

全国医学博士英语统考点睛丛书

丛书主编/唐伟胜



全国医学
博士英语统考

综合教程

INTEGRATED COURSE

全国医学博士英语统一考试研究委员会

本册主编◎陈代球



- ◆ 医学院校英语名师打造
- ◆ 紧扣新大纲，一书知全貌
- ◆ 讲解简洁全面，分析精到

世界图书出版公司



全国医学
博士英语统考

综合教程

INTEGRATED COURSE

全国医学博士英语统一考试研究委员会

本册主编◎陈代球

副主编◎杨晓霖

全国医学考博英语考试研究委员会
(按姓氏笔画排列)

王中强	王 恬	冯洁茹	龙艳霞
孙 晔	吕 桂	许 谨	陈代球
陈泽璇	杨晓霖	唐伟胜	宾 科
梁 平	郭 颖	蒋文凭	赖娟华

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

全国医学博士英语统考综合教程 / 陈代球主编. 一上海: 上海世界图书出版公司, 2010.7

(全国医学博士英语统考点睛丛书 / 唐伟胜主编)

ISBN 978-7-5100-1939-5

I. ①全… II. ①陈… III. ①医学—英语—研究生—统一考试—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第053144号

全国医学博士英语统考 综合教程

陈代球 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 17.5 字数: 520 000

2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-1939-5/H-992

ISBN 978-7-88765-761-9 (MP3)

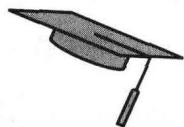
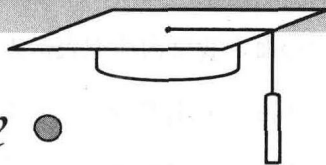
定价: 39.80元 (书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前言

Preface



为了帮助考生更好地备考全国医学博士外语统一考试，我们学院精心挑选了一批具有丰富一线英语教学经验及全国医学博士外语统一考试辅导经验的专家教师编写了此书。参与编写此书的有陈代球（负责写作部分），杨晓霖（负责完形填空部分），宾科（负责听力理解部分），蒋文凭（负责词语用法部分）及赖娟华（负责阅读理解部分）。

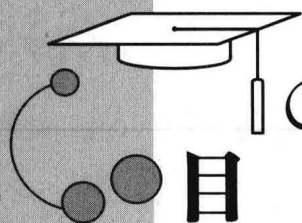
本着对考生高度负责的精神，在本书编写过程中，都有一个使命鞭策和激励着我们每一个编著者，那就是真正了解考生所想，满足考生所需，编出一本有特色、能真正帮助考生掌握提高各种有关技能的好书！本书的每一个章节，都由大纲要求、相关技巧、真题解析和模拟训练几部分组成。可以说，每个章节都倾注着编者的心血和热情，尤其是相关技巧和真题解析这两部分，更是我们重点着墨之处。在相关技巧部分，我们对各种技巧技能作了全面、深入、透彻的分析和讲解，并佐以实例，让考生真正掌握和提高。在真题分析部分，我们对1998年至2008年的真题进行了透彻解读和分析，以帮助考生通过真枪实弹的训练全面提高各项技能。以写作部分为例，用英文写汉语原文的摘要，既考查考生信息处理能力，包括信息浓缩、提炼和重组能力，也考查考生的英文翻译能力。因此，我们在本书中，既重视信息处理的各项技能以提高读者的信息处理能力，同时更强调汉英翻译中常见的各项技能及各种陷阱，以帮助考生掌握如何写出正确的英语和地道的英语。例如，“连续排班模式”，你会译成continuous shifting吗？错了，应该译为seamless shifting。“老色鬼”就是old womanizer吗？也许这个色鬼还很年轻呢，所以怎么能用old呢？原来应该译为inveterate womanizer。“假唱”也不是false singing，而是lip synching。“加快医疗改革的步伐”及“腐败猖獗是一个实实在在的事实”你是否会翻译成accelerate / speed up the pace of medical reform和rampant corruption is a real / actual fact后还沾沾自喜呢？其实，这两个译文语法上没有什么问题，但却是典型的中式英语，英语本族人士会觉得荒唐可笑更不会这么说。正确的译文分别为：accelerate / speed up the medical reform和

rampant corruption is a fact / an actuality。这些在汉英翻译中词汇层次上需要注意的方方面面，还有句子和篇章层次上需要注意的各种至关重要的问题，读者都可在本书中找到答案。

