

前沿阵地上

QIANYAN ZHENDI SHANG
DE TANSUO

的探索

苏英博 著

南海出版公司

7.21
4

前沿阵地上的探索

苏英博 著

南海出版公司

1992·海口·

琼新登字 01 号

前沿阵地上的探索

作 者 苏英博

责任编辑 张 桐

封面设计 张光葆

南海出版公司出版发行
新华书店经销
海南师范学院印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 5.75 印张 87 千字
1992 年 4 月第一版 1992 年 4 月第一次印刷
印数:1—1500 册

ISBN7—80570—790—1/D·24

定价:3.50 元



作者简介

苏英博,海南省琼海县中原镇文山村人。大学文化程度。现任海南师范学院党委副书记、副教授。兼任全国高等教育管理研究会理事、海南省高教学会理事、海南省高校思想政治教育研究会副会长、海南省人才研究学会副理事长、海南省领导科学研究会理事、海南省民族学会常务理事。系海南省作家协会会员、《诗文学报》编委。主编出版了五本书:《大学生思想修养》、《论海南特区高等教育》、《形势与政策》、《海南名人辞典》、《绿岛恋》;出版了本人诗歌选集《椰乡曲》一本;与人合编出版的书有《法律基础》。《前沿阵地上的探索》是他的第二本专著。此外,还发表了论文、短篇小说、电视文学剧本、诗歌、歌词和科学诗等各种体裁的作品九十多篇。

序 言

《前沿阵地上的探索》是一本研讨关于加强和完善高等学校思想政治工作问题的论文集。

教育是有阶级性的。我国的高等学校是社会主义性质的学校，是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要场所。当今，又成为反和平演变的前沿阵地。近年来，各级党和政府以及高等学校的党政领导同志，采取了一系列措施，为争夺青年大学生而做了大量工作。然而，要在这前沿阵地上，铸筑起反和平演变的钢铁长城，仍有不少问题有待于去进行深层次的探讨，仍有大量工作有待于去进一步落实。《前沿阵地上的探索》这本集子，是作者结合自己的工作，围绕着“如何结合实际，不断加强和完善高等学校的思想政治工作，对‘和平演变’开展针锋相对的斗争！”这主题，对一些理论和实际问题进行探索而写的。旨在于加强自学，研究问题，推动工作，在没有硝烟的争夺战中做点微薄的奉献。

鉴于作者的思想水平和理论水平都有限，文中肯定有不少错误的地方。拜请读者批评指正。

作者 1992. 2. 18. 于海南师院

目 录

序言	
加强高校党的自身建设,为社会主义建设事业培养接班人	(1)
迎接挑战,坚决与“和平演变”开展针锋相对的斗争	(31)
认真实行岗位责任制,抓好高校学生思想政治工作	(53)
综合改革高校中层学生管理体制	(66)
必须加强高校政治辅导员队伍建设	(76)
关于大学生参加社会实践活动问题的初探	(87)
关于切实加强高校马克思主义理论课教学的探讨	(103)
提高共识,加强高校校园文化建设	(120)
如何才能上好《大学生思想修养》这门课	(128)
浅议“教书育人”	(142)

海南高等师范院校一个亟待解决的问题

.....	(149)
根据学生特点,加强思想政治教育工作 ...	(158)
在社会实践中学习和提高.....	(165)

加强高校党的自身建设 为社会主义建设事业培养接班人

自从1990年7月中共中央发出《关于加强高等学校党的建设的通知》以来,全国各高校以及主管高校的上级党组织,都围绕着高校党的建设问题,认真地回顾高校的发展历史,总结正反两方面的经验教训,采取相应措施,加强高校党的自身建设,已取得了一定的成效。然而,仍有不少问题有待于进行深层次的探讨,以便进一步统一思想、统一认识,切实把高校党的自身建设搞好。

