

安徽省高校研究生政治理论类统编教材

马克思主义经典文本解读新编

MAKESIZHUYI JINGDIAN WENBEN JIEDU XINBIAN

主 编 / 许俊达
副主编 / 唐 莉



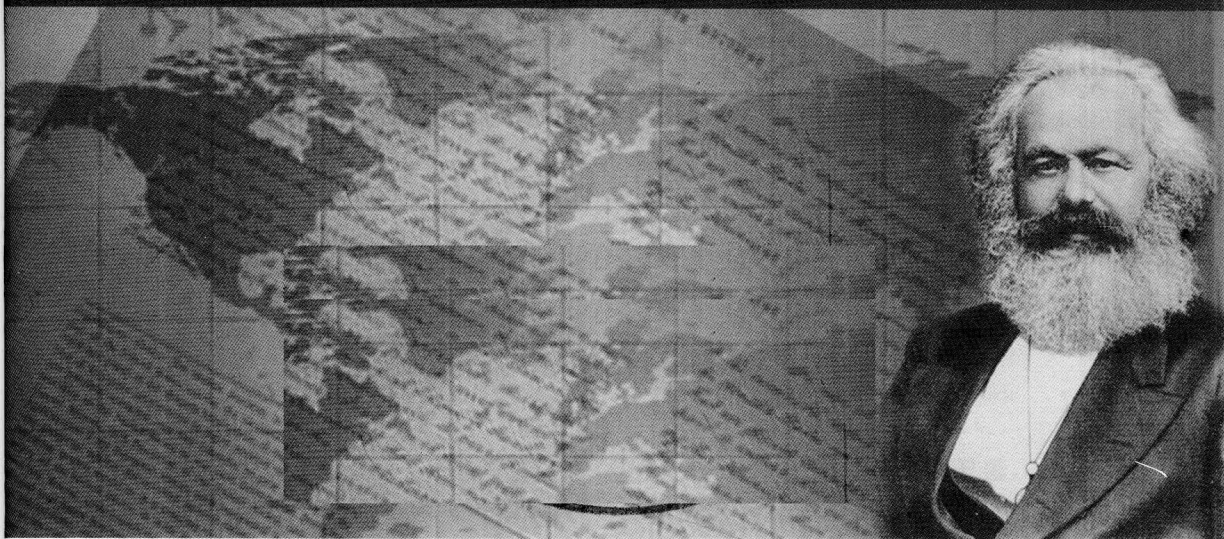
北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

安徽省高校研究生政治理论类统编教材

马克思主义经典文本解读新编

MAKESIZHUYI JINGDIAN WENBEN JIEDU XINBIAN

主 编 / 许俊达
副主编 / 唐 莉



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义经典文本解读新编/许俊达主编. —合肥:
安徽大学出版社, 2010. 4

ISBN 978-7-81110-766-1

I. 马… II. 许… III. 马克思著作研究 IV. A811

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 065605 号

马克思主义经典文本解读新编

许俊达 主 编
唐 莉 副主编

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 中国科学技术大学印刷厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 169mm×228mm
印 张: 40.25
字 数: 596 千字
版 次: 2010 年 6 月第 1 版
印 次: 2010 年 6 月第 1 次印刷
定 价: 60.00 元
ISBN 978-7-81110-766-1

责任编辑: 谈 菁
责任校对: 叶春芳

封面设计: 孟献辉
责任印制: 陈 如 韩 琳

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551-5106311

外埠邮购电话: 0551-5107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551-5106311

目 录

第一章 步入思想的殿堂	1
一、马克思主义经典文本的鉴别	2
二、马克思主义经典文本的特点	4
三、研读马克思主义经典文本的方法	7
四、研读马克思主义经典文本的当代价值	11
思考题	15
参考书目	15
第二章 经典作家论学习马克思主义	16
一、根据原著研究马克思主义	
——学习恩格斯致布洛赫的一封信	17
二、把握马克思主义的整体性	
——学习《马克思主义的三个来源和三个组成部分》	19
三、马克思学说的世界历史性	
——学习列宁《马克思学说的历史命运》	21
四、学风：理论联系实际、实事求是	
——学习毛泽东《改造我们的学习》	23
五、解放思想，在实践中发展马克思主义	
——学习《反对本本主义》	25

思考题	26
参考书目	26
原著精选	27
列 宁 马克思主义的三个来源和三个组成部分	27
列 宁 马克思学说的历史命运	31
毛泽东 改造我们的学习	33
毛泽东 反对本本主义	39

