

How to Control those rebellious
Children



逆反的孩子 怎么管

张美娜○编著



发脾气、任性、无理取闹、
人来疯、偷东西、装病、说脏话、
不懂礼貌



抽烟、喝酒、离家出走、
沉迷网络、自残、奇装异服、留怪异发型、
赌博、夜不归宿、飙车、
上学搞性行为



中国言实出版社

How to Control those rebellious
Children



逆反的孩子 怎么管

张美娜○编著

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

逆反的孩子怎么管/张美娜编著.
—北京:中国言实出版社,2010.03
ISBN 978-7-80250-164-5

I. 逆…
II. 张…
III. 青少年教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 016870 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64890042(三编部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京燕旭开拓印务有限公司

版 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1000 毫米 1/16 19 印张

字 数 280 千字

定 价 32.00 元 ISBN 978-7-80250-164-5/G·123

前言

——给家长的建议

在一个母亲怀胎十月的过程中，孩子就是她酝酿十个月的一块宝贝。这十个月里，她希望给孩子最好的营养，最好的环境，以保证孩子在走上起跑线的时候，可以有良好的表现。随着孩子逐渐长大，他会遇到很多的东西，出现很多的问题，会在成长的过程中迎来第一个逆反期。原来乖巧的孩子变得爱哭爱闹，你说东他要去西，想要一个东西必须立刻得到，在你出门的时候，像个小跟屁虫一样想甩也甩不掉……很多家长奇怪自己的孩子这是怎么了？为什么突然之间会有这么大的变化？很多家长可能会说孩子正处在逆反期，不需要担心，等孩子长大了，自然也就好了。也许正是这种无所谓的态度，让孩子继续着日常生活中的逆反，并且逐渐将这种逆反扩大。为什么孩子会出现逆反？一部分原因来自于孩子的自然成长，生理、心理的变化使得这些小宝贝变得有些桀骜不驯；但另一个原因则要归咎于家长的教育方式。

任何一个孩子成才，都是很多因素造就的。有句话叫“三岁看大，七岁看老”，孩子的早期教育非常重要。一个在童年有过生活阴影的人，在长大之后也很难摆脱得了，甚至有些人还走上不归路。孩子的教育也是这样，一个童年受过良好教育的孩子；在长大后不一定会有杰出的表现，而一个没有受过良好教育的人，一定不会有好的表现。

随着时间的增长，孩子会遇到第二个、第三个逆反期。如何让孩子在这些关键的时期平稳地度过，是每个家长关心的问题。这就需要家长有好的教育方法。

不可否认的是，现在孩子的教育已经成了很多家庭的重中之重，并且提上了生活的日程表。这是值得高兴的事，毕竟孩子的教育是他最终成才的一个重要因素。市面上关于孩子教育的书有很多，然而把书拿到手里的家长反应却并不是很好。这是因为很多书只流于表面，属于口号式的作品。真正好的教育，是实践中积累的成功经验，不是任何停留在表面的理论。这跟家长的职业无关，只跟一个家长的教育方法有关。

也许现在很多家长还在为自己孩子的种种不良的表现揪心，却又不知

道孩子为什么会这么让人操心。当自己屡次信心满满地尝试宣告失败后，很多家长甚至产生过孩子也许天生就是这样的想法，让这种想法来安慰自己日渐不堪重负的心。但如果孩子真的天生就是这样，那又有什么办法呢？一个人不可能改变自己天生带来的很多东西。

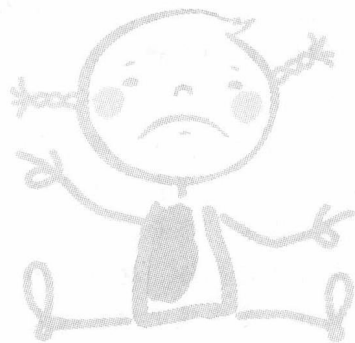
当然，这更不可能是社会、时代的衍生物，最起码没有必然联系。没有任何一个国家的制度可以顾及到所有的人。每一个孩子都有一个独特的内心世界，这是任何教育制度都不可能完全触及到的，正如一个厨师做出的饭不可能满足所有人的口味一样。

