

□ 万环秀 编著

公安文献信息资源检索

Gongan Wenxian Xinxì Ziyuan Jiansuo

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

公安机关内部发行

公安文献信息资源检索

Gongan Wenxian Xinxi Ziyuan Jiansuo

□ 万环秀 编著

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

公安文献信息资源检索/万环秀主编.—武汉:湖北教育出版社,2006

ISBN 7-5351-4645-7

I.公… II.万… III.公安—情报检索 IV.G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 129920 号

出版 发行:湖北教育出版社
网址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店
印 刷:湖北峰迪印务有限公司印刷
开 本:880mm×1230mm 1/32
版 次:2006 年 11 月第 1 版
字 数:210 千字

(430040·武汉市东西湖金山大道 1304 号)
8.5 印张
2006 年 11 月第 1 次印刷
印数:1—3 000

ISBN 7-5351-4645-7/G·3886

定价:26.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前 言

我们所处的时代,是一个飞速发展的信息时代。信息无处不在,无时不需。信息已成为人们学习、生活、工作的重要组成部分。可以说,谁能及时地把握信息,谁就能抓住发展的机遇,在竞争中占据优势。

公安大学生是未来公安事业建设的主力军,他们的综合素质如何,将直接关系到公安队伍的战斗力,关系到社会的长治久安。然则,公安大学生的素质是多方面的,而他们的信息素质,特别是文献信息资源检索能力则是综合素质的重要组成部分。良好的信息素质,不仅能保证他们大学生毕业进入公安队伍后,能顺利地进入“金盾工程”进行公安信息运作,而且对他们的终身学习和不断更新知识、提高能力都是至关重要的。文献信息资源检索课教学,作为公安院校信息素质教育的一门主要课程,已经走过了30多年的历程。它的产生与发展,对增强大学生的信息意识,提高信息检索技能,改善知识结构,提高自学能力、研究能力、创造能力等方面,均发挥了重要作用。跨入新世纪后,文献检索课的教学内容,不仅数字信息的比例逐渐增加,而且人们利用、研究、评价信息的标准越来越高,因此,文献检索课教学必须做到与时俱进,适应时代发展的需要,迅速达到新的水平,这就需要尽快编写出具有科学性、时代性、专业性和实用性特点的教材,使传统情报学教学迅速走向信息化教学,从手工检索迅速走向自动化检索,从一般大众化的检索迅速走向满足网络个体化知识系统需求的检索。本书正是本着这样的认识编撰而成的。

全书共11章,分5个部分:第一部分为第一章公安大学生的信息素质教育,主要介绍了文献信息资源检索课教学的产生背景及信息素质教育的作用,使教学对象树立起正确的指导思想,明确教学目的;第二部分为第二、三、四、五章,主要介绍有关图书情报、计算机检索、互联

网信息概念、特点,以及情报检索语言构成与不同类型信息检索的基本原理及使用特征。通过分析、比较、评价不同信息检索系统构成的功能原理,使读者掌握各类信息系统中具有代表性的常用数据库系统的主要特点和使用方法。第三部分为第六、七、八章,主要介绍图书期刊检索、犯罪情报检索、公安法规检索、搜索引擎检索及联机检索的基本方法。第一、二部分是基础理论、基本知识,第三部分为第九章,属基本技能部分。意在引导学生结合警察科学发展状况,对各类型文献信息展开分析、检索与利用,并通过检索实践亲身感受最新信息资源检索技术、检索手段与检索服务。第四部分为第十章,主要介绍文献信息检索如何服务警察科学研究和学位论文的制作。告诉学生不仅要学会信息检索的一般方法,还要懂得如何收集、分析、鉴别文献信息,提高信息研究能力。本章后附有的信息检索案例,不仅给学生提供了知识理解的切入口,更重要的是,对学生起到举一反三,触类旁通的作用。第五部分为第十一章,主要介绍个人数字图书馆的信息管理方法。使学生学会对各式各样的数字信息进行统一科学的管理与维护,并能自如地检索和利用自创的个人资料信息系统。

