

和谐 竞争

陶升平◎著

创新

我的办学思想与实践

HEXIE JINGZHENG
CHUANGXIN

WO DE BANXUE SIXIANG YU SHIJIAN



中国出版集团
东方出版中心

和谐竞争创新

我的办学思想与实践

陶升平◎著

中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐 竞争 创新：我的办学思想与实践/陶升平
著. 上海：东方出版中心，2003.4

ISBN 7-80186-058-6

I. 和... II. 陶... III. 初等教育-教育改革-中国-文集 IV. G629.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 019108 号

和谐 竞争 创新——我的办学思想与实践

出版发行：东方出版中心

地 址：上海市仙霞路 335 号

电 话：62417400

邮政编码：200336

经 销：新华书店上海发行所

印 刷：昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本：850×1168 毫米 1/32

字 数：200 千

印 张：9.75 插页 2

版 次：2003 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80186-058-6

定 价：20.00 元

版权所有，侵权必究。

序

陶升平同志是海淀中心学区校长兼党总支书记,负责中关村一小、二小、三小,人大附小、北大附小、清华附小等二十所小学校的领导与管理工作。他现在还兼任海淀区政协委员、北京市教育学会理事、海淀区教育学会副会长等职务。多年来,他潜心研究教育管理及学校党建工作,主编出版了多部教育专著,他的科研论文多次获得市、区科研论文一、二等奖。他在小学教育战线上取得了显著成绩,在海淀区小学教育界享有很高的声望,曾两次被评为北京市教育系统先进工作者、十佳党支部书记,并获得全国优秀教育工作者等光荣称号。

陶升平同志在教育战线上辛勤耕耘了整整 39 年。他在党的教育和培养下,从一个普通的教师成长为一名模范校长和优秀的党支部书记,成长为一名在教育管理和教育科研中有着突出贡献的优秀教育工作者。他用自己全部的精力和心血,谱写出一曲素质教育的精彩乐章。

他的教育思想在海淀区产生了广泛的影响,具有一定辐射力和号召力,他以“和谐、竞争、创新”的办学思想,努力把海淀中心学区办成培养高素质人才的基地,办成培养高水平教师的基地,办成产生高质量教科研成果的基地。结合当前实施素质教育中遇到的问题,他特别强调师生关系民主、融洽、和谐,强调学生个性和特长的发展,他指出,没有一个宽松的、能够充分发挥学生潜能的学习环境,就不可能培养出适合 21 世纪需要的创

造型人才。他善于正确处理好素质教育的十种关系,并把“A管理模式”和“EAP”等国际先进的管理理念引进到学校管理工作中,引导海淀中心学区各校全面推进素质教育。他对学校内部管理行为中,普遍存在的竞争与合作、摩擦与润滑、期望值与满意度等问题都有独到的见解。特别是在学校的思想政治工作的研究方面,他的论文《思想政治工作的生命力在于创新》对于学校思想政治工作具有一定的指导意义。他认为,学校管理的本质就是服务,思想政治工作重在渗透。在他先进的教育理念引导下,海淀中心学区各校形成了一个团结和谐的集体,在全面实施素质教育、全面提高教育教学质量和管理水平上又迈上一个新的台阶。

2 陶升平同志忠诚党的教育事业,他具有较高的政治素质和业务水平。他努力学习、研究先进的教育理论、办学经验,熟练掌握信息技术,从计算机硬件到软件,都十分在行。他把先进的信息技术引进学校管理之中,他制作的“九五”学校报表系统、考核评价等软件受到了校长们的好评。他说:“实施素质教育的关键在教师,培养教师的关键在校长。”在他的引导下,目前海淀中心学区的校长和教师们积极参加进修和培训,学历水平在海淀区名列前茅。为了适应 21 世纪对高素质教师的需求,他认真研究学区人才培养计划,全方位、多渠道培养骨干教师和学科带头人,他亲自参加学区组织的各种教育教学活动,参加听课、评课、说课、教研和科研活动,他的指导给校长和教师们带来了先进的思想和方法。教师素质的整体提高,有力地推动了教育创新,促进了素质教育的实施,使海淀中心学区教育教学水平迈上一个新的台阶。