孩子的成长最重要的取决于他受到的教育，即使一个家长眼中极度逆反的孩子，只要有好的教育方法，一样可以被教育得很好。这就要看孩子的家长和老师，是不是已经注意到孩子的变化，同时能不能用好的方法进行干预了。那些让家长头疼的“问题孩子”，也许正是由于施用在孩子身上的某些方法不对，或者是家长的某些习惯才让孩子有了今天的表现。

本书列举了很多种孩子的逆反，包括孩子在每个逆反期的表现和解决方法。孩子的教育很大程度上就是一种细节教育，关注孩子的每个小细节，捕捉孩子的敏感，努力为他营造一个良好、温馨的成长环境，这样任何一个逆反的孩子都会有好的表现的。

教育有因材施教的说法。如果一个家长能够耐心地观察孩子的表现，一定可以在孩子的身上找到突破口，帮助孩子不留痕迹的度过逆反的阶段。

一个好孩子的出现，除了充足的物质条件，更需要家长的智慧。用你手中的工具，加上好的教育方法，来培养你的这个宝贝吧！因为，只有正确的教育方法，才能让你的宝贝成为万众瞩目的焦点。



目 录

第一部分



所谓三岁看大、七岁看老,在孩子的成长过程中,逆反期是每个孩子都要经历的阶段,就像打雷下雨一样必然。原来在父母眼中乖巧伶俐的宝宝突然变得不听话,出门要跟着,任性、顶嘴、不合群、霸道、骂人,难道是自己的孩子突然性情大变?一系列问题搞得做父母的措手不及、束手无策。很多父母在奇怪的同时也在着急上火,却又没有什么行之有效的办法。其实10岁之前孩子要经历两个逆反期,在这两个阶段只要家长能够走进孩子的内心,不再一味地对孩子大呼小叫,一切并没有想象中那么困难。



宝宝的反常行为	2
天生的破坏狂	7
虐待小动物的孩子	12
甩不掉的牛皮糖	18
爱发脾气孩子	22
为吃饭折腾的孩子	27
不听话的小倔驴	32
无理取闹的孩子	36
人来疯的孩子	41
任性妄为的孩子	45
顶嘴的孩子	50

不合群的孩子	55
装病的孩子	60
满口脏话的孩子	67
偷东西的孩子	74
专横霸道的孩子	79
嬉皮笑脸的孩子	86
拒绝批评的孩子	90
不懂礼貌的孩子	100
爱嫉妒的孩子	108
骄傲虚荣的孩子	116
情感冷漠的孩子	121

第二部分



青春期的孩子要经历人生的“第二次诞生”，生理上，身体迅速发育成熟；心理上，他们的自我意识开始觉醒，产生了情绪上的激荡和动乱。他们不再似小时候那样想要黏在父母身边，他们渴望独立，犹如桀骜不驯的野马，要跟大人平起平坐；他们对人生充满幻想和希望，过剩的能量冲击着主宰他们命运升沉的旋转门。青春期叛逆是孩子从青涩迈向成熟的一个经典表情，如何使叛逆用于创造而不是毁灭，父母的爱心和智慧的引导非常关键。



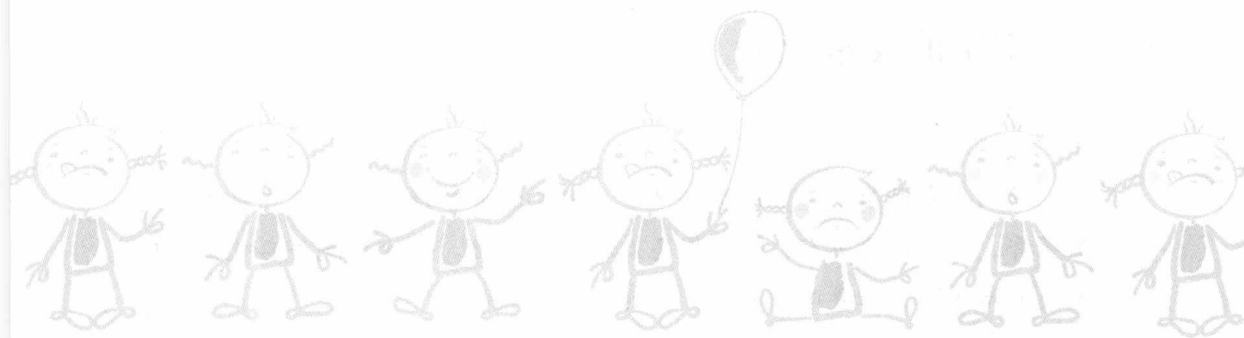
沉迷电视的孩子	130
贪婪的孩子	140
赌博的孩子	145
逃学的孩子	154
离家出走的孩子	162

