

全国大学生英语竞赛辅导系列

圣才学习网
www.100xuexi.com

全国大学生英语竞赛

C类(本科生)

真题及模拟试题详解(第2版)

主编: 圣才学习网
www.100xuexi.com

赠

140元大礼包

100元网络班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录: 中华英语学习网(www.100yingyu.com) 首页【购书大礼包专区】,

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐: 英语类考试、经典教材名师授课光盘

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

C类(本科生)真题及模拟试题详解

(第2版)

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)考试水平而编著的复习资料。其内容包括 10 套真题(2006~2010 年)和 4 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2010 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

圣才学习网/中华英语学习网(www.100yingyu.com)提供各种英语类考试、经典教材保过班、网络班、面授班、远程面授班(详细介绍参见本书书前内页),并精心制作了网络班和面授班的全套授课光盘。购书享受大礼包增值服务[100 元网络课程+20 元真题模考+20 元圣才学习卡]。本书(包括配套网络课程、授课光盘)特别适用于参加大学生英语竞赛的考生,对于参加其他英语类相关考试以及英语爱好者来说,本书也是一本不可多得的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题
详解/圣才学习网主编. —2 版. —北京:中国石化出
版社,2010. 10
(全国大学生英语竞赛辅导系列)
ISBN 978-7-5114-0611-8

I. ①全… II. ①圣… III. ①英语-高等学校-解题
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 186955 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 18.75 印张 4 彩插 445 千字

2010 年 10 月第 2 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

定价:38.00 元

《全国大学生英语竞赛辅导系列》

编 委 会

主 编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编 委：赵立亭 许新从 杨红英 刘树娉 范小梅
张 霞 张春华 杨书泳 李 明 杨爱铃
李奋发 张文娟 孙汉中 程发慧 封豪品
杨新厚 林国堂 高分峰 孙富海 高安定

前 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国惟一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生成绩更上一层楼。

为了帮助考生参加全国大学生英语竞赛时取得好成绩,并同时提高英语的综合运用能力,我们根据全国大学生英语竞赛最新的命题依据、出题方向以及相关考试用书等编写了全国大学生英语竞赛考试辅导系列:

1. 《全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)真题及模拟试题详解》
2. 《全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)真题及模拟试题详解》
3. 《全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题详解》
4. 《全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)真题及模拟试题详解》
5. 《题解全国大学生英语竞赛过关必备 3000 词》

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)考试水平而编著的复习资料。其内容包括 10 套真题(2006~2010 年)和 4 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题是根据最新一年(2010 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

需要特别说明的是:本书含有听力录音原文的历年竞赛真题和模拟题听力部分均配有录音音频(MP3 格式),读者可登录中华英语学习网(www.100yingyu.com)使用随书赠卡下载,具体下载路径可参见网站公告。本书在编写过程中得到了全国重点大学等一线教师的指导与审阅,在此表示感谢。由于水平有限,书中错误、遗漏不可避免,敬请指正和提出建议。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络辅导班、面授辅导班、在线考试等全方位教育服务的综合性学习型门户网站,包括圣才考研网、中华英语学习网、中华证券学习网、中华金融学习网等 50 个子网站。其中,中华英语学习网是一家为全国各类英语考试以及英语类经典教材提供全套复习资料的专业性网站,为考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:网络课程与面授班、在线考试、历年真题、模拟试题、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才考研网(www.100exam.com)是圣才学习网旗下的考研考博专业网站,是一家提供全国 925 所院校 13 万套考研考博历年真题(含答案)、名校热门专业课笔记讲义及其他复习资料、网上辅导课程(专业课、经典教材)等全套服务的大型考研平台。

中华英语学习网(www.100yingyu.com)提供各种英语类考试、国内外经典教材保过班、网络班、面授班、远程面授班(详细介绍参见本书书前内页),并精心制作了网络课程和面授班的全套授课光盘。购书享受大礼包增值服务[100 元网络课程+20 元真题模考+20 元圣才学习卡]。

详情登录网站: www.100yingyu.com(中华英语学习网)

考研真题登录: www.100exam.com(圣才考研网)

购书购盘热线: 010-62573996 QQ: 742045041(北京圣才书店)

