

人大四六级考前系列

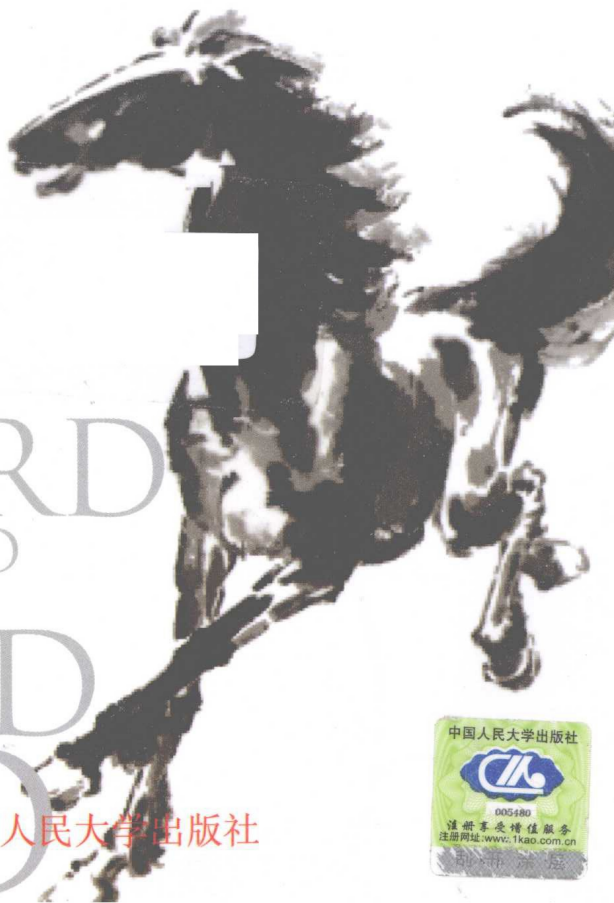


我的谐音联想记忆法

—— 六级词汇

刘雅昕◎编著

WORD就是“我的”，用我的方法，背我的单词，有什么单词不能掌握，又有什么理由不能掌握？你应该有这种自信，这本书就给你这种自信！



中国人民大学出版社



我的谐音联想记忆法——六级词汇

刘雅昕 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

我的谐音联想记忆法——六级词汇 / 刘雅昕编著.

北京: 中国人民大学出版社, 2010

ISBN 978-7-300-11907-6

I. ①我…

II. ①刘…

III. ①英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 047924 号

我的谐音联想记忆法——六级词汇

刘雅昕 编著

Wo de Xieyin Lianxiang Jiyifa——Liuji Cihui

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印刷有限责任公司

规 格 148 mm × 210 mm 32 开本 版 次 2010 年 5 月第 1 版

印 张 5.875 印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

字 数 145 000 定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

内容简介（前言）

英语学习中，扩大词汇量是一个很重要的内容，也是一个决定性的内容，而对于英语等级考试，尤其如此。词汇量的不足往往如同那根最短的木板一样，制约着英语成绩的提高。记忆单词的方法有很多，速成的应试记忆法也有不少，但效果却大不相同。本书应用的是“谐音 + 联想”记忆法。

● 速记原理

相信同学们在背单词的过程中都有这样的体会：这个单词看起来特别的眼熟，可就是想不起是什么意思；这个单词读起来很顺口，可意思忘了；这个单词明明背过，甚至可以说得出是在某本书的某个位置，却唯独记不起它的意思。

这是为什么呢？因为英语和汉语并不是紧密地联系着的，它们的形成和发展都是相互独立的。唯一的联系，就是它们所描述的事物或者过程是相同的。然而这种联系是我们背单词最终所要追求的，显然不能被我们应用到单词的记忆中。如此一来，中英文之间是不存在可以利用的固有的联系来帮助我们背单词的。没有联系，就无法理解；没有思路，与背符号无异。这就造成了我们背单词时，反复地读，反复地写，记住了单词本身，却很难记住它们的意义，或者把单词的意义混淆了。大家都知道，背文章远比背单词容易得多，原因就在于文章中存在着严谨的逻辑思维，是可以理解的，理解着去记忆，当然要比死记符号和对应的意义要容易得多。那么，如果我们人为地建立一种英文和汉语的紧密联系，让背单词如同背文章、背名言警句一样，是不是就可以提高我们记忆单词的效率了呢？