抽烟的孩子	173
喝酒的孩子	181
追星的孩子	190
沉迷网络的孩子	201
挥霍无度的孩子	210
不爱搭理父母的孩子	218
夜不归宿的孩子	227
使用暴力的孩子	236
穿奇装异服的孩子	248
留怪异发型的孩子	260
飙车的孩子	269
有性行为的孩子	276
自残的孩子	286

第一部分

破坏狂
虐待小动物
发脾气
无理取闹
人来疯
任性妄为
顶嘴
装病
满口脏话
偷东西
不懂礼貌
爱嫉妒
情感冷漠

.....





“孩子不是要到上初中的时候才开始逆反的吗？怎么我的宝宝才3岁就这么不听话了？会不会是孩子的逆反提前了？”“我儿子才上小学二年级竟然就嚷着要染头发，真拿他没办法。”最近，很多家长为孩子的“逆反提前”而苦恼，纷纷询问孩子的“逆反心理”问题。孩子的逆反期难道真的提前了吗？

当然不是，据专家介绍，在18岁之前，孩子的逆反期主要分为三个阶段：3岁左右是第一个逆反期，第二、第三逆反期分别在10岁和13岁发生，被界定为“准大人期”和“青春逆反期”。逆反心理不是只会在青春期出现，年龄较小的孩子也有逆反心理，这并不是说“逆反期”提前了。

那究竟什么是“逆反”呢？据一位资深心理导师介绍，逆反期的孩子主要有以下表现：似乎非常不听话，让他往东，他偏往西；情绪起伏不定，脾气暴躁；拖延，不想和父母沟通等等。心理导师认为，逆反期里的孩子虽然经常让父母头疼，但其实逆反的出现也意味着孩子的成长在加速。家长应该以一个正确的心态来面对它，这是解决问题的第一步。关于青春期的逆反心理我们相对来说比较熟悉，而如果想找到针对前两个逆反期的孩子的理想教育方式，家长就需要了解这两个时期的特点。

宝宝的反常行为

西西今年两岁，一直以来都很乖，但是近来却很反常。现在每次闻到饭菜香，总是慌得不行，恨不得马上就吃到嘴里。让他先洗手再吃饭，他就是死活不肯，非要先吃不可，否则就大哭大闹。

晚上8点多，给他铺好床，他就是不睡；嘱咐他不要在床上跑，可他偏偏就在床上蹦来蹦去；要他尽可能少走窄路，可他仍然要硬闯。

西西的例子很能说明问题，那就是两岁左右的宝宝表现出身心发育的



共同特点：个性鲜明，自我意识特别强烈。这时候就要恭喜这些父母了，你们的小宝贝已经进入了人生的第一个逆反期，表明他们从现在开始会慢慢向着成长的方向发展，开始有点“小大人样”啦。这时候小宝贝们的以下这些反抗都是正常的：

1. 拒绝父母的要求；
2. 和父母唱反调；
3. 不理睬父母；
4. 不要父母搂抱，不和父母亲热；
5. 不呆在父母身边，从父母身边跑开。

但是恭喜之余也不得不替这些父母担心：小女孩得不到玩具就皱着眉头站在原地一动不动，直到得到玩具为止；小男孩爱闹情绪，每次哭都声嘶力竭；三楼的小孩偏偏要与父母对着干；四楼的小男孩爱打人。这帮“小皇帝”们可真是一点不让这些做父母的省心。大人们百思不得其解，搞不清楚平时乖乖的小宝贝为什么突然一下子变得这么倔犟、不听话。究竟是什么原因使他们做出这种种不同于以往的怪异行为呢？家长们不用过分担心，这是一种很正常的现象。究其根源还要从宝宝的生长发育说起。