本书凝聚着编者们的热血，我要向他们表示衷心的感谢。同时，我还要感谢唐伟胜教授和刘昂老师。在本书编写过程中，唐教授提出了许多指导性和建设性的建议；刘昂老师在和出版社的联系中做了很多的工作。最后我还要感谢出版社的有关工作人员，他们在排版和内容编排上都提出了许多中肯的建议、做了大量的工作。在此，我要向他们辛勤的劳动和对考生的负责精神致敬。

我们付出的劳动和心血是巨大的，但是为有志向的莘莘学子在考博之路上助上一臂之力是我们最大的心愿。考生通过阅读本书掌握全国医学博士外语统一考试的各项相关技能从而顺利通过考试，便是编者们的最大的欣慰。

编者



Contents

目 录

第一章 听力理解

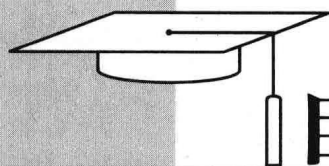
一、大纲解读.....	2
二、重点、难点与突破技巧.....	3
三、模拟训练.....	28

第二章 词语用法

一、备考指南.....	56
二、50高频重点考核词汇.....	59
三、15组高频重点辨析短语.....	64
四、真题练习和详解.....	67
五、模拟演练和详解.....	93

第三章 完形填空

一、大纲解读.....	122
二、命题特点分析.....	123
三、解题步骤与选择技巧.....	124
四、例题解析.....	131



Contents

目 录

五、模拟训练.....	142
-------------	-----

六、常考固定词汇搭配汇总.....	147
-------------------	-----

第四章 阅读理解

一、大纲解读.....	158
-------------	-----

二、重点、难点与突破技巧.....	158
-------------------	-----

三、真题分析.....	172
-------------	-----

四、模拟训练.....	185
-------------	-----

五、模拟训练参考答案.....	223
-----------------	-----

第五章 写作

一、大纲解读.....	239
-------------	-----

二、重点、难点与突破技巧.....	239
-------------------	-----

三、真题分析.....	250
-------------	-----

附录一、历年真题 参考英文摘要.....	252
----------------------	-----

附录二、学生语言错误分析.....	266
-------------------	-----

第一章 听力理解

Chapter One Listening Comprehension

● 章 ● 节 ● 导 ● 读 ●

本章共分三个部分：

- 一、**大纲解读** 了解大纲考试要求，做到心中有数；
- 二、**重点、难点与突破技巧** 以真题剖析的方式，全面介绍听力理解的相关技巧，包括短对话听解、长对话听解、篇章听解等，做到有的放矢；
- 三、**模拟训练** 通过真枪实弹的训练，做到胸有成竹。

一、大纲解读

“全国医学博士外语统一考试”是针对申请在职医学博士学位的考生、按照招生单位要求报考医学博士研究生的考生（特别是报考卫生部所属单位的考生）的专门性外语水平考试。从2002年起，国家医学考试中心组织实施“全国医学博士外语统一考试”，并在英语考试中开始设置听力相关题型。在该考试全部五个方面的考查内容中，听力占30%的分值。整个考试在时间上的规定是165分钟，其中听力部分答题时间设定为30分钟。

这么看来，该考试的听力部分试题就是要求考生在1/5的考试时间内作答分值占1/3的题。更重要的是，听力试题和其他部分试题不同，不能选择做题的顺序。此外，我们还往往感觉到，在做听力的时候时间不充裕，大脑反应不过来。这些问题相当普遍，但并非不可解决。归结起来一句话，就是“绝对不能放弃听力、听力水平的提高需要训练”。通过训练来帮助考生备考、提高考生的英语综合技能，就是本书出版的初衷和原动力。