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 全国大学生英语竞赛 C 类考试指导	(1)
1.1 考试简介	(1)
1.2 大纲要求	(1)
1.3 试题分析	(3)
第2章 历年真题及详解	(8)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2010 年初赛试题	(8)
参考答案及解析	(19)
录音原文	(26)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2010 年决赛试题	(30)
参考答案及解析(听力略)	(42)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2009 年初赛试题	(47)
参考答案及解析	(59)
录音原文	(66)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2009 年决赛试题	(69)
参考答案及解析(听力略)	(78)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2008 年初赛试题	(84)
参考答案及解析	(95)
录音原文	(101)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2008 年决赛试题	(105)
参考答案及解析(听力略)	(113)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2007 年初赛试题	(119)
参考答案及解析	(132)
录音原文	(139)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2007 年决赛试题	(144)
参考答案及解析(听力略)	(156)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2006 年初赛试题	(161)
参考答案及解析	(175)
录音原文	(182)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2006 年决赛试题	(187)
参考答案及解析	(200)
录音原文	(207)

第3章 模拟试题及详解	(212)
模拟试题一	(212)
参考答案及解析	(222)
录音原文	(228)
模拟试题二	(232)
参考答案及解析	(242)
录音原文	(248)
模拟试题三	(251)
参考答案及解析	(261)
录音原文	(267)
模拟试题四	(271)
参考答案及解析	(282)
录音原文	(288)

第1章 全国大学生英语竞赛C类考试指导

1.1 考试简介

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,英语辅导报社承办的全国惟一的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛。旨在贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。这项竞赛活动,既可以展示各高校大学英语教学改革的成果,又有助于学生打好英语基础,提高综合运用英语的能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。从2007年开始竞赛分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A类考试适用于研究生参加;B类考试适用于英语专业本、专科的学生参加;C类考试适用于非英语专业的本科生参加;D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生参加。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,避免仅仅选拔“尖子”参加竞赛,而把大多数学生排除在竞赛之外的做法。

全国大学生英语竞赛C类考试的初赛和决赛赛题的命题将依据《大学英语课程教学要求(试行)》等文件,并借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既要参考现行各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既要贴近当代大学学生的学习和生活,又要有利于检测出参赛大学生的实际英语水平。本竞赛的初、决赛赛题注意信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

本竞赛分初赛和决赛两个阶段进行。初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分。既参加笔试又参加口试的学生赛卷的笔试卷分数为150分(含听力),口试卷分数为50分,满分是200分。

每年竞赛时间基本上都是初赛安排在四月中旬,决赛在五月中旬。由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作赛卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力赛卷)。

1.2 大纲要求

全国大学生英语竞赛C类考试没有正式公布的考试大纲来说明其考核要求,但其试题的命题依据为《大学英语课程教学要求(试行)》,因此,这个大纲对于参加全国大学生英语竞赛C类考试的考生来说,具有一定的指导作用。其大纲具体要求如下:

大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。这是我国高等学校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当选择达到的标准。一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求。较高要求或更高要求是为有条件的学校根据自己的办学定位、类型和人才培养目标所选择的标准而推荐的。各高等学校应根据本校实际情况确定教学目标,并创造条件,使那些英语起点水平较高、学有余力的

学生能够达到较高要求或更高要求。

三个层次的英语能力要求如下：

一般要求：

1. 听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢（每分钟 130 ~ 150 词）的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。

2. 口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词。能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。

5. 翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约 300 个英语单词，汉英译速为每小时约 250 个汉字。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

6. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 4795 个单词和 700 个词组（含中学应掌握的词汇），其中约 2000 个单词为积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

较高要求：

1. 听力理解能力：能听懂英语谈话和讲座，能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目，语速为每分钟 150 ~ 180 词，能掌握其中心大意，抓住要点和相关细节。能基本听懂用英语讲授的专业课程。

2. 口语表达能力：能用英语就一般性话题进行比较流利的会话，能基本表达个人意见、情感、观点等，能基本陈述事实、理由和描述事件，表达清楚，语音、语调基本正确。

3. 阅读理解能力：能基本读懂英语国家大众性报刊杂志上一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 70 ~ 90 词。在快速阅读篇幅较长、难度适中的材料时，阅读速度达到每分钟 120 词。能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。