“逆反”是正常的

宝宝长到1岁半，头部发育速度开始减慢，四肢和躯干长得更长，头和身体的比例更趋向成人，体重、身长逐年增加。满两岁的宝宝，体重正常均值已达到11.66~12.24公斤，身长正常均值达86.6~87.9厘米。这时候的宝宝长出20颗左右的牙齿，消化能力提升，饮食进一步成人化；词汇量突增，但语言功能还没有发育完善，还没有足够的词汇表达自己的感情和需要；宝宝的月龄越大，模仿能力越强，开始喜欢自己动手做事情；记忆力和想象力也有所发展。比如说之前宝宝“抓奶瓶”只是简单地“想去抓奶瓶”的话，那现在他抓奶瓶是因为他“想喝牛奶”，他的目的性更为明确。他慢慢意识到了自己“想做什么”、“不想做什么”。

再比如，妈妈想要宝宝去睡觉，宝宝不愿意去睡觉，他想喝牛奶，但



逆反的孩子怎么管

他无法找到一个合适的方法让妈妈了解自己的想法。因为这个阶段的宝宝，语言发育还不成熟，无法调动更多词汇（通常宝宝能够运用的词汇在 20 字左右）来表达自己的需求。所以，他的外在表现就只能是哭闹，结果妈妈就会觉得很奇怪，因为她不知道你为什么宝宝这样不听话。其实根本原因是孩子内心的需求没有被满足。



等宝宝长到两岁左右，他们的心理特点就是以自我为中心，喜欢做一些夸张的行为引起别人的注意，同时以做对抗性行为为快乐；这个时候的孩子突然间觉得自己长大了、像个大人了，所以什么事情都要亲历亲为，不喜欢别人帮助自己完成。例如，两岁左右的宝宝愿意自己用勺子吃饭，不愿意让人喂饭，如果家长强行喂饭，宝宝就会产生反抗情绪。再比如，看到妈妈洗袜子，宝宝也要动手洗，要是妈妈担心他弄湿衣服不让洗，他就会哭闹。

这时候的孩子也喜欢模仿成年人或同龄小伙伴所干的事情，你要是不让他干，他还是会以哭闹或其他形式进行反抗。小宝宝有好奇心和尝试欲，父母可以放手给宝宝学习和锻炼的机会。比如，可以给宝宝一个小盆、一块手绢，让他自己洗手帕或洗袜子。在洗的过程中，妈妈要教他先沾湿手绢、涂上肥皂、两只手揉搓等等，使宝宝在玩中锻炼动手能力，以使他的实际能力与日益增长的独立性相匹配。

不动声色地做合理的让步，也能化解相当一部分的反抗。但是，该有的底线还是得有，对宝宝的不合理反抗也要坚决纠正。例如，绝不能让两三岁的孩子玩弄电器开关，也不能允许他们玩打火机、开关煤气灶等等。



在孩子的反抗期，要和孩子打成一片，引导和教育孩子认识他们尚不熟悉的世界。同时，即使孩子再怎样撩拨你，你也不动怒，慢慢地孩子就会对这种“试探妈妈底线”的游戏失去兴趣。

两岁左右的宝宝心理也特别需要尊重，需要享受与大人平起平坐的感觉。因此他们不喜欢被指挥、被使唤，所以你叫他走东，他偏要走西。两岁的宝宝会突然很黏大人，害怕失去最亲的人，忽然大量需要父母亲的宠爱。这个时候的宝宝情感剧烈，变化无常。他会在两个极端摇摆不定：“要一不要；行一不行”；有的宝宝还很难接受新事物，没有吃过的食物、没有穿过的新衣服等他都不要，而旧的、熟悉的东西却能让他格外喜欢。

相对于父母来说，孩子生下来就如一张白纸，有些想法在父母看来是那么天真、可笑，但孩子有自己的世界，有自己的思想。只要不是什么危险举动，父母就该让孩子自己做做试试，多鼓励，多和孩子沟通。现在没法和孩子沟通，以后大了你再想沟通就非常难走进他的世界了。孩子这么小不要给他下什么定义，要站在孩子的角度想问题，多听听孩子的想法。即使你认为他的想法很幼稚，他毕竟还只是个孩子。

