

(第2版)

# 医学伦理学教程

主编 曹开宾 邱世昌 樊民胜



復旦大學出版社

R-05  
21

# 医学伦理学教程

(第2版)

主编 曹开宾 邱世昌 樊民胜  
副主编 施榕 杨书龙

復旦大學出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

医学伦理学教程/曹开宾,邱世昌,樊民胜主编. —2 版.  
—上海:复旦大学出版社,2002.1

ISBN 7-309-03094-X

I . 医… II . ①曹… ②邱… ③樊… III . 医学伦理学·高等学校·教材 IV . R-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 002172 号

## 医学伦理学教程(第 2 版)

曹开宾 邱世昌 樊民胜 主编

---

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

---

责任编辑 王洪生

装帧设计 朱仰慈

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

---

印 刷 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 850×1168 1/32

印 张 8

字 数 215 千

版 次 1998 年 12 月第二版 2003 年 12 月第四次印刷

印 数 15 101—18 200

---

书 号 ISBN 7-309-03094-X / R·423

定 价 15.00 元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

# 序

自古以来，人们对医生的要求，不仅是要有高超、精湛的技术，而且要有崇高的品德和良好的医风。唐代名医孙思邈就提出，医生这种职业，非仁爱之士不可托，非廉洁淳良不可信。到今天，随着社会主义精神文明建设的开展，随着社会主义的新型的人际关系的逐步形成，随着现代科学、现代医学的发展，对此提出了更高更科学的要求。

我们面前这本《医学伦理学教程》，就是专门研究这门学问的著作。这是近十年来各医学院校开展医德教育的理论成果；这本教材也是多年来教学实践的总结。我是搞伦理学的，医学伦理学虽是一个分支学科，但它的专业性应用性极强，需要化力气深入研究。我粗读通读之后，觉得这本教材相比前些年编写的教材讲义有如下三个特点：第一，注意了体系完整和结构合理，能使学生全面了解医德的起源与发展，以及涉及医、护、环境、生态诸方面的道德原则、规范，特别是医德价值判断等问题；第二，注意了材料丰富和信息的时代性，能使学生跟上时代的步伐，把握现代医学提出的诸多新课题，比如使用价格昂贵的先进的治疗仪器和广大不发达地区缺医少药的矛盾，又如，人工授精、试管婴儿、器官移植等生物技术和高科技手术中的伦理价值选择，还有临终关怀和安乐死等等问题，虽然还在发展完善之中，有的也不见得成熟，但教材的介绍是比较严谨的；第三，注意了学科的应用性特点，

理论联系实际原则得到了较好的贯彻，能使学生在学习过程中就注意医德医风的培养锻炼，特别是每章后面附的医德案例，读来很有启发，便于操作。

医学伦理学的研究，本身有它自身的学科地位和意义，这里暂且不去说它。我想从现实意义来说，还有两点是必须提及的。

其一，它的建设和发展是和社会主义精神文明建设联系在一起的，特别是它直接推动着社会主义的新型的人际关系的形成。

人际关系是由人际交往来维系的。而人际交往的最基本最主要的形式便是职业交往。而职业交往是活生生的主体之间发生的关系。医患之间的交往是一种极其特殊的人际交往，又是极其面广量大的交往。比如，依据 1991 年统计资料，上海在一天里，平均有 23.07 万人次去医院诊疗；县及县以上医院平均有 1.24 万次急诊数；平均每天出生 276 人，死亡 235 人；……正是这样，由于这种交往关系的特殊性，往往牵一发而动全身，一件事很快会在全社会漫延开来。医患关系把社会网络上下左右、东南西北连在一起了，而且是不可分割的有机体。经常说，医德医风的水平，相对集中地反映了社会主义精神文明建设的水平，道理即在于此。医德医风水平的提高，从宏观上说，将直接参与形成“在我们的社会里，人人都是服务对象，人人都为他人服务”的平等、团结、友爱、互助的社会主义的新型关系；从微观上说，它将创造一种健康的和谐的社会心理氛围，使个体心理健康发展，从而使个体提高工作积极性和生活热情。

其二，它的建设和发展，是和医学院校大学生成长，德智体全面发展联系在一起的，特别是它使德育在医学院校具体化和具有可操作性。

医德教育，对医学院校学生来说一方面是提高学生的思想素质道德素质的重要内容和方法；另一方面也是关系到我国整个卫生事业发展的问题。因为我们的学生都是医疗卫生事业的未来接班人。再进一步说，医德教育的深入有助于个体道德水平的提高，而且要看到，医德医风教育、学习、讨论的过程，对学生来说也是一个人的人生观价值观科学的确立过程。医德医风是一个医护人员人生价值观的重要组成部