陶升平同志认真学习深刻领会、努力贯彻“三个代表”重要思想,坚持社会主义办学方向和教育方针。他说:我们党代表着

先进的生产力发展的要求,在学校里,什么是先进的生产力?科技是国家的第一生产力,那么教育科研成果就是学校的第一生产力。我们要发展科研,带动教研,推动素质教育的实施。在第三次“全教会”精神的指引下,在教育改革和发展的大潮中,他以课堂教学改革为突破口,从教育科学研究入手,全身心地投入到素质教育的研究和实践中。他亲自主持和组织了海淀中心学区“主体试验”的科研课题,从中关村三小和彩和坊小学两所学校发展到一批学校,形成了群体研究的热潮;已获得多项科研成果,有的专题论文在全国的有关研讨会上交流,学区推出的主体实验课多次在全国的有关研讨会上展示并获得一等奖。此外,清华附小“英语教学一条龙”教育部试验课题、中关村一小和中关村二小有关智障和思维的市级科研课题以及马芯兰教学法的研究课题等,他都积极支持和参与。老师们都说,陶升平同志是教育科研的一面旗帜。在他的引导下,海淀中心学区成为教育科研的基地,有八所学校被评为科研先进学校,在海淀区历届科研成果和论文的评选一等奖中,海淀中心学区占全区小学30%以上,教育科研的丰硕成果,推动了课堂教学改革。

陶升平同志在课堂教学改革中,从教育观念的更新上着眼,从全面、全员提高学生的素质立足,从发展学生的潜能和创造力入手,提出了教学改革的方向。他常说:疾水之疾,至于漂石者,势也。急流漂起石头滚动,是水势所致,课堂教学改革就是国家改革大势所趋。我们不能只是把知识教给学生,更重要的是我们要引导学生主动地遨游知识的海洋;课堂教学质量首先要体现在学生是不是乐学,是不是把每一个学生融入到课堂教学之中。他深入到各校的课堂教学中,和老师们一起研究教案,一起备课、听课、评课。老师们喜欢他说课,因为他评老师课不是这也不行,那也不行,而是告诉老师怎么上课才行。他的意见

指导了教师们改进课堂教学。老师们乐意他去听课、评课,因为他是一个教学的行家里手。在陶升平同志带领下,海淀中心学区教学改革试验蓬勃开展起来,教学水平不断得到提高,课堂教学充分发挥学生的潜能,学生们在学习中得到快乐,在快乐中学习知识、发展思维、提高能力。在各级各类评优课中,海淀中心学区都能取得优异的成绩。

陶升平同志不仅狠抓课堂教学改革,而且还注重学生的全面发展和特殊发展的需要。他说,我们要培养合格的建设者和接班人,就不能把学生禁锢在课堂和作业中,要让学生生动活泼主动地发展,就必须还给学生一个金色的童年,给他们以充分发展的时间和空间,给他们搭设发展个性和特长的平台。他积极参与创建了北京市第一个校级管弦乐团,即中关村二小少年金帆乐团,创建了海淀区第一所劳动技术教育学校,即海淀中心学区劳技中心,创建海淀区第一所体育运动学校,即万泉河体育小学。在陶校长的努力和支持下,学生人人有特长,学校所所有特色,素质教育的灿烂之花,在海淀中心学区的沃土上竞相开放!

陶升平同志在校长和教师们中有很高的威望,这来自于他对教师们的尊重,来自于他对广大群众的真情、友情、热情。他热爱教育事业、热爱老师和学生,他的心里时时装着海淀中心学区两万多名学生和一千多名教师。他把自己全部的精力和心血都奉献给教育事业,他以一个优秀的共产党员和模范校长的事业心和责任感,在教育岗位上实践着“三个代表”的光辉思想。

陶升平同志是一位优秀的教育工作者,他以自己的实际行动表达了对党的教育事业的忠诚。他借用保尔的话来勉励自己,他说:一个人的一生是短暂的,有限的,当我们在回顾往事时不会因虚度年华而悔恨,也不会因碌碌无为而羞愧,因为,我们把自己的一生都奉献给了世界上最伟大的事业——党的教育事

业,我们会青春永驻,我们是世界上最幸福的人!

