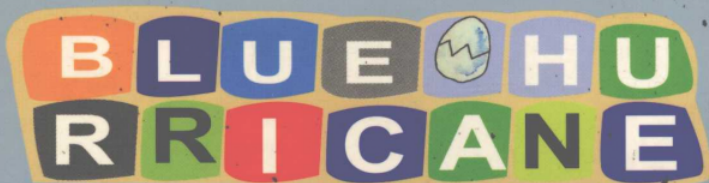


总顾问：张正东 总主编：王永宪
本册主编：孙锋 审读：David · Crystle Randy · Simmon
研发：蓝飓风外语国际研究院



荣获“中国中学生最喜爱的品牌”称号

蓝飓风英语

至尊钻石语法

English Grammar

高中
完全版



根据《英语课程标准》编写 全国顶级名校名师 厚积薄发之作

历时3年反复修订之作



蓝飓风英语
BLUE HURRICANE
ENGLISH SERIES

全面、总结、指导、实用
一高者必备工具书

最全面整理中学
钻石级新语法

直接针对高考逻辑编写

are not fortunate enough to hold the key of love in your hands, please don't get upset and please don't panic. Because to buy love, package it with a nice little bow with a beautiful ribbon, at a time in your life. But sometimes, we can't get the love. Does it seem hard and difficult? Cultivate? Yes, because we can grow it in a garden, water it with some fertilizer, and all that. We cultivate it in the garden of our hearts, by thinking about it, about its beauty, about the pleasure it can bring us, and something like that. If we begin to appreciate it, really appreciate it, love will begin to grow, slowly, but surely. This is what we can do: cultivate love.

中国华侨出版社
蓝飓风外语国际研究院



提高
效率

高中
完全版

便于查阅 · 容易理解 ·
系统 · 简洁 · 新颖 · 实用

荣获“中国中学生最喜爱的品牌”称号

蓝飓风英语

至尊钻石语法

English Grammar



全面、总结、指导、实用——高考必备工具书

- ▶ **1全面性**——全书共分20章，最全面讲解中学阶段语法知识，涵盖丰富语法现象。
- ▶ **2总结性**——设置11组“特别整理”，从综合的角度总结语法知识，帮读者站在高角度理解语法。
- ▶ **3指导性**——高考必备工具书，强调对高考应试的实战指导，特别针对高考考点。
- ▶ **4清晰性**——本书采用科学的立体编排形式，层次清晰，结构合理，便于阅读和查找。



ISBN 978-7-80222-344-8



9 787802 223448 >

定价：45.00元



数据加载失败，请稍后重试！

● 图书在版编目(CIP)数据

至尊钻石语法 / 孙锋主编, - 北京: 中国华侨出版社, 2007. 5
(蓝飓风英语学习)

ISBN 978-7-80222-344-8/G · 280

I. 至. . . II. 孙. . . III. 英语 - 语法 - 高中 - 教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 067275 号

●



蓝飓风英语®

至尊钻石语法

策 划: 蓝飓风外语国际研究院

总 主 编: 王永宪

责任编辑: 刘凤珍

法律顾问: 陈鹰律师事务所

出版发行: 中国华侨出版社

北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室

邮 编: 100029

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com

印 刷: 北京忠信诚印厂

经 销: 各地新华书店及外文书店

印 次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16 25 印张 380 千字

书 号: ISBN 978-7-80222-344-8/G · 280

● 定价: 45.00 元

本书如有任何印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

邮购信息

地址: 北京市海淀区中关村东路 18 号财智国际大厦 A 座 5 楼 邮编: 100083 电话: (010) 82600906

网址: <http://www.bhe.com.cn>

欢迎访问蓝飓风英语学习网: www.bhe.com.cn

构词法

合成 两个或两个以上独立的词合成一个新词的方法叫合成法。

wood 木 + cut 刻 → woodcut 木刻

派生

派生是由词根加词缀构成新词。构成的新词称为派生词。词缀分为前缀(加于词根前)、后缀(加于词根后)。除少数前缀外,前缀一般只改变词的意义,不改变词类;后缀一般只改变词类,不引起词义变化。

