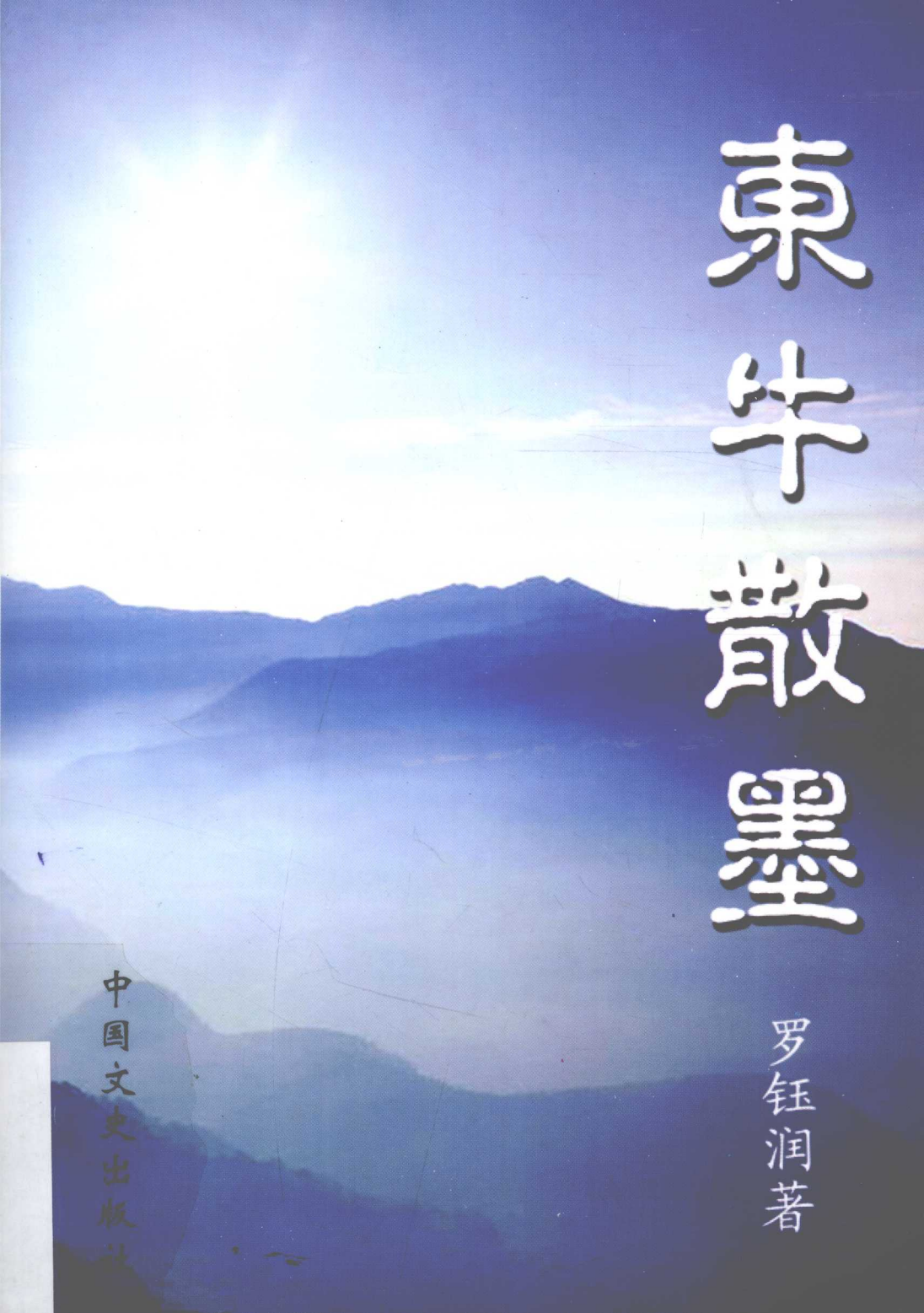


The background of the book cover is a traditional Chinese landscape painting. It depicts a series of misty, layered mountains in shades of blue and purple. A bright, hazy light source, likely the sun or moon, is visible in the upper left, casting a glow across the sky and the peaks of the mountains. The overall mood is serene and atmospheric.

東牛散墨

罗钰润著

中国文史出版社

东牛散墨

罗钰润 著

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

东牛散墨/罗钰润著. 北京: 中国文史出版社
2008.1

ISBN7-5034-1745-5

I. 东… II. 罗… III. 纪实文学作品集 IV. D488.6

中国版本图书CIP数据核字 (2007) 第137525号

东牛散墨

作 者 罗钰润

责任编辑 耿修学

封面设计 程葆宏

社 址 北京太平大街2号 (邮编100811)

印 刷 黄石市精美图印公司

字 数 231千字

印 张 10.7

开 本 889×1194毫米 1/32

印 数 1000册

版 次 2008年12月第1版, 2008年12月第1次印刷

书 号 ISBN7-5034-1745-5/I·06

定 价 28.00元

版权所有 翻印必究



摄于2008年

作者古稀之年留影

自序

人生七十古来稀。社会发展至今天，这句话的含义似乎有些过时。但人活到七十岁，毕竟还是到了老龄，我年逾古稀，就亲身有人在老、体在弱的感觉和体验。正因为如此，所以趁我还能够思考，还能够做点事的时候，将多年来所写的一些文字，搜集整理，编辑成书，作为我七十岁生日的一个纪念。

