

初中師範教科書

生理衛生學

朱隆勳

合編

張起煥

北平文化學社印行

1932

中華民國二十一年四月初版

◎新制初中師範生理衛生學◎

定價大洋五角

著者

朱隆勳
張起煥

印刷兼發行

北平和平門前
文化學社
電話南四五八〇

分售處

長沙湘芬書局 開封豫郁文書莊
南京南京書店 重慶重慶書局
天津直隸書局 成都新學社
太原晉新書社 瀋陽開明書店

版權所有
印刷必究

編輯的大意

(1) 本書編輯，是依據新學制所規定的課程綱要作標準的；專為初級中學和同程度的學校作教科書用，約七十小時就可學完。

(2) 本書裏邊的教材都是很淺顯的，務使適合學生的理解力。可是初中程度所必須知道的事項，都已收羅齊全了。

(3) 本書的敘述，是以簡明為主；務使學生容易了解，並便利記憶。

(4) 本書的起首是緒論，作研究生理衛生學的預備。以後分章述器官的系統，使學生知道各器官的構造，作用，保養，和病患等的大概情形。末了是結論，述全身應守的衛生法，使學生得達健康的目的。

(5) 研究生理衛生學的最終目的，是在養成衛生的習慣，增進健康的幸福，所以本書各章的裏邊述衛生是比較的詳細；並且疾病的療法，也要述及

的；庶幾可以切合實用

(6) 本書所採用的名詞和術語，都是在別的中文生理衛生學裏邊所通用的，常見的，並且依筆畫的多少，列作中西文對照表，附在本書的後邊；使學生參看他種中文或原文生理學的時候，可以得到檢閱上的便利。

(7) 圖畫是研究生理衛生學所不可缺的，和實物標本模型一樣。並且實物標本模型，有的時候非用圖畫去說明，是不能了解的；所以本書的插圖是力求豐富和精美。

(8) 本書的底稿，原係文言體，為編者在各中學所用的講義，已經修改過三次。現在把他改作語體，才付印出版。但書裏邊的錯誤，自然是不能沒有的；希望國內博學的人，不吝賜教，請通函本社。庶幾在再版的時候，可以有一個大大的改正。