4. 书面表达能力：能基本上就一般性的主题表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能写所学专业的英语小论文，能描述各种图表，能在半小时内写出不少于 160 词的短文，内容完整，观点明确，条理清楚，语句通顺。

5. 翻译能力：能摘译所学专业的英语文献资料，能借助词典翻译英语国家大众性报刊上题材熟悉的文章，英汉译速为每小时约 350 个英语单词，汉英译速为每小时约 300 个汉字。译文通顺达意，理解和语言表达错误较少。能使用适当的翻译技巧。

6. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 6395 个单词和 1200 个词组（包括中学和一般要求应该掌握的词汇），其中约 2200 个单词（包括一般要求应该掌握的积极词汇）为积极词汇。

更高要求：

1. 听力理解能力：能基本听懂英语国家的广播电视节目，掌握其中心大意，抓住要点。

能听懂英语国家人士正常语速的谈话。能听懂用英语讲授的专业课程和英语讲座。

2. 口语表达能力：能较为流利、准确地就一般或专业性话题进行对话或讨论，能用简练的语言概括篇幅较长、有一定语言难度的文本或讲话，能在国际会议和专业交流中宣读论文并参加讨论。

3. 阅读理解能力：能读懂有一定难度的文章，理解其主旨大意及细节，能阅读国外英语报刊杂志上的文章，能比较顺利地阅读所学专业的英语文献和资料。

4. 书面表达能力：能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文，能以书面形式比较自如地表达个人的观点，能在半小时内写出不少于 200 词的说明文或议论文，思想表达清楚，内容丰富，文章结构清晰，逻辑性强。

5. 翻译能力：能借助词典翻译所学专业的文献资料和英语国家报刊上有一定难度的文章，能翻译介绍中国国情或文化的文章。英汉译速为每小时约 400 个英语单词，汉英译速为每小时约 350 个汉字。译文内容准确，基本无错译、漏译，文字通顺达意，语言表达错误较少。

6. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 7675 个单词和 1870 个词组(包括中学、一般要求和较高要求应该掌握的词汇，但不包括专业词汇)，其中约 2360 个单词为积极词汇(包括一般要求和较高要求应该掌握的积极词汇)。

对于参加全国大学生英语竞赛 C 类考试的考生来说，应达到《大学英语课程教学要求(试行)》提到的较高要求，甚至更高要求。

1.3 试题分析

一、试卷结构

全国大学生英语竞赛从 2007 年开始分 A、B、C、D 四个类别，根据近几年全国大学生英语竞赛 C 类试题来看，虽然个别题型的出题形式会发生细微变化，但试卷结构大的题型框架不变，试卷命题日趋正规化和标准化，整个试卷共分七部分——听力、词汇与结构、完形填空、阅读理解、翻译、智力测试以及写作，总分 150 分，答卷时间共 120 分钟。具体情况请参见下表：

题号	题型		题量	分值	时间
Part I	Listening Comprehension	short conversations	30	30	25
		long conversations			
		short news items			
		a short passage			
Part II	Vocabulary and Structure		15	15	10
Part III	Cloze	letters given & word given	10	10	10
Part IV	Reading Comprehension	multiple choice	20	40	20
		Yes/No/Not given			
		complete statements			
		short answer questions			
		summary			
Part V	Translation	underlined sentences (E-C)	10	20	20
		underlined sentences (C-E)			
Part VI	IQ Test		5	5	5
Part VII	Writing	practical writing	2	30	30
		argumentative writing			
总计			92	150	120

二、题型分析

根据全国大学生英语竞赛 C 类考试最近几年(2007 - 2010 年)真题以及其试题的命题依据《大学英语课程教学要求(试行)》，下面分别对每种题型的出题方式、考核要求等内容具体加以说明。

I. 听力理解(Listening Comprehension)

1. 考核要求

全国大学生英语竞赛 C 类听力部分主要考查考生获取口头信息的能力(理解主旨大意、听懂重要的事实和细节、推断隐含的意义、判断言语的交际功能、分辨说话人的观点态度等)，要求考生在听完听力材料以后了解内容大意，抓住有关细节，并能进行综合归纳、推理，领会说话人的观点、态度、意图等。语速为每分钟 130 词左右(六级水平左右)。