这套“谐音 + 联想”记忆法就是在这种思路的指导下产生的。英语是表音文字，从单词本身就可以体现个八九不离十，因此掌握单词发音是很容易的，这就为我们记忆单词提供了一个新思路。通过单词所固有的读音，建立它与汉语的紧密联系，从而把单词的谐音、单词的释义通过联想构建的场景很自然地结合起来。只要背单词时多读多看，记住了读音，就掌握了联系，就很容易记住它的释义。随着熟练程度的加深，渐渐地，你就可以抛弃这个“拐棍儿”，由“英文—联想—中文—意象”的思路，转变成“英文—中文—意象”甚至是“英文—意象”。

● 本书特点

一、谐音 + 联想

除个别同学早已熟练掌握的单词外，95% 以上的单词下都有相应的谐音（【音】）和联想（【联】）。例如：

abolish /ə'bolɪʃ/ *vt.* 彻底废除, 废止

【音】俄不理试

【联】我们不理睬考试, 我们讨厌考试, 考试就应该被彻底废除, 废止。

civilian /si'viljən/ *n.* 平民, 百姓 *adj.* 平民的, 百姓的, 民用的

【音】谁为令

【联】谁为我们的司令? 人民! 这就是“以人为本”。

burial /'berɪəl/ *n.* 葬礼, 葬, 掩埋

【音】白礼哦

【联】所谓“红白喜事”, 红为婚礼, 白为葬礼。

symphony /'sɪmfəni/ *n.* 交响乐, 交响曲; 和谐, 协调

【音】sing + for + 你

【联】为你唱歌。你的生命如此丰富多彩, 我要配合和谐的交响乐为你演唱。

二、忠实于词音

本书中的谐音, 力求忠实于单词本身的发音, 没有过多的音节变化, 区别于许多以牺牲标准发音为代价的谐音记忆, 保证了在提高单词记忆效率的同时, 不至于影响口语的发音标准。

三、常见词根、词缀一览表

配有常见词根词缀一览表, 谐音记忆配合一些常见的词根、词缀, 更有利于词汇的理解和词汇量的拓展。例如:

allowance /ə'laʊəns/ *n.* 津贴, 补贴, 零用钱

【音】From allow

【联】到底允许你干什么, 取决于你有多少津贴, 多少零用钱。

retort /rɪ'tɔ:t/ *v./n.* 反驳, 回嘴

【音】re + 讨他

【联】反过来声讨他, 当然是一番口诛笔伐, 这就可以称之为反驳、回嘴。

四、常用方言、文言文词汇一览表

配有常用方言文言词汇一览表, 让同学们在背单词的同时, 了解一些常见的方言和文言文, 寓学于乐, 也便于让谐音更广泛地应用于单词的记忆。例如:

俺(an)——我

斯(si)——他, 这, 此 (参见常用方言文言词汇一览表)

ambitious /æm'biʃəs/ *adj.* 有抱负的, 雄心勃勃的; 有野心的

【音】俺必胜斯

【联】我一定会战胜他, 这就叫有抱负的, 有野心的。

五、完整收录

本书完整收录最新六级大纲单词, 便于同学根据自己的情况选择记忆, 以便完全

掌握大纲要求的单词,避免遗漏。

六、删繁就简

本书根据四六级考试的实际需要和题型特点,适应等级考试中淡化语法的趋势,将诸多繁琐的语法、词法、例句、同义词辨析等去掉,仅保留必要的介词搭配。删繁就简,重点突出,一切从扩大词汇量出发,在减少同学们记忆负担的同时,提高同学们的英语成绩。

七、笔记栏设计

每个人的经历不同,所以每个人的联想也不尽相同,本书的联想都是从大众化的角度出发的,但是同学们也可以利用本书在页边设计的笔记栏,记录下更适合自己的、便于自己记忆的、自己感兴趣的联想内容。不久之后你就会发现:背单词并不枯燥,你会乐在其中,因为 Word 不是我的,而是“我的”。

注意:

※谐音只是用来辅助记忆的,是用来联想的,要正确掌握单词的读音必须依靠音标,读单词时也一定要读音标。只有在熟悉单词正确发音的基础上,才能更有效地应用谐音联想记忆单词,切不可盲目追求速度只读谐音不看音标,须知“欲速则不达”。