编书出版，首先要考虑的是书名。由于收在书中的文章体例较杂，一时书名难定。有一天我在雁华编选的《忆旧》一书中，读到杨静远写的《让庐旧事》，文中写到她母亲袁昌英在武汉大学任教时，把在珞珈山上所写的散文、随笔、游记以及文学评论结集为《山居散墨》，这使我茅塞顿开。因为我曾用过姜东牛的笔名，所以就将这本书的名称定为《东牛散墨》。

《东牛散墨》在编辑的过程中，没有按写作和发表时

间的顺序，只是大致根据体裁和内容的不同，作了一些梳理，然后分写人记事、教育漫谈、文化艺术、城市箴言、异域游记、文学评论以及诗词小辑等七个部分进行分类排列。这其中有的文章可能还不完全符合某一分类中内容的要求，但因篇数太少，不便于另作编排，所以也就只有将它编入其中。“写人记事”中的第一篇文章，原标题是《董纯才同志对新中国教育事业的卓越贡献》，最先发表在2005年《黄石教育学院学报》第一期，之后编入了《历史名人与黄石》一书，同时还将文章送黄石市地方志办公室作为编志书时的参考。因想到原国家教委副主任邹时炎，他从湖北进京任职后，不仅一直对董老很敬重和关心，而且还关心和支持董老的家乡——黄石教育事业的建设和发展，所以后来又将这篇文章寄给邹时炎同志，想征求他对拙文的意见，抑或以博一笑。没有想到他对此事非常重视，特别约请《教育旬刊》的编辑，将文章再次刊发，标题改为《革命教育家——董纯才》。以上不遗余力所为，其旨意只有一个，就是为了要宣传革命教育家董纯才。

另外，因为我长期从事教育工作，所以写有关教育方面的文章相比较而言要多一些，这里只收入了其中的16篇，其余大多数篇章，还尚未付梓。

《东牛散墨》虽然是一本内容还不算很充实的书，但却凝聚了我不少的心血。书中有的文章通过对以往人和事的回忆，反映了某方面事情发展的有关情况，虽然只是一鳞一爪，但应该说还是有点史料参考作用的。还有的文章是对某

些问题的肤浅思考与探讨，这里将它付印成册，作为一种文字资料予以保存，我想也不是没有一点意义的。对于书中文章的具体内容，这里就不多作评析和赘介。因为读者是最好的书评家，所以我在此祈望尊敬的各位读者，读后能够给予评点和指正。

作者于2008年9月

目 录

自 序

写人记事

- 革命教育家董纯才 /003
- 董纯才皓首故园行 /011
- 二十一世纪的胡适 /016
- 鲁迅笔名有“寸草心”之义 /021
- 鲁迅早逝的悲剧 /024
- 闻一多的恋乡情结 /030
- 把这首动人的歌带入新世纪 /034
- 忆邵达成二三事 /038
- 纪念王育民 /044
- 难忘董友益老师 /048
- “红楼”前的回忆 /052

缅怀中学书记林育中 /056

睹物思人忆良师 /063

学友情长 /068

教育漫谈

桃李芬芳话尊师 /075

在改革中大力提高教师的社会地位 /078

简论师爱 /081

了人心者为良师 /084

育人之道德为先 /087

培养创新人才是教育的重要任务 /091

遵循规律谈家教 /094

劝君莫为“落选”愁 /096

“剃光头”及其他 /100

切莫“重理轻文” /103

在校大学生要求结婚应该没有异议 /105

遗憾中的再思考 /108

香港回归后的教育展望 /111

平凡的八中人 /115

黄石一中功成身退的非凡历程 /118

要大力推广普通话 /125

文化艺术

人是先进文化之本 /131

城雕艺术琐谈	/135
呼唤城雕艺术精品	/139
主体城雕应该用什么造型为标志	/141
“广场文化活动”感言	/143
再谈应建座冼星海雕塑像	/145
听专题文化讲座的感想	/148
仿佛是到欧洲去旅行	/151
交响音乐欣赏门外谈	/155
观黄石二中校园科技文化艺术节随感	/159
别开生面 放飞希望	/163
搏击长空的雄鹰	/166
选用梅花作国花	/169

城市箴言

给街道起个好名	/175
慎对街道命名	/178
“差一点”，岂止差一点	/181
“厕所文化”当重视	/183
未雨绸缪说“禁鞭”	/185
“十不准”小议	/187
“中窑江滩公园”不妨叫“移山公园”	/190
也谈山水园林城市建设和管理	/193
要大力增强对深圳主体文化的认同感	/199

