

人民警察职业道德概论



RENMINJINGCHA
ZHIYEDAODEGAILUN

主编

杨凡

李子昭

陈启宇

广东人民出版社

责任编辑 高旭

封面设计 李

ISBN7—218—00288—9/D·39

定价：2.00元

人民警察职业道德概论

主 编 杨 凡 李子昭 陈启宇

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

韦志兆 王衡泰 李子昭

杨 凡 杨卫平 陈启宇

萧汉伦 雷务阳 谭苑圣

广东人民出版社

人民警察职业道德概论

主编：杨凡 李子昭 陈启宇

*

广东人民出版社出版发行

广东省政法管理干部学院印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7.47印张 160,000字

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数1—30,000册

ISBN7—218—00288—9/D·39

*

定价：2.00元

序

寇庆延

建国以来，我除了在前几年主持中共广东省顾委的工作之外，其余的大部分时间一直担负广东省的政法领导工作。长期的政法实践，使我不能不对政法队伍的职业道德和思想作风特别关注。尤其是经过“文化大革命”，政法队伍遭到林彪、江青集团的肆意破坏后，我更加渴望恢复和发扬政法队伍优良的道德传统，以完成党和国家赋予我们的光荣使命。因此，当我看到这本系统阐述人民警察职业道德的书稿时，心里感到莫大的欣慰。

党的十一届三中全会，开创了生机勃勃的社会主义建设的新局面。党的十三大关于社会主义初级阶段的理论和路线，无疑将指引我们加快“四化”建设的步伐，走向更好更高的发展时期。在这一新的历史时期中，公安队伍担负着更为繁重的任务，面临着改革开放和身处执法机关的两大考验。改变公安队伍量少质弱的状况，提高政治、道德、文化、业务素质，抵制封建主义、资本主义和小生产者的道德影响，树立与改革开放相适应的道德观念和风尚，保持廉洁，防止腐败，是摆在公安机关和广大干警面前的一个迫切的重大课题，这本书的出版，将有助于解决这一重大课题，它可以作为加强人民警察职业道德教育的教材。

加强社会主义法制建设与加强社会主义道德建设，必须同步进行。法制观念与道德观念，彼此密切联系，缺一不可。执法者必须同时是个道德高尚者。当前有法不依，执法不严，甚至违法乱纪的现象的存在，不能不说主要是执法者自身的道德素质决定的。从这个意义上说，这本书的出版，不仅符合社会主义精神文明建设的需要，而且也是加强社会主义法制建设的需要。书中阐述的职业道德理论和规范，是人民警察必须掌握的；对政法战线的其他同志，也有重要的参考价值。对广大人民群众来说，通过这本书，也可以加深对人民警察这一崇高职业的了解和监督。

开展人民警察职业道德建设，必须得到广大干警的自觉支持。而支持则来自于对职业道德的深刻理解。本书的优点之一，是对人民警察职业道德原则和规范，作了比较系统全面的阐述；与此同时，又灌注了马克思主义的道德理论，使道德理论与道德实践结合起来，这将有助于加深对职业道德的理解。道德理论是理解道德规范的基础。轻视理论或者畏难而不学理论，就无法更深刻地理解人民警察职业道德的原则和规范。

开展对人民警察的职业道德教育和法制教育，是从严治警之本。我认为做到执法如山，廉洁奉公，文明礼貌，忠诚积极，是公安干警做好一切工作的前提。我希望各级公安机关把警德教育真正摆到议事日程上，并在公安院校中设置警德课程，使警德教育坚持不懈，持之以恒。如果强调工作紧张，任务繁重而忽视这方面的教育，这是一种缺乏远见的表现。本书作者考虑到公安干警经常处于工作高度紧张的特点和各级干警不同层次的要求，他们力求在理论与实践的结

合上,以丰富的内容进行了通俗易懂的阐述。因而这本书既适合于课堂系统地讲授,也适合于在工作之余自修。只要认真学习,都不难系统全面地掌握警德理论和规范。

这本书的作者,大都是长期从事政法教学工作和业务工作的同志。三位主编也是在政法系统长期工作的副教授。他们撰写这本书,采取热情、严肃、认真负责的态度。力求以马克思主义道德科学的基本原理和中央的有关精神,阐述警德原则和规范,并注意论述与改革开放相适应的新的道德观念,读后感到颇有新意。他们为了写好这本书,从拟定提纲开始,就一再征求公安领导机关的意见,几次讨论,数易其稿,才最后定稿出书。这种科学研究精神,是值得赞许的。