第三章 唯物史观:马克思的第一个伟大发现 43

一、马克思主义理论来源创造性融合的汇集

——《1844 年经济学哲学手稿》	44
-------------------------	----

二、新世界观的天才萌芽

——《关于费尔巴哈的提纲》	48
---------------------	----

三、思想史上的光辉日出

——《德意志意识形态》	55
-------------------	----

四、唯物史观的经典公式

——《〈政治经济学批判〉序言》	62
-----------------------	----

五、问题与思考 65 |

思考题	69
-----------	----

参考书目	69
------------	----

原著精选	70
------------	----

马克思 1844 年经济学哲学手稿(节选)	70
------------------------------	----

马克思 关于费尔巴哈的提纲	79
----------------------	----

马克思、恩格斯 德意志意识形态(节选)	82
----------------------------	----

马克思 《政治经济学批判》序言	100
------------------------	-----

第四章 共产主义的宣告 104

一、《共产党宣言》的文本产生史	104
-----------------------	-----

二、《共产党宣言》的传播及其对中国革命的影响	105
------------------------------	-----

三、《共产党宣言》解读	107
四、《共产党宣言》序言解读	112
五、问题与思考	114
思考题	116
参考书目	116
原著精选	116
马克思、恩格斯 共产党宣言(节选)	116
《共产党宣言》序言	132
1872 年德文版序言	132
1882 年俄文版序言	133
1883 年德文版序言	134
1888 年英文版序言	134
1890 年德文版序言	137
1892 年波兰文版序言	139
1893 年意大利文版序言	140
 第五章 剩余价值理论:马克思的第二个伟大发现	142
一、剩余价值理论的创立及其伟大意义	142
二、《〈政治经济学批判〉导言》解读	145
三、《资本论》解读	147
四、问题与思考	150
思考题	154
参考书目	154
原著精选	155
马克思 《政治经济学批判》导言(节选)	155
马克思 《资本论》第一卷(节选)	165
 第六章 马克思主义的百科全书	175
一、《反杜林论》是马克思主义的百科全书	175

四、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》解读	256
五、唯物史观的补充与完善:恩格斯晚年关于历史唯物主义的书信	259
六、问题与思考	261
思考题	264
参考书目	264
原著精选	265
恩格斯 自然辩证法(节选)	265
恩格斯 家庭、私有制和国家的起源(节选)	270
恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结(节选)	275
恩格斯 致约·布洛赫	285
恩格斯 致瓦·博尔吉乌斯	287
 第九章 唯物辩证法体系的探索	 290
一、唯物辩证法体系的探索	290
二、马克思的辩证法与黑格尔辩证法截然相反	294
三、恩格斯构筑自然辩证法的大厦	295
四、《唯物主义和经验批判主义》中的认识辩证法	296
五、《哲学笔记》对唯物辩证法体系的探索	298
六、问题与思考	300
思考题	306
参考书目	306
原著精选	306
马克思 《资本论》第一卷	306
恩格斯 自然辩证法(节选)	313
列 宁 唯物主义和经验批判主义(节选)	317
列 宁 哲学笔记——黑格尔《逻辑学》一书摘要	324
列 宁 谈谈辩证法问题	325

第十章 马克思主义社会形态理论的新发展	329
一、马克思的社会形态理论	329
二、列宁的《帝国主义论》对马克思主义社会形态理论的新发展	330
三、《帝国主义论》解读	331
四、资本主义是否“垂而不死”、“腐而不朽”?	337
思考题	339
参考书目	339
原著精选	340
列 宁 帝国主义是资本主义的最高阶段(节选)	340
第十一章 俄国社会主义革命	360
一、列宁对“欧洲联邦口号”的剖析	360
二、马克思主义国家学说与无产阶级的革命任务	362
三、《十月革命四周年》的总结与展望	364
四、列宁对经济相对落后国家社会主义革命的思考	366
五、问题与思考	368
思考题	372
参考书目	372
原著精选	373
列 宁 论欧洲联邦口号	373
列 宁 国家与革命(节选)	376
列 宁 十月革命四周年	388
列 宁 论我国革命	394
第十二章 列宁对苏联社会主义建设道路的探索	397
一、列宁关于社会主义建设的思想演变过程	397
二、列宁晚年关于社会主义建设道路的主要构想	398
三、批判共产主义运动中的“左派”幼稚病	400

