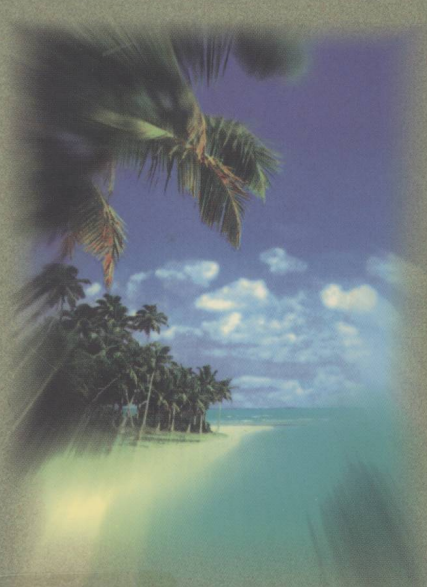


特区教育

EDUAPION IN THE ECONOMIC ZONE

理论与实践的思考

顾晓鸣 编著



- 构建大特区素质教育立交桥
- 教育现代化：海口走向21世纪的“入场券”
- 深化特区城市教育综合改革的对策与思考
- 海南市场经济发展与人才资源优化配置
- 海口人才国际化开发战略构想
- 海口教育发展战略研究报告
- 跨世纪特区经济与教育发展战略选择

南海出版公司

. 661
11
G
5162

特区教育:理论与实践的思考

顾晓鸣 编著

南海出版公司

TEQU JIAOYU LILUN YU SHIJIAN DE SIKAO

特区教育:理论与实践的思考

作 者 顾晓鸣

责任编辑 王晓虹

特约编辑 王小勇 林元山

摄 影 王小勇

封底摄影 马随太

平台设计 张丽珍

出版发行 南海出版公司 电话(0898)5350227 5352906

社 址 海口市机场路友利园大厦B座3楼 邮编 570203

经 销 新华书店

排 版 海南大学激光照排中心

印 刷 香港三中(深圳)印务有限公司

开 本 850×1168 毫米 32 开

印 张 12

字 数 300 千

版 次 1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印 数 1~2000 册

书 号 ISBN7-5442-1246-7/G·658

定 价 25.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究



作者小传

顾晓鸣 1959 年生于内蒙古海拉尔市, 祖籍上海, 中共党员, 1995 年 10 月由山东省威海市调入海口市教育局, 兼任海口战略发展研究会常务副理事长、《椰城教育》总编、中国教育报特约通讯员、《海南教育》特约记者。中学毕业后务工 4 年, 先后获得数学专科、教育管理本科、高等教育管理硕士研究生课程班等学历(业)。1990 年被中国职工教育与职业培训协会聘为首批兼职研究员, 曾担任全国职工教育规划方法研究课题组牵头人, 两次受邀于北京师范大学为访问学者。1989 年作为特邀代表在联合国亚太区农村教育研修班上宣读《中国不发达地区摆脱贫困和发展农村教育的报告》; 1988 年参加武汉国际成人教育理论研讨会; 1989 年参加联合国亚洲区农村教育研讨会。1991—1995 年承担了国家哲学社会科学“八五”重点课题《中国城市教育综合改革理论与实践研究》总报告的起草和子课题研究等任务; 主持完成的《威海市 2010 年教育发展规划》获得山东省改革开放 20 年优秀教育科研成果一等奖; 此外, 还有数项研究课题和软科学课题先后获得省级、地级成果奖。1995 年 3 月, 应邀来海口编制《海口市“九五”和 2010 年教育发展规划》。自 1985 年起, 先后在国内 40 多家报刊上发表论文、新闻稿数百篇, 涉及教育理论、教育新闻、人才、经济与发展战略、政策研究等内容, 编著《成人教育·人才与经济发展》《教育·理论与新闻》, 《国外成人教育比较初探》一文被收入《全国职工教育家论文精选》一书。

国家总督学柳斌题词：

为全面发展奋斗
写海口教育新篇

一九九八年十月
柳斌





国家总督学柳斌

序

符鸿合

金秋的十月,又是收获的季节。在这美好的季节里,晓鸣同志送来了《特区教育:理论与实践的思考》书稿,使我感到非常高兴、亲切和欣慰。因为,又一部研究特区教育、反映特区教育的文集问世了。