※本书谐音联想所涉及的对人、事、物的任何看法,仅仅是为了大家能够更好地记忆单词,不代表个人观点。

八、短时多次

“短时多次”更有利于单词的记忆。根据“谐音 + 联想”记忆法的特点,背每个单词都没必要长时停留,熟读即可,然后全书反复几遍,如能配合尝试性自测,则效果更好。

其实谐音记忆对于大家来说并不陌生,可能很多同学都有过这样的尝试,只不过可能仅限于几个单词,并没有形成一个体系。的确,对于很多单词,要建立一个谐音联系绝非易事,编者对此深有感触,这本书的出版,让同学们在不用重复这种麻烦的前提下,一样可以从“谐音 + 联想”记忆法中受益。希望同学们好好利用这本书,顺利通过考试!

常用方言、文言文词汇一览表

英语和汉语的发音有诸多差异，这是利用谐音记忆法的一个巨大的障碍，编者利用方言和文言词扩大了中英文发音的共同之处，进而扩大了“谐音 + 联想”记忆法的适用范围。

● 常用文言文词汇

弗 (fú)	不
伊 (yī)	她
斯 (sī)	他，这，此
乃 (nǎi)	你
若 (ruò)	你

● 字典中收录的方言词汇

忒 (tè)	瘦小
俺 (ǎn)	我
蚋 (ruì)	一种虫子
腚 (dìng)	屁股
剋 (kè)	打，打架
薅 (hāo)	拔除，揪
谁 (shuí)	
那 (nà)	
哪 (nǎ)	
这 (zhè)	

● 非字典收录的方言词汇

(注：这些方言词汇都是各地方话的发音与普通话不同造成的，因此字还是表中后面对应的字，只是发音略有不同，它们并没有形成专门的汉字，为了便于应用，编者仅以发音相同的汉字代替)

俄 (é)	我
偶 (ǒu)	我
俟 (dài)	是
银 (yín)	人

常见词根、词缀一览表

词根、词缀的记忆对于英文单词的记忆是极其重要的,了解一些常见的词根、词缀,有助于我们有效地利用谐音记忆单词以及更好地理解单词,还可以利用它们来拓展我们的词汇量,所以,对于词根、词缀的记忆当然是多多益善。但是,我们也没有必要一味地强调这一方面,因为词根、词缀的数量也相当可观,要记住全部词根、词缀也并不轻松,而且词根、词缀的记忆毕竟只是个辅助手段,我们的目的还是记单词,过度重视词根、词缀未免喧宾夺主。因此,本书为读者精选了一小部分常见的词根、词缀,了解这些词根、词缀,再配合本书提供的谐音,就足以轻松记忆四六级大纲中要求的全部词汇。背单词,从这里开始。

ab-	脱离
-able/-ible/-ble	有……能力的
-ant/-ent	构成形容词,表示“……的”;构成名词,表示“……者”
auto-	自动的
de-	离开,向下,相反
dis-	反对,否定
en-	构成动词,使(有),变得(有)
-er	……的人
ex-	向外
fore-	构成形容词,表示“……在前的,以前的……”;构成副词,表示“……在前面”;构成介词,表示“……在前”
-ful	构成形容词
homo-	表示“相同”之义
in-/im-	构成否定
inter-	内部的,表示“在一起,……交互”之义
-ist	……的实行者,……专业人员,……主义者,信仰者
-less	构成否定
-logy	学科
-logical	学科的

4 我的谐音联想记忆法——六级词汇

max-	最大的
mis-	表示“坏，错误，否定”之义
mono-	单一的
multi-	多样的
-ness	构成名词
pre-	表示“在……前，预先”
poly-	多个
pro-	居前，领先……
re-	表示“又，再”之义；表示相反
semi-/hemi-	一半的
sub-	表示“下，在下；低于，次于，副；亚，次”之义
super-	在……上，加之
sur-	……上，超……，过……，……外
tele-	远程的
trans-	横过，贯穿
ultra-	表示“超”，“过”，“极端”，“极度”之义
under-	在……下，次于
un-	不……，构成否定

