

《人群速记》

速 汉 名 人 名 言 录

廖人群 编

前 言

蓄有哲理，耐人寻味，发人深省，给人启迪的精辟名人格言，铭刻在心，将使人终生受惠不浅。

为了满足《人群速记》学员的需要，配合学习掌握人群速记法，增强学员思想修养和文学水平，特选译编印《速记名言录》。

本书内容从众多名人名言录版本中精选，并归类为十一个标题内容，采用一级名言，一级速记符号的形式，当是一本有益的速记读物，希望能够得到学员们的喜爱。

本书还可以作为《人群速记》教师教学参考材料，堂上选为学员练习。

由于是利用业余时间
在所难免，希望学员、读

了一年，疏漏和错误仍
请指正。

编者 一九八八年二月十二日

目 录

一、	立	志	.....	3
二、	好	学	.....	10
三、	惜	时	.....	24
四、	勤	奋	.....	35
五、	人	生	.....	50
六、	情	操	.....	58
七、	友	谊	.....	68
八、	爱	情	.....	82
九、	文	学	.....	89
十、	艺	术	.....	107
十一、	诗	话	.....	115

一 立 志

1. 志不立，天下无可成之事。

——王守仁



2. 立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。

——张孝祥 [中国南宋诗人]



3. 无志之人常立志，有志之人立常志。

——中国谚语



4. 学须志也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。

——诸葛亮〔中国魏晋时期政治家、军事家〕



5. 聪明的人把希望寄托在事业上，糊涂的人把希望寄托在幻想上。

——阿拉伯谚语



6. 人若志趣不远，心不在焉，虽学无成

——张载



7. 谚云：“世界无难事，只怕有心人”。有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。

——任弼时 [中国现代无产阶级革命家、政治家]



8. 航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。

——李大钊 [中国现代无产阶级革命家]



9. 今天所做之事，勿候明天；自己所做之事，勿候他人。要做一番伟大的事业，总得在青年时代开始。

——歌德



10. 立志是一件很重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。立志，工作，成功，是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程。这旅程的尽头就有个成功在等待着，来庆祝你的努力结果。……”

——巴斯德





11. 一个人有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。

——徐特立



12. 人无远虑，必有近忧。

——孔子



13. 心欲小而志欲大，智欲员而行欲方，能做多而事欲鲜。

——刘安〔中国西汉思想家、文学家〕



14. 自信和希望是青年的特权。

——大仲马〔法国十九世纪作家〕



15. 过去的已经过去，何必追悔；未来的尚未到来，无需惆怅。

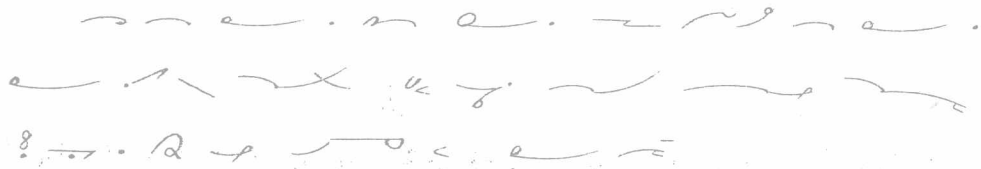
——鲁达基〔波斯九至十世纪诗人〕



16. 世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你

们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

——毛泽东



17. 老先生最不喜欢的是狂妄。岂知道古今真确的学理，伟大的事业，都系一些被人加着狂妄名号的狂妄人所发明创造来的。

——毛泽东



18. 一朝开始便永远能够将事业继续下去的人是幸福的。

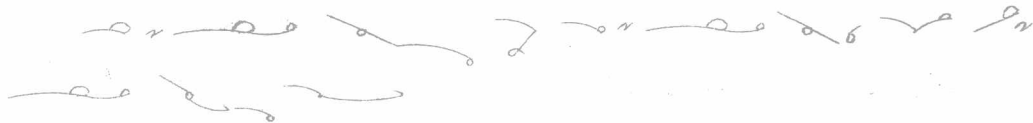
——赫尔岑 [俄国十九世纪文学家]



二、好 学

1. 少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。

——刘向 [中国西汉学者、文学家]



2. 决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。

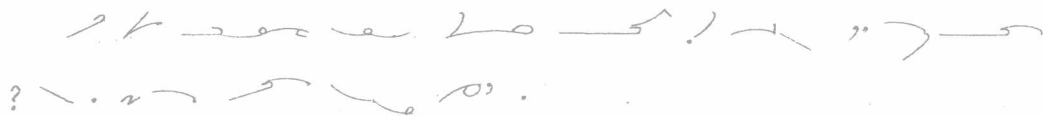
会。为了你们自己的欢乐和今后你们工作属社会的利益，去学习……

——爱因斯坦



3. 那一个大学生学习愈好，他就愈应受人尊敬，至于他是什
么人的儿子，那是不必过问的。

——罗蒙诺索夫



4. 青春是有限的，智慧是无穷的，趁短短的青春，去学无穷的智慧。

——高尔基



5. 古来一切有成就的人，都很严肃地对待自己的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时间白白地浪费掉。

——邓拓





6. 学习这件事不在于有没有人教你，最重要的是在你自己没有觉悟和恒心。

——法布尔



7. 学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多东西。

——洛克



8. 工欲善其事，必先利其器；器欲尽其利，必先习其技。

——孔子



9. 把一页书好好地消化，胜过匆忙地阅读一本书。

—— 麦考莱



10. 积财千万，不如薄技在身。

—— 颜之推 [中国北齐学者、文学家]



11. 人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

—— 高尔基



12. 不要等待运气降临，应该去努力掌握知识。

—— 弗兰明



13. 我们知道的东⻄是有限的，我们不知道的东⻄则是无穷的。

—— 拉普拉斯



14. 天才不能使人不必工作，不能代替劳动。要发展天才，必须长时间地学习和高度紧张地工作。人越有天才，他面临的任⻄也越复杂，越重要。

—— 阿·阿·斯米尔诺夫





15. 重复是学习之母。

——狄慈根 [德国十九世纪哲学家]



16. 应该随时学习，学习一切；应该集中心力，以求知道得更多，知道一切。

——高尔基



17. 加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——《周恩来选集》