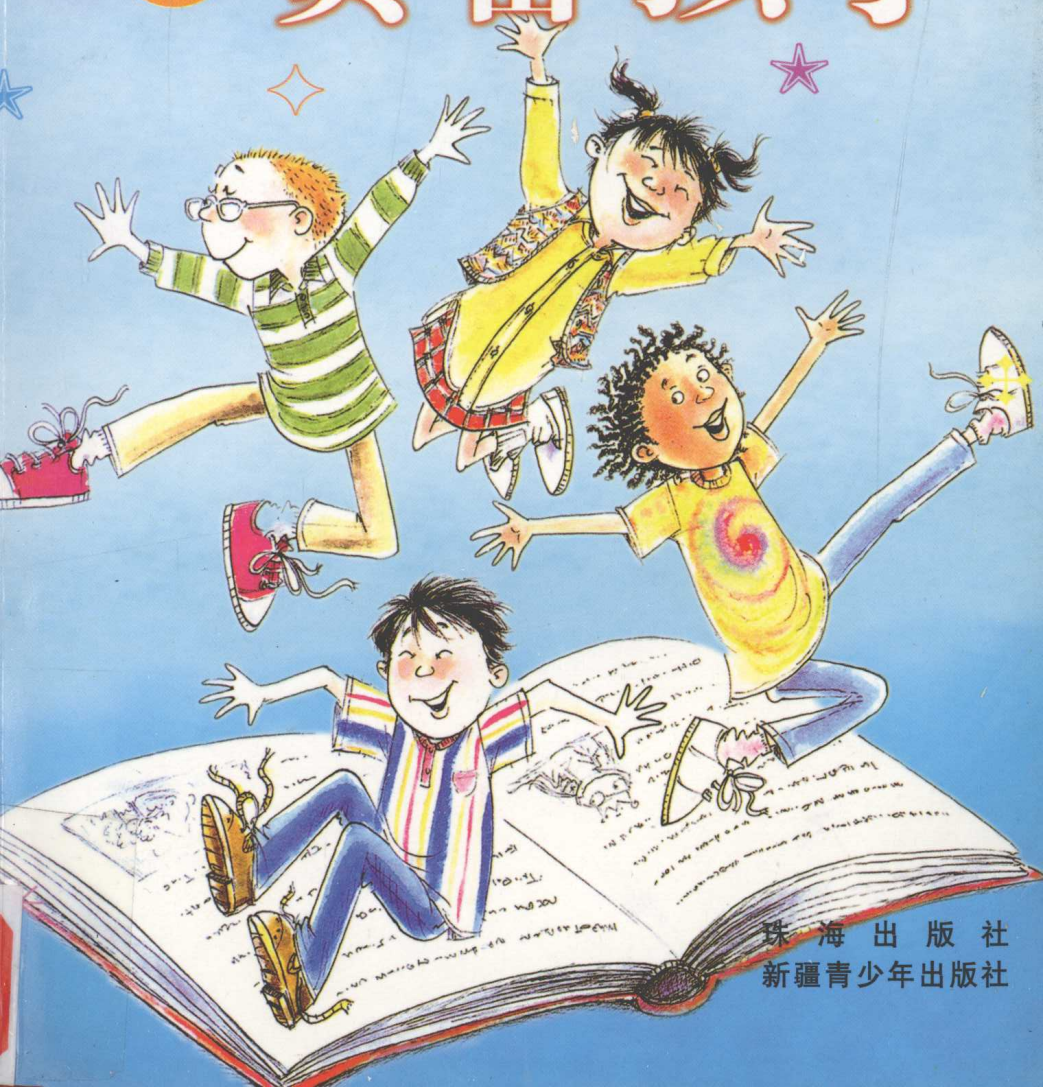


XIANDAI 现代生活指南
SHENGHUO ZHINAN

主编 ◎ 林青平

如何鼓励 和责备孩子



珠海出版社
新疆青少年出版社

现代生活指南

如何鼓励和责备孩子

林青平/主编

新疆青少年
珠 海 出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代生活指南/林青平主编

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,珠海出版社,2001,4

ISBN 7-5371-3185-6/Z·48

I. 现... II. 林... III. 生活-中国-当代

IV. C913

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 19729 号

如何鼓励和责备孩子

林青平 主编

新疆青少年出版社出版
珠 海

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

全国新华书店经销 北京朝教印刷厂

850×1168 毫米 32 开 58 印张

2005 年 1 月修订版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册

ISBN 7-5371-3185-6/Z·48 定价:127.60 元(共 6 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