人民警察职业道德作为一门学科,同其他公安学科一样,起步晚了些。书中对改革开放中人民警察必须树立的新观念的探讨,应该继续深化和丰富。对于广东、广西在改革开放中,加强人民警察职业道德教育的新情况、新经验,也需要更深入的研究总结。我希望作者继续深入实际,加强同兄弟省市交流,在职业道德和其他公安学科的研究上取得新的成果。我们的事业需要科学。我们老一辈的公安战士,由于种种原因对公安各门学科的理论建树上还做得不够,我希望后来者居上,秉着为人民服务的根本宗旨,大胆探索,积极创新,为完成老一辈人未竟之功而努力。

我衷心希望通过深入持久的人民警察职业道德教育,加强和改造思想政治工作,使我们的公安干警成为名副其实的“人民卫士”,忠于党,忠于人民,忠于法律,在改革开放中立新功!

新的时代在召唤我们!作为一个老公安战士,我多么羨

慕现在岗位上的广大公安干警。你们有条件、有希望，在党的领导下，成为一个道德高尚，业务精通，掌握现代科技的公安战士，为惩治犯罪，保护人民，保卫社会主义现代化事业作出重大贡献。我衷心地祝愿你们，希望寄托在你们身上！

1988年8月20日于广州

目 录

序.....	(1)
第一章 道德概述	(1)
第一节 道德的起源、本质及其历史演变.....	(1)
一、道德概念的含义.....	(1)
二、道德的起源和本质.....	(3)
三、道德的历史演变.....	(10)
第二节 道德的社会作用.....	(12)
一、道德对社会发展的作用.....	(13)
二、道德对生产力和科学技术的作用.....	(14)
三、道德是阶级斗争的工具.....	(15)
四、道德对其他意识形态的作用.....	(16)
第三节 道德与法律的关系.....	(16)
一、道德与法律的区别.....	(16)
二、道德与法律的联系.....	(18)
第四节 社会主义道德建设.....	(21)
一、社会主义道德建设的基本要求和层次.....	(21)
二、社会主义道德要求的不同层次的客观依据.....	(24)
第二章 人民警察职业道德的性质、 特征和建设任务	(27)
第一节 职业道德的由来和基本特征.....	(27)
一、职业道德的由来.....	(27)
二、职业道德的基本特征.....	(29)
第二节 人民警察职业道德的性质和基本特征.....	(33)

一、警察职业的由来和性质·····	(33)
二、人民警察职业道德的性质和基本特征·····	(36)
第三节 人民警察职业道德建设的任务·····	(12)
一、塑造人民警察的高尚道德品质,促使人民警察自我完善·····	(43)
二、反对封建主义、资本主义的腐朽道德,克服小生产者的落后意识·····	(46)
第三章 人民警察职业道德的历史发展和观念更新 ···	(18)
第一节 人民警察职业道德的形成和发展·····	(49)
一、人民警察职业道德的产生和形成·····	(49)
二、人民警察职业道德的发展·····	(53)
第二节 改革开放与人民警察职业道德观念更新·····	(57)
一、改革开放要求人民警察职业道德观念更新·····	(57)
二、树立人民警察职业道德的新观念·····	(59)
第三节 人民警察职业道德的基本原则和规范·····	(74)
一、人民警察职业道德的基本原则·····	(74)
二、人民警察职业道德规范·····	(75)
第四章 执法如山 ·····	(77)
第一节 忠于法律 依法办事·····	(77)
一、忠于法律,忠于人民·····	(77)
二、学法懂法,明了法理·····	(80)
三、守法执法,依法办事·····	(81)
第二节 不徇私情 不畏权势·····	(85)
一、法律面前,人人平等·····	(85)
二、不徇私情,秉公执法·····	(87)
三、不畏权势,执法不阿·····	(89)
第三节 调查研究 实事求是·····	(92)
一、调查研究,掌握证据·····	(92)