happy (形)高兴的 → unhappy (加前缀)(形)不高兴的

happy (形)高兴的 → happiness (加后缀)(名)高兴

转化 转化是指由一种词类转化为另一种词类。

water (名)水 → water (动)浇水

合成法——合成名词

名词 + 名词	silk 丝绸 + worm 虫	silkworm 蚕
形容词 + 名词	short 短的 + hand 手	shorthand 速记
动名词 + 名词	waiting 等待 + room 房间	waiting-room 候车室
动词 + 名词	pick 拾取 + pocket 口袋	pickpocket 扒手
名词 + 动名词	hand 手 + writing 书写	handwriting 书法
动词 + 副词	get 去 + together 一起	get-together 联欢会
副词 + 动词	out 在外 + put 放	output 输出
代词 + 名词	she 她 + wolf 狼	she-wolf 母狼
介词 + 名词	after 在后 + noon 中午	afternoon 下午
名词 + 动词 + er/or	pain 疼痛 + kill 杀死 + er	painkiller 止痛药
名词 + 介词 + 名词	son 儿子 + in 在内 + law 法律	son-in-law 女婿

合成法——合成动词

名词 + 动词	sleep 睡觉 + walk 行走	sleep-walk 梦游
副词 + 动词	over 越过 + throw 掷	overthrow 推翻
形容词 + 动词	safe 安全的 + guard 看守	safe-guard 保卫

合成法——合形成容词

形容词 + 名词 + ed	cold 冷的 + blood 血 + ed	cold-blooded 冷血的
形容词 + 现在分词	good 好的 + looking 相貌	good-looking 好看的
副词 + 现在分词	hard 辛苦地 + working 工作	hard-working 勤劳的
名词 + 现在分词	peace 和平 + loving 爱	peace-loving 热爱和平的
名词 + 过去分词	hand 手 + made 制成的	hand-made 手工制作的
副词 + 过去分词	well 很好地 + known 已知的	well-known 著名的
形容词 + 名词	high 高的 + class 等级	high-class 高级的
名词 + 形容词	duty 税 + free 免费的	duty-free 免税的
数词 + 名词 + ed	three 三 + leg 腿 + ed	three-legged 三条腿的
形容词 + 形容词	light 浅的 + blue 蓝色的	light-blue 浅蓝色的
数词 + 名词	first 第一 + rate 等级	first-rate 第一流的
形容词 + 过去分词	ready 有准备的 + made 制成的	ready-made 现成的

合成法——合成副词

副词 + 副词	how 如何 + ever 究竟	however 无论如何
代词 + 副词	any 任何 + where 什么地方	anywhere 任何地方
副词 + 名词	down 在下 + stairs 楼梯	downstairs 在楼下
形容词 + 名词	any 任何 + way 方法	anyway 无论如何