初中師範

生理衛生學



目次

緒論

第一章 骨骼系統

第一節 骨骼系統的解剖和生理

(一)骨骼 (二)關節 (三)骨的成分

第二節 骨骼系統的衛生和疾病

(一)骨骼系統的衛生 (二)骨骼系統的疾病

第二章 筋肉系統

第一節 筋肉系統的解剖和生理

(一)筋肉 (二)筋肉的成分 (三)筋肉的
疲勞和恢復

第二節 筋肉系統的衛生和疾病

(一)筋肉系統的衛生 (二)筋肉系統的疾病

第三章 消化系統

第一節 消化系統的解剖和生理

- (一)口 (二)咽頭 (三)食道 (四)胃
(五)肝臟和脾臟 (六)腸 (七)新陳代謝

第二節 消化系統的衛生和疾病

- (一)消化系統的衛生 (二)消化系統的疾病

第四章 循環系統

第一節 循環系統的解剖和生理

- (一)心臟 (二)血管和微血管 (三)淋巴管
(四)血液 (五)血液的循環 (六)脈搏
(七)淋巴液 (八)血液的凝固 (九)血液的
免疫性 (十)脾臟

第二節 循環系統的衛生和疾病

- (一)循環系統的衛生 (二)循環系統的疾病

第五章 呼吸系統

第一節 呼吸系統的解剖和生理

- (一)鼻腔 (二)喉頭 (三)氣管 (四)肺臟

第二節 呼吸系統的衛生和疾病

- (一)呼吸系統的衛生 (二)呼吸系統的疾病

第六章 泌尿系統

第一節 泌尿系統的解剖和生理

- (一)腎臟 (二)輸尿管 (三)膀胱
- (四)尿道 (五)尿液

第二節 泌尿系統的衛生和疾病

- (一)泌尿系統的衛生 (二)泌尿系統的疾病

第七章 生殖系統

第一節 生殖系統的解剖和生理

- (一)男子的生殖器 (二)女子的生殖器
- (三)生殖作用 (四)泌乳

第二節 生殖系統的衛生和疾病

- (一)生殖系統的衛生 (二)生殖系統的疾病

第八章 皮膚系統

第一節 皮膚系統的解剖和生理

- (一)皮膚 (二)毛髮和皮脂腺 (三)爪
- (四)汗腺

第二節 皮膚系統的衛生和疾病

- (一)皮膚系統的衛生 (二)皮膚系統的疾病

第九章 神經系統

第一節 神經系統的解剖和生理

- (一)腦髓 (二)腦神經 (三)脊髓
- (四)脊神經 (五)交感神經

第二節 神經系統的衛生和疾病

- (一)神經系統的衛生 (二)神經系統的疾病

第十章 感覺系統

第一節 視器

- (一)視器的解剖和生理 (二)視器的衛生和疾病

第二節 聽器

- (一)聽器的解剖和生理 (二)聽器的衛生和疾病

第三節 嗅器

- (一)嗅器的解剖和生理 (二)嗅器的衛生和疾病

第四節 味器

- (一)味器的解剖和生理 (二)味器的衛生和疾病

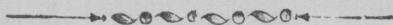
第五節 觸器

(一)觸器的解剖和生理 (二)觸器的衛生和疾病

結 論

新制初中師範

生理衛生學



緒 論

生理衛生學的定義和範圍 世界上邊一切有生命的物體，在生活的時候，他們有各種的生活現象：如身體是怎樣的日漸發育，種族怎樣的日漸蕃衍，這就所謂生理 研究生理這種學問的科學，叫做生理學。他的範圍很廣：有的是研究動物生理的，叫做動物生理學；有的是研究植物生理的，叫做植物生理學；有的是研究人體生理的，叫做人體生理學。不過普通所稱的生理學，乃是人體生理學的畧稱，專門研究人體的生理。但我們想去研究人體生理的時候，不可不先知道人體的構造是怎樣的，否則絕對不能了解的 研究人體構造的科學叫做解

剖學。人體生理既已明白之後，再按着所得的知識去研究怎樣使人體發育和健康的方法，這叫做衛生學。所以生理學解剖學和衛生學有互相聯絡的關係。本書雖然定名為生理衛生學，實則包括解剖學在內。

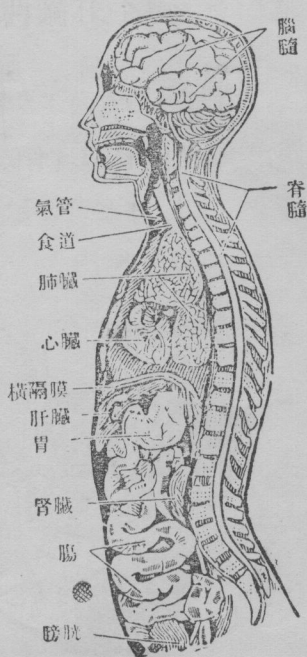
生理衛生學的價值 我們生在世上，各人都應該使自己的身體發育，使自己的腦力強健；庶幾可以進德修業，養成一個完全的人。生理衛生學是使身體發育和腦力強健所必須的知識，所以人人應當去研究的。況且現在社會的組織非常複雜，科學的程度日漸增高；我們想建立一種事業，或研求一種學問，非用苦心焦思的去做不可；因此妨礙身體發育和腦力強健的機會很多，生理衛生學尤不可不加意的去研究。

人體部分的大要 人身的全體，可以分作三大部，就是：頭、軀幹，和四肢。每部都是從若干個的小部分配合而成的，在第一圖裏邊，就把他各部的名稱詳細註出，一看就可明瞭。身體的外部，差不多

全是用皮膚包被着，內部有大小不同形狀各異的骨和筋肉，可以在皮膚上捫得出來的。至於人體的內部，有二個巨腔：一個在頭和脊柱的內面，藏着腦髓和脊髓；一個在軀幹的內面，這腔很大，被橫隔膜分作上下兩部，上部叫做胸腔，下部叫做腹腔，胸腔裏邊有心臟和肺臟；腹腔裏邊有胃，腸，肝臟，和腎臟等主要的內臟。這種不同的部分，叫做器官，他們各有應盡的職務；作用相同的器官，復集合而成系統。人體的器官，可以分作十種系統。現在把他列在下邊：