本书汇集了陶升平校长近年来的一些论文和讲稿,是他 39 年来教育工作实践的理性思考和办学思想的结晶,所论述的内容颇有新意,对小学教育改革与发展具有一定的指导意义,是一本值得一读的好书。

南顺弟

2003.03.12

(南顺弟同志是北京市海淀区教育工委书记)

目

录

和谐 竞争 创新

和谐

- 爱是教育事业的支点 / 1
- 让孩子们在快乐中健康地成长 / 12
- 加强环境教育,培养21世纪新人 / 25
- 让艺术教育之花永远绽放 / 34
- 加强心理健康教育,促进学生健康发展 / 45
- 让劳动技术教育为孩子们插上腾飞的翅膀 / 54
- 加强校园文化建设,营造良好的育人环境 / 61
- 海淀中心学区学校体育工作的现状与思考 / 71
- 脚踏实地,真抓实干,努力开创海淀教育的新局面 / 84
- 让优秀教师脱颖而出 / 87
- 关于培养教师创新能力的研究 / 97
- 搞好继续教育,培养高素质的教师队伍,迎接新世纪的挑战 / 112
- 百年大计,教育为本;教育大计,

竞争

创新

教师为本 / 121

- ◆ 认真学习十六大精神,加快基础教育改革的步伐 / 131
- ◆ 关于办学思想与学校管理的思考 / 137
- ◆ 抓住契机,加快全面实施素质教育的进程 / 167
- ◆ 论校长的管理 / 176
- ◆ 思想政治工作的生机和活力在于创新 / 186
- ◆ 关于一些教育问题的思考 / 197
- ◆ 关于对“三个《意见》”的讨论稿 / 209
- ◆ 用心学习新课程标准,全面推进基础教育课程改革 / 213
- ◆ 用“心”解读新课标,用“新”验证新课标,用新举措推进基础教育课程改革 / 225
- ◆ 关于海淀区教委主办“全国基础教育课程改革研讨会”方案的报告 / 242

目 录

和谐 竞争 创新

- 来自海淀中心学区的调查
报告 / 250
- 和谐、竞争、创新
——我的办学思想与实践 / 258

附录：

- 陶升平同志简介 / 279
- 一份很好的材料 (陶西平) / 284
- 在激励中成长,在竞争
中超越 (景小霞) / 285
- 以人为本,强化服务,
追求和谐 (曾 樾) / 292

目 录

竞争

创新

爱是教育事业的支点

回首往事,我在教育战线已度过了38个春秋。30多年来,我经历了政治上的风风雨雨,经历了人生中许多坎坷,在那“文化大革命”的年代里,我的青春年华,我的理想抱负,曾受到压抑,无法实现。但是有一点,奋斗拼搏,学习进取,始终是我人生追求的座右铭。我永远不会忘记,在各级领导和老师们的精心指导、热情关怀下,我一步一步成长起来。在困境中,是党组织给了我温暖和力量,我不仅光荣地加入了中国共产党,从一个普通的人民教师,成长为学校校长、中心学区校长兼党总支书记、中学高级教师,现在还是海淀区政协委员、海淀区教育学会副会长、北京市教育学会理事,2001年被评为全国优秀教育工作者。

回顾30多年的教育生涯,回顾30多年走过的人生道路,我深深地领悟了“教师”这一称号所包含的丰富内涵。教师是明灯,要用崇高的人格和道德信念去点燃学生的理想之火;教师是智者,要用高超的教学艺术去培养学生的创造力;教师是楷模,要用良好的自身修养为人师表,做学生的表率。

从多年当校长从事教育教学管理工作中,我深深地领悟到校长是学校之魂,是学区之魂,对一所学校,一个学区的建设和发展起着决定的作用。要办一流的学校,出一流的质量,育一流的人才,作为一名学区校长就要成为一个战略家、艺术家、教育家。

我最喜欢的一句名言是：“爱，是教育事业的支点”。多年来我正是以爱为动力，无怨无悔，在教育事业的沃土中辛勤耕耘；正是以爱为支撑，倾注自己的全部心血，在教育事业的沃土中不断进取，在培养 21 世纪接班人的工作中不断攀登新的高峰。