四、《论粮食税》解读	404
五、《论合作社》解读	407
六、问题与思考	409
思考题	411
参考书目	411
原著精选	412
列 宁 共产主义运动中的“左派”幼稚病(节选)	412
列 宁 论粮食税(节选)	419
列 宁 论合作社	425
 第十三章 斯大林与苏联社会主义建设	 431
一、斯大林其人其书	431
二、斯大林论列宁主义基础	434
三、斯大林论辩证唯物主义和历史唯物主义	437
四、斯大林论苏联社会主义经济问题	439
五、问题与思考	442
思考题	445
参考书目	445
原著精选	446
斯大林 论列宁主义基础(节选)	446
斯大林 论辩证唯物主义和历史唯物主义(节选)	449
斯大林 苏联社会主义经济问题(节选)	455
 第十四章 毛泽东思想的形成	 468
一、对中国社会各阶级的马克思主义分析	469
二、对中国革命战争的战略问题的思考	470
三、“两论”对马克思主义中国化的哲学概括	472
四、确立共产党人为人民服务的根本宗旨	475
五、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系	476

思考题	477
参考书目	477
原著精选	478
毛泽东 中国社会各阶级的分析	478
毛泽东 中国革命战争的战略问题(节选)	481
毛泽东 实践论(节选)	484
毛泽东 矛盾论(节选)	492
毛泽东 为人民服务	497
第十五章 新民主主义理论的创新	499
一、新民主主义理论的形成及创新	499
二、中国革命的性质、对象、动力与前途	502
三、《新民主主义论》：中国新民主主义革命的纲领	503
四、建立联合政府的设想	505
五、人民民主专政的建国方略	506
六、问题与思考	507
思考题	509
参考书目	509
原著精选	510
毛泽东 中国革命和中国共产党(节选)	510
毛泽东 新民主主义论(节选)	519
毛泽东 论联合政府(节选)	525
毛泽东 论人民民主专政(节选)	529
第十六章 中国特色社会主义建设道路的探索	531
一、建国初期对中国特色社会主义道路的探索	531
二、毛泽东论十大关系	532
三、毛泽东关于正确处理人民内部矛盾问题的思想	534
四、问题与思考	537

思考题	540
参考书目	540
原著精选	541
毛泽东 论十大关系(节选)	541
毛泽东 关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选)	546
 第十七章 中国特色社会主义理论的确立	 562
一、邓小平与中国特色社会主义理论的确立	562
二、邓小平论完整准确地理解毛泽东思想	563
三、邓小平论解放思想,实事求是,团结一致向前看	565
四、邓小平论坚持四项基本原则	566
五、邓小平论党和国家领导制度的改革	567
六、邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	568
七、如何理解中国特色社会主义?	570
思考题	571
参考书目	572
原著精选	572
邓小平 完整地准确地理解毛泽东思想(节选)	572
邓小平 解放思想,实事求是,团结一致向前看(节选)	573
邓小平 坚持四项基本原则(节选)	575
邓小平 党和国家领导制度的改革(节选)	582
邓小平 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(节选)	589
 第十八章 中国特色社会主义理论体系的发展	 594
一、中国特色社会主义理论体系的三大进展	594
二、“三个代表”重要思想的科学内涵及意义	595
三、科学发展观的主要内容和根本要求	596
四、讲政治是马克思主义的优良传统	597
五、全面贯彻“三个代表”重要思想	598

六、立党为公,执政为民·····	603
七、牢固树立社会主义荣辱观·····	605
八、把握科学发展观的精神实质,深入贯彻落实到实践中去·····	609
九、问题与思考·····	613
思考题·····	616
参考书目·····	616
原著精选·····	617
江泽民 关于讲政治(节选)·····	617
江泽民 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面 ——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告(节选)···	619
胡锦涛 在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话(节选)·····	623
胡锦涛 牢固树立社会主义荣辱观·····	626
胡锦涛 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康 社会新胜利而奋斗 ——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告(节选)·····	627
后 记·····	631