本书是作者多年教学和实践的小结。由于作者水平有限,书中难免有缺点和不当之处,恳请专家和读者批评指正。本书在撰写过程中,直接、间接地参考引用了许多相关著作、教材、论文、网站的有关观点和资料,在此对上述责任者表示诚挚感谢。湖北警官学院图书馆馆长、图书情报研究员刘生元同志对本书编写给予了鼓励与帮助。河北省廊坊武警学院的陈科副教授、武汉大学情报服务中心陆敏同志、北京大学图书馆王波老师、武汉刑事侦查局刑侦大队队长陈黎明、湖北省公安厅刑警总队王志军同志为本书编写提供了大量素材;还有湖北警官学院图书馆前任馆长游昌钦教授、湖北警官学院外语教研室副主任周丽华副教授,以及我的先生龙扬志同志在阅稿审稿过程中,提出了一些宝贵意见,谨此一并表示衷心的感谢。

作者

2006年6月12日

目 录

前 言	1
第一章 公安大学生的信息素质教育	1
第一节 信息素质概述与公安大学生信息素质教育的意义	1
第二节 当今社会信息环境变化的特征	9
第三节 公安大学生信息素质教育的主要途径	14
第二章 公安文献信息资源检索概述	19
第一节 信息、知识与文献概念的关系	19
第二节 警察科学文献的发展	24
第三节 警察科学文献类型	30
第四节 公安文献信息资源检索的基本原理	36
第三章 情报检索语言	38
第一节 情报检索语言概述	38
第二节 分类语言	46
第三节 主题语言	54
第四节 关键词法	57
第四章 计算机信息检索	61
第一节 计算机信息检索系统组成	61
第二节 计算机检索技术	65
第三节 计算机检索方法与评价	72
第四节 国际联机检索系统	76
第五章 INTERNET 信息检索	91
第一节 网络信息资源	91
第二节 搜索引擎基本原理	96
第三节 搜索引擎介绍	100
第六章 公安图书信息检索	112
第一节 书目概念与类型	112
第二节 书目数据库系统检索	115

第三节 电子图书检索	124
第七章 公安学术期刊信息检索	130
第一节 公安学术期刊信息检索概述	130
第二节 期刊数据库系统检索	134
第八章 法律文献信息检索	147
第一节 法律文献信息特征及类型	147
第二节 传统书本检索工具	153
第三节 现代法律法规系统检索	156
第九章 犯罪情报检索	170
第一节 犯罪情报概述	170
第二节 刑事犯罪情报系统录入	181
第三节 刑事犯罪情报检索与利用	191
第十章 警察科学论文写作	198
第一节 学术论文的性质与特点	198
第二节 学术论文的写作规范	205
第三节 材料搜集与整理	213
第四节 论文写作基本程序	221
第五节 论文开题及检索实例	229
第十一章 构建个人数字图书馆	234
第一节 个人数字图书馆概述	234
第二节 个人数字图书馆的构建步骤	242
第三节 软件的应用与管理	247
参考文献与网站	258

第一章 公安大学生的信息素质教育

21 世纪是现代科学技术突飞猛进的时代,是人类全面进入信息社会的时代。信息素质已成为高素质人才不可或缺的素质之一,对警察的素质而言,尤其如此。因此,公安高等教育,必须紧跟时代的发展的步伐,适应公安工作发展变化的要求,加强学生的信息素质教育,培养适合信息时代警务需要的科技型、创新型、实战型人才,为实现“科技强警”作出贡献。

第一节 信息素质概述与公安大学生 信息素质教育的意义

一、信息素质概述

信息素质概念的提出,是一个动态的不断完善的发展过程。它最早是由美国信息产业协会主席保罗·泽考斯基(Paul Zurkowski)于1974年提出的。他认为,信息素质包含诸多方面:传统文化素养的延续和拓展;使受教育者达到独立自学及终身学习的水平;对信息源及信息工具的了解和运用;必须拥有各种信息技能,如对需求的了解及确认,对所需文献或信息的确定、检索,对检索到的信息进行评估、组织和处理并做出决策等。1987年,信息学专家 Patricia Breivik 将信息素质概括为一种了解提供信息的系统并能鉴别信息的价值、选择获取信息的最佳渠道、掌握获取和存储信息的基本技能。1989年美国图书馆协会下属的“信息素质总统委员会”把信息素质定义为“要成为一个有信息素质的人,他必须能够确定何时需要信息,并已具有检索、评价和有效使用所需信息的能力”。1992年美国学者 Doyle 在《信息素质全美论坛的终结报告》中给信息素质下的定义是:一个具有信息素质的人,