分，其核心是尊重人、关心人、爱护人，发扬救死扶伤的社会主义人道主义。而要实现它，必然要有一种无私奉献的精神，要使自己成为一个脱离低级趣味的，全心全意为人民服务的人。这是一个根本问题。这正是我们医德教育的出发点和归宿。

最后我深信，医学院校的学生一定会成为高尚的社会主义的医护人员。纯洁的“白衣天使”，永远是受人敬佩的。

尹继佐

1992年6月1日



<b>绪 论</b>	1
第一节 医学伦理学的概念、研究对象和内容	1
第二节 医学伦理学与其他学科的关系	5
第三节 医学伦理学与医学模式	9
<b>第一章 医学道德的形成和发展</b>	12
第一节 中国医学道德的历史发展	12
第二节 国外医学道德发展概况	23
<b>第二章 医德的原则、规范和范畴</b>	32
第一节 医德的基本原则	32
第二节 医德的基本规范	34
第三节 医德的基本范畴	38
<b>第三章 医患关系</b>	47
第一节 医患关系的道德基础	47
第二节 患者的权利	53
第三节 医生的责任和特殊干涉权	57
<b>第四章 临床诊疗道德</b>	64
第一节 临床诊疗道德的含义和最优化原则	64
第二节 手术治疗的道德问题	66

第三节 医源性疾病和用药道德 .....	69
第四节 辅助检查的道德要求 .....	72
<b>第五章 护理道德 .....</b>	<b>75</b>
第一节 护理道德的特殊性 .....	75
第二节 护理模式与道德要求 .....	79
第三节 护理道德修养 .....	87
<b>第六章 医技道德 .....</b>	<b>92</b>
第一节 医技工作的地位、道德特点和作用 .....	92
第二节 医技工作者医德的特殊要求 .....	97
<b>第七章 预防医学与环境保护道德 .....</b>	<b>106</b>
第一节 预防医学道德 .....	106
第二节 环境保护道德 .....	112
<b>第八章 医学科研道德 .....</b>	<b>117</b>
第一节 医学科研的道德意义 .....	117
第二节 医学科研的道德准则 .....	121
<b>第九章 人体实验和器官移植道德 .....</b>	<b>128</b>
第一节 人体实验的道德价值 .....	128
第二节 人体实验的伦理原则 .....	134
第三节 尸体解剖和器官移植的道德问题 .....	139
<b>第十章 生命道德 .....</b>	<b>145</b>
第一节 生命的价值和生命的质量 .....	145
第二节 生育控制 .....	149
第三节 遗传和优生 .....	161

<b>第十一章 死亡道德</b>	167
第一节 死亡的概念和标准	167
第二节 安乐死的道德问题	170
第三节 临终关怀	177
<b>第十二章 健康道德</b>	181
第一节 健康和健康道德	181
第二节 健康道德的基本原则	186
第三节 健康道德的内容	192
<b>第十三章 医学中的性道德</b>	198
第一节 性道德的概念和作用	198
第二节 医学中的性道德	202
<b>第十四章 医德评价</b>	209
第一节 医德评价的作用及其标准	209
第二节 医德评价的依据和方式	212
第三节 医德评价的实施及管理	217
<b>附录 医学伦理学若干文献</b>	222
<b>后记</b>	240

# 绪 论

医学伦理学是研究医学道德的一门科学。学习和研究医学伦理学，对于培养医务人员高尚的道德情操，建设社会主义精神文明，对于促进我国医学科学的发展具有重要的意义。

## 第一节 医学伦理学的概念、研究对象和内容

### 一、医学伦理学的概念

#### (一) 道德的含义

伦理就是人伦之理。伦是指人与人之间的关系，理是指道理、准则。伦理一词源于古希腊，最初表示共同居住地，后来表示风俗、气质、性格等，与道德含义相近。

道德一词，原来的含义极其广泛，在西方古代文化中，意为风俗和习惯，还有规则和规范、行为品质和善恶评价等含义。在中国古代思想史上，道德一词，在两千多年以前就已经出现了。通常是指事物发展变化的规律、规则。德就是合乎道之行为。

现在我们通常所说的道德的含义，是指一定社会用于调整个人与个人、个人与社会之间关系的一种行为准则和规范。但是，并不是说，人们所有的行为规范都属于道德的范畴。在社会生活中，用于调整人们相互关系的行为规范，除道德之外，还有纪律、法律等。但是，道德有不同于法律的特点：法律是通过国家司法机构强制执行的，而道德则主要是依靠社会舆论、内心信念和传统习俗以及教育的力量起作用的；另外，道德在社会生活中的作用范围远比法律广泛得多，可以说在个人与个人、个人与社会之间发生联系的一切领域无不存在着道德问题，而法律则不可能管得那么具体和详尽。