另外一个考生们普遍关心的问题就是，“全国医学博士英语统一考试”听力部分是不是有很多专业词汇？从2002年国家医学考试中心颁布的英语考试新大纲来看，试卷在题型上和其他各种英语考试并没有太大的不同，涉及到医药卫生方面的专业词汇和专门知识是必然的。

但“全国医学博士英语统一考试”在内容设计上着重体现医药卫生方面的知识考查，试题内容绝大多数是关于医药的科普性、大众性的知识。特别是在听力部分中，有关医药卫生的听力材料基本不涉及任何高深的专业性医学知识。所以考生虽要重视基础医学英语知识的积累，但也不要给自己过度的压力。

根据2002年颁布的《全国医学博士外语统一考试英语考试大纲》（以下简称《大纲》）的要求，从题型设计上看，全卷共分“试卷一（Paper One）”和“试卷二（Paper Two）”两部分，涉及听力、词语用法、完形填空、阅读理解、写作等五个方面的能力考查，总题数91。其中听力理解（Listening Comprehension）30道选择题在“试卷一”上，包括“Section A”和“Section B”两个部分，各15道选择题，各占15分。

“Section A”是“对话（Short Conversations）”。由15个简短对话组成，要求考生在听完每一个对话以及针对该对话所提出的问题之后，12秒内就所听内容从A、B、C、D四个选择项中选出一个最佳答案。该部分每个对话及其提问只读一遍。需要提醒一点的是，“Short Conversations”的正确翻译应该是“简短对话”，这里的简短并不是说每个对话只有一个话轮（录音中男女各一句），尽管多数题目是这样。从近年的真题来看，“对话”部分的试题呈现出话轮数增加、单个话轮所包含的信息量增大的趋势。

“Section B”是“短文（Longer Conversations and Talks）”。这个部分也是15道选择题，由一个长对话和两篇短文组成，旨在检测考生的篇章听解能力，也就是说，考生要能够理解所听材料的中心思想和主要内容，并就所听的内容进行必要的推理、概括和归纳。该部分每个听力材料后都附有五个问题，要求考生在听完每个问题后，12秒内就所听内容从A、B、C、D四个选择项中选出一个最佳答案。该部分的每个材料以及所提问题都只读一遍。

“全国医学博士英语统一考试”听力部分的录音材料在内容上有什么特点呢？这个问题事实上仍然反映出的是考生对医药领域“专业词汇”和“专门知识”用英语表达时的恐惧心理。考生们都比较担心，是不是听力部分的录音材料都和医学英语有关。通过对2002年以来历年真题的统计可以发现：

“对话（Short Conversations）”侧重于对英语语言知识的理解和运用。虽然这一部分也有以医药方面的情境（如就诊、挂号、手术、传染病等），但相比较而言，考查英语语言知识本身（如反义疑问句、数字计算、语调特殊意义、说话者态度等）的题更多，极少数是两方面一起考核的。比如2002年公

布的《样题》中,15个“对话”类型的题目里只有2个纯医药学知识的题,1个是医药学情境但却是考查对说话者意图理解的,其他13个基本上和医药方面的知识无关。

“短文(Longer Conversations and Talks)”全部都和医药学有关,但基本上都是考查考生对这一领域最大众化、最根本的知识的理解。“长对话(Longer Conversations)”选择的材料往往是“就诊”、“电话预约医生”、“医学科普谈话”等情境。而“短文(Talks或Passages)”则往往取材于一些医学科普性文献,就某一疾病(如心脏病等)、或某一药物(如阿司匹林等)等进行讲述。这一部分不太考查英语语言的技巧,而侧重于细节,也就是说考生要在对话中善于把握住关键词、核心词。换言之,就是考查考生对专业语境的敏感度。然而,这些所谓的专业语境并不是“专业”到大多数人都听不懂。也就是说,和其他类型的英语水平考试一样,医药方面的专业词汇并不是主要障碍,相反它们还是解题的线索、帮助理解的脉络。