本册 21.30 元



目 录

第一章 老师、家长必读

第一节 为何要有奖惩

- ◎父母的责任 (1)
- ◎培养基本的生活习惯 (2)
- ◎如何培育孩子 (4)
- ◎培养成独立的人 (6)

第二节 责备孩子不能感情用事

- ◎无法自制的母亲 (7)
- ◎要让孩子自我反省 (10)
- ◎不可刺伤孩子的心 (12)
- ◎孤独的母亲最可怕 (14)

第三节 不要任意责备孩子的错误

- ◎责骂效果适得其反 (17)
- ◎多为孩子设想 (19)
- ◎害怕失败会变消极 (22)





如何鼓励和责备孩子

- ◎不可因失败的结果责备孩子 (23)
- ◎经过思考再说话 (25)

第四节 不因小问题而唠叨不停

- ◎训诫应规定时间 (29)
- ◎所谓“称赞”就是对孩子努力的认可 (32)
- ◎不必强迫孩子打招呼 (34)
- ◎要让孩子知道母亲的管教 (36)
- ◎指责要有意义 (37)

第五节 不可忽视孩子的人格

- ◎不可强迫孩子进行商谈 (39)
- ◎不要嫌弃孩子收集的“宝贝” (42)
- ◎伸展个性的斥责方法 (43)
- ◎自由与放任截然不同 (47)

第六节 不可经比较后指责孩子

- ◎不可干涉孩子的友谊关系 (50)
- ◎问题在于孩子王的部下 (55)
- ◎称赞及责骂孩子王的方法 (57)

第七节 责备方式要统一

- ◎应设置最低基准 (59)
- ◎体罚毫无效果 (62)
- ◎为自己的责任进行管教 (63)
- ◎不可教导孩子“察颜观色” (65)





第八节 鼓励优于责骂

- ◎不可一味挑剔缺点 (68)
- ◎真正有进步才赞美 (71)
- ◎了解发挥能力的喜悦而增加自信 (73)
- ◎谈话重于责骂 (76)

第九节 不可依本身的好恶责骂孩子

- ◎无法以指责改变个性 (79)
- ◎不可以金钱为报赏 (82)
- ◎不要强迫孩子学习技能 (84)

第十节 考虑孩子行为的动机再指责

- ◎不要一直存有指责的意念 (87)
- ◎要考虑孩子行为的动机 (89)
- ◎直视孩子的目光加以指责 (92)
- ◎父亲过于严厉怎么办 (94)

第十一节 让孩子了解责骂的目的

- ◎在反抗期中责备孩子是无用的 (95)
- ◎不要责备孩子的理由 (97)
- ◎培养孩子的独立心 (99)
- ◎尽量不要责备孩子 (103)





第二章 鼓励和责备孩子的技巧

- ◎教养不必时时叮咛 (105)
- ◎小错当场纠正,大过事后再罚 (107)
- ◎借第三者去赞美他 (109)
- ◎骂人的台词也需要变化 (110)
- ◎骂人的音调要轻 (112)
- ◎该骂的时候,不妨保持沉默 (113)
- ◎注意叱责的姿势 (115)
- ◎恐吓是一种手段 (116)
- ◎先同意孩子的辩解 (118)
- ◎教他换个立场来考虑事情 (119)
- ◎孩子不想做事时,不需强迫,只要禁止即可
..... (121)
- ◎做父亲的应该保持“沉默” (122)
- ◎父亲应扮演裁决的角色 (124)
- ◎告诉他,你只说一次 (125)
- ◎孩子用“朋友都这么做”当借口,不妨回答他
“也有不做的孩子啊!” (127)
- ◎不能太快就实现他的要求 (128)
- ◎用条件跟孩子交换要求 (130)
- ◎训练孩子从小一个人睡 (131)
- ◎训练孩子说完整的句子 (133)
- ◎由父亲出面去拒绝孩子的要求 (134)
- ◎让孩子发泄他不满的情绪 (135)
- ◎不要让孩子以哭达到要求 (137)