《特区教育:理论与实践的思考》收录了作者近三年间所撰写的关于特区教育的部分研究成果和经验总结,范围涉及战略、教育、人才、经济研究,调查报告,经验总结,重大新闻报导等;内容涉及基础教育、职业教育、成人教育、地方高等教育中有关教育综合改革、教育现代化、素质教育、师资队伍建设、薄弱学校建设、校风建设、督导评估、学校德育、民办教育等诸多问题以及人才规划、经济发展、产业结构调整等相关问题。从书稿的内容可以看出作者具有较扎实的理论研究基础,对教育宏观诸多问题的研究和思考方法也具有一定的科学性、政策性及实践性。可以说,《特区教育:理论与实践的思考》是适应特区教育改革和发展实践需要的一部理论与实践结合的内容十分丰富的著作,对于进一步研究特区教育有着一定的参考借鉴价值。

该书的出版,使我联想到特区教育理论的建设问题。自海南建省办大特区十年来,特别是小平同志南巡讲话以后,在邓小平理论的指引下,海南省的经济和社会得到了快速发展,教育理论研究的外部环境也随之发生了很大的变化,重视、依靠、参与教育理论建设的领导越来越多,广大教育工作者的理论和科研意识不断增强,教育科研的氛围日渐浓厚,活动较为活跃,一些有影响、有价值的教育科研成果已成为提高特区教育宏观管理与决策水平、提高教

育教学质量、推动教育改革和发展的重要因素之一。

面向 21 世纪,海南要在未来十几年间,使全省人均国内生产总值达到全国先进水平,更加需要我们进一步落实教育优先发展的战略地位,积极推进素质教育,全面提高劳动者素质,为经济发展和社会进步提供充足的人才资源和智力支持。在新的历史条件下,教育改革和发展对理论与科研的需求,比过去任何时候都更迫切、更强烈。从某种意义上讲,是否教育理论和教育科研,是反映一个地区、一个学校工作重视走向成熟的一个重要标志。因此,加强教育教学理论研究,是海南跨世纪教育发展、提高教师队伍素质、提高教育整体水平的一项重要任务。

教育理论和教育科研要担负起为特区教育改革与发展服务的任务,必须以党的十五大精神、邓小平理论特别是邓小平教育理论和教育方针为指导,解放思想,实事求是,一切从实际出发,树立实践的观点、发展的观点、创新的观点,敢于改革,勇于实践,努力探索,密切关注经济和社会发展对教育的影响和需求,准确地把握教育改革和发展的现状与趋势,着眼于 21 世纪经济、社会发展对人才素质的要求和信息化社会的到来、海南智能岛的开发与建设对教育将产生的影响和要求,选定我们的研究题目,确定我们的培养目标,从教育思想、教育内容、教育手段、课程设计、评估体系等方面,进行科学的研究、总结和理论的概括,用以指导教育实践,推动教育改革与发展的顺利进行。

教育理论和科研的发展与教育事业的发展是相辅相成的。而发展教育理论和科研事业,还要尊重知识,尊重科学,尊重、爱护和保护人才,广纳天下贤能,为教育理论和教育科研创造一个民主自由、宽松和谐、服从真理、团结合作、相互尊重的学术氛围。只有百家争鸣,才能百花齐放。这样,特区教育理论和教育科研才能得到繁荣和发展,依靠科研兴教、兴校的战略思想才能得到贯彻落实。

欣喜之余,有感而发,权作序。

后 记

在众多领导、校长、朋友、同行的关心下,《特区教育:理论与实践的思考》终于问世了,这仅仅是我三年历程的一个缩影,是每年完成上百万文字工作量的一个组成部分,是不断学习和探索的一个记录,从一个侧面也记载了海口教育发展的一段历史。

从文稿到汇编成书凝聚着许多人的心血。首先是感谢国家总督学柳斌同志为这本书题词,这不仅是对我们年青人的鼓励,也是对特区美好明天的期望。特别是两年来在我们创办《椰城教育》过程中,多次得到柳斌同志的关心和指点,他希望能在特区的氛围中,把《椰城教育》办成一个面向 21 世纪的一流的教育期刊。还要特别感谢海南省教育厅符鸿合厅长在百忙中为这本书作序,没有他的支持和鼓励,这本书不会在短短的两个月之内推出。本书的摄影配图是由《椰城教育》常务副总编王小勇完成的,由于时间太短,没有更大的空间展示他的才华。小勇与我合作近两年,在协助创办《椰城教育》过程中,常常是一个承担着五六个人的工作量,从不计时间、不计报酬、不计名利、不计恩怨,表现出了特区人忘我、无私、奉献和创新的精神,是一个不可多得的人才。本书的平台设计是由海南新闻报教育特刊主编张丽珍完成,其设计主流和设计风格如同《椰城教育》,可称得上一流水平。特约编辑是由海口市教育局秘书、海口教育发展战略研究会秘书长林元山同志担任,只有二十几岁的他,严肃认真、一丝不苟的工作态度使我深受感动,这与他受过良好教育是分不开的。作为秘书,他一年要完成上百万字的工作量,这在特区是不多见的,特区需要这样的青年人。