2. 出题形式

全国大学生英语竞赛 C 类听力部分出题方式较为稳定，基本可归纳为四个方面：短对话、长对话、新闻、短文复合式听写或笔记填空(2007 年至 2009 年为短文复合式听写，2010 年为笔记填空的形式)。

出题形式为多选题(Multiple Choice)，选项为三个。

3. 题量分值

该部分共 30 小题，每题 1 分，共计 30 分，答题时间共计 25 分钟。

需要注意的是大学生英语竞赛听力部分录音只放一遍，在 2010 年听力第四部分短文复合式听写改为笔记填空的出题形式后，该部分听力录音会播放两遍，难度要低于 A 类和 B 类(A 类和 B 类听力笔记填空部分听力录音只播放一遍)。

II. 词汇结构(Vocabulary and Structure)

1. 考核要求

该部分共包含三种题型：词汇题，语法题和情景对话题。

词汇方面，《大学英语教学大纲(修订本)》词汇与语法结构部分对大学生英语词汇掌握的基本要求为掌握的词汇量应达到约 4795 个单词和 700 个词组(含中学应掌握的词汇)，其中约 2000 个单词为积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

语法方面，能较熟练地运用语法知识，能理解语法结构复杂的长难句。

情景对话方面，是以书面形式考查学生是否具有用英语进行口语交际的能力。

2. 出题形式

词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。

语法知识点主要为时态、复合句(名词性从句、定语从句、状语从句等)、倒装句、非谓语结构(包括独立主格)和虚拟语气。

情景对话题的基本形式是，通过提供一定的语境，将语言放在交际的实际情景中去考查。试题一般以补全对话选择题的形式出现，要求从选项中选择一个最佳答语或问句。

出题形式均为多选题(Multiple Choice)。

3. 题量分值

该部分共 15 小题，每题 1 分，共计 15 分，答题时间共计 10 分钟。

III. 完形填空 (Cloze)

1. 考核要求

从语篇的角度,全面考查考生综合的阅读能力、对词汇的掌握程度、语法规则的应用、对英语习惯用法的熟悉程度、逻辑推理能力以及对英语的语感等英语实际应用能力。

2. 出题形式

根据最近几年(2007~2010年)真题,主要有三种类型:

①一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词已给出,要求考生用所给单词的正确形式填空;

②一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词的前几个字母(不超过3个)已给出,要求考生把单词补充完整;

③一篇含有若干处空缺的文章,没有任何提示,要求考生根据上下文语境填出单词。

需要注意的是,这三种出题形式不是被单一考察的。而通过大学生英语竞赛C类完形填空出题形式的变化,可以看出这部分的难度正在呈增加的趋势,考生应给予足够的重视。

3. 题量分值

该部分共10小题,每题1分,答题时间共计10分钟。

IV. 阅读理解 (Reading Comprehension)

1. 考核要求

该部分题目是测试考生通过阅读英文书刊获取信息的能力(包括阅读速度和理解程度)。要求考生在读完一篇文字材料后,能理解其主题思想、主要内容和主要细节;能根据所读材料的内容进行推理判断,理解某些词和短语在具体语境中的意义,理解句与句之间的内在逻辑关系;能领会作者的观点和思想感情,判断其对事物的态度。

2. 出题形式

根据最近几年(2007-2010年)真题,该部分共出现过六种类型:

①要求考生根据所读材料的内容,从每道题的选择项中选出一个最佳答案,出题形式为多选题(Multiple Choice);

②要求考生根据所读材料的内容,对题目中含有空缺的句子补充完整,即 complete statements 题型;

③要求考生根据所读材料的内容,简要回答题目所提出的问题,即 short answer questions 题型;

④要求考生根据所读材料的内容,然后补全含有空缺的对所给材料的摘要,即 summary 题型;

⑤要求考生根据所读材料的内容,对题目给出的句子判断正误或判断是否提及,即 Yes/No/Not given 题型;

⑥给出一篇文章的若干个句子或段落标题,要求根据每段所讲述的内容从选项中选出最适合的填入文中空缺处,即 Choosing from the sentences/headings 题型。