- ◎即使游戏也不准孩子喊“暂停” (139)
- ◎让任性的孩子去照顾比他小的孩子 (141)
- ◎让孩子了解父母也是别人,是断绝撒娇的
出发点 (142)
- ◎要孩子“断奶”父母本身必须先“断奶” (144)
- ◎要让孩子独立,父母每周至少要拥有一次
自由时间 (145)
- ◎纵然孩子用儿语说话,也要用普通言词与之
对话 (147)
- ◎为使孩子不娇生惯养,绝不可在其身上贴上
“独子”或“奶奶的心肝宝贝”的标志 (148)
- ◎“都是妈妈不好”的话,莫随便使用 (149)
- ◎与孩子同乘交通工具,父母不要太在意“座位”
..... (151)
- ◎孩子若撒娇说“我走不动了”,可原地休息
..... (152)
- ◎应该询问孩子“不痛对不对?”而非“会痛吗?”
..... (153)
- ◎让孩子面对遗失、下雨等小困难 (155)
- ◎训练孩子帮忙做家事,可培养忍耐力 (156)
- ◎纵使孩子与朋友的约定没什么价值,也要
令其遵守 (158)
- ◎从未做过的事,只给予一点提示 (159)
- ◎太柔顺的孩子,父母不妨偶尔挑拨之 (161)
- ◎纵使很重要的事,也要把最后的决定权交予
孩子 (163)
- ◎出门游玩时,让孩子有一定的自由活动时间
..... (164)





如何鼓励和责备孩子



- ◎偶尔让孩子做个“钥匙儿童” (166)
- ◎让孩子偶尔住到亲戚或朋友家 (168)
- ◎小孩被欺负哭闹不停时,令其想想如何才会赢
..... (170)
- ◎孩子失败时,与其责骂不如叫他重新再来,
以培养其责任感 (170)
- ◎让孩子亲身参与民俗节庆 (172)
- ◎让孩子自己做些煮饭之类的事,可培养挑战
与开拓的性格 (173)
- ◎尽可能带孩子一起去参加亲戚葬礼 (174)
- ◎与孩子比赛时,不要轻易放水 (176)
- ◎把进幼儿园、入小学等“节目”,当成教育的
机会 (178)
- ◎与自己的过去或年龄较小的孩子相比较,
可催促早日断奶 (179)
- ◎从小让孩子有何时应做何事的心理准备
..... (181)
- ◎叫孩子做事时用“怎么做比较好”的询问方式,
更能激发他做的意念 (182)
- ◎孩子想说之事,父母不要抢着说 (184)
- ◎对于孩子的疑问不要给予完整的答案 (185)
- ◎看电视剧时,偶尔问问孩子“如果是你,
你会怎么做?” (187)
- ◎父母在确保自己有时间时,可无视孩子的呼叫
..... (189)
- ◎从小就具备某种特长,更能培养积极的性格
..... (190)
- ◎要孩子遵守诺言,可令其在家人的面前宣誓



- (192)
- ◎让孩子用自己的语言去订立计划,达成效率
更高 (193)
- ◎没恒心的小孩,可示以小目标 (195)
- ◎每日做一固定工作可培养持续力 (196)
- ◎只要孩子守信用,就加以褒奖 (198)
- ◎平日就给孩子明确的份内工作 (200)
- ◎明确区分亲子的所有物,以确立自我 (201)
- ◎让孩子有“自己的空间”而非自己的房间
..... (202)

第三章 换一种说法

- ◎“做完功课再游戏” (204)
- ◎“难道你不听妈妈的话吗?” (205)
- ◎“不要光看漫画,去看看书” (206)
- ◎“你还差得远呢” (209)
- ◎“不可以失败” (210)
- ◎“女孩子不要这么轻浮” (212)
- ◎“只有你一人反对的话,别人都会讨厌你”
..... (213)
- ◎“做个平凡的人才是幸福的” (216)
- ◎“不要玩这种危险的游戏” (217)
- ◎“这种玩具是这样玩的” (218)
- ◎“再弄坏的话,就不给你买了” (219)
- ◎“学费很贵,你要好好学习” (221)
- ◎“快去看书” (222)