二、重点、难点与突破技巧

(一) “对话(Short Conversations)”题型分析与解题技巧

“对话”一般是一男一女之间进行问答或交流,然后由第三方就对话内容进行提问。每个问题在试题册上都相应地给出了A、B、C、D四个选择项,要求考生在听完问题后12秒内从中选择一个最佳答案。

至于“对话”所设定的语境场合,我们在前文中已经提到,虽然有医药领域的、或者与医药保健有关的,但大多数是一般话题、一般场合。对话的语言侧重于口语,所以往往比较简练,但使用的语句却是多样的。此外,“对话”中往往会设计语法或语音等考查难点,比如逻辑联系、语调重音、虚拟语气、反义疑问、肯定句表否定态度等等。所以,考生不单单是要理解各个句子的意思,更要听懂双方所隐含的意义和目的。

“对话”部分所提的问题,往往都与what、why、how、which、where、who、when等疑问词来提示。需要提醒考生注意的是,以what问句进行提问是最灵活、涵盖面最广的方式,历年来what问句的题量最多,有的甚至全卷“对话”15题全部采用what问句。而仅限于针对细节提问的when、who、where的问句试题,出现的情况就非常少了。这就说明,“对话”侧重于考查考生对整个对话情境的整体把握,出题对语言的考查远重于对医药学知识的考查。所以考生无需担心自己医学英语知识不够专深的问题。

1. WHAT

What问句最普遍,用来提问谈什么、做什么、什么意思、什么态度、什么看法、什么关系等等,所以往往是主旨类型的题,而这种题的话轮往往较多或者句子较复杂。此外,what问句倾向于针对第二说话者所述内容;反而第一说话者所述内容一般比较空泛,或者仅以问句、感叹句引发话题。在很多的英语水平听力考试中,如果第一说话者以问句提问的话,往往这个问句与整个对话的问题相同或意思相近。

下面我们先来听几道例题。

Listening Practice (2.1.1)

Example 1 (2007年第1题):

- A. To do some experiments.
- B. To attend a class.
- C. To review his lessons.
- D. To take a test.

Example 2 (2006年第2题):

- A. Larry will make other arrangements.
- B. Larry will not go for the outing.
- C. Larry will rearrange her plan.
- D. Larry has changed her mind.

Example 3 (2006年第4题):

- A. It's overrated.
- B. It's rather boring.
- C. It's hard to understand.
- D. It's extremely interesting.

Example 4 (2007年第6题):

- A. Get more time to relax.
- B. Take some tranquilizers.
- C. Seek a second opinion.
- D. Avoid her responsibilities.

Example 5 (2007年第12题):

- A. He tripped over some crutches.
- B. He had rheumatism in his legs.
- C. He sprained his foot.
- D. He broke his leg.

Script (2.1.1)

Example 1:

- W: Where are you heading now? You seem to be in a bit of hurry.
 M: I'm on my way to the biology building. I have an exam in about twenty minutes.
 Q: What is the man going to do?

Example 2:

- W: I haven't heard whether Larry is going for the outing.
 M: She made other arrangements before the outing was planned.
 Q: What does the man mean?

Example 3:

- W: Never have I read such an interesting science fiction. You know, the one about the ETs.
 M: That's an understatement.
 Q: What did the speaker imply about the science fiction?

Example 4:

- M: Well, I checked you over pretty thoroughly I can't find anything wrong. It sounds to me that you have been overdoing things.
 W: Yes, I have.
 M: I want you to take things easier. See if you can share your responsibility so that you can make more time for yourself.
 Q: What does the man suggest the woman do?

Example 5:

M: Did you see Robert?

W: Yes, I did. His leg was in a cast and he was on the crutches.

Q: What happened to Robert?