第一章

步入思想的殿堂

德国哲学家黑格尔曾经说过,“一个有文化的民族竟没有形而上学——就像一座庙,其他各方面都装饰得富丽堂皇,却没有至圣的神那样”^①。他强调探究世界大本大源的形而上学精神的重要性,这对于陷入物质欲望与精神追求矛盾之中的现代人来说同样是适用的。现代社会花花绿绿的各色商品、畅销流行的通俗文化,正在消解人的精神追求。就像美丽的模特外化为漂亮的衣服架子,人成为商品的代言人;大众传媒放大了某些声音,湮没了人们的独立思考;人们读的书的载体可以是纸质的或者是电子的,然而读书的对象在不知不觉之中变成了读图、读屏,书籍中深邃迷人的思想往往被遮蔽了……长此以往,精神世界大有在物欲横流中被湮没的危险。在人类文化的殿堂里,留下了无数的文化遗产和精神财富,马克思主义就是其中最为璀璨的明星之一。现代人守护自己的精神家园,不能没有马克思主义的“至圣的神”。

马克思主义是人类文化思想殿堂中的瑰宝,它博大精深,承继着人类文明的优秀成果,指引着人类社会的美好未来。马克思主义的精粹大多体现在马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等一大批马克思主义者的经典著作中。这是一个巨大的精神宝库,里面蕴藏着无数的珍宝。作为一个大学生、研究生,即使你并不一定信奉它,也必须了解它,理解它,通过阅读马克思主义经典著作而登堂入室。读一本好书,就像和一位伟大的智者对话。读几本马

^① 黑格尔:《逻辑学》,第2页,北京:商务印书馆,1966。

克思主义经典,就是接受马克思主义的革命洗礼。

一、马克思主义经典文本的鉴别

经典文本是指最重要的、有指导作用的权威著作。包括古代的经籍,如儒家的《四书五经》;宗教中的经书,如基督教的《圣经》、伊斯兰教的《古兰经》、道教的《道德经》;各种学科发展过程中的重要著作,如达尔文的《物种起源》等。马克思主义经典文本是指马克思主义著作中最重要的、具有指导作用的权威著作。其权威性和重要性表现在以下方面:它们的经典性得到公认,不仅其信奉者认可,而且其反对者也承认;它们被反复引用,使用频率高;其作者往往是马克思主义学说的创始人或发展过程中的主要代表人物,这些作者的书往往被称为“原著”,又被称为“经典文本”;这些著作经过历史和实践的检验,发挥过重要作用。

“马克思主义经典”的鉴别可以从两方面来看。第一看作者。马克思主义经典必须是马克思主义者所撰写的基本著作,作者是马克思主义者,特别是马克思主义经典作家马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等,当然也包括基本上按照马克思主义思想写作的其他马克思主义者,如卢卡奇、葛兰西、阿尔都塞等,以及在马克思主义学科化过程中起了重要作用的普通马克思主义理论工作者。第二看著作特征。这些著作必须体现出马克思主义的基本特征,最能表现马克思主义的精髓,具有该学说的革命性、批判性、科学性、实践性、阶级性等典型特征。据此,有些著作虽然是马克思主义者写的,但谈不上理论贡献;有些著作是地道的研究马克思主义之作,但并非马克思主义者所著,这二者虽然与马克思主义有联系,但均不属于经典文本。

马克思主义经典作家的著作是历史的产物,它们在不同时期的作用是有差别的,历史上有其针对性的东西在今天则不一定存在,而当时并非主要的问题今天却可能会显山露水。经典文本中包含的理论内容是分层次的,即深层结构和表层内容。经典文本的深层结构是马克思主义的根本立场、唯物主义世界观和辩证方法论。这是最重要的,然而不一定直接显现于文本,往往体现在理论结构上,流露于字里行间,是理论基础。毛泽东最早把马克思主义的立场、观点和方法作为一个整体相提并论。恩格斯强调马克思主义政党的优点“就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”,而“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供

这种研究使用的方法”^①。列宁强调唯物辩证法是伟大的认识工具,认为是“马克思主义的精髓,马克思主义活的灵魂:对具体情况作具体分析”^②。邓小平则把马克思主义的精髓归结为实事求是。“灵魂”、“精髓”都是内在的东西,其实质就是马克思主义的科学世界观、历史观、价值观和科学方法论,如普遍联系、质量互变、矛盾运动、辩证否定等等。深层结构具有恒久的价值,但不具备一定的理论基础和学识水平的读者,往往难以一下子读出其中的意味,所以需要反复阅读,细细体会。对这部分内容,可以说常读常新,有举一反三之效。