异域游记

泰国佛教文化之邦 /205

曼谷印象 /208

汗珠的闪光 /214

新加坡的牛车水 /218

南亚归来话教育 /222

文学评论

文学评论也要振兴 /229

枫叶飘落显高洁 /234

写诗·灵感·生活 /238

浅谈艾青诗的旋律美 /242

感人心者莫先乎情 /244

一组新时期美的赞歌 /252

言浅意深 质朴自然 /255

丰富的联想 优美的诗篇 /259

淡雅的画卷 浓郁的诗情 /264

诗词小辑

普通的诗篇 珍贵的友谊 /269

黄石抒情 /273

纪念“五四” /276

昙华林之歌 /278

山 泉 /280

春风吟	/281
桃李颂	/282
寄故乡新洲教委诗四首	/284
华中师范大学九十周年校庆喜赋	/286
东湖组诗	/289
游井冈山诗四首	/291
大海的涛声	/293
深圳诗草	/296
黄石建市五十周年感赋	/299
千秋岁	/300
祝贺家园建设新村落成	/301
清平乐	/303
砥砺练精英	/304
祝贺曹良彩老师八十华诞	/306
赠黄瑞云教授诗二首	/307
读《二闲吟集》赠陈适同志	/309
赠赵崇新校友	/311
读《三知堂诗稿》赠雷于怀老同学	/312
读《湘情集韵》赠陈镇远教授	/314
赠刘元成同志诗一首	/315

写人记事



1986年5月13日在黄石海观山宾馆作者（左一）向国家教育工作联合调研组组长董纯才同志（左二）汇报黄石市中等教育结构改革的情况。

革命教育家董纯才

前记：本文是在读了《董纯才纪念文集》后深有所感而写。文章记述了董老不平凡的生平事迹和他对教育事业的卓越贡献。

当年，人民教育家陶行知给当时川北岸新安小学题词，有两句名言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”作为陶行知的学生和晓庄师范实验教育助手的董纯才，这两句名言更是他一生的行为准则。董纯才在抗日战争和解放战争时期，先后担任陕甘宁边区师范学校副校长，中共中央宣传部国民教育科副科长，西北局宣传部国民教育科科长，东北人民政府教育部副都长、党组书记。新中国成立后，他曾历任中央教育部党组书记、常务副部长，教育科学研究所所长，全国政协提案审查委员会副主任、教育组组长，中国文字改革委员会委员、临时党组书记，中国科普创作协会理事长等职。董纯才的一生，被人们称为革命教育家的一生。

死而后己的品格

董纯才是黄石市人，1905年3月5日出生于黄石西塞山区道士袱镇。1927年在上海光华大学教育系毕业后，到南京陶行知创办的晓庄师范具体负责教务工作，他积极参与陶行知提出的“生活即教育，社会即学校，教学做合一”的教育改革实验活动。从此，他与教育事业结下了不解之缘。他研究、探寻和实验教育科学规律，为创建符合中国实际的教育制度与体系，六十余年如一日，历尽艰难，呕心沥血，无私奉献，勤奋工作，为新中国的教育事业做出了卓越的贡献。在他逝世的时候，时任中央组织部部长的宋平在写给他夫人蒋端芳的慰问信中说：“纯才同志从事党的教育事业，兢兢业业，廉洁奉公，为我国教育事业贡献了毕生的精力。纯才同志生前留下遗嘱，去世后丧事从简，遗体捐助医疗单位，作为最后的贡献，表现了一个共产党人为革命事业鞠躬尽瘁、死而后己的崇高品格，令人钦佩。”这不仅是宋平个人对他的赞誉，同时也是代表党中央对董纯才的高度评价。上海教育界知名人士吕型伟在《生命不息，战斗不止》的悼念文章中还这样写道：“新中国成立以后，担任过我国普通教育战线的领导人不少，然而像董纯才同志那样，影响之大，时间之长的，可以说是绝无仅有。”

为教育走上“正规化”

新中国建立初期，贫穷落后的中国一切都是衰败不堪，百废待兴，当时国家的教育事业同样如此。董纯才1953年就任中央教育部常务副部长后，感到落后的教育现状，赶不上社会主义建设事业发展的需要，问题很严重，于是他迅速研究措施，采取对策，开展教育工作，为创建和发展新中国的普通教育和师范教育事业，为使教育发展、完善、走上“正规化”，倾注了大量的心血和才智。

首先，他特别重视基础教育以人为本，为培养社会主义全面发展的人才而努力。1954年8月，他在《人民教育》发表文章，明确提出了坚持社会主义的办学方向，坚持培养学生德、智、体全面发展的教育思想。因此，在他主持教育工作期间，确定教育方针，制定教育计划，安排教学内容，采用教学方法，都要从培养人这个总的目标任务出发，制定教育政策和措施，完善教育制度，为建立起新中国教育的新体系做出了重大贡献。

他非常重视中小学教材和师资两项基本建设。董纯才知识渊博，教育经验丰富，懂得教育科学规律，所以他在主持教育工作期间，始终把这两项工作作为教育工作的大事和重点来抓。抗日战争时期，他在延安同徐特立一起负责和从事教育工作时，就亲自编写过小学教材和农民识字课本；解放战争时期，他在东北解放区负责教育工作时，一边组织翻译、借鉴苏联中小学教科书，同时还根据国情实际需要，亲