该书文稿是我来海口近三年期间创作的,其间得到市教育局吴开访、韩美、陈盈权、张理昌等领导、各科室同事和国家、省、市三级各有关新闻单位朋友的大力支持与协助,有些文稿是与陈业群等同行共同创作的。在出版过程中得到了海口晚报记者王伟和海口市部分学校的热情帮助,在此一并表示感谢!本书有不到之处,欢迎批评指正。

赤子之心,历史为证。

特区教育的明天更加美好!



作者近照

海口华兴学校简介

海口华兴学校是由唐政钰、谢玉英夫妇于 1991 年 9 月筹资创办的，分设小学、初中、高中，在校生发展到 2600 人，是海南省目前最大的一所私立学校，对缓解海口城区上学难起到了积极的作用。学校先后投入 8000 万元用于硬件建设，并实行全封闭式管理。学校创办以来，得到省、市各级领导和社会各方的大力支持，教育教学质量跨入海口市先进行列。办学 7 年来，学校先后资助一大批品学兼优但家境清贫的学生，受到社会的广泛称道。校长谢玉英也因此多次受到嘉奖。

目 录

战 略 篇

跨世纪特区经济与教育发展战略选择·····	(4)
海口教育发展战略研究报告·····	(12)
海口人才国际化开发战略构想·····	(39)
海口市流动人口子女教育问题研究报告·····	(44)
海口市健康教育发展规划·····	(55)
坚持“科教兴市” 建设教育强市·····	(58)
海南市场经济发展与人才资源优化配置·····	(64)
我国城市素质教育改革的基本态势·····	(73)

思 考 篇

市场经济条件下非义务教育改革与发展·····	(92)
市场经济对课程改革的影响·····	(97)
校风建设——当前急需解决的几个问题·····	(102)
深化特区城市教育综合改革的对策与思考·····	(107)
坚持四个结合 优化育人环境·····	(113)
薄弱学校建设是本世纪海口教育的一项重大工程·····	(117)
素质教育的对策与思考·····	(122)
教育现代化不能脱离经济发展的实际·····	(127)
城市学校教育改革若干问题的报告·····	(131)
海口基础教育面临的新问题·····	(138)

我国胶东半岛 1994 年教育发展水平综合评价

.....(143)

实施素质教育必须制定切实可行的方案(145)

特区教育宣传:一个不可忽视的问题(152)

经 验 篇

以联合办学为突破 增创特区职教新优势 ...(160)

民办教育——国家教育的重要组成部分(166)

加快“两基”步伐 增创特区教育新优势(171)

高举爱国旗帜 弘扬特区精神(175)

治理中小学乱收费现象必须加强事前、前中、

事后监察(178)

依法治教 确保教育优先发展(183)

海口市五年教育改革与发展回顾(186)

优先发展 重点扶持 把教职工住房建设落到

实处(190)

强化教育督导职能 促进教育事业的发展(195)

加快城市教育改革步伐 增强服务经济主动性

.....(200)

坚持依法治教 大力推进“两基”工作(205)

借 鉴 篇

世纪的呼唤——汨罗教育改革启示录(210)