一、从培养接班人的高度来认识 加强高校党的建设的战略意义

在阶级社会里,教育是有阶级性的。高等学校是灌输特定统治阶级的教育思想,实施统治阶级的教育方针,培养为本统治阶级服务的人才的重要阵地。我国是工人阶级领导的、以工人联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,我国的教育

是属于社会主义性质的,我国的高等学校是社会主义的学校,它担负着培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重任。自从党的十一届三中全会以来,我国高等学校在党的领导下,在改革开放的方针指引下,取得了很大的成绩,跨上了一个新的台阶,然而,也存在不少不容忽视的问题。当今世界,社会主义和资本主义两种社会制度、两种思想体系斗争十分激烈,资本主义势力越来越嚣张,恨不得一下子把世界上所有的社会主义国家都瓦解掉,都变为资本主义国家。在我国国内,也有一股敌对势力,拼命地与国外的反动势力相勾结,企图把我国的高等学校作为资产阶级思想渗透与“和平演变”的主要对象,把斗争的重点放在同我们争夺青年一代身上。在严酷的斗争面前,作为执政的中国共产党,应该敏锐地认识到高校这块阵地的重要,应该坚定不移地坚守住这块阵地,有力地回击反动势力的进攻。但在一个时期内,由于党中央的主要领导同志,没有旗帜鲜明地坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,致使发生了1989年春夏之交的那场动乱。事实证明,在那场动乱中,有些高校的党组织,软弱涣散,没有发挥应有的作用;有些党员同志甚至是党的领导干部丧失了党的立场,站在党的对立面,程度

不同地卷入了动乱；有些党员在关键时刻，不但不为党和人民的利益而斗争，而是公开声明退党；有些党员尽管不直接参与动乱，但认识模糊，当逍遥派等等。象这样的状况，如果让其发展下去，势必会使高校这块培养社会主义建设事业接班人的阵地从党的手中丢失。这些深刻的教训，我们应永远记住，应在反思中觉醒过来，毫不含糊地理直气壮地加强高校党的自身建设，特别是要从培养社会主义建设事业接班人这个高度来认识加强高校党的自身建设的重要性。纵观古今中外历史，一个国家或一个政党，要想持久地稳定，持久地保持这个国家或这个政党的性质持久不变，培养好本国家或本政党的接班人群体，是至关重要的。接班人培养得成功，就能按上一代领导集团的指导思想、路线、方针和政策去完成其未竟大业，这个国家或这个政党就会在安定的环境中兴旺发达起来。如果对接班人培养失误，这个国家或这个政党的前途和命运，就会毁于接班人的手中。我们现在的国家是社会主义国家，从历史发展规律来看，从资本主义社会发展到社会主义社会，又从社会主义社会发展到共产主义社会，这是人类历史发展的必然趋势，是不会以某些人的主观意志而转移的。人类社会的发展是绝不会倒退的，任何反动势力的阻

挡，都永远改变不了社会主义代替资本主义的历史发展的必然规律。但是如果接班人培养失败了，在我们的社会主义建设中，在通往共产主义的征途中，我们就有走弯路的可能性，甚至会造成不可估量的损失。可见，培养接班人是我们党和国家的一项非常重要的战略措施。所谓战略措施，是指一个政党或一个国家，为了在一定的历史时期实现其全局性的目标，而作出总体性的筹划。这样关系到全局性目标的培养接班人的重任，已落在我们执政的共产党肩上，高校又是培养接班人的重要阵地之一。所以，要想把培养接班人的工作搞好，加强高校党的建设是一项关键性措施。

有人说：“培养接班人，不一定要加强高校党的建设。高校通过专家治校，也能培养出现代化的建设人才和接班人。”这是一种不实际的说法，我国宪法规定，各级政权组织，都必须接受共产党的领导。高校是培养建设人才和接班人的重要阵地，当然也不能例外，也应坚定不移地坚持共产党领导。从中国漫长而曲折的发展历史来看。“只有共产党才能救中国，也只有共产党才能发展中国。”这已成了客观事实。中国共产党的领导地位不是自封的，而是经过长期艰苦卓绝的斗争才形成的，是中国人民在近百年来的复杂而英勇的斗争中，