如何鼓励和责备孩子



- ①“这样做是错的,再想想看” (224)
- ①“考一百分就买东西给你” (225)
- ①“不懂理由没关系,只要死背” (227)
- ①“老师为什么老是骂你呢?” (229)
- ①“下次再做同样的事就不原谅你” (231)
- ①“你就是这样不专心,上次才会打破碗” ... (232)
- ①“还不快一点,慢手慢脚的” (234)
- ①“为什么你老是说谎” (235)
- ①“我小时候比你玩” (237)
- ①“你应该加点油了” (238)
- ①“这孩子已经上了学,还这么会撒娇,真叫人头痛”
..... (239)
- ①“你这么做,别人会笑你的!” (241)
- ①“为什么你们不可以好好相处呢?” (242)
- ①“等爸爸回来,就叫他骂你” (243)
- ①“你应该多和活泼的小朋友相处,才会使你
有生气” (244)
- ①“求求你听妈妈的话” (246)
- ①“你父亲就是太宠你了!” (247)
- ①“没有香蕉了” (248)
- ①“爬得那么高太危险了” (250)
- ①“你怎么可以讲这种粗话” (252)
- ①“妈妈代你去道歉,但是,下次自己要注意一点”
..... (254)
- ①“你画得真好,比赛一定可以得奖” (256)
- ①“你到底想说什么?快说啊!” (257)
- ①“小孩子不要说这种脏事” (259)
- ①“为什么你会这么笨” (261)



- ◎“像你这个样子,不是我的孩子” (263)
- ◎“反正你也成不了有用的人” (264)
- ◎“我们家阿华正在读书,待会再玩吧” (265)
- ◎“你不了解妈妈的苦心吗?” (266)
- ◎“你打破了贵重的花瓶,你说怎么办?” (268)
- ◎“刚才骂了你,很抱歉” (269)
- ◎“骂了你就满脸不高兴” (270)
- ◎附(一):父母责备孩子的失当态度 (272)
- ◎附(二):责备孩子的三大原则 (273)

第四章 如何回答孩子的提问

第一节 质问期的重要性

第二节 不要嘲笑孩子们

- ◎质问被笑会失去意义 (278)
- ◎质问的背景问题 (281)
- ◎关于语言方面的质问 (283)
- ◎万物人格化想法的质问 (285)

第三节 不要藐视和回避质问

- ◎藐视、回避质问的影响 (287)
- ◎很难回答的质问 (288)
- ◎当场不便回答的问题 (291)





- ◎了解质问的言外之意 (293)

第四节 孩子的问题应该立刻回答

- ◎立刻回答的重要性 (294)
- ◎关于双亲要“你去做 x x”的质问 (295)
- ◎缓和与孩子情绪的回答 (297)
- ◎关于兄弟姐妹吵架提出的问题 (300)
- ◎贴切的回答法 (301)

第五节 因材施教

- ◎易于了解的回答 (302)
- ◎拟人法的回答 (305)
- ◎以身边的实例回答 (306)
- ◎了解孩子问“为什么”的话意 (309)

第六节 关于性方面的质问回答要干脆

- ◎谨慎回答性问题 (310)
- ◎关于男性性器官的问题 (311)
- ◎有关婴儿的质问 (313)
- ◎大人和小孩间的差异 (316)

第七节 让孩子观察实物

- ◎让孩子观察实物自寻答案 (318)
- ◎有关动物的质问 (320)





第一章 老师、家长必读

第一节 为何要有奖惩

◎父母的责任

前些日子
我向星星祈求
要它把现在的我
换另一个我
因为我常常挨骂
连隔壁的阿姨都说
如果我能改变
她才喜欢我

这是一位幼儿园的老师，花费了十年时间，将儿童们说的话记下来加以整理后所出版的一书。书名为《改变我》吧。在这本书中记载着经常受到大人们责骂的孩子们的希望和烦恼，它完全保留儿童的口吻。

有个小孩子，经常因为在洗手时将水开得太大，溅到别人身上而被责骂。有一天，他要求他同学的当工匠的父亲为他做个霓虹灯。





如何鼓励和责备孩子

“就是那种有人走过去就会发亮，警告我什么事不能做的灯。比方说到人家去，霓虹灯就告诉我水不能开得太大，或是要把水龙头关紧。”

为人父母者经常责骂孩子，但孩子仍然不听活，所以父母就会说：“到底要讲几次你才会记住！”但事实上，小孩子是会注意到父母说过些什么话的。由上面所举的例子知道，小孩子也是感触良多！

虽然孩子在受到父母责骂之后又伤心、又懊恼，但父母却不见得能够了解孩子的心情。相信许多父母都有经验，有时会因睡眠不足，或病痛缠身而心情不佳，以致孩子在有一点点错误发生时就骂个不停，另外也会因夫妻吵架情绪不佳而以孩子作为发泄对象。