他能够认识到精确和完整的信息是做出合理决策的基础,确定对信息的需求,形成基于信息需求的问题,确定潜在的信息源,制定成功的检索方式,从而包括基于计算机的信息获取、信息评价、信息组织用于实际的应用,将新信息与原有的知识体系进行融合以及在批判性思考和问题解决的过程中使用信息。

信息素质教育作为整个素质教育体系中的一个方面,其总体目标是促进个体的身心发展。而就信息素质教育本身而论,则是一种旨在根据社会信息环境,培养和提高个体的信息知识、信息能力、信息观念、信息道德并激发个体信息智慧和信息潜能的教育活动。

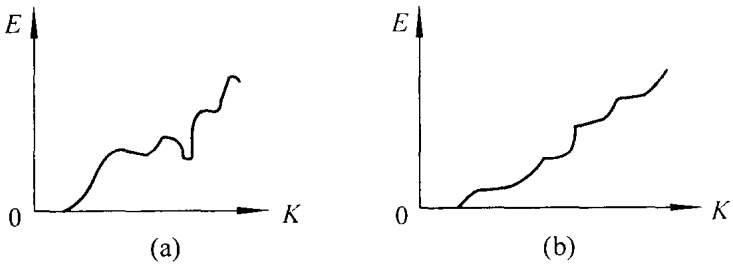
(一) 信息知识

信息知识是有关信息的本质、特性、信息运动的规律、信息系统的构成及原则、信息技术、信息方法等方面的基本知识。其中信息技术是指有关信息的产生、检测、变换、存储、传递、处理、显示、识别、提取、控制等技术。信息技术包括传感技术、通信技术和电子计算机技术。计算机技术是信息技术的中心,计算机常识教育在信息教育中占有重要地位。电子计算机知识是当代教育必不可少的一项成果。每一个学生都应该通过他在各方面的第一手经验获得电子计算机的多用途和局限性的了解。计算机常识包括计算机的基本构造、计算机的工作原理、计算机的硬件和软件等方面的知识。信息方法是用信息的观点来分析自然和人们思维中的问题和矛盾,以求解决问题和矛盾的最佳方案的方法。现在人们常用的信息方法主要有:信息分析综合法、行为功能模拟法、系统整体优化法。信息方法已经成为一种具有普遍方法论意义的科学方法,掌握信息方法对于人们正确认识和处理自然、社会和人的思维中出现的问题和矛盾是极其有利的,也是形成人的信息能力的重要前提条件。

(二) 信息能力

信息能力是信息知识的积累和显现,信息能力(E)与相关信息知识量(K)的关系。用函数可表示为 $E = bf(k)$,其中 $f(k)$ 为 k 的函数, b 是大于零的常数。如图 1—1 所示。

图 1—1 信息能力(E)与相关信息知识量(K)的关系图



在信息社会,每个人每一时刻都要接受大量的信息,这些信息具有真假之分、有序无序之分、正负价值之分,在发掘、采集和接收信息上,不能心存侥幸,来者不拒。事实早已反复证明,信息过多过滥,不但无益,反受其害。因此,吸收判断信息的能力对一个人的素质发展具有重要意义。信息社会的到来要求个体具备一定的信息能力。信息能力包括获取和评价信息、组织和保持信息、传译和交流信息以及使用计算机处理信息的能力。

1. 个体应在心理结构上建立一个开放的、全方位的信息接受机制,对过去、现在、未来的信息,纵向与横向的信息,正向与逆向的信息都加以接纳和捕捉,以适应社会的发展。

2. 个体应在接受大量信息的基础上,对各种信息进行判断、评价和选择。在信息社会,人们生活在信息的海洋之中,这些信息有真假之分、有序和无序之分,正负价值之分,为技术资料所压垮的科学家,抱怨信息的污染,并且指责说做实验所用的时间比找出这项实验时间还要少。过量的信息辐射会对人的精神产生强烈冲击,如果不对外界信息进行选择,而是对多种信息全盘接受,人的心理必然承受不了各种信息的轰击,容易导致各种心理疾病。因此,个体应具有吸收、判断和选择信息的能力。“整个信息社会的重点,于是从供给转为选择。”