相对其他题型而言,阅读部分是变动较大、出题形式最灵活的题型,需要注意的是,以上六种类型不一定每年都会全部考到,前四种题型可以说是常规出题方式,基本每年都会涉及,后面两种类型只有个别年份考到过,但是建议考生复习时不要仅仅以最近一年的真题为模版,对曾考到的题型也不要完全忽视。官方一般会在大学生英语竞赛考试前一个月公布考试样题,考生可以此作为考试题型的最终参考依据。

3. 题量分值

该部分共 20 小题，每题均 2 分，共计 40 分，答题时间共计 20 分钟。

V. 翻译 (Translation)

1. 考核要求

该部分分英译汉和汉译英两种题型。

对于英译汉，考生应该能从语篇的角度正确理解概念或结构复杂的英语材料，并能用准确、达意的汉语书面表达出来；适当考查考生对增词、减词、分译和合译等英译汉的基本技巧的运用能力。

对于汉译英，其本质是考察英语中的常见句法、核心语法理解及一些固定搭配的使用。

2. 出题形式

对于英译汉，要求考生能将一篇 400 词左右的英语短文中 5 个带下划线的句子准确、完整并通顺地译成汉语。

对于汉译英，要求考生在翻译句子时，要正确运用题目中所给出的英语短语、句型等。

3. 题量分值

该部分共 10 小题，英译汉和汉译英各 5 个句子，每题 2 分，答题时间共计 20 分钟。

VI. 智力测试 (IQ Test)

1. 考核要求

该部分试题主要考查考生的逻辑推理、数字运算、常识判断及灵活应变的思维能力。由于试题以英文出现，所以同时也考查考生的英文水平。

2. 出题形式

以问答或填空形式出题，其中部分试题配有图片。

需要注意的是，以前 IQ Test 试题均为客观选择题，从 2008 年开始，改为主观题型，难度也随之加大。

3. 题量分值

该部分共 5 小题，每题 1 分，答题时间共计 5 分钟。

该部分试题对有些考生来说，难度很大，在考试过程中，考生要合理分配好考试时间，切忌在该部分花费太多的时间。

VII. 写作 (Writing)

1. 考核要求

该部分分两种题型：一篇应用文和一篇命题作文。

应用文部分主要考查考生是否掌握应用文的结构、格式，比如称呼、落款、结束语等，是否抓住试题给出的要点。

命题作文部分主要考查考生获取所给材料信息的能力，考生的思辨能力及表达能力等。

2. 出题形式

应用文部分主要是对投诉信、询问信、建议信、求职信等信件的考查。

命题作文部分通常为议论文。

3. 题量分值

应用文和命题作文部分各要求写一篇文章，文章字数要求并不固定，每年都有一些变

化，应用文字数要求为2007年80-120词，2008年为80~100词，2009年为不少于80词，2010年为不少于100词，分值为10分；命题作文字数要求为2007年110~150词，2008年为100~120词，2009年为不少于120词，2010年为不少于140词(初赛依旧为不少于120词)，分值为20分。答题时间共计30分钟。

总的来说，文章篇幅长度要求较短，考生要注意在抓住题目要点的同时，语言力求简练化，超过题目所要求的字数限制也会扣分。但从2009年开始写作字数取消了上限，给了考生更大的发挥空间。

第2章 历年真题及详解

说明：本书含有听力录音原文的历年竞赛真题听力部分均配有录音音频(MP3 格式)，读者可登录中华英语学习网(www.100yingyu.com)使用随书赠卡下载，具体下载路径请参见网站公告。

全国大学生英语竞赛 C 类考试 2010 年初赛试题

Part II Listening Comprehension (30 marks)

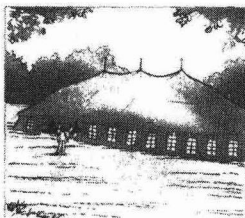
Section A (5 marks)

In this section, you will hear **five** short conversations. Each conversation will be read only **once**. After each conversation, there will be a pause. During the pause, read the question and the **three** choices marked **A**, **B** and **C**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the centre.

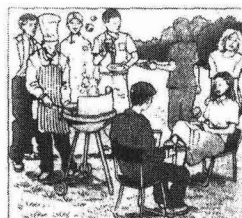
1. What is the woman probably doing now?
A. She is writing an essay.
B. She is studying for a test.
C. She is shopping for shoes.
2. How did the woman feel according to the conversation?
A. She was relaxed. B. She was pleased. C. She was disappointed.
3. What does the woman say about her presentation?
A. It's far from being ready.
B. She got a lot of information from the Internet.
C. She needs another week to get it ready.
4. Where will the company probably hold the staff party?