Answers and Analyses (2.1.1)**Example 1: D**

对话中, 男士说 “I have an exam in about twenty minutes.” 这里的 “exam” 是 “考试、测验” 的意思。由此可见, 答案应该选D。

这是个典型的 “做什么” 试题。当我们听到第一说话者以问句提问时, 我们就应当注意将听解的核心专注于第二说话者的内容。在这个对话中, 第一说话者 (女士) 以提问开始话题, “Where are you heading now?” 和对话的提问 “What is the man going to do?” 在意思上是有很强关联的。然而难就难在, 考生可能因为 “Where are you heading now?” 而将注意力专注于第二说话者回答的 “to the biology building”, 可能会选择A或者B, 回答了 “where” 却忽视了 “what”, 造成误选。

Example 2: B

对话中, 男士说 “She made other arrangements before the outing was planned.” 也就是说, Larry在外出计划制定之前就已经有了其他安排。由此可见, 答案应该选B。

这是个典型的 “什么意思” 试题。这类试题往往考查的是考生对对话情境的综合理解, 或者是考查考生对某英语词组、固定搭配、特殊表达等的理解。

Example 3: D

对话中, 女士说她从未看过这么有趣的科幻故事; 男士则评论说, 女士的这一表述还不够充分, 是一个 “understatement”。由此可见, 答案应该选D, 也就是说这个科幻故事非常有趣。

这道题有一定难度, 因为它既考查了否定词 “never” 置句首的主谓倒装强调句, 又考查了对单词 “understatement” 含义的理解。

Example 4: A

这是一个医疗情境的对话。从对话中我们可以很明显地判断出交谈双方是医生 (男士) 和患者 (女士) 之间的关系。男士说没有查出女士有什么问题 (“I can't find anything wrong”), 觉得女士是操劳过度 (“you have been overdoing things”), 建议她多休息 (“take things easier...make more time for yourself”)。

这道题话轮较多, 使用的复合句也比较多。但是对于医学专业的考生来说, 应该在理解上并没有太多的难度。事实上, 一旦判断出是 “看病” 的情境, 考生们往往会自发地留意 “医生” 在该对话中所作的表述, 针对这种情境所设定的问题也往往是 “医生是怎么建议的 (处方的)”。因此, 这道题听来很长, 但难度并不大。需要注意的是考生要避免将注意力专注于某一特定词汇。比方说在这道题中, 因为D选项 “Avoid her responsibilities” 中的 “responsibilities” 在对话中有出现, 所以部分考生可能会选择D选项, 造成误选。

Example 5: D

这也是一个医药情境的对话。理解了医学英语 “cast” 和 “crutches” 的意思, 那么做这道题也就简单了。女士说Robert的腿用石膏固定着了, 他得使用拐杖。因此选择答案D。

2. WHY

Why问句用来提问原因或目的, 往往是针对第二说话者所述提问, 是典型的主旨题。这类题在历年

的考试中虽然出现的次数远不及what问句，但也是出现频率较高的，这是因为why问句与“对话”侧重“整体理解”的命题思路相吻合。在why问句所设置的情境中，往往第一说话者讲述某一问题或某一情况，而第二说话者直接或间接地就这一问题或情况说明其原因或目的。

下面我们先来听几个真题。

Listening Practice (2.1.2)

Example 1 (2007年第15题) :

- A. To visit his son.
- B. To perform an operation.
- C. To have an operation.
- D. To send his son for an operation.

Example 2 (2005年第13题) :

- A. Because she has to pay a home visit to an emergency case.
- B. Because she dislikes teaching and wants to quit.
- C. Because her father has just been sent to the hospital and needs her care.
- D. Because her father is leaving the hospital and needs her help.

Example 3 (2004年第11题) :

- A. She did poorly on physics.
- B. She got a B in physics.
- C. She didn't want to.
- D. She was an average student.

Example 4 (2004年第15题) :

- A. His passenger saved him in time.
- B. He was driving very slowly.
- C. He was driving a new car.
- D. He had fastened his seat belt.