道德一般分为社会公德、职业道德和家庭伦理道德等。所谓职业道德，就是从事一定职业的人们，必须遵循的与其特定职业工作和职业活动相适应的行为规范的总和。它的内容包括职业理想、职业责任、职业作风和职业习惯。现代社会，由于生产力高度发展，分工愈益精细，职业道德的种类越来越多，发展也日臻完善。

## （二）医学道德的含义和特点

医学道德简称医德，是一种特殊的职业道德。它是社会一般道德在医学领域中的具体体现，是医务人员在医疗实践活动中所应遵循的行为规范的总和。医学道德通过具体的道德原则和道德规范来影响和约束医务人员的言行，调整医患之间、医务人员之间以及医务人员与社会之间的相互关系。

医学道德同其他职业道德相比，具有一定的特点：

1. 利害关系的直接性。医疗工作直接关系着人民的健康和病人的安危存亡，关系着千家万户的悲欢离合。医务人员的服务质量与病人的健康和生命休戚相关。因此，提高医务人员的道德素养至为重要。医务人员应以对社会、对人群、对病人健康高度负责的精神，兢兢业业地做好医疗卫生工作，从而卓有成效地保障人类健康，维护病人生命。

2. 技术要求的严格性。医学道德总是和医学技术紧密联系在一起。高尚的医德始终要求医学的发展和运用要纳入伦理的轨道，要求医务人员对医学技术精益求精，在具体医疗工作中来不得半点马虎。否则技术上的差错，轻则增加病人心灵上的痛苦，重则危及人的生命。因此，医学道德比其他职业道德有更具体、更严格、更完备的道德要求、道德标准和道德规范。

## （三）伦理学的含义

伦理学是一门比较古老的科学。它在各个不同历史时期以各种不同的表述形式在人类文化史上发展着。伦理学也称道德科学或道德哲学。

伦理学是一门研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的科学。它是一门用概念、规范、范畴等对道德的发生、发展及其作用等

进行系统化、理论化的表述，并使之成为专门论述道德问题的理论和学说。伦理学所要研究的问题很多，但最基本的问题是道德和利益的关系问题。

随着社会的进步和人类分工的发展，特别是由于分工而形成的职业道德的出现，使得伦理学也不得不向两个方面发展，即所谓理论伦理学和实践伦理学(又称实用伦理学)。20世纪初，产生了元伦理学，这一种理论伦理学，它特别强调对伦理学的基本概念的分析，并运用逻辑推理的方法，从概念本身的演绎中来建立各自的严密的理论体系，曾在西方伦理学中占据了重要地位，并发生过不可忽视的影响。但由于元伦理学把有关道德现象的理论同现实中人们的实际道德关系割裂开来，因而，这种理论愈抽象、愈严密，它的实用性就愈微小。到60年代以后，它开始衰落。在元伦理学向抽象的、脱离实践的理论分析方向发展的同时，与其相对立的、以实用为目的的职业伦理学，也日趋发展。从元伦理学转向了实践(实用)伦理学的研究，反映了伦理学研究的一种新趋势。正是在这一背景下，生命伦理学、环境伦理学、宇宙伦理学以及各种职业伦理学如雨后春笋般地出现，伦理学家们还力图使伦理学的研究，能够解决由于科学技术的突飞猛进所带来的许多新问题。

在我国，虽然在实践(应用)伦理学方面的研究起步较晚，但对实践伦理学的一个重要分支——职业伦理学的研究，却取得了较大的进展。目前，我国的职业伦理学研究所涉及的方面是非常广泛的。在职业伦理学中有一门专门研究医学活动中的道德关系和道德现象的学科，通常叫做医学伦理学。它是一般伦理学原理在医疗实践中的具体运用，是运用一般伦理学的道德原则来解决医疗实践和医学科学发展中人们相互之间、医学与社会之间的关系问题而形成的一门科学。它除主要研究人们在医学活动中，包括预防、医疗、科研、管理等活动中的道德关系和道德规范外，还研究医学与社会之间道德关系中的准则和规范。