- (一).骨骼系統。
- (二).筋肉系統。
- (三).消化系統。
- (四).循環系統。
- (五).呼吸系統。
- (六).泌尿系統。

第二圖
人體的縱剖面



(七).生殖系統。

(八).皮膚系統。

(九).神經系統。

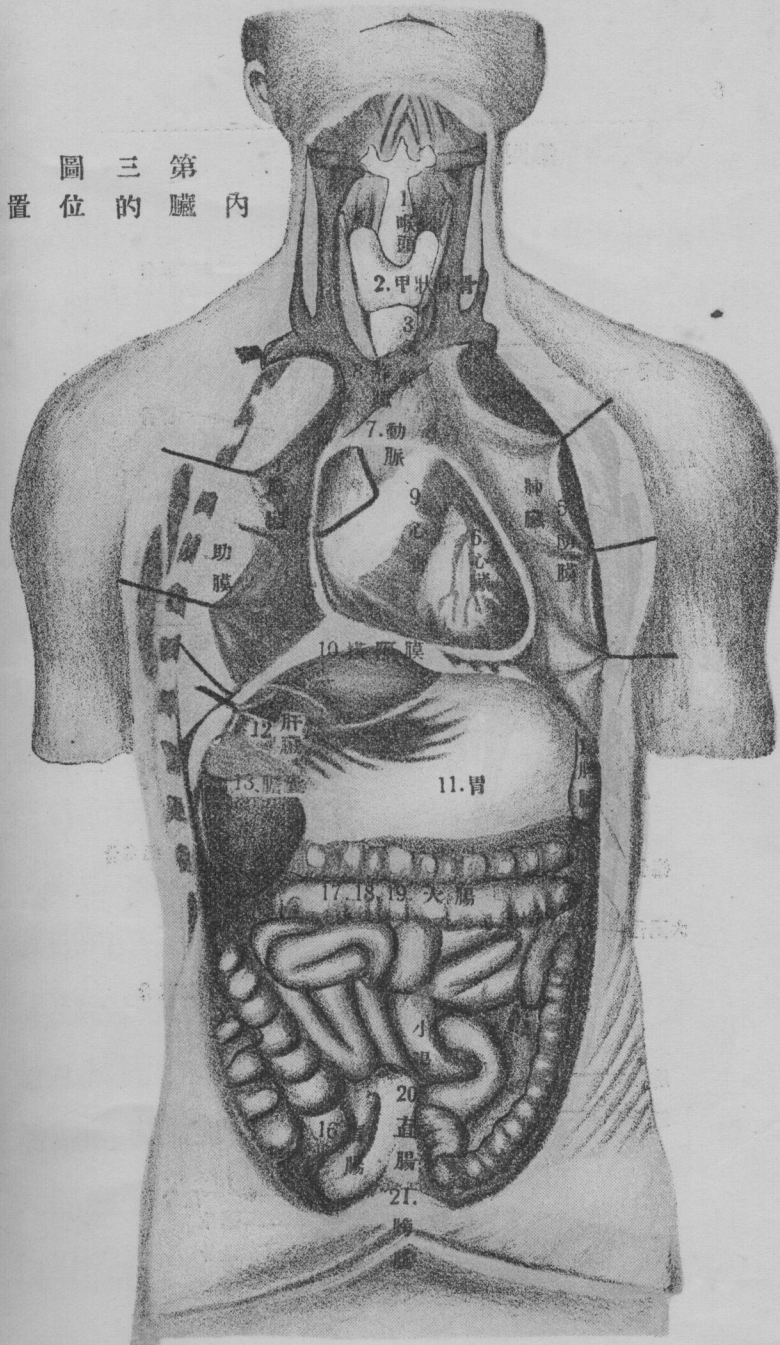
(十).感覺系統。

習 題

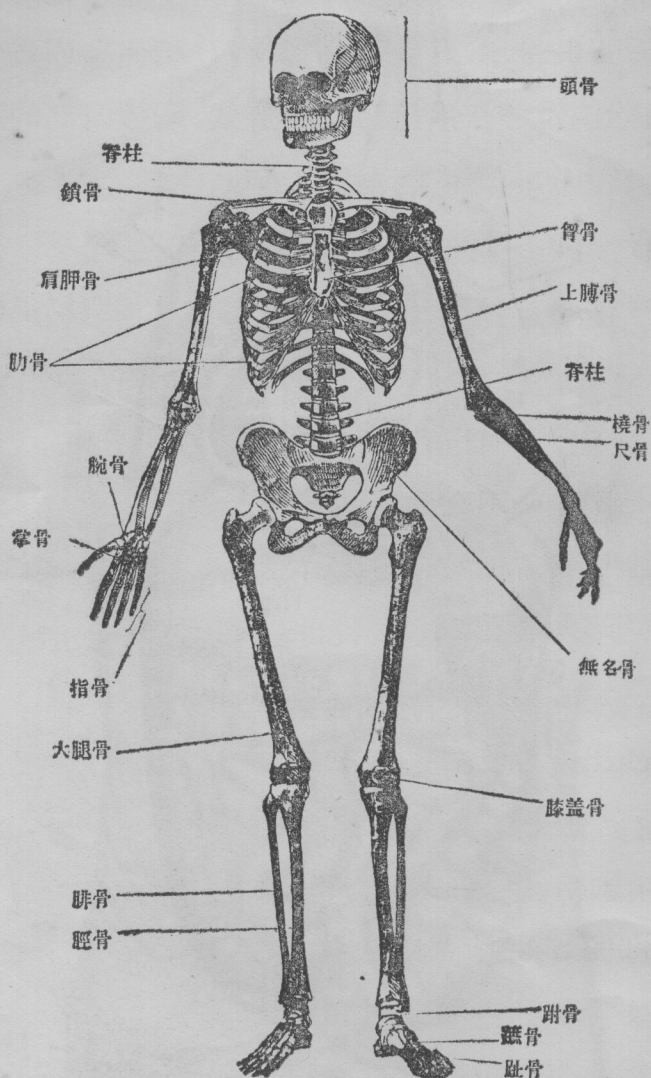
(1) 我們為什麼要研究生理學衛生學？

(2) 人體的器官，可以分作幾個系統？

圖 三 第
置 位 的 臟 內



第四圖 人體的骨骼



第一章 骨骼系統

人體的裏邊，共有骨二百多塊，互相連結成爲骨骼。他的作用是在保持身體的形狀，衛護內部的器官，並且有筋肉附着在上邊去輔助運動。

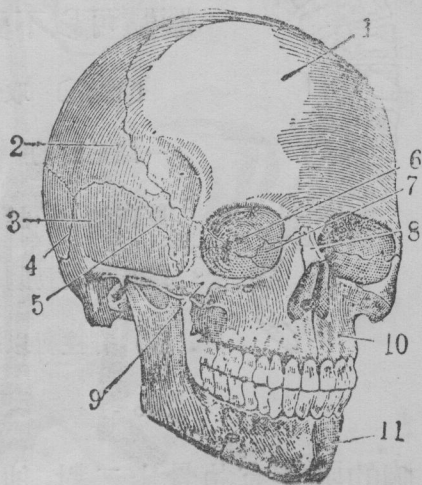
第一節 骨骼系統的解剖和生理

(一)骨骼 骨骼是人體的一個架子，所以他的全形大畧和體形相似(第四圖)；可以區分爲頭骨，軀幹骨，和四肢骨的三種。現在分別論在下邊：