究竟做父母的是为了什么目的才责骂或褒奖孩子呢？这点各位可曾详细检讨过？

责骂孩子，是因为孩子做出不当的行为而加以阻止，而赞美孩子，则是因为孩子有了好的表现，希望能鼓励他继续下去，但不论是责备或称赞，都是以让孩子成长适应社会为目的，这是为人父母者的责任，也是一种义务。

◎培养基本的生活习惯

在孩子还幼小时，应以在培养其基本生活习惯为门的来责骂或褒奖孩子，这对孩子和父母而言，都是非常重要的。一般父母都认为，孩子还很年幼，常常责备未免太过分，所以很少严厉地责骂孩子，以致于等到孩子读小学高年级后还得担心“手洗干净没？”、“手帕、卫生纸带了没”、“为什么都不准备好”等问题。可是在那个年纪的孩





子,自我意识很强烈,无法忍受一切事情都要按命令行事的方式。虽然父母会认为,一切都是为了孩子好,可是因受到责骂而倍感困扰的孩子,反而会因此反抗、顶嘴。

所以,有关基本生活习惯,必须以赞美或责备的妥切方式,在孩子还年幼的时候就培养好。不过,在幼儿期必须注意到的一个问题是,孩子的年纪越小,越无法以语言管教好。例如“不行!你怎么还没把玩具收拾好?”

其实,像这样的责骂只代表“不行”,而孩子却不知道如何是好,所以,父母应该以身作则实行给孩子看,否则就算骂了一百次也不会有效果。

对于发生在眼前令人困扰的状态,不住地责骂也不是好办法。在唠叨不停之前,父母应先思考“这孩子为什么要这样做”、“这孩子为什么没办法把事情做好”的问题,那样就不会只一味责骂孩子,而能够站在孩子的立场,一起设想“怎样才能做好”。

如果责骂得太过分,容易使孩子畏缩,也会造成孩子的反抗而变得性格乖僻。所以,尽可能不责骂,尽可能不要采取这种方式。例如,小孩子还在小学程度,当其生活习惯上产生错误时,不要当场责骂,而应请求孩子帮忙做家务,让孩子养成积极做事的欲望才是贤明的方法。在叫孩子帮忙时,要选择孩子比较熟悉,且有能力做的事,比方出去买东西、饭前摆碗筷、饭后洗碗盥、适度的烹饪等。经常帮忙做家务的孩子,能体会到发挥自己能力的喜悦感,进而促进孩子的上进心。为了让孩子能帮忙做好家事,包括父母在内都应做好每天家庭生活中的工作。首先要将每人的工作分配好,并规定结束玩乐的时间、晚餐前做家务的时间、看电视的时间,睡觉的时间等。如此





如何鼓励和责备孩子

一来,父母就不必每天都唠叨着“不要看这么久的电视”、“快去做功课”啦!

等到孩子能确实遵守规则时,就称赞说:“这么麻烦的洗碗工作你替妈妈做好,让妈妈轻松许多,真谢谢你。”对孩子而言,这种被肯定和受到称赞是相同的,如此一来,增加自信心的孩子会更高兴地帮忙做家事,甚至连别的事也肯积极地挑战了。

像这样管教孩子,使其培养一个人的基本生活习惯,或者是维护其安全问题等,就是责备或夸奖的最主要目的之一。除此之外,还能帮助孩子具备应有的资质与人格,使其能顺利成长、适应社会。



◎如何培育孩子

责备与赞美等行为的动机,与父母将什么视为好、什么视为坏的道德观、价值观有密切的关系。在将这些观念输给孩子时,要培养孩子成为什么样的人,就是个很重要的问题了。

大部分父母都认为,“希望孩子将来成为有体贴心的人”,或是“调皮一点没关系,但一定要坚强”等想法是好的。但事实上呢?父母责备或称赞孩子的方法,则往往不是很恰当;并非以其所想的目的进行,反而令人感觉“只要不输给别人,在人生中获得胜利”就好了!

这就是说,在赞美或责备孩子时,父母并未为了孩子本身的幸福着想,只是要求孩子能在竞争中独占鳌头,即使不要第一,也不能落后太多。如果将那种想法称为“为了孩子的将来着想”,那只能说是父母一厢情愿的想法罢