另外，父母要表明自己的态度，让宝宝知道，你的哭闹我能够理解。我不否定你的感觉，但我希望你能找到更好的方式表达自己的想法。

还要多鼓励宝宝通过其他途径，比如说肢体语言，让宝宝用手语把自己的想法完整地、准确地表达出来。要和孩子保持良好的沟通，这样的话宝宝觉得自己的需要是能够被满足的，就不会再无理地宣泄自己的情绪了。当然，这个阶段的宝宝在情感发育方面还不够完善，不能有效地控制和调节自己的情绪，父母也要给予充分的理解。

棍棒之下更逆反

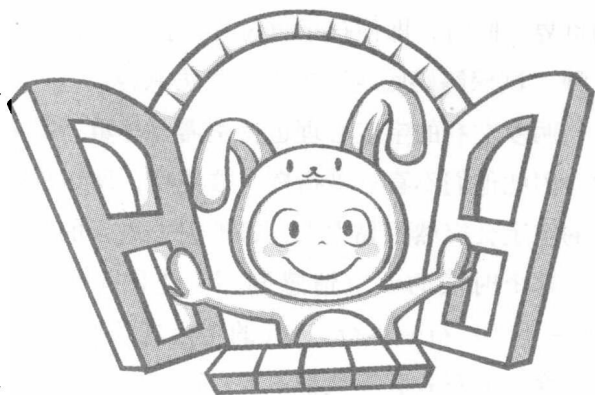
另外，父母绝不能信奉“棍棒底下出孝子”的荒唐理论，打骂孩子是无能家长的所为。如果父母真正懂得孩子，孩子反过来就会非常尊重你。孩子那么小，父母的爱是谁也无法替代的，一个健康和谐温暖的家庭对孩子的一生都会有好的影响。所以父母一定要积极地对待孩子，切不可因为



逆反的孩子怎么管

父母的感情问题严重影响对孩子的爱。爷爷奶奶要给孩子灌输正确的人生观念，不怨恨父母，要孩子自强，一定不要溺爱。要灌输孩子正确的想法，而不是一味埋怨。

而且，此时不问情由地采取粗暴态度，常常会导致孩子更强烈的反抗，使孩子形成自卑、孤僻等不良性格。而在孩子反抗时，采取以退为进的方法，暂时依着他，然后通过说服、引导，使其顺利渡过反抗期，则是比较有效的做法。





天生的破坏狂

两岁半的天天把玩具统统搬出来玩了一遍，但是很快就玩腻了。天天在家里转来转去，想看看有没有什么好玩的东西。终于，天天发现了妈妈的一管口红。他把盖子打开扭了扭，口红便冒出来了。天天试着在地上画了画，跟水彩笔一样，简直太好玩了！等天天妈妈发现时，这管口红早已面目全非，地上则全是天天的“作品”。

常常会听到很多妈妈抱怨：“我家的孩子简直就是个破坏狂，什么东西到他手里一会儿就会变成废品，弄得家里现在都不敢随便放东西了。难道破坏东西让他很高兴吗？真不知道孩子这小脑袋瓜儿是怎么想的。”

在日常生活中，每个孩子仿佛都是破坏大王，做父母的需要时刻迎接孩子的“破坏场面”——轻则是撕得乱七八糟的图画书，重则是心爱的被摔得粉碎的花瓶。面对孩子的“破坏”你会怎样？生气、呵斥孩子再也不许拆东西，还是帮孩子一起完成他的“杰作”？很多父母看到这样的场面，常常被气得抓狂，除了抱怨，有的直接巴掌就落到了孩子的身上。但是幼教专家提醒各位家长，千万不要粗暴地干涉孩子的探索欲。