A



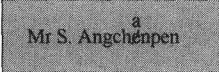
B

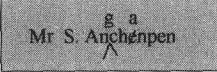


C

5. Which picture shows the corrections to the man's name?

A. 

B. 

C. 

Section B (10 marks)

In this section, you will hear **two** long conversations. Each conversation will be read only **once**. After each conversation, there will be a **one-minute** pause. During the pause, read the question and the

three choices marked A, B and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the answer sheet with a single line through the centre.

Conversation One

6. What does the man want to talk to Ann about?
 - A. A holiday trip to Yellowstone Park.
 - B. A research project in Yellowstone Park.
 - C. A lecture by a professor who visited Yellowstone Park.
7. According to the man, why is the buffalo population increasing in Yellowstone Park?
 - A. A lot of buffalo have come from neighboring areas.
 - B. Fewer buffalo are dying of disease.
 - C. It is easier now for the buffalo to find food in winter.
8. Why does the man think Ann would be interested in going to Yellowstone?
 - A. She has been studying animal diseases.
 - B. She is eager to visit Yellowstone Park.
 - C. She needs the money to continue her studies.
9. What did the woman plan to do in July?
 - A. Work on her thesis.
 - B. Have a holiday.
 - C. Study the buffalo population.
10. Where will the woman most probably spend the coming summer?
 - A. At the University Wyoming.
 - B. At Yellowstone National Park.
 - C. At her friend's home in Wyoming.

Conversation Two

11. What was Matt Ryan's first job?
 - A. Doing holiday relief work at a television channel.
 - B. Working part-time as a model.
 - C. Taking pictures for a television station.
12. What did Matt find interesting about the sixties?
 - A. The increasing number of comic books.
 - B. The rapid advances in technology.
 - C. The American space programme.
13. Why were Matt's models once used on the news?
 - A. They presented better images than the real pictures.
 - B. The spacecraft camera got damaged and failed to take any pictures.
 - C. The television studio was trying some new ideas.
14. What was the name of the programme that marked the beginning of Matt's TV career?
 - A. Strange Creatures.
 - B. Time Traveller.
 - C. Bright Star.
15. What did Matt do for the programme?
 - A. He made models.
 - B. He acted the part of a monster.
 - C. He filmed it.

Section C (5 marks)

In this section, you will hear **five** short news items. Each item will be read only **once**. After each item, there will be a pause. During the pause, read the question and the **three** choices marked **A**, **B** and **C**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the centre.

16. How many times has the National Hockey League allowed its players to take part in the Winter Olympics?
A. Five times. B. Three times. C. Twice.
17. Where was the Africa Cup of Nations held?
A. In Togo. B. In South Africa. C. In Angola.
18. What has caused a large number of people to flee their homes in northern Yemen?
A. An armed conflict. B. Lack of food. C. Freezing temperatures.
19. Who is Emtiaz Sooliman?
A. A search and rescue specialist.
B. Head of a South Africa foundation.
C. Leader of a local civic group.
20. What did the second stimulus bill passed by the House of Representatives aim at?
A. Promoting international trade.
B. Boosting employment.
C. Expanding the private sector.

Section D (10 marks)

In this section, you are required to fill in **10** blanks, each with **NO MORE THAN THREE WORDS** after listening to a short passage. The passage will be read **twice**. Remember to write the answers on the **answer sheet**.

Children's Toys

- ▼ Most popular wooden toy: (21) _____
- ▼ The wooden toy is for (22) _____
- ▼ Output per (23) _____: 4,000 items
- ▼ Average (24) _____ time per box: (25) _____ minutes
- ▼ The number of boxes in (26) _____: 1,000
- ▼ Date of the coming dispatch: (27) _____
- ▼ Current number of (28) _____: 20
- ▼ Number of staff working on the (29) _____: 40 staff
- ▼ All staff do: (30) _____ work

Part II Vocabulary and Structure (15 marks)

There are **15** incomplete sentences in this part. For each blank there are **four** choices marked **A**, **B**, **C** and **D**. Choose the one that best completes the sentence, then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the centre.