3. 个体应具有组织和保持信息的能力。个体应从新的需要角度对原有的信息、知识进行叠加、重组,或将各部分知识和信息在新角度、新层次上进一步系统化。这种工作有利于打破传统的观念,形成新的思想。

4. 利用计算机处理信息的能力。计算机技能是人们学习的重要工具,在新信息社会,没有电子计算机技能,就像漫游在国会图书馆那样大的藏书地方而束手无策一样,书都是随意乱放着的。计算机技能是新型劳动者必备的技能,也是现代文明人必备的生活技能。

(三)信息观念

信息观念是现代人必须具备的素质。它包括以下几项内容:

1. 尊重知识的观念。在信息时代,信息成为社会发展的重要战略资源。信息技术的发展,使得作为组织化、系统化的信息(即知识)在社会生产和生活中所起的作用日益突出,使得知识密集的技术、产业在社会发展中起决定性的作用,并迅速发展成为独立的产业,从业人数日益增加。“在‘知识与智慧价值’的生产中,关键的因素不是这些设施和工具,而是从事创造‘知识与智慧的价值’人的知识、经验和欣赏能力。它才是生产“知识与智慧的价值”的真正的生产资料。”这就必然有力地冲击重权势、轻知识,重视物质、忽视信息的传统文明观,形成“知识即财富”、“知识即资本”的观念。

2. 全新的时空观念。在信息化时代,一方面,“速度经济取代了规模经济”,“货币光速般地在运行。信息必须运行得更快。”不仅经济发展如此,整个社会的运行也是如此。走在时间前面是信息社会对人提出的基本要求。这就要求人们更加惜时如金。另一方面,电话、电脑、电视机、卫星技术、网络技术等信息技术的飞速发展,加强了全球经济、政治、文化的联系,加速了全球化进程,引起了人们空间观念的变化。全球意识、“地球村”的观念成为日益流行的观念,传统的狭隘的民族心理和各民族之间的封闭状态越来越失去存在的基础。

3. 创新意识。在信息社会里,无论从事物质产品、精神产品的生产,还是社会关系的构建,都需要人们具有创新意识,要求人们具有开拓性、独创性、联想性,不为传统习惯势力和世俗偏见所左右,敢于标新立异,想常人不敢想的问题,提出超常规的独到见解,开辟新的思维境界。

(四)信息道德。信息道德相当于交通道德和汽车的制动装置,正如驾驶员有了交通道德和制动装置才能安全、舒适、快速地行驶那样,确立信息道德是最大限度地发挥信息功能的前提。

信息道德作为信息化社会最基本的伦理道德之一,主要是在信息领域调整人们之间相互关系的行为规范、社会准则和社会风尚。信息道德的主要内容是:诚实守信、实事求是;尊重人、关心人;己所不欲,勿施于人;在信息传递上,要真实、准确、及时,不传虚假信息;在信息交流上,要以诚相待,尽量做到信息互补和共享;在信息生产上,要多出好产品,以利于提高社会生产力和人们生活质量,但要“坚决制止坏产品的生产、进口和流传”(邓小平语);在信息咨询上,要认真负责,防止信息失实,绝对不能以虚假信息哄骗人;在信息消费上,要尽量满足人们求知、求新、求真、求快的心理需要;在信息沟通上,要平等待人,反对自私自动机和恩赐观点;在信息开发上,要合理合法,力求实现社会效益和经济效益的最佳统一;在信息利用上,要发扬民主作风,反对信息垄断、封锁和独占;在信息广告中,要真实,不得蒙骗、误导、伤害广大民众;在信息发送中,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民合法的自由和权利。