## 二、医学伦理学的研究对象和内容

### (一) 医学伦理学的研究对象

任何一门学科，都有自身独特的研究对象。医学伦理学以医学领域中的道德意识现象和活动现象为研究对象。

医学道德的意识现象是指医学道德的观念、思想和理论。我们知道，医务人员是在医学职业生活中，处于各种各样的关系中(如医患关系、医医关系等)。面对这些关系，由于医务人员的思想水平、认识能力、技术水平的不同，会形成各种不同的心理、态度和道德观念，并产生不同的医学道德观念、思想、理论，这就是所谓的医学道德的意识现象。

医学道德的活动现象是指医学道德行为、医学道德的评价、教育和修养。在医学职业生活中，医务人员在医学道德意识支配下，按照一定的医学道德原则和规范做出各种医学道德行为；并对自己和他人的行为进行医德评价；进行自我锻炼和修养，以及卫生部门按一定的医德要求和目标，对医务人员进行有计划有目的的教育等等，这就是所谓的医学道德的活动现象。

医学道德的意识现象和活动现象是相互依存、相互渗透，不可分割的。医学伦理学作为一门科学，总是从医学道德的主观方面和客观方面，并将两者结合起来，进行全面的、历史的、具体的考察和研究，从而揭示医学道德的发展规律。

### (二) 医学伦理学的研究内容

医学伦理学的研究内容非常丰富和广泛，大致包括：

1. 全面研究医学道德与经济、政治、法律、宗教、科学之间的关系，从而揭示医学道德的产生、本质、作用以及发展的规律性。
2. 研究中外医学道德的历史发展，借鉴和吸收历史的经验，继承和发扬医德的优良传统。
3. 着重研究医学道德的原则、规范和范畴。不仅要研究医学道德的一般规范，而且还要研究医学的不同学科及医学职业的不同领域的具体规范和要求。

4. 研究医德评价的标准、方法及医务人员医德品行的考核和良好医德医风的培养等。

5. 研究当代生命伦理学所面临的难题。众所周知，现代，由于生命科学的发展，生物技术愈来愈广泛地运用到医学中来，因此，医学伦理学所研究的问题已不仅是原来传统的范围。它面临着新的难题和挑战，如安乐死问题、人工授精问题、试管婴儿问题、器官移植问题、DNA 重组问题等等。

## 第二节 医学伦理学与其他学科的关系

随着医学科学的发展，新的生物医学技术的不断涌现，医学伦理学研究的问题越来越多，也越来越复杂。要解决这样一些困难的问题，就必须需要许多学科的相互配合、相互渗透。因此，医学伦理学与其他学科的关系就越来越密切。同时，由于医学伦理学本身是一门交叉学科，与许多自然科学和社会科学都有内在联系，所以，医学伦理学与许多学科都有着密切关系。随着医学模式的转变，医学伦理学与其他学科的联系变得更为重要，也更加紧密。

### 一、与生命医学科学的关系

医学伦理学与生命医学科学有着密切的关系。生命医学科学是医学伦理学问题的主要来源。由于生命医学科学的不断发展，每个时期都会对医学伦理学提出重要的问题。而在不同的时期，问题是不同的，例如，六七十年代以来，随着各种复苏支持技术的发展，许多过去不能再生存下去的病人，现在仍然能够维持生存；许多病人通过使用呼吸器等设备，仍能有心跳和呼吸，但他们的大脑已经处于不可逆状态。由于这些靠先进设备维持着生命的人的出现，提出了一个重要的问题，即“安乐死”的问题。安乐死是生命伦理学的一个重要课题。一个完整的对安乐死的生命伦理学分析是相当复杂的，为此，在生命伦理学界进行了长达十多年的研究，成为一个热点课题。70 年代以来，在许多医学伦理学刊物杂志中，关于安乐

死的文章占了很大的比重。近年来，艾滋病侵袭着人类，危害越来越大，越来越广，于是许多专家、学者又投入到对艾滋病的生命伦理学研究中。目前，关于艾滋病的伦理学研究文献数量大增，已经与研究安乐死的文章的数目不相上下。随着生命医学科学的不断发展，将会涌现出许多新的问题。因此，医学伦理学的重点研究课题也将不断变化着。

## 二、与决策科学的关系

20世纪以来，伦理学越来越向决策科学靠拢。有人认为目前的伦理学可以归入决策科学中去，尤其是某一特殊领域内的应用伦理学。因此，医学伦理学可以被看成是生命医学决策科学中的一部分。医学伦理学研究生命医学决策中“我们应该怎样做”这样一类的问题。随着生命科学的发展，生命医学决策中碰到的问题越来越多。例如，某些技术的两面性问题，技术成果享受的公允性问题等。因此，医学伦理学界研究卫生政策和资源分配的课题就越来越多，许多生命伦理学原则，如公益原则等，广泛地在决策中被应用。近年来，随着许多技术的副作用被不断再认识，以及全球范围内污染和资源不合理消耗等问题的日趋严重，医学伦理学研究在生命医学决策中的作用显得越来越重要和迫切。