蓝飓风英语 编委会



王文韬	王 芳	王 波	王 香	王 虹	王 明	王 玲
王俊杰	王兆江	王红英	王怀书	王佩夫	王金梅	王文静
付仁贵	王俊杰	王相民	王胜亮	王艳萍	王金梅	王俊兰
田珊珊	兰民光	兰银清	冯有凤	冯婉云	王淑珍	王翠萍
刘 佳	田胜娥	申宇莲	石 玉	龙 惠	卢正平	宁小红
刘树芬	刘 虎	刘 雨	刘文剑	刘世一	龙观英	刘 云
朱泉之	刘洪茹	刘炳伟	孙 锋	孙红岩	刘加强	刘春柏
齐少云	朱素芹	江世晖	祁荣亮	许文妍	孙学家	安文娟
吴海燕	何 琴	何春芳	吴中华	吴君娥	许德文	阳红艳
张 群	吴蔚斌	宋兰英	库致堂	张 炜	吴炜强	吴家成
张慧娟	张会平	张同斌	张洪波	张美好	张 莲	张 谦
李本涛	李 宏	李 艳	李 敏	李 纓	张银阁	张新峰
李素萍	李汉峰	李玉恒	李传峰	李宏强	李凡云	李天云
杨洪梅	李慧英	杜琼芳	杨红琼	杨怀成	李志辰	李海燕
陈 霞	杨桂英	杨艳玲	邹 欢	邹 红	杨育新	杨俊杰
陈如玲	陈 洪	陈小利	陈书德	陈世祥	邹红梅	陈 俊
陈春勇	陈守福	陈廷伟	陈红霞	陈启明	陈冬梅	陈传霞
周念碧	陈洪云	陈爱莲	陈裕明	陈锦华	陈建平	陈明秀
罗炯彬	易大为	易露露	林 军	林俊余	单先健	周 梅
费沃尔	郑志强	侯金秀	柯世红	胡为松	武 田	罗成文
饶平荣	赵 岩	赵 静	赵建兵	钟 亚	胡学芳	荣风华
徐祖成	唐倩莉	唐 群	唐兰欣	唐正华	钟应敏	钟雨伶
莫斯思	贾 峰	桑香荣	秦 雨	秦悦笙	唐坤进	徐百见
顾吉斌	高 升	贾巨敏	贾利民	郭卫国	聂守祥	聂绍容
曹 毅	曹以平	高 明	高德胜	常玉国	郭仁君	顾 英
黄晓芳	彭学文	萧 航	雪 娟	黄 梅	康传桂	曹 静
程国清	葛晓丽	彭玲方	曾 晖	曾 琴	黄文军	黄胜桥
廖 庆	熊 明	蒋雨池	谢 荣	谢 攀	曾远芬	程会元
		翟桂兰	蔡光春	蔡章兵	谢维冠	韩 林
					薛绍兰	魏 蕾

David Crystle

Inn Boughten

Randy Simmon

蓝飓风英语 作者简介

单先健 长期从事中学外语教学与研究工作的，具有丰富的教育教学经验及较高的外语科研水平。多年担任北京市英语教研员及北京四中、清华附中和清华大学“大、中、小英语一条龙”科研项目组的专家顾问。

孙 锋 国家级英语骨干教师，黄冈中学英语教研组长。获首届全国中小学外语教师国家级单科最高奖，中国教育学会外语专业委员会会员，全国中学英语教材教法研究会会员。

罗炯彬 国家级英语骨干教师，成都市教育科学研究所英语教研员，英语学科组长。成都市中小学外语教学专业委员会副主任兼秘书长。

陈 俊 国家基础教育实验中心外语教育研究中心优秀研究员，中国外语教育研究中心研究员，中国外语教学研究会理事，省教科科研课题鉴定专家。

曹 毅 考试研究中心特约研究员，教育学会外语学会会员。中考命题人之一，并参加人教社新目标教材的修订工作。获“优秀教师”和“十佳优秀青年”称号，获第三届全国中小学英语教师“园丁奖”。

王佩夫 中国教育学会外语教学专业委员会会员，中学高级教师，从事英语教学、教研工作二十余年，主要研究中高考命题与应试方略，英语学习策略等。

蔡章兵 中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心特约研究员，曾辅导学生获“全国中学生英语能力竞赛一等奖”，并获“优秀辅导教师”称号。

王淑珍 中学高级教师，在中学任教十七年，任中学英语教研员十二年。具有丰富的中学教育教学经验和较强的教育教学研究能力。

张同冰 中学高级教师，国家基础教育实验中心外语教育研究中心成员，长期从事基础教育英语教学与研究工作的。

黄胜桥 中学高级教师，从事英语教学工作二十余年，长期研究探索英语教学法。

杨俊杰 中学高级教师，英语学科带头人，优秀教师，省级骨干教师。

顾吉斌 中学高级教师，国际英语外语教师协会中国分会会员，高考优秀评卷员，多次应邀参加国际学术年会。

薛绍兰 中学高级教师，英语学科带头人，英语教研员。从事中学英语教学十余年，其《新〈课标〉要求下英语教学法的学习和运用》一文获世界华人交流协会、世界文化艺术研究中心国际优秀论文奖。



寄“蓝飓风英语”予厚望

因应生存环境的需要,良好的英文能力变得日益重要,我国的英语教学也因此空前发展,中学阶段的英语教学改革更是如火如荼。教育部颁发的义务教育和普通高中两个阶段的英语课程标准(实验稿)已开始进入试验阶段,英语教学也处于“多样并举,多元共存”的转型时期。虽然英语课程标准在不断完善,但其发展结果仍不致会用一种标准去指导全国的英语教学。从英语课程改革的发展趋势看,有两点改革是不可避免的:

第一,在“学什么”方面,必然要采用多种教材。

这里的“教材”不仅是课本(textbook),而且还包含课本和非课本的教学材料(teaching material)。当前的国际信息变化极快,英语词语日多一日,但是课本又要求相对稳定,这才是知识之本。解决这个矛盾,就必须学习课本以外的多种教学参考材料,从而学到更新、更好用的英语。同时,学习者众多,学习目标和条件也极不一致,只有多样的学习材料才能满足不同学习者的不同需要。

第二,在“怎样学”方面,要立足自学,课堂内外都要立足自学。

英语在我国是外语,学习者没有英语环境,加之人多班大,教师水平不一,教学理念和方法各异。并且,教师只能按全班的中等水平施教,极难照顾全班学生的个性化学习需求。所以,学生若不能运用元认知能力来调控自己的学习并选用适合自身特点的学习策略和方法的话,是很难从课堂教学中受益的。至于课外学习必须依靠自学,就更不待言了。这种自学当然也要实现于用多样教材搭建的平台之上。

所以,上述英语课程改革的两点“定向”都集中体现于英语教材的多元并举和多样争新,尤其是课本以外的英语材料必须在规模、品种、功能和结构等方面都要做到不断创新。

同时,在知识经济产品个性化的需求下,英语课程改革也必

须立足“以人为本”的理念，充分满足学生在教材和自学两方面的个性化需要。如果非课本教材不突破教辅材料的传统观念而进行开拓创新，不仅本身将会被淘汰出局，整个英语的课程改革也势必踏步不前。

鉴于此，“蓝飓风英语”学习丛书应运而生。这套丛书从中学英语产品入手，紧扣英语教材多样化趋势，以方便自学为主，同时对课堂教学形成很好的补充，为学生开辟了一条提高英语学习效率的最佳路径。

“蓝飓风英语”为自己制定了在变化中不断创新，在发展中不断提高，在自我否定中实现飞跃的出版策略。该丛书根据读者的不同层次，推出了满足学生多元化学习的英语精品系列。研发人员在打造现有精品的同时，还在不断地研制开发新的品种以适应英语教学改革快速发展。为了帮助基础较弱的学生，将推出“蓝飓风英语加油站”系列；针对不同层次的学生，将推出相应的指导学习策略和方法的“蓝飓风英语学习法”系列；为帮助学生实现网络学习，将推出“蓝飓风英语网络名师”等系列。最终，将形成适应学生个性化学习和教学改革需要的蓝飓风英语学习体系，并将不断地纳新培精而日新、日日新。

“蓝飓风英语”带给学生的不仅是知识，还有一代人对下一代人的责任和期待，值得关注！作为从事外语教学研究和实践五十多年的老兵对“蓝飓风英语”也期以厚望，是为序。

张正东

2007年1月于重庆北碚

西南师范大学

蓝鹰风英语 本书编者序



写给中学生的语法工具书

语言大都由语音、词汇和语法组成，语音是语言的外壳，词汇是语言的建筑材料，而语法则词的构成和变化的规则和组词成句规则的总和，是人们在长期的语言实践中总结出来的语言规则，是“大家公认的一套习惯的系统”(亚里斯多德)。

我国正在实施素质教育，素质教育的实质就是培养学生的创新意识和提高学生的实践能力，英语的素质教育就是要培养学生学会“在用中学，在做中学”，提高实际运用语言的能力，全面提高英语听、说、读、写能力。

学好语法对于我们学习、理解和掌握语言有着十分重要的作用，虽然它并不是最直接的语言运用，但其实，它告诉我们的语言的规则，是总结和提炼，是语言运用的指导。因此，我们不能为了学语法而学语法，一定要在实际的语言应用中去领会，不能生搬硬套，钻牛角尖，那样只会走进死胡同。也就是说，我们学习的目的不是死背语法条文，而是要灵活掌握和运用语言本身。