二、当代公安大学生信息素质教育的意义

美国著名的未来学家阿尔温·托夫勒在《权力的转移》一书中指出:“谁掌握了知识和信息,谁就掌握了支配他人的权力。”可见在信息社会中,人们利用现代信息技术获取自己需要的信息的能力,已是人们在信息社会中不被淘汰的必备素质。公安大学生将是公安工作和队伍建设的栋梁之才,只有认真地接受信息素质教育,具备良好的信息素养,才能有效地适应社会信息化与警务信息化的发展。

(一)信息素质教育是人们终身学习的前提和基础

由于科学技术的迅速发展及信息资源的急剧扩张,带来了各类知识的不断老化。据联合国教科文组织统计,人类近30年所积累的知识占有史以来人类积累的知识总量的90%,而在此之前的几千年中所积累知识只占10%。英国技术预测专家詹姆斯·马丁的测算结果也证实了同样的趋势:人类的知识在19世纪是50年翻一番,20世纪初是每10年翻一番,20世纪70年代是每5年翻一番,而近10年大约每3年翻一番。可见,知识与信息就像产品一样频繁更新换代。随着知识

总量的迅猛增长,知识更新速度的加快,更新知识、掌握最新知识将成为人们的立身之本和成功之道。一个人在学校里学到的知识仅占一生所需知识的10%左右,而其余90%左右的知识要在工作中不断地学习和获取。这说明在当今知识经济时代,学习将成为人们的终身需要,人们只有不断学习、不断更新知识,才能跟上时代的步伐。

知识经济兴起和信息社会的发展,已在全社会造成一种终身学习的环境和氛围,树立终身学习的理念,把教育扩展到人的一生,已成为每个人最基本的生存需要。“知识爆炸”以及知识向技术转化的速度加快,使学校不可能为学生提供终身受用的知识与技能。学校所能做的而且应该做得很好的就是加强对学生进行信息素质教育,这是当代学生应对信息社会知识、技术、理念及生活方式日益更新的“点金术”,它促使一个人的潜能不断向外迸发,产生巨大的能量和社会效益。加强信息素质教育就是为了培养社会个体成员对信息及其特点、价值的认识和获得、利用、开发信息等方面的能力,提高社会个体的信息知识、信息能力、信息观念和 information 道德,为大学生终身学习打下坚实的基础。

(二) 高标准的警察信息素养是警务信息化的必然需求。

人民警察是维护国家安全,维护社会主义治安秩序,保护公民的人身安全、人身自由和合法财产,保护公共财产,预防、制止和惩治违法犯罪活动的忠诚卫士。在司法实践活动中,他们不仅要能敏锐获取信息、理解信息,而且要具有信息收集、整理、存储、管理和利用的能力,以及复杂环境的应变能力。公安大学生作为预备警察,将来进入公安队伍,不仅是在身份上成为一名人民警察,而且是以自身的知识和智力资源投入“金盾工程”的运行之中。因而,不仅面临着艰巨复杂工作环境的挑战,更要担负起如何有效运用高科技手段,特别是运用便捷、灵活的信息手段与犯罪作斗争,达到在宏观上有效控制、驾驭动态复杂条件下的社会治安局势,微观上从容制服犯罪,进而控制犯罪的重任。同时,公安民警,作为“科技强警”总体规划中人的因素,对公安工作信息化的进程起着能动的主体作用,其总体的信息素质水平将最终决定公安工作信息化的程度。因而,伴随着公安工作的信息化发展及犯罪手段智能化、犯罪形式多样化、社会治安形式复杂化的发展趋势,对公安院

校的大学生进行信息素质培养,已经成为公安教育人才培养的重要目标之一,是公安院校大学生素质教育的一项重要内容,也是实现向科技要警力,提高公安工作“统一指挥,快速反应,协同作战”水平的有效手段。