在生命医学决策方面，一个很重要的问题是人口问题，随之而来的是优生问题。这两个问题的生命伦理学研究是相当复杂的。70年代以来，许多学者在这方面做了许多工作。目前人口和优生的生命伦理学研究正方兴未艾，通过与其他学科的合作，这方面的研究正在日趋深入。

实际上，在生命伦理学范围内，任何一个问题都可以归结为一个决策问题。无论研究的是上面论及的卫生政策和资源分配、人口和优生，还是研究安乐死、艾滋病等问题，其目的都是为了回答“我们应该怎样做”这个问题。因此，每个具体的问题都是一个决策问题。由此，可以看到医学伦理学与决策科学中的生命医学决策有着密切的、非同一般的关系。

### **三、与行为科学的关系**

行为科学是研究行为的机制和规律，而伦理学是研究行为的规范，两者之间关系极为密切。行为科学的研究成果在医学伦理学中不断被运用、采纳，使医学伦理学研究不断深入。在生命伦理学研究中，许多地方需要运用行为科学的研究结果。例如，在安乐死研究中，在家属的反应方面，就需要运用行为科学的结论。同样，临终心理的研究，对安乐死的伦理学研究必将产生推动作用。再如，在异源人工授精中，有关三方对婴儿的态度问题，也需要通过运用行为科学的研究，来推动生命伦理学研究。从以上的例子，不难看出行为科学和医学伦理学的关系。医学伦理学研究，需要利用行为科学的研究成果。

### **四、与哲学的关系**

至今为止，伦理学仍被认为是哲学的一部分，医学伦理学是应用伦理学的一个分支。尽管有许多人认为，20世纪以来，伦理学，特别是应用伦理学已逐渐与哲学这一母体分离，但就一般意义上说，仍然将伦理学归于哲学之中。因此，生命伦理学仍可看作是哲学的一个分支。例如，研究生命伦理学位于世界前列的美国乔治·华盛顿大学，虽然有独立的肯尼迪伦理学研究所，但在教学上，生命伦理学课程的重点仍然列于哲学系中。这种体系安排有其传统上的道理，因为事实上，不但生命伦理学中的许多基本原理来自哲学，而且，许多生命伦理学的思想，在过去哲学家的论述中可以找到。许多生命伦理学的基本观点和思想，如技术发展的两面性等，在卢梭的论述中就可以找到。所以，生命伦理学目前仍然可以看作是哲学中的一个分支。

### **五、与法学的关系**

伦理学和法学具有连带关系。在立法的过程中，主要是伦理学问题，而一旦法律颁布，就是法学问题了。因此，生命伦理学和卫生

法学具有密切的联系。在生命伦理学范围内，研究工作的一个很重要的目标，就是为了促进卫生法规的颁布和完善。生命伦理学研究在卫生立法中占有重要的作用。可以认为，卫生立法的讨论主要是生命伦理学分析，没有比较完整和较长时间的生命伦理学研究，要制定出一个比较完善的法规是很困难的。正因为如此，生命伦理学和卫生法学工作者常常一起开展工作，通过这种协同的研究，解决一些相当棘手的问题。可以说，医学伦理学与卫生法是你中有我，我中有你。

## 六、与社会学的关系

医学伦理学与社会学关系密切，生命伦理学常常运用社会学的研究方法来开展工作。例如，目前医学伦理学广泛采用调查的方法来开展研究工作，其中，就运用了许多社会学调查、取样、统计的方法，通过这些工作，了解公众舆论的倾向。由于公众舆论在生命伦理学中有重要意义，所以这些工作不断地开展着。另外，生命伦理学研究的课题有时也是社会学，尤其是医学社会学研究的课题，两者的渗透，有助于问题的深入研究，也有助于问题的解决。正因为如此，我们可以看到许多生命伦理学会议中，有社会学家的参加。这种互相交流，正越来越经常地出现在国际会议和日常研究工作中。

从以上论述中可以看出医学伦理学与许多学科具有深广的联系。所谓深，是指医学伦理学与其他学科之间有相互交叉，相互渗透，共同研究，以解决越来越多、越来越复杂的问题。所谓广，是指医学伦理学与许多学科均有联系。以上涉及的，是比较重要的一些学科，此外，还有许多学科，如经济学、环境科学等等，都与之有着密切的联系。