一、做教师就要爱事业，甘于奉献，不断进取

2

我是一名人民教师，我热爱自己所选择的职业，从我走上三尺讲台的那一天起，我就把自己所从事的教师工作作为终身的事业投入其中，以教书育人作为自己的崇高职责，把对教育发展和探讨作为自己人生的乐趣。我总想，学生是一道风景，他们的生活中应该充满七色阳光，作为一名教师就应以博大的胸怀去关心和爱抚他们，给他们一个好的心情，让每个孩子心中都充满阳光。同时，教师应该是学生生活中的朋友，学业上的指导者，像航行在知识海洋中的灯塔，为孩子们不断前进指明方向，引导着他们轻松、快乐地掌握知识；教师还应是辛勤的园丁，为使幼苗开出更娇艳的花朵，需要不停地修枝剪叶；教师又应是家庭教育的建设者，像知心朋友一样，善意地开导学生家长，帮助他们成为称职的父母；教师更应该是一名服务者，用自己的知识、人格的魅力为学生、家长服务，以家长和社会的满意为准则。而要做到这一切，对于我们每一位教师来说，很重要的一点，就要不断地提升自己的人格素质，完善自己的人格形象。古罗马哲学家塞涅卡说：“铸成一把宝剑，在于剑锋的锐利及硬度，而不在于外鞘的辉煌。同样的，使一个人有价值的并不是金钱与财产，而是他的美德。”教师的美德说到底，是人格素质高出一般的群体。我们周围有许许多多默默无闻的教师从走上三尺讲

台那一天起,就以自己的人格魅力施之于学生,影响学生也波及到周围。我们常常可以见到教师拿着学生的作业本,在灯下批阅,不知度过多少个不眠之夜,课余时间与学生促膝谈心,帮助他们解决难题,克服自身的弱点,双休日去家访……这些并不是因为老师有丰厚的经济收入,而是教师乐于奉献,甘为人梯的精神所在,是教师自身学识、性格、品德、修养,综合素质熔铸而成的人格形象的显现,也正是我们的教师被学生依恋的原因。

教师人格形象的提升,要靠我们主观和客观的共同努力。其中,教师自身的内因起着关键作用。我们只有注意不断提升自己的人格素质,完善自己的人格形象,并以自己的真诚去赢得学生的真诚,以自己的努力工作去描绘学生的良好人性。同时还要注意用自己的人格形象造就一种和谐、民主、愉悦的课堂氛围、班级氛围。正是这良好的师德,不断完善的人格形象塑造了孩子们一颗颗纯真美好的心灵,培育出一批批优秀人才。经历了教育战线上的风风雨雨,我更加深刻地认识到要成为一名优秀的教师,除了提高自己的人格素质还要不断提高自己的业务素质。我从工作的第一天开始就给自己提出了“问、阅、学、听、作、写”六字要求。问,就是注意向有经验的老师多问,多求教。阅,就是阅读大量的国内外有关教育、教学的理论、书籍、报刊等,博览群书获取更丰富的知识。学,就是要坚持每天两小时的业务学习。听,就是多听课,力争每学期都要听课40节以上。作,就是多作课,我除了积极参加学校的研究、观摩课,还参加了区、中心观摩课、研究课,我曾在全区为教师做语文、历史等学科的教学观摩课。每一次讲课,对我都是一次很好的锻炼和提高。写,就是在问、阅、学、听、作的基础上多写,写教学日记,写课堂教学反思录,在干中学,在反思中得到提高,这早已为我们教育界的老前辈和各名人专家所论述。在当今全面推进素质教育、

大力推进基础教育课程改革的过程中,教师写教学日记就显得更为重要。通过写教学日记可以促使教师在实践中不断地反思自己的教育行为,及时调整教学策略,以符合素质教育的要求;可以帮助教师积累教学资料,研究探讨创新教育的理论与经验;可以鞭策教师不断地进行总结,为形成自己的教学风格积累第一手材料。从另一方面讲,教师写教学日记还可以达到进行自我教育、自我评价、自我提高的目的,若是能长期坚持下去,那一篇篇、一本本的日记就是自己教学生涯的真实写照,就是宝贵的教学经验。