目 录

六级大纲词汇	1
A 字部	1
B 字部	13
C 字部	20
D 字部	39
E 字部	50
F 字部	60
G 字部	67
H 字部	72
I 字部	77
J 字部	88
K 字部	89
L 字部	90
M 字部	94
N 字部	102
O 字部	105
P 字部	109
Q 字部	123
R 字部	125
S 字部	136
T 字部	156
U 字部	164
V 字部	166
W 字部	170
Y 字部	172
Z 字部	173

六级大纲词汇

◎ A 字部

abnormal /æb'nɔ:məl/ *adj.* 反常的, 异常的

【音】ab + normal

【联】不 + 正常的 = 不正常的, 反常的。

abolish /ə'bɒlɪʃ/ *vt.* 彻底废除, 废止

【音】俄不理试

【联】我们不理睬考试, 我们讨厌考试, 考试就应该被彻底废除、废止。

abortion /ə'bɔ:ʃən/ *n.* 流产, 堕胎

【音】俄不生

【联】我不想生, 可以啊, 堕胎或者流产, 随便选一个就行。

abrupt /ə'brʌpt/ *adj.* 突然的, 意外的; (举止, 言谈等) 唐突的, 鲁莽的

【音】俄博“啊”颇多

【联】我博得的尖叫声“啊”特别的多, 因为我出其不意, 突然给大家很多意外。

absurd /əb'sɜ:d/ *adj.* 荒谬的, 荒唐的

【音】俄不色的?

【联】我不是好色之徒? 胡说, 荒谬! 正常的男人哪有不好色的? 英雄本色嘛! 别太过就行。

abundance /ə'bʌndəns/ *n.* 大量, 丰富, 充足

【音】a + 帮等死

【联】一帮人都在等死。确实, 生活中有大量的人, 终日消磨时光, 无所事事, 与等死无异。

academy /ə'kædəmi/ *n.* 学院, 研究院, (中等以上) 专门学校

【音】俄看得美

【联】我看着美丽的大学校园, 心里就美滋滋的。毕竟,

笔记栏

笔记栏

这曾经是我们每一个学子的梦想和为之奋斗的目标。

access /'ækses/ *n.* 接近, 通道, 入口

【音】爱可塞思

【联】爱情可以堵塞人们思维的通道, 这就是人们常说的: 恋爱中的人智商为零。

accessory /æk'sesəri/ *n.* 附件, 配件; [常 *pl.*] (妇女的) 装饰品 (如手提包等); 同谋, 包庇犯

【音】access + 蕊

【联】接近花蕊的东西都是附属的配件, 蕊才是花朵最为关键的部分, 有首歌唱得好: “花的心, 藏在蕊中……”

accommodate /ə'kɒmədeɪt/ *vt.* 向……提供住处 (或膳宿); 向……提供方便; 容纳; 使适应

【音】a + common + date

【联】一个很平常的日子, 为什么这么说, 因为我们早已适应了这样的日子, 所以才觉得没什么特别的, 如果换了别人, 那同样的日子, 就变得不寻常了。关键还是“适应”。

accord /ə'kɔ:d/ *n.* 一致, 符合; (尤指国与国之间的) 谅解, 协议; *vt.* 授予, 给予 *vi.* (with) 相符合, 相一致