二、实事求是，有错必纠·····	(94)
第五章 廉洁奉公 ·····	(98)
第一节 为警清廉 防止腐败 ·····	(99)
一、廉洁清正，保持节操·····	(101)
二、反对贪污，拒受贿赂·····	(107)
第二节 秉公尽责 不谋私利 ·····	(107)
一、公正无私，一尘不染·····	(107)
二、正确用权，为民尽责·····	(111)
第三节 艰苦奋斗 反对浪费 ·····	(114)
一、不怕艰苦，勤俭朴素·····	(115)
二、严于律己，防微杜渐·····	(119)
第六章 文明礼貌 ·····	(122)
第一节 文明办案 执行政策 ·····	(123)
一、调查审讯，依法取证·····	(125)
二、语言文明，以情感人·····	(126)
三、举止文明，仪表端庄·····	(127)
第二节 文明管理 服务社会 ·····	(129)
一、文明管理，法为谁绳·····	(132)
二、文明管教，旨在改造·····	(133)
三、文明执勤，注意警容·····	(135)
四、纠正违章，以理服人·····	(136)
五、文明宣传，注重说理·····	(137)
第三节 礼貌待人 热情诚恳 ·····	(139)
一、履行公务，礼貌热情·····	(139)
二、乐于助人，平等和睦·····	(140)
第四节 团结协作 共同战斗 ·····	(142)
一、同志之间，谦虚互敬·····	(143)
二、紧密配合，协同作战·····	(145)

第七章 忠诚积极	(148)
第一节 忠于职守 勇于献身	(148)
一、热爱本职,忘我工作.....	(149)
二、临危不惧,不怕牺牲.....	(150)
三、机智勇敢,克敌制胜.....	(153)
第二节 遵守纪律 不搞特权	(156)
一、拥护中央,保持一致.....	(157)
二、服从组织,听从指挥.....	(157)
三、一切工作,遵纪守法.....	(158)
四、群众利益,切实维护.....	(159)
五、赏罚严明,加强监督.....	(161)
第三节 热爱人民 甘当公仆	(163)
一、一心为民,多作贡献.....	(164)
二、努力学习,提高素质.....	(168)
第八章 人民警察职业道德教育	(170)
第一节 人民警察职业道德教育的意义	(170)
一、道德教育的目的和重要地位.....	(170)
二、职业道德教育的由来.....	(172)
三、人民警察职业道德教育的目的和意义.....	(173)
第二节 人民警察职业道德教育的原则	(177)
一、从严治警原则.....	(177)
二、激励原则.....	(178)
三、集体主义原则.....	(179)
四、实践原则.....	(180)
第三节 人民警察职业道德教育的基本方法	(181)
一、晓之以理.....	(181)
二、与职业活动密切结合.....	(182)

三、贯穿于精神文明活动之中·····	(182)
四、表率作用与集体影响·····	(182)
五、榜样激励与舆论抑扬·····	(183)
六、坚持不懈,持之以恒·····	(184)
第九章 人民警察职业道德修养 ·····	(186)
第一节 人民警察职业道德修养的含义和意义·····	(186)
一、人民警察职业道德修养的含义·····	(186)
二、人民警察职业道德修养的意义·····	(188)
第二节 人民警察职业道德修养的特点·····	(191)
一、人民警察职业道德修养的自觉性·····	(191)
二、人民警察职业道德修养的实践性·····	(193)
第三节 人民警察职业道德修养的方法·····	(196)
一、学习政治理论、法律知识和公安业务知识·····	(196)
二、认真开展批评和自我批评·····	(198)
三、严格要求,做到“慎独”·····	(199)
四、自觉学习先进人物的高尚品德·····	(201)
第十章 人民警察职业道德评价 ·····	(203)
第一节 人民警察职业道德评价的作用·····	(203)
一、职业道德评价的对象·····	(203)
二、人民警察职业道德评价的作用·····	(204)
第二节 人民警察职业道德评价的善恶标准·····	(208)
一、道德评价的善恶标准·····	(208)
二、人民警察职业道德评价的善恶标准·····	(210)
第三节 人民警察职业道德评价的根据·····	(212)
一、道德评价的动机论和效果论·····	(212)
二、动机和效果的统一是道德评价的根据·····	(214)
第四节 人民警察职业道德行为的责任·····	(218)
一、道德行为善恶的选择和责任·····	(218)