经过正反两方面的多次深刻的比较而作出的严肃的选择,这是历史发展的必然。如果有人要否定共产党的领导地位,这就既违反了广大人民群众意志,又与历史的发展规律背道而驰。全国各族人民是决不会赞成的。邓小平同志曾经指出:“事实上,离开了中国共产党的领导,谁来组织社会主义的经济、政治、军事和文化?谁来组织中国的四个现代化?在今天的中国,决不应该离开党的领导而歌颂群众的自发性。党的领导当然不会没有错误,而党如何才能密切联系群众,实施正确的和有效的领导,也还是一个必须认真考虑和努力解决的问题,但是这决不能成为要求削弱和取消党的领导的理由。我们党经历过多次错误,但是我们每次都依靠党而不是离开党纠正了自己的错误。今天的党中央坚持发扬党的民主和人民的民主,并且坚决纠正过去所犯的错误。在这样的情况下,竟然要求削弱甚至取消党的领导,更是广大群众所不能容许的。这事实上只能导致无政府主义、导致社会主义的瓦解和覆灭。”(《邓小平文选》第156—157页)这话说得多好啊!无论在哪个历史时期,中国无论出现了什么情况,我们对共产党的领导地位都不能怀疑。中国共产党是中国各族人民的领导核心,同样也是我们高校的领导核心。高校

不能脱离党的领导，也不能削弱党的领导。高校如果脱离或削弱党的领导，就必然会偏离社会主义的办学方向，就必然会出现与社会主义经济基础不相适应的种种错误，培养出来的人才，肯定不会是真正的社会主义现代化的建设者和接班人。所以，我们应从培养接班人的高度来认识加强高校党的建设的战略意义，从而自觉地以实际行动来加强高校党的自身建设。

二、加强高校党的自身建设的主要任务

《人民日报》1989年的“七一”社论指出：“今后各级党组织一项最重要最紧迫的任务，是聚精会神地把党的自身建设搞好。”高校党组织是党的整体中的组成部分，因而，高校党的组织也应聚精会神地把自身建设好。然而，如何加强其自身建设？笔者认为有五方面的主要任务。

（一）加强组织建设。要想坚持党在高校的领导地位，充分发挥党在高校的领导作用，首先必须加强党的组织建设。这是一项关键性的基础工作，这一工作如果没有做好，在高校加强党的领导只能成为一句空话。

1、切实把领导班子建设好。中共中央在有关

文件中指出：“办好社会主义高等学校，关键要有一个好的领导班子。高等学校的领导班子应该是政治上坚强，具有较高的马克思主义理论水平，坚定地贯彻执行党的路线、方针、政策，善于做思想政治工作，熟悉学校工作规律，结构合理，团结合作，联系群众的领导集体。”我们一定要按中央的要求，下大力气把领导班子建设好。长期的实践证明，哪所高校党的领导班子好，哪所高校办学方向就明确，就能经受起尖锐复杂斗争的考验；哪所高校领导班子的问题多，哪所高校就会偏离社会主义办学方向，就会在斗争的大风大浪中“翻船”，就会给党和人民的教育事业带来损失。所以，当前加强高校党的建设，一定要把党的领导班子建设成为忠于马克思主义的坚强的领导集体，具体地说要抓好两条：一是要健全校、系两级党的领导班子。目前，有些高校的校、系两级党的领导班子处于不健全状态，缺员较多，甚至党委的主要领导干部还迟迟没有配上；有些高校的校、系两级党的领导班子尽管已配齐，但其素质不尽人意。主管高校的上级党组织，应尽快对高校党的领导班子进行认真的考察，按照高标准进行适当的调整、充实和整顿。要坚决把反对马克思主义的人调离领导岗位，使高校党的领导班子既健全，又由