经典文本的表层内容是用语言即直接表述出来的,包括两方面的内容。一方面是经典著作中的一些基本观点和重要结论。其中包括:关于生产力与生产关系矛盾运动的观点、关于社会形态的理论、关于社会结构的理论、关于人民群众的历史作用等唯物史观的观点;劳动价值论、剩余价值理论等经济学说;关于资本主义社会的基本矛盾的分析;关于资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的论断;阶级斗争理论,无产阶级专政理论,关于未来社会的设想,如自由人联合体、公有制、按劳分配和按需分配等。这些观点和原理是经典作家在分析不同历史时期的历史任务时而得出并一贯坚持的,从而成为马克思主义的基本观点,进而提炼出基本原理。当然,每一部著作的重点有所不同。马克思主义的基本观点和基本原理是我们研读的重点。另一方面,经典著作并非字字珠玑,句句是真理,其中必然包括个别结论和个别观点。这些个别观点和结论,是经典作家在特定历史条件下针对当时的特定事件作出的判断,有的当时正确,有的尚待历史检验。个别结论受一系列条件的限制,不具有普遍性,因而不能够无条件地推而广之。但是,个别结论的特定性并非意味着其中没有任何有价值的东西,它们后来有可能变得不正确了,但其历史价值和参考价值也不该被完全埋没。

哪些属于个别结论?我们认为,区别基本原理与个别结论的过程本身就是阅读经典文本的深入过程,也是一个有待实践检验的过程。一般与个别是辩证统一的关系。一般原理都是通过个案发现并得以体现的,一般存在于个别,个别中有一般。应当看到,马克思主义经典文本中的结论,有的适用于一切时代(如矛盾的普遍性),有的适用于若干社会形态(如阶级社会的阶级斗争理论),有的适用于特定社会形态(如剩余价值理论),有的适用于特定阶段(如新民主主义论),有的适用于特定事件(如巴黎公社),我们所要做的,正是区分其适用度,而不是简单地划分普遍原理与个别结论。正如马克思所指出的:

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第742~743页,北京:人民出版社,1995。

② 《列宁选集》第4卷,第213页,北京:人民出版社,1995。

“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”^①关于社会主义革命同时胜利的结论,关于未来商品经济被产品经济取代的预言,关于一切有争议的言论均同此理。

二、马克思主义经典文本的特点

马克思主义经典文本的特点使之有别于其他文本,了解这些特点有助于我们对马克思主义的总体性把握。那么,马克思主义经典文本有哪些主要特点呢?我们归纳一下大致有以下方面:实事求是;实践第一;唯物辩证性;科学性与革命性相统一;创造性和探索性相关联;历史性与当代性的转换等等。

(1)实事求是。实事求是马克思主义的根本原则。因为马克思主义的世界观是辩证的、历史的、实践的唯物主义。唯物主义总是从客观实际情况出发,力求客观地解释包括自然现象、社会现象和思维现象在内的一切过程,寻求其规律性。它承认人的主体性的重要作用,但更加注重社会和社会规律所具有的客观性内容,作出符合实际的评价。例如,列宁的《俄国资本主义的发展》一书以客观可靠的数据证明俄国当时已经进入资本主义社会,批判了以米海洛夫斯基为代表的主观社会学的错误观点,从而证明了马克思主义同样适用于俄国。列宁指出,马克思的社会经济形态概念综合了世界上各种基本的社会经济制度的共同性、重复性和规律性,因而能够用以指导我们认识并客观地把握一定的社会过程和社会制度的性质。反之,如果有文本背离了实事求是的原则,则可以剔除出经典文本之列。

(2)实践第一。实践第一即突出人的实践主体性,使客观性与实践性相一致。早在马克思主义初创之时,马克思就认为社会对立的解决“只有通过实践方式,只有借助于人的实践力量,才是可能的”^②。在《关于费尔巴哈的提纲》中他更加明确地指出:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界”^③。这句话被作为墓志铭镌刻在伦敦海格特公园的马克思墓碑上,可见其重要性。实践第一清楚地表明了马克思主义不是玄学,它力图克服理论与实践相脱节的鸿沟,解决理论向社会实践的转化问题。

马克思主义注重发挥社会变革的实践功能,因而能够在改造世界的过程中起作用。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等革命领袖既是学者,又是实践家和

① 《马克思恩格斯全集》第27卷,第433页,北京:人民出版社,1972。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷,第127页,北京:人民出版社,1979。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,第57页,北京:人民出版社,1995。