Example 5 (2002年第10题) :

- A. It's raining.
- B. She doesn't like playing tennis.
- C. She doesn't want to get sunburned.
- D. It's not a holiday.

Script (2.1.2)

Example 1:

W: Good morning. Welcome to our ward. I'm Larry Brown. Can I help you?

M: Yes, please. I'm Mr. Wolf and this is my son Ricky who drove me here. I've come for my operation.

Q: Why did Mr. Wolf's son come to the hospital?

Example 2:

W: I have to go out of town on my family emergency. Can you cover my speech class for me?

M: Sure. I hope your emergency works out OK.

W: Thanks. My father is in the hospital and I need to arrange for his discharge.

3. HOW

How问句无疑是提问方式中很有特点的一种,它可以用来提问做某事的方式或方法,也可以用来提问对待某事的观点或感受。这样看来,当提问方式、方法的时候,它无疑是针对“对话”中的某一细节的;而当提问观点、感受的时候,它又是针对某一特定说话人(特别是第二说话人)所述内容的整体理解。How问句的题目还有一个特点是,它所给出的A、B、C、D四个选项中往往包含比较复杂的英语词汇,这些词汇往往和说话者对待某事的态度有关,如:neutral(中立的)、nonchalant(冷淡的)、sophisticated(复杂的)、sympathetic(赞成的),所以考生应该加强相关单词的学习。How问句的典型模式有:How does the man (woman) ...? / How does the man (woman) think of ...? / How does the man (woman) feel about ...?等等。

此外,how many问句和how much问句,都是针对“对话”中的多个细节,需要考生就细节和细节之间进行必要的关联、推理和计算。而这类情境事实上是很好把握的,因为它们往往有很明显的标志,就是会出现数字、时间、价格等内容,这时候考生应该做好适当的笔记,理顺细节与细节之间的关系。而难点是有些时候,某些细节对最后的提问不仅毫无关联,还会对考生理解产生阻碍。此外,一些时间、折扣等在英语中的表述,并不必然用数词,这就需要考生快速地进行换算了。比如说,“a dozen”意味着“12个”;“a century”意味着“100年”,“a 20% discount”意味着“打八折”而不是“打二折”。

下面我们先来听几道真题。

Listening Practice (2.1.3)

Example 1 (2007年第8题):

- A. Excited.
- B. Frustrated.
- C. Annoyed.
- D. Relieved.

Example 2 (2005年第8题):

- A. Large and bulky.
- B. Lightweight and compact.
- C. Fancy and sophisticated.
- D. Appealing and amazing.

Example 3 (2005年第15题):

- A. Annoyed.
- B. Scared.
- C. Puzzled.
- D. Anxious.

Example 4 (2004年第3题):

- A. Six.
- B. Twenty-four.
- C. Twelve.
- D. Three.

Example 5 (2002年第6题):

- A. \$ 15.
- B. \$ 56.
- C. \$ 30.

D. \$ 60.

Script (2.1.3)

Example 1:

M: Hi, Susan. How are your finals?

W: Hi, Dad. I finished my last exam this morning and my last term paper a few minutes ago. I'm really feeling that I can see the light.

Q: How is the woman feeling now?

Example 2:

M: See, it looks normal enough. It's smaller than a regular video camera and it doesn't weigh much but you can use it to photograph the unseen. Do you know what I mean by that?

W: You photograph through solid?

Q: How does the man describe the physical features of the camera?

Example 3:

M: Who broke the printer?

W: I don't know. It was jammed when I tried it.

M: It bugs me when somebody does that and just leaves it that way.

Q: How is the man feeling now?

Example 4:

W: How often should I take these capsules? And how many should I take?

M: Take three capsules every six hours.

Q: How many capsules should the woman take in twenty four hours?

Example 5:

W: These are very nice shirts. How much are they?

M: 15 dollars each, two for 28 dollars. They are on sale.

Q: How much do four shirts cost?