具体到学习英语语法，我们应该注意两点：第一，必须熟记基本语法规则的结构形式，只有在掌握这些最基本原则的基础上，我们才能更进一步理解掌握这种语言。第二，英语中例外的情况特别多，也就是说，有很多情形是不在语法规则之内的，我们必须逐一了解掌握，既不能死记硬背，也不能想当然。

为了帮助广大中学生学好中学英语语法，我们特此编写了这本《至尊钻石语法·高中完全版》。正如书名所言，此书作为中学生使用的工具书，我们以新课标为基础，力求做到完全、准确地涵盖中学英语学习中所有语法现象。全书共分二十章，从词法到句法，全面系统讲解语法知识，同学们可以从中查找到几乎所

有需要的语法点。

同时，我们还特别注重本书对学生应考的实际指导功能。为此，我们在语法讲解的过程中，更侧重从综合的角度整理总结语法知识，也更侧重讲解一些高考中常会涉及到的重要语法点。例如，我们在本书中设置了十一组“特别整理”，分别就名词、数词、介词、连词、形容词等知识中出现的易混的、难记的、常考的知识进行综合整理，并制成表格，清晰易读，重点明确。

本书整体层次清晰，每章都首先整理出本章的知识结构和知识基础，帮助同学们在学习和阅读之前获得整体印象，从而能够更好地掌握每一章的内容。每章之后又都配置贴近高考的测试题目，既帮助同学们测试自己的知识掌握程度，查缺补漏，同时也帮助同学们了解高考的内容和形式。

衷心希望此书能为同学们对中学英语语法的学习和掌握带来帮助。

由于时间有限，此书难免有不周之处，敬请读者批评指正。此书引用了不少中学英语语法教学中的新研究成果，恕不一一注明出处，在此一并表示感谢！

孙 锋

2007 年春

本书特色 使用说明

本书系统讲解中学英语学习中的所有语法现象，同时注重知识的全面总结和对高考考试的针对性指导，是高中生必备的语法工具书。



本章知识结构和知识基础

本章知识结构

动词形式

动词第三人称单数
动词现在分词
动词过去式和过去分词

work(工作)→works
study(学习)→studying
come(来)→came→come

本章知识基础

1 动词表示动作和状态，有时态、语态和语气三种变化。

The girl was walking in the street.
(这个女孩正在街上走。)

2 及物动词后需带宾语，不及物动词后不需带宾语。

He taught us maths.(他教我们数学。)

首先整理每章知识的整体结构，帮助读者对全章内容有整体的认识和把握，然后提炼本章的基本知识和概念，打好阅读基础。

本章要点预测题和答案解析

Chapter 3 要点 预测题

- 1. He wrote a ____ note.
A. two-words B. two-word
C. second-words D. second-word
- 2. About ____ of the workers in that steel works are young people.
A. third-fifths B. three-fifths
C. three-fives D. three-fifth

要点预测 答案与解析

□1. 命题要点：考查数词和名词构成的复合形容词的用法 / 详解：数词和名词构成复合形容词作前置定语时需用连字符，数词和名词均用单数且数词用基数词。

□2. 命题要点：考查分数的表达法 / 详解：分子用基数词，分母用序数词，分子大于1时，分母用复数。

设置针对本章重点知识的练习题目，并提供详细的答案解析，帮读者通过简单的练习了解自己的知识掌握情况，以便有重点地学习。

语法知识解说

1 动词的种类

① 实义动词

实义动词，又称行为动词，包括及物动词和不及物动词两种。

① 及物动词 (v.t.)

② 及物动词必须带宾语

(例) He likes English.

(他喜欢英语。)

→ English 是直接宾语

(例)

及物动词举例

know(知道), like(喜欢), open(打开), give

(给予)

全面系统讲解语法知识，节奏清晰，重点明确。配置针对性例句，加强说明力度。并设置相关知识栏目，进一步强调和补充知识。

特别整理

① when, while 和 as ⇔ 三个词都可以表示“当……时”，引导时间状语从句

1 **when** 引导时间状语从句中的谓语动词既可以是延续性的，也可以是短暂性的。

2 **while** 引导时间状语从句的谓语动词只能是延续性的。

He was doing his homework when I came in.

(当我进来时，他正在做家庭作业。)

I came in when/while he was doing his homework.