二、人民警察职业道德行为的选择和责任·····	(220)
第五节 人民警察职业道德评价的方式·····	(221)
一、道德评价的三种方式·····	(221)
二、人民警察职业道德评价的方式·····	(224)
后记·····	(227)

第一章 道德概述

道德知识是一门科学——伦理学。人民警察职业道德建设，离不开这门科学知识的指导。要深刻地认识和掌握人民警察职业道德的基本原则和规范，就必须了解关于道德的基本知识。

第一节 道德的起源、本质及其历史演变

一、道德概念的含义

在中国的古代典籍中，“道德”二字开始是分开使用的。“道”一般是指原则、道理的意思。“德”是指实行原则有所得。后来，道德二字合用作为一个专用名词，用来表示调整人们相互之间关系的行为准则，或指个人的思想品质、修养境界以及善恶评价、道德活动等。“道德”一词在西方的古代文化中，是指风俗和习惯，引申其义，也有规则、规范、行为品质等意思。这些道德含义，同我们今天所理解的含义是很接近的。

我们认为，道德是通过社会舆论、传统习惯和内心信

念，调整人们之间关系的行为准则、规范、心理意识和行为活动的总和。道德概念既包括反映客观存在的道德意识，也包括道德活动和道德关系。

道德是反映人与人之间关系的行为规范。任何人都不能离开社会而单独生活，人的一切活动都是在社会中进行的，人与人之间必然要发生各种各样的关系。在职业活动上，有个人与国家、个人与集体以及行业、同事、师徒、上下级关系；在家庭生活上，有夫妻、父母、兄弟姐妹关系等。人们生活在各种各样的社会关系中，也必然会产生各种各样的矛盾。为了解决这些矛盾，维持社会秩序的稳定，就需要有一定的原则、规范来约束人们的行为，调整人与人之间的关系。道德就是反映和调整人们的社会关系的行为规范。

道德规范的调整作用，是通过社会舆论、内心信念和传统习俗的道德评价方式去实现的。道德规范一旦产生以后，反过来又成为评价人们行为的标准和力量。凡是符合规范的行为，就被称为善的、光荣的、正义的道德行为，从而受到社会舆论的鼓励和赞扬，促使人们内心树立道德观念，坚持和发扬道德的行为；反之，则被认为是不道德的，而受到社会舆论的批评和指责，促使人们纠正不道德的观念，中止不道德的行为。道德就是通过各种评价方式，去实现调节作用的。

道德的含义不仅包括道德原则、规范等道德意识，同时也包括道德活动和道德关系。因为一定的道德意识，总是具体地表现在人们的道德行为和由道德行为所形成的道德关系中。离开道德活动，道德就无从表现。因此，道德就其构成而言，可分为三部分：道德活动，包括道德行为、道德教

育、道德评价等；道德关系，包括人与人关系、人与社会关系、人与自然关系、婚姻家庭关系、职业关系等；道德意识，包括道德观念、道德意志、道德感情、道德信念、道德理想、道德规范、道德原则、道德理论等。

了解了道德概念，我们就大体知道道德是什么了。但道德从何而来，它的本质怎样？则需要作进一步的了解。

二、道德的起源和本质

马克思主义以前的伦理学家，由于历史条件和阶级地位的局限，他们离开社会经济关系和人的社会实践去考察道德现象，因而对道德的起源和本质提出了种种非科学的观点。

客观唯心主义认为，道德起源于“天”、“神”、“上帝”或“理想世界”，我国汉朝的董仲舒宣称：“道之大原出于天，天不变，道亦不变。”^①古希腊柏拉图认为，不同等级的德性，是人的灵魂从“理想世界”索取的。这些说法，都是从“上帝”或“神”那里去寻找道德的根源。

主观唯心主义认为，道德意识是人先天就有或心里固有的。我国战国时代的孟轲说：“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也。”^②18世纪德国哲学家康德认为，道德就是人的“善良意志”。后人在他墓碑上刻上：“道德率令在我心中。”这些说法，都是把道德说成起源于人心中的主观唯心主义。

① 《汉书·董仲舒传》。

② 《孟子·告子上》。