Answers and Analyses (2.1.3)

Example 1: D

对话中, 男士问女士她的期末考试概况怎么样。女士的回答是强调“finished”(完成), 并且表示“感觉自己可以见到阳光了”(“I'm really feeling that I can see the light”)。由此可见, 答案应该选D。

Example 2: B

这道题的第一个难点是提问, 考生必须理解“physical features”是“物理特点”的意思。在对话中, 男士描述这个相机比常规的数码相机要小, 因而并不重。此外它还能拍到不可见的物体(“photograph the unseen”)。在这里, 需要考生理解“比常规相机小”和“不重”之间连词“and”表示的是因果关系。由此可见, 答案应该选B。“compact”意思是“小型的”、“紧凑的”、“简洁的”。

Example 3: A

这道题考查细节的题, 因为问题的答案在对话的最后一个话轮, 所以考生比较容易做出正确的选择。然而前提是, 考生必须理解“It bugs me”的意思是“它使我发狂”。“bug”本意是“小臭虫”的意思, 用作动词的话是“打扰”、“使不堪其扰”的意思。因此, 答案应该选A。

Example 4: C

这是一道非常简单的计算题。虽然“对话”发生在一个医药方面的情境中，但是即便考生不知道“capsule”是“胶囊”的意思，也没有多大关系。每6个小时服“three capsules”，那么24小时内应该服用“twelve capsules”。因此，答案应该选C。

Example 5: B

相对于Example 4而言，这道题的确要难一些，但是它依然是个简单的计算题。对话中提到，一件“shirt”是15美元，2件特价（“on sale”）28美元，那么可以算出4件应该是56美元。因此，答案应该选B。

4. WHICH、WHERE、WHO、WHEN

以which问句、where问句、who问句、when问句来提问的题目，在历年考试中都非常少，从2002年到2008年所有的这些试题加起来不超过10道。这主要是因为它们都特别针对某一细节，不太符合“对话”部分的题型设计。

Which问句多用来提问所给A、B、C、D四个选择中哪一个是正确或错误的，或者哪一个是未被提及的。虽然不能称之为规律，但往往四个选项在表述上有某些巧妙的东西，可以用来做所谓的“排除法”。比方说：如果选项中明显的两个选项完全对立，那么就意味着答案就在这两个选项之中；如果有三个选项是关于同一主题（或在表述的结构上相同），而另一个与它们不同，那么这“独特”的一个是答案的可能性较大。此外，考生也往往可以从这些答案中读出对话的关联来，从而帮助考生理解对话本身。因此，在做听力题之前，阅读选项是相当重要的。

Where问句可以被用来提问对话可能发生的场所，或者某说话人所在、可能会去的场所等。这类题的答案往往不会直接在对话中出现，而需要考生根据情境来判断或推测。常见的where问句有：Where does the conversation most probably take place? / Where is the man (woman) going?

Who问句用来提问说话者的身份，也有可能提问交流双方在对话中所涉及到的第三人的身份。这类题的答案也往往不会直接在对话中出现，需要考生根据情境来判断或推测。比如：Who is the man(woman)? / Whom are they talking about?

When问句常被用来提问什么时候、什么日期。这类题的典型特点是，在对话中故意设置很多并列的干扰细节，如“a”时刻完成“甲”工作、“b”时刻完成“乙”工作、“c”时刻完成“丙”工作、“b”时刻10小时后完成“丁”工作，问什么时候完成“丙”工作。考生往往会认为提问是针对最复杂的细节与细节之间的关系，其实不然。做这种题和做how many、how much等计算题一样，需要考生在听的时候做好记录，以免遗漏信息。其实很多的并列细节，也就提示了考生提问的方式很有可能就是how问句或者when问句。

下面我们先来听几道真题。

Listening Practice (2.1.4)**Example 1 (2007年第3题) :**

- A. He got an ulcer in his stomach.
- B. He got hurt in the soccer game.
- C. He will be discharged soon.
- D. He got his tumor removed.

Example 2 (2003年第10题) :

- A. New York.
- B. San Francisco.