(三)信息素质教育是构建警察合理化知识结构的需要

随着警务信息化的开展和深入,公安工作正逐步远离传统,进入向知识要警力的时代。公安高等院校培养的学生在实际工作中要接触社会生活的各个层次、各个领域,面临信息繁杂、头绪繁多的社会问题,这就要求公安人才不仅应具备合理的知识结构,还应具备复合型的工作能力与创新能力。首先合理的知识结构至少应该包括三大方面:一是各类基础知识,主要是社会人文知识,如哲学、社会学基础理论、文学、法学、外语等,也包括自然科学领域的常识性知识,如高等数学、基础化学、统计学、信息学、运筹学等;二是公安专业基础知识,包括公安学基础理论、刑事侦察学、治安管理学、警察管理学、保卫学、犯罪学、侦察讯问学等众多学科的理论知识;其三是各种应用技能性知识,包括外语的听说、计算机操作、公安文书写作等通用技能,擒拿格斗、查缉战术、驾驶、射击等警体技能,现场勘查、刑事照相、物证提取、法医鉴定、痕迹检验、文件检验等专业技能。毫无疑问,拥有这些合理的知识结构在实际工作时更能从容面对各种复杂局面。其次是复合型的工作能力与创新能力。确切地说,能力是一个人的个性品格、知识与行为方式的综合,既包括一般社会能力,如认识能力、学习能力、社交能力、调节能力,也包括各项专业技能,还包括更高层次的自我超越与自我创新能力。公安工作十分强调人民警察的复合型能力。公安工作的复合型能力应包括以下两种类型:第一类是精通公安业务基础理论和公安实战技能的复合型人才,这类人才是公安专业内部的复合型人才;第二类是精通公安业务基础理论和实战技能,同时又精通其他某一学科领域的基础理论和应用知识的综合型人才,这类人才是公安专业与其他学科领域交叉的复合型人才。创新意味着人才能在工作中发现别人难以发现的问题,能够找到新问题的解决方法,更意味着能够创造新的工作理念。

在论及当代信息环境下如何学习和有效地掌握知识的技能,怎样

独立地开拓与加深对知识的获取和理解,并形成独立的学习能力、工作能力和创新能力时,我们不能不关注国外提出的“基于资源的学习”(Resource Based Learning)。所谓“基于资源的学习”是指这样一种学习途径,即以当今信息社会存在的各种信息资源,如图书、期刊、报纸、电视、广播、因特网资源、联机数据库、电子出版物等作为学习工具,利用这些工具进行信息存取、访问、评价、组织与提供,从而实现学习目标。“基于资源的学习”也可理解成网络信息资源的学习,它不仅方便、快速、简捷,而且信息内容非常丰富,适应学生不同层次水平和多样化的需求。它可以实现学习主体的主动性与积极性,规范学习内容,强化学习效果。在信息社会中信息与人的关系越来越密切,信息是人的内在本质的需求。因此,警察综合素质中,信息素质不可缺少,是警察的多种知识与能力构成的基础。

(四)信息素质教育是提高学生科研能力的需要。

科学技术的发展,不仅广泛渗透并影响社会生活的各个领域,而且还改变着人们的生产方式、生活方式和思维方式。公安工作同样也受到越来越深刻的影响。各级公安机关坚持科技强警的方针,已在刑侦、户政、交通、消防、出入境管理等部门和公安派出所普遍推广和应用。科技兴警、科技强警这是历史的必然。因此,任何一名公安大学生要想成为一名符合现代公安工作要求的优秀民警,必须刻苦学习科学知识,不断提高科学研究的能力。而任何内容的科学研究一般过程都包括有:选题查新,制定计划,研究方案、技术实验、分析研究科研报告或学术论文的形成,这一活动过程从头至尾都离不开文献信息的利用。据美国科学基金委员会、凯斯工学院研究基金会以及日本国家统计局的初步统计,一个科研人员在—一个研究的项目中,用在查找和阅读情报资料的时间要占完成研究课题时间的50.9%,而计划思考的时间占7.7%,实验和研究时间占32.1%,编写研究报告的时间占9.3%。由此可见,查找和阅读信息资料的重要性,并且它在科研过程中,可以避免重复,少走弯路,保证研究工作在高水平基础上进行,对缩短研究周期,提高研究效率等,都将起到至关重要的作用。今天的公安大学生,就是将来的公安科技研究人员,培养学生获取信息的能力,实际上等于