【音】a + cord

【联】一条绳子, 一条绳子量度出来的, 就必然是一个标准, 那结果也必然一致。

acknowledge /ək'nɒlɪdʒ/ *vt.* 承认, 认为……属实; 对……打招呼, 理会; 告知 (信件, 礼物) 等已收到; 对……表示谢意

【音】俄可 + know + 礼制

【联】我可是知道礼制的人, 表现在很多方面, 比如: 承认自己的错误, 对认识的人打招呼, 对送给我礼物的人表示谢意。

笔记栏

acquaint /ə'kweint/ *vt.* (with) 使了解; 使认识, 介绍

【音】俄困晕他

【联】我让他困得晕过去, 一定要让他了解我的厉害和手段。

acquisition /ækwi'ziʃən/ *n.* 获得物, 增添的人(或物); 取得, 获得

【音】爱可为这生

【联】爱情就是为了那个心中增添的人而生的, 也为了取得爱人的爱而生。

activate /'ækti'veit/ *vt.* 使活动起来, 使开始起作用

【音】From act

acute /ə'kjut/ *adj.* 严重的, 激烈的; 敏锐的; (疾病) 急性的; 尖的, 锐的

【音】俄 + kill + 它

【联】我杀它, 就是用尖锐的刀, 让它受严重的伤。

adhere /əd'hia/ *vi.* 黏附, 附着; 遵守, 坚持; 追随, 支持

【音】俄德 + here

【联】我的德行必须在这里, 黏附于我; 而我坚守着我的德行, 不离不弃。

adjacent /ə'dʒeɪsənt/ *adj.* (to) 邻近的, 毗连的

【音】俄这一身的

【联】我这一身的东西, 都是与我的身体相毗邻的。

adjoin /ə'dʒɔɪn/ *vt.* 贴近, 与……毗连

【音】俄 + join

【联】我连着的就是与我毗连的。

administer /əd'mɪnɪstə/ *vt.* 掌管, 料理……的事务; 实施, 执行; 给予

【音】俄的, 没你事的

【联】我的东西我来管理执行, 没你什么事儿。

adolescent /ˌædəʊ'lesnt/ *n.* 青少年 *adj.* 青春期的, 青少年的

【音】爱的 + lesson + 的

【联】爱的课程, 青春期青涩的恋爱, 就是关于爱情的课程, 它教会青少年什么是爱, 如何去爱。

笔记栏

advent /'ædvənt/ *n.* 出现, 到来

【音】爱的吻它

【联】爱的吻它快点儿到来吧!

adverse /'ædvərs/ *adj.* 不利的, 有害的

【音】碍得我死

【联】妨碍死我了, 都是些不利的、有害的条件。

advertise /'ædvətaɪz/ *vt.* 为……做广告, (在报刊/电视等中) 公告 *vi.* 登广告, 做广告, 登公告

【音】矮的我抬之

【联】我可以把矮的东西抬高, 这就是广告的力量。

advocate /'ædvəki/ *vt.* 拥护, 提倡, 主张 *n.* 拥护者, 提倡者; 辩护人, 律师

【音】爱的我卡特

【联】非常喜爱我们的扣篮王卡特的人, 都是卡特的拥护者。

aerial /'ɛəriəl/ *adj.* 飞机的, 航空的, 空中的, 架空的 *n.* 天线

【音】air + 有

【联】空气中有的, 很多啊, 诸如飞机、天线之类。

aesthetic /i:s'θetik/ *adj.* 美学的, 艺术的, 审美的

【音】意思赛体格

【联】意思是内在的, 体格是外在的, 对于美学和艺术而言, 内在的东西比外在的东西要重要得多。

affiliate /ə'fɪlieɪt/ *vt.* 使隶属(或附属)于 *n.* 附属机构, 分公司

【音】俄非离 + it

【联】我非得离开他不可, 这是情理之中的, 谁会甘心做一个附属机构呢?

affirm /ə'fɜ:m/ *vt.* 断言, 坚持声称; 证实, 确认

【音】俄 + firm

【联】我坚定的表现, 就是坚持声称自己的立场, 并给予证实。

afflict /ə'fɪkt/ *vt.* 使苦恼, 折磨

【音】饿复累可得

笔记栏

【联】又饿又累，经受各种折磨，方可得到。这里说的是“故天将降大任于斯人也，必先劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”。