刚给孩子买了没两天的电动小汽车，变成了一堆零件；洋娃娃本来漂亮的裙子却被脱了，胳膊也扭断了；甚至你会看见孩子撅着小屁股正在粘被自己打碎的镜子……

幼教专家说，这样的破坏行为其实是值得鼓励的。把自己感兴趣的东西拆开，是孩子学习探索的一种表现。他们并不是故意去破坏一个东西，而是因为他对这个东西感兴趣，想看看究竟是怎么回事。电动小汽车里面究竟是什么构造？洋娃娃脱了衣服是不是也跟原来一样？镜子碎了还能变成原来的样子吗？孩子沉浸在自己喜欢的事物里面，并努力通过自己的双手去寻找答案。



破坏心理解密

大部分孩子在破坏东西的时候都存在一定的心理特点，父母需要耐心、有心地去发现，不能一棍子打死，更不能轻易地以打骂来应对孩子的破坏。

“我在研究这是什么呢！”

天天把妈妈的口红画得满地都是，好好的一管口红就报废了。但这几乎是孩子搞“破坏”的一个大前提，孩子这样做是想弄明白一切他感到新奇的东西。平时只看到妈妈拿它在嘴上画，原来在地上也可以画，真的跟水彩笔一样啊！其实我们也清楚，孩子不是在故意搞破坏，他们哪能知道那么多呢？既然不能阻止这种探索行为，就只能想办法把损失降到最低了。可以把自己觉得珍贵的东西收藏起来，或者，观察孩子的一举一动，弄明白他们究竟对什么感兴趣。弄明白之后，给他们提供一些感兴趣的东西。

“我在尝试新的玩法！”

小雷在听了舅舅送的一个会说话的玩具兔八哥的声音几百遍之后，把兔八哥丢进了水盆，结果兔八哥再也不能说话了。新买的电动小汽车也被小雷变成了一堆零件。

根据心理学家的研究结果，宝宝最喜欢的玩具，不是那些早已经设计好玩法的玩具，而是那些他们可以自己决定怎么玩的玩意儿。比如一只简单的纸盒子，在孩子看来就既可以装东西，又可以当帽子。

所以家长在给孩子提供玩具的时候，最好选既好玩又结实的，这样就会减少“破坏”的发生了。并且，在面对小雷这样的孩子的时候，可以提前告诉他，如果把兔八哥扔在水里，它就再也不会说话了。

“大人就是这么做的！”

胖胖被爸爸每天回家开锁的动作深深吸引。于是这天胖胖趁爸爸妈妈忙自己的事的时候，拿了一把小钥匙，塞进了卧室的大锁里头，再学着爸爸的样子转一转……结果钥匙就这么断在了锁里。



孩子有很强的模仿能力，希望并乐于给爸妈提供帮助，像开锁、倒牛奶、削苹果等等。这些行为虽然可以促进孩子的成长和发育，却不一定总能给爸妈带来快乐。在这个时候，虽然你已经愤怒到了极点，最好还是克制住自己，因为发火除了会伤害孩子的心灵外，于事无补。如果你有时间，可以带胖胖到门口去，告诉他一把钥匙只能和一把锁相配，大小不合适都不行，等他再长大一些就会学会怎样开锁了。这样一来，你的怒火可能就会慢慢熄灭，而孩子也学到了知识。

“你不搭理我，我就捣乱哦！”

乐乐在地板上用积木搭了一个大大的城堡后，兴奋地喊：“妈妈，快来看我的城堡！”忙碌着的乐乐妈妈没搭理他。乐乐又叫了两声，妈妈还是不理他。乐乐急了，把旁边花盆里的花揪了一把，这下乐乐妈妈可注意到他了。

对于孩子来说，你对他的关注跟吃饭睡觉一样重要。如果他得不到足够的重视，就会用捣乱来吸引你。如果你留心观察，就会发现：当孩子安静的时候，成人经常是不闻不问；而孩子顽皮或多动时，却会马上引起家长的注意。这就给孩子传达了一个讯息：喊了那么久他们都不理我，我一捣乱，他们就会注意我了。所以，在责怪孩子破坏行动的同时，要小小地

反省自己一下，是不是平时给孩子的注意不够多。

另外，对孩子这种故意破坏的行为也不能姑息迁就，孩子的故意破坏可能也是家长平时过于溺爱的结果。这时候既要严厉地批评，也要让孩子知道破坏的后果。