提高来日的科研效率。

第二节 当今社会信息环境变化的特征

一、丰富多彩的网络数字化资源为信息检索提供了广阔的空间

当今社会信息环境变化的主要特点是信息资源数字化。随着网络信息技术的发展,信息的载体从纸质型转向磁质型或光质型,信息的传递亦由纸质信息的物理传递转向电子信息资源的数字化传递或网络化传递,从而改变了信息的生产、收藏、传递和利用方式,优化了信息利用的环境和条件,使用户能更有效地利用所需信息。

数字资源(Digital Information Resources)也称电子资源(Electronic Resources),指一切以数字形式生产和发行的信息资源。所谓数字形式,是以被计算机识别的、不同序列的“0”和“1”构成的形式。数字资源的信息,包括文字、图片、声音、动态图像等,是以数字代码方式存储在磁带、磁盘、光盘等介质上,通过计算机输出设备和网络传送出去,然后显示在计算机终端上提供给用户使用。

我国现阶段高校图书馆数字化信息资源主要来源于:第一,从外界引进在线或离线电子信息资源(如信息资源系统、电子期刊、电子报纸、电子图书等网络版和光盘版电子出版物)的数字化重组信息资源;第二,由馆藏部分文献资源转换成的数字化信息资源;第三,各图书馆自主开发的重点学科和优势专业的专题数据库等等。这些数字化信息资源已经与长期积累而形成的现代馆藏文献资源优势,一起共同构成了高校图书馆文献信息资源的重要内容,从而逐步形成了纸质型、电子型和网络型三位一体的混合型馆藏。近几年来,我国信息产业发展迅速,在大量引进国外在线、离线电子信息资源数据库的同时,相继推出了《中国期刊网专题全文数据库》(提供1994年以来5000多种中文期刊的全文)、《中国优秀博士硕士学位论文全文数据库》、《中国重要报纸专题全文数据库》、《中国重要会议论文全文数据库》、《中国社科期刊全文数据库》、《中文科技期刊数据库》(收录1989—1999年出版的

文期刊 7000 种,2000 年后出版期刊 12000 余种)、《中国专利数据库》、《中国法律年鉴全文数据》、《万方全文法律法规数据库》、《中国法律法规及诉讼法学文献数据库》、《中文公安期刊全文数据库》、《公安案例数据库》、《公安简报数据库》、《公安史专题研究数据库》等各类在线、离线的电子信息资源数据库。这些电子信息资源系统正呈现出急剧增加的趋势。目前,全球每年出版的 CD—ROM 光盘数据库达 3000 余种,Internet 上的各种专门数据库已达几万个,而且涉及学科面极广,包括科技/工程、经济、商业、金融、财政、交通、税务、文教、卫生、新闻/综合、公安法律、医学/生命科学、人文科学、社会科学及各种交叉学科。电子期刊不同于传统的印刷文献,由于它是利用数字技术进行制作,存储在光盘磁带或磁盘上,并通过网络作为主要传播媒介,即转变为光信号,利用网络进行同步传播,不仅速度提高,传递的信息量也超过了传统出版物。因此电子期刊使学术研究成果以更快的速度得到广泛的传播及使用。

与此同时,电子图书的发展也很迅速。图书文献光盘已进入信息产业文献经销市场,而且逐步被许多高校图书馆列为文献采购的重点。如著名的《不列颠百科全书》(Encyclopedia Britannica)同时发行了光盘版和网络版,并且还增加了图片和多媒体信息,内容新颖,检索方便;还有收集了 10 万种藏书的《超星电子图书》、23 万种藏书的《书生之家》电子图书、3500 多种藏书的《家庭藏书集锦》、《中文公安图书全文数据库》等,也日益受到用户的关注,并开始广泛的发行。各类综合与专题数据库系统的创制与利用,形成一个广域网环境下的文献信息资源共享服务体系,为全国高校图书馆信息资源数字化的建设打下了坚实基础。如此丰富的馆藏资源,读者怎样取舍、检索、利用,有待接受信息检索学科的正确教育和指导。

二、“金盾工程”是公安信息网络化的重要平台

公安信息化是知识经济时代对公安工作的挑战,是社会信息化对公安工作的必然要求,是推动公安事业发展和变革的重要动力。公安信息化的实现,有助于全面准确地收集各种公安信息,通过信息系统对