agenda /ə'dʒendə/ *n.* 议事日程

【音】俄占得

【联】我靠占卜得到的，都是今天适合做什么，不宜做什么，这就是今天的日程。

aggravate /'ægrəveɪt/ *vt.* 加重，加剧，使恶化；激怒，使恼火

【音】爱可若 + weight

【联】爱情就像是沉重的担子，有了爱情，无疑加重了自己身上的担子，这个担子有个名字，叫责任！

aggregate /'ægrɪgeɪt/ *n.* 总数，合计 *adj.* 总计的，合计的 *vt.* 总计达，合计，使聚集

【音】爱鬼给他

【联】爱他，就把全部都给他，当然也包括鬼魂。所谓“生是他的人，死是他的鬼”。

agitation /ædʒɪ'teɪʃən/ *n.* (for, against) 鼓动，煽动；激动，不安

【音】爱这忒深

【联】爱这个爱得特别深，这个东西就足以鼓动我，让我为之激动。

agony /'æɡəni/ *n.* (极度的) 痛苦，创痛

【音】爱割你

【联】爱情固然是好东西，但要是割起人来，割的可是心啊，那是极度的痛苦。

agreeable /ə'ɡriːəbəl/ *adj.* 令人愉快的，讨人喜欢的；(欣然)同意的，愿意的

【音】From agree

【联】被欣然同意的感觉，当然令人愉快。

alert /ə'lɜ:t/ *adj.* 留神的，注意的；警觉的，警惕的
n. 警戒(状态)，戒备(状态)；警报
vt. 向……报警，使警惕

【音】俄勒他

笔记栏

【联】我都勒住他了，他能不警觉吗？能不处于警觉状态吗？能不意识到危险吗？

alien /'eɪljən/ *adj.* 外国的；陌生的；性质不同的，(to) 不相容的 *n.* 外国人；外星人

【音】爱恋

【联】爱恋就是这么神奇，能让陌生的人，外国人，甚至外星人跨越一切隔阂和障碍走到一起。

allege /ə'ledʒ/ *vt.* 断言，声称，宣称，硬说

【音】俄赖之

【联】我对他要赖，怎么体现？硬说如何如何，没有证据还断言，就是要赖。

alleviate /ə'li:vieɪt/ *vt.* 减轻，缓和，缓解

【音】俄累为她

【联】我多为她劳累一点儿，她就可以减轻一些负担，缓解一下。

alliance /ə'laɪəns/ *n.* 结盟，联盟，联姻

【音】a + line + 似

【联】像一条线上似的，联盟的每一个成员，都是一条线上的蚂蚱。

allocate /æləkeɪt/ *vt.* 分配，分派，把……拨给

【音】爱了给她

【联】爱她，就把自己分配给她。

allowance /ə'laʊəns/ *n.* 津贴，补贴，零用钱

【音】From allow

【联】到底允许你干什么，取决于你有多少津贴，多少零用钱。

ally /ə'lai/ *n.* 同盟国，同盟者；支持者 *vt.* (with) 使结盟

【音】From alliance

alongside /ə'lɒŋ'saɪd/ *prep.* 在……旁边，沿着……的边；和……在一起；和……相比 *adv.* 在旁边，沿着走，并排地

【音】along + side

【联】沿着边走，当然就是在旁边。

alternate /ɔ:l'tə:nit/ *vi.* 交替, 更迭 *adj.* 交替的, 轮流
的; 间隔的

【音】From alter

amateur /'æmətə:/ *n.* (艺术、科学等的) 业余爱好者 *adj.* 业余(爱好)的, 外行的

【音】爱模特儿

【联】爱看模特儿的都是业余爱好者, 真正的行家看的是模特儿身上的衣服。

ambassador /æm'bæsədə/ *n.* 大使, (派驻国际组织的) 代表

【音】I'm + 百色的

【联】我是百色俱全的, 因为我是外交大使, 要与各色各样的人打交道, 自己当然也必须根据对象的不同而变换颜色, 这样才能和什么样的对手都谈得来。

ambiguous /æm'biɡjuəs/ *adj.* 含糊不清的, 不明确的;
引起歧义的, 模棱两可的

【音】俺逼 + you + 饿死 = 俺逼 + you + 饿死

【联】俺逼 you 饿死, 是我逼你的话, 我就去死; 俺逼 you 饿死, 是我把你逼得饿死。严重的歧义, 含糊不清。

ambitious /æm'biʃəs/ *adj.* 有抱负的, 雄心勃勃的; 有野心的

【音】俺必胜斯

【联】我一定会战胜他, 这就叫有抱负的、有野心的。

amend /ə'mend/ *vt.* 修改, 修订 *n.* [pl.] 赔罪, 赔偿

【音】俄 + mend

【联】我修, 我们这些学生, 所谓的修, 也只能是修改、修订些文章、论文之类。

ample /'æmpl/ *adj.* 大量的, 充裕的; 宽敞的

【音】From amplify

amplify /'æmpli.fai/ *vt.* 放大(声音等), 增强

【音】俺不理发

【联】我不理发, 那就是留长, 所谓“一寸长, 一寸强”, 长即强, 留长即增强。

笔记栏