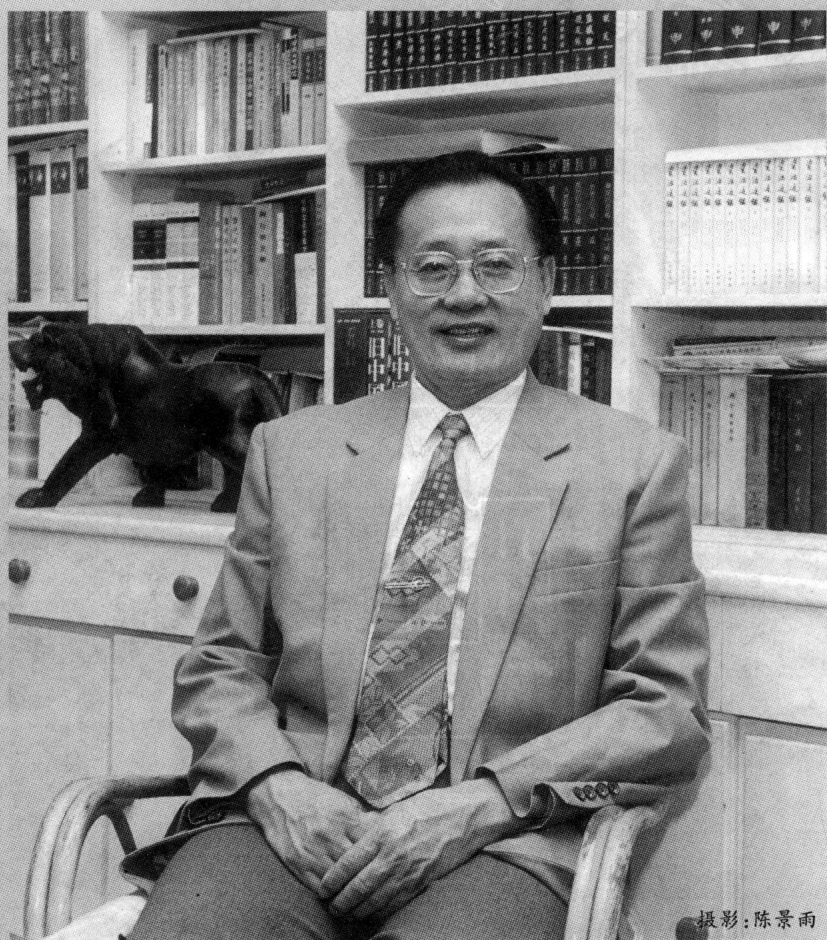
改革传统教育体制的先驱(217)

深化城市教育综合改革 促进“两个重要转变” ——全国城市教育综合改革会议侧记	(222)
目标管理——教育改革成功的关键	(228)
优化特区教育资源配置——’97 全省教育工作会议 侧记	(232)
迈向新纪元——海口’98“两会”侧记	(238)
舒尔茨人力资本理论的现实意义	(242)

新 闻 篇

副总理的关怀与期望	(248)
椰风海韵教育潮 砺笔磨剑写辉煌 ——海口教育改革与发展掠影	(252)
教育现代化:海口走向 21 世纪的“入场券”	(264)
为特区跨世纪发展提供充足的人才资源和智力 支持	(269)
海口市教育事业取得可喜成绩	(271)
努力开创海南跨世纪教育发展新局面	(274)
让更多的人欣赏美创造美	(278)
这是一片充满希望的红土地 ——美国蒙哥马利郡教育访问团活动侧记	(282)
“花园式”学校催开素质教育满园花朵 ——访海燕小学校长丁月娥	(285)
改制四年 硕果累累 ——记全省第一所“公立民办”的坡博实验学校	(288)
’95 海口教育发生七大明显变化	(291)

一流教育:海口人的追求	(293)
这是一所令人鼓舞的学校	(296)
跨世纪目标:构建大特区职业教育新体系	
——访海南省教育厅副厅长林北平	(298)
为傅映柏送上鲜花和掌声	(302)
超常规发展职业教育的典范	
——访海口旅游职业学校	(304)
发展职业教育需要全社会的共同努力	(308)
教海泛舟三十年	(166)
——记海南华侨中学校长林天麒	(310)
百尺竿头 更进一步	
——记海口市第九小学校长吴素秋	(317)
情系教育 志在桃李	(178)
——记海口市第十一小学校长陈大万	(320)
构建大特区素质教育立交桥	
——海南华侨中学实施素质教育掠影	(324)
勿需扬鞭自奋蹄——记海口市第二中学校长王光雷	(336)
海口市教育投入水平进入全国先进行列	(339)
走向素质教育新天地	
——海口市第二十五小学实施素质教育纪实	(340)
活力:来自科学的运行机制	(205)
——海口市第一中学教育教学改革侧记	(350)
现代教育:特区教育的价值取向	
——访海口景山学校执行校长陈海洋	(362)
我与中国教育报	(367)
后记	(368)



摄影:陈景雨

海南省教育厅厅长符鸿合近照

第一篇

战 略 篇