(当他在做家庭作业时，我走了进来。)

全书设置十一组“特别整理”，分别对名词、数词、介词、连词、形容词等用法重点进行综合性整理和讲解，重点突出，针对应考。

目标检测

目标检测 TEST 3 单项填空。

- The hero of the story is an artist in his _____.
A. thirtieth B. thirty C. thirty's D. thirties
- Sortly after the accident, two _____ police were sent to the spot to keep order.
A. dozen of B. dozens of C. dozen D. dozens

每章后附针对本章知识设置的练习题目，进一步加强巩固读者对知识内容的掌握，同时练习题型贴近应考，更具功能性。

实用附录

附录 I 不规则动词巧记录

Appendix

I AAA 型

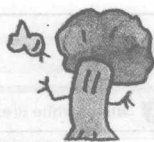
原型 (中文含意)	过去式	过去分词
burn (烧)	burnt	burnt
dream (做梦)	dreamt, dreamed	dreamt, dreamed

“不规则动词巧记录”，帮助读者更有条理地记忆动词的不规则变化形式。“目标检测参考答案”分别对应每章练习，清晰易找。

本书特色

- 全面性——最全面讲解中学阶段语法知识，涵盖丰富语法现象。
- 总结性——从综合的角度总结语法知识，帮读者站在高角度理解语法。
- 指导性——强调对高考应试的实战指导，特别针对高考考点。
- 清晰性——全书层次清晰，结构合理，便于阅读和查找。

目录 Contents



名词 · 002



1 名词概述	004
2 普通名词	005
3 专有名词	009
4 名词所有格	011

TEST 1

012

特别整理 1 特殊名词的用法	016
----------------------	-----

特别整理 2 常用名词词义辨析	023
-----------------------	-----

特别整理 3 重要的多词性单词	029
-----------------------	-----



代词 · 032



1 代词的种类	034
2 人称代词	035
3 物主代词	036
4 反身代词	038
5 指示代词	038
6 疑问代词	039
7 关系代词	041
8 连接代词	042
9 不定代词	043
10 复合不定代词	047

TEST 2

048



数词 · 052



1 基数词	054
-------------	-----

2 序数词	055
-------------	-----

TEST 3	055
--------------	-----

特别整理 4 基本的基数词和序数词	058
-------------------------	-----

特别整理 5 数词的用法总结	059
----------------------	-----



介词 · 060



1 介词的种类	062
---------------	-----

2 介词短语	062
--------------	-----

3 介词搭配	063
--------------	-----

4 常用介词的主要用法	064
-------------------	-----

TEST 4	079
--------------	-----

特别整理 6 易混介词的用法与辨析	082
-------------------------	-----



连词 · 084



1 连词的种类	086
---------------	-----

2 常用连词的用法	087
-----------------	-----

TEST 5	089
--------------	-----

特别整理 7 易混连词的用法	092
----------------------	-----



形容词 · 094



1 形容词概述	096
---------------	-----

2 形容词的句法功能	096
------------------	-----

3 英语形容词的排列顺序	098
--------------------	-----

4 形容词比较等级的构成	098
--------------------	-----

5 形容词原级和比较级的用法	099
----------------------	-----

6 形容词最高级的用法	100
-------------------	-----

TEST 6	101
--------------	-----

特别整理 8 易混形容词的用法	104
-----------------------	-----



副词 · 106



1 副词的句法功能	108
2 副词的位置	108
3 副词的种类	109
4 副词的注意事项	110
5 副词的比较等级	111
6 常见副词与动词的搭配	112

TEST 7

113

特别整理 9 易混副词的用法

116



冠词 · 120



1 不定冠词(a/an)的用法	122
2 定冠词(the)的用法	123
3 不用冠词的场所	124

TEST 8

125

特别整理 10 冠词的辨析与差异

129



动词 · 130



1 动词的基本形式	132
2 动词的种类	135
3 常用情态动词的用法与辨析	137

TEST 9

143

特别整理 11 常用动词和短语用法与辨析

146



时态和语态 · 150



1 时态概述	152
2 一般现在时	153
3 一般过去时	157
4 一般将来时	160
5 过去将来时	163
6 现在进行时	165