(A)頭骨 頭骨是由二十多塊的骨連結而成的。在第五圖裏邊一看，可以知道他的主要骨的名稱。除下顎骨外，都是互相固結着不能活動的。頭骨的形狀大都扁平，他的主要作用，是在保護內面

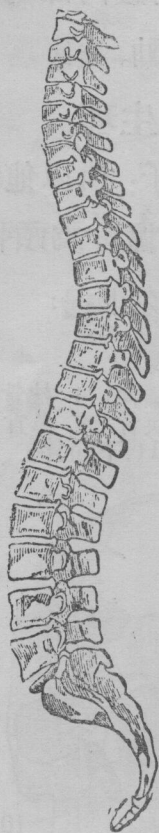
第五圖 頭骨

- 1.額骨； 2.頂骨； 3.顳骨； 4.枕骨；
5.蝶骨； 6.篩骨； 7.淚骨； 8.鼻骨；
9.顴骨； 10.上顎骨； 11.下顎骨。



所藏着的腦髓和整齊外面優秀的容顏。

第六圖 脊柱



(B) 軀幹骨 軀幹骨的中軸爲脊柱（第六圖），由三十多塊有孔的椎骨疊積成一個長管的形狀，裏邊藏着脊髓，各椎骨相接之處，有軟骨墊嵌着；因此我們的軀體可以屈伸如意。並且脊柱的形狀不是正直的，乃是三曲成S形的，可以使脊髓上下各部所受的壓力平均，且步行或跳躍的時候，以足踏地，腦髓可以不受震動。

〔實驗〕 取竹桿兩條：一條是直的，一條是彎的；用手握住上端，使下端撞擊在地上；於是可以試出手在直桿的上端時受震動劇，在彎桿的上端時受震動微，脊柱所以彎曲的緣故，就在減少震動。

胸的兩側有肋骨十二對，他的形狀是細長似弓，