教学日记的内容可以写自己的教学一得,可以写心理感受,可以写实践体会。只有不断地反思、不断地探索、不断地充实自己才能适应新形势下教育发展的需要。

4 时代在发展,教育在变革,今天新世纪的竞争,带给每一位教师的是难得的机遇、也是严峻的挑战。年龄和阅历,既是财富也可能是包袱。如果大脑中淡化了“学无止境”、“与时俱进”的意识,不思进取,那必定会被飞速发展的教育事业所淘汰。教师的职业是奉献者的事业,正确的教育思想、不断创新的教育方法、高尚的师德情操,是必备的良好素质。“饥不择食”、“急功近利”、“满足现状”是当今时代做教师之大忌。我们的责任是为中国迎接世界科技革命的挑战而培养各级各类人才,我们的工作“教书育人”,它需要我们“为人师表”,努力做到终身学习。

爱是教师的灵魂。它曾让多少学生沐浴在温暖的爱河中,尽情地享受学生时代的快乐。无私的爱,激励多少教师克服一切困难,竭尽所能地把它奉献给自己的学生。所以,我认为做一名新世纪的好教师并不难,只要你能以一颗最真诚、最无私的爱心来面对你的学生。

二、做校长就要做一名富有远见卓识的校长

由于领导的信任、老师们的支持,1984年,我开始走上了领导岗位,从一名教导主任,到一名学校校长。现在是海淀中心学区校长还兼任万泉小学校长,从事教育教学管理工作。我认为校长在学校管理工作中处于领导地位,应该是学校持续发展的导航者,作为一名校长要做到不辱使命、不负众望、办出一流的学校、达到一流的质量、育一流的人才,首先就要努力提高自己的政治素质和业务水平,特别是在办学思想上需要具有主见、创见、远见的品格。在日常工作中,我首先注意加强自己的理论修养,端正办学思想,树立正确的教育观。

在办学思想上,作为校长:

1. 要有先进的教育理念。

所谓教育理念,就是对教育本质和教育规律的真知灼见,是教育者对“教育的应然状态”的正确判断和追求。先进教育理念不仅能增强校长办学的自觉性、克服盲目性,而且能增强校长治校的方向性和目的性。几十年的工作实践使我体会到,教育理念直接影响着校长的办学方向和教学水平。因此,校长要深刻理解教育方针、政策和法律、法规,要精通教育原理和掌握教育规律,努力使自己的办学育人思想具有理智的光辉。

2. 要有全新的教育观念。

教育观念是与时俱进的教育理念。它体现了教育理念的时代性和创造性。观念决定思路,思路决定出路,出路决定前途。在当前世界各国教育现代化的进程中,都将教育观念的更新作为一个具有战略意义的问题进行思考和探讨。谁抓住了观念问题,谁就能在世界教育改革中以新的思路、新的举措占据领先地位

置。教育观念陈旧、教育思想滞后,是当前影响我国教育改革与发展的主要思想障碍。作为一名校长,一定要自觉地树立素质教育观念,特别要将素质教育落实到教学之中,要改变“课外搞素质教育,课堂搞应试教育”、“做素质教育表面文章,下应试教育硬功夫”的不正确思想和做法,真正让素质教育占领学校教育的主阵地。

3. 要有坚定的育人信念。

素质教育是多出人才、出好人才的教育。育人成才是学校教育的基本功能,是校长办学的主要目的。育人成才的关键是要树立正确的学生观和教育质量观。有位教育家说:“所有的孩子生来都是天才。”从严格的意义上讲,学生没有优劣之分,只有进步快慢的差别:在智力发展上有的先天早慧,有的则大器晚成;在思想认识上,有的先觉早悟,有的则顽钝后醒。花开有迟早,成才时不同。因此作为校长要引导教师树立“天生其人必有其才,天生其才必有其用”的育人信念,真正使学校成为莘莘学子茁壮成长的乐园,成为广大学生家长实现望子成才愿望的学园。

作为一名校长,有了精深的教育理念,全新的教育观念,坚定的育人信念还是远远不够的。一名称职的校长,是一所学校的精神领袖,校长的精神状态直接影响着学校教职工的工作情绪和教育教学质量,因此在办学的过程中,我非常注意在工作中保持激越高昂的情绪和奋发有为的精神。

校长在办学过程中:

1. 要有敢为人先的志气。

毛泽东主席说:“人是要有点精神的。”人最可贵的精神是不甘落后、敢为人先的攀登精神,开拓进取、有所作为的成就精神。一个国家有了这种精神,才能跻身于世界先进民族之林;一