忠于马克思主义的人掌握领导权。此外，在组建党的领导班子过程中，要运用好系统论，使领导岗位的职责要求和所配备的领导干部素质形成最佳组合，领导干部的素质优势要合理化，要充分发挥其互补作用。二是要高度重视对党的领导干部的培养提高。领导班子在组织上健全了，并不等于领导班子的建设已大功告成，而应采取措施，对领导班子成员在“培养提高”上下大功夫，要从思想、政治、作风、工作能力和领导水平等方面，帮助他们全面提高，要对领导班子成员进行动态的培养和管理，使其不断优化，长期保持最佳状态。

2、认真建设好党支部。党支部是党的最基层的组织，党支部建设是整个党组织建设的重要组成部分。当前高校的党支部建设存在三个主要问题：一是党支部的覆盖面不广，该建立党支部的单位没有及时建立起来，有的系有十几个教研室几十名党员，仅仅建立一个教工党支部；有的系有四个年级几百名学生，只有一个学生党支部。这样就很难广泛地发挥党支部的战斗堡垒作用了。二是党支部委员会不健全，有些党员不愿意当支委，特别是不想当党支部书记，认为在支部里兼职，是另外负担，会影响自己的业务。三是有些学生班级中的党员少，没有条件建立党支部。这些问题的存

在,直接影响了我们党的基层组织在高校各领域中的战斗堡垒作用。毛泽东同志在1928年曾经指出:“红军所以艰难奋战而不溃散,‘支部建在连上’是一个重要原因。”可见,在革命战争年代,加强党支部的建设是极为重要的。现在,尽管时代及其党的具体任务都与过去不同了,但党支部的战斗堡垒作用是同样重要的。我们必须重视党支部的建设。当前高校党支部的组织建设应突出抓两点:第一,及时地健全党的支部委员会,要教育和引导党支委一班人,明确支委的重任,不断增强其支部作用意识及其紧迫感,从而自觉地把支部工作搞好。支部书记要挑选党性强、政治和业务素质好、作风正派、有群众观点、有奉献精神的党员来担任。学生党支部书记,应由优秀的党员政治辅导员或党员班主任来担任。第二,增建党支部,扩大其覆盖面。较大的教研室和每个学生年级都应建立党支部,有些教研室和年级如果党员人数太少不能马上建立党支部的,应认真地做好组织发展工作,从积极方面去创造建立党支部的条件。

3、建设一支坚强的党务工作队伍。既然确定了党委在高校里的领导地位,就应尽快地建设好一支坚强的党务工作队伍,这是一项不可缺少的组织建设。因为,党委的领导是具体的有效的领

导，而不是抽象的无效的领导，要落实党委的决策，要贯彻党委的意图，就必须有一支坚强的党务工作队伍去做具体工作。过去一段时间，由于受“淡化党的领导”的错误思想的影响，高校党务工作队伍存在不少问题，其主要表现有：一是人员少，有些高校没有配齐党务工作人员，缺员现象比较严重。二是党务工作人员不安心于本职工作。由于种种原因，相当一部分党务工作者想转行。三是部分党务工作者的素质有待于提高。这些存在问题必须尽快地妥善解决，才能使高校党的领导效能更上一个新的台阶。当前要突出抓好两项工作：第一，迅速充实党务工作队伍，这支队伍要以专职人员为骨干，专职与兼职人员相结合。按照中央的有关规定，专职党务工作人员和思想政治工作人员的编制定额，一般应占全校师生员工总数的百分之一左右。第二，千方百计地提高党务工作人员的素质。要通过岗位培训、参加读书班、就地实践等多种形式，帮助党务工作人员提高思想政治素质和业务素质，提高分析问题和解决问题的能力，使他们既乐意做党务工作，又能胜任党务工作。

（二）加强思想建设。党的建设，最根本的是思想建设。突出从思想上建党，这是我们党在长期艰苦复杂的斗争中取得胜利的基本经验。例如：在解