

《中国思想家评传》简明读本 主编 周 宪 程爱民

荀子



殷晓明 著

南京大学出版社



《中国思想家评传》简明读本 主编 周宪程爱民

荀子

殷晓明 著

南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

荀子/殷晓明著. —南京: 南京大学出版社, 2010. 6
(中国思想家评传简明读本)

ISBN 978-7-305-07137-9

I. ①荀… II. ①殷… III. ①荀况(前 313~前 238)
—评传 IV. ①B222.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 105397 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

丛 书 名 《中国思想家评传》简明读本
书 名 荀 子
著 者 殷晓明
责任编辑 李海霞 编辑热线 025-83594071

照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 丹阳教育印刷厂
开 本 787×1092 1/32 印张 5 字数 68 千
版 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-07137-9
定 价 15.00 元

发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

-
- * 版权所有, 侵权必究
 - * 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

总 序

古代中国不仅是人类的文明摇篮之一，也是人类的精神摇篮之一。

按照德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯(Karl Jaspers, 1883—1969)的观点，在埃及、美索不达米亚、印度和中国文明出现之后，从公元前 800 年到公元前 200 年之间，以公元前 500 年为中心，世界上又相继出现了一系列的文明，可以称之为轴心时代(Axial Age)。这些文明中出现了一些大思想家，对人类和世界的一些根本性问题提出了思考，提出了解脱或超越的目标与途径。中国的孔子、老子、墨子、庄子等思想家，印度的《奥义书》和释迦牟尼佛，希腊的诗人荷马、悲剧家修昔底德、哲学家赫拉克利特、柏拉图、阿基米德，巴勒斯坦的先知等等，几乎是同时在中国、印度和西方互不了解的情况下出现。他们创立了人们至今赖以精神基础的思想范式或世界宗教，他们仍然与我们生活在一起。

如果以中国五千年文明的历史为坐标，再用雅斯贝尔斯的观点来衡量，那么生活在公元前 551 年至前 479 年间的孔子恰恰是中国文明进入轴心时代的代表人物，他处在中间点和转折点上：中国文明出现到孔子，孔子到我们现今的时代，前后各 2500 年左右。孔子以前，中国有思想但没有思想家；孔子以后，中国古代思想家层出不穷，为中华民族乃至整个人类留下了丰富的思想遗产。而孔子开创的“温故知新”、“信而好古”的思想原则，影响了中国的阐释传统，即尊重古人的思想遗产，不断地理解、发展古人的思想，从中获得思考和应对宇宙、社会、人生问题的资源，这也是我们今天为读者奉献这套《中国思想家评传》简明读本缘由。

纵观悠久的历史，中国古代思想史，中国思想家们贡献出的成果具有极高的造诣与价值，在世界思想史上独树一帜，很多思想对于当代中国乃至世界而言，可谓历久弥新，极具生命力。百家争鸣的先秦诸子、博大宏深的汉唐经学、简易幽远的魏晋玄学、尽心知性的宋明理学是思想学术的奇葩；佛教的色空禅悦、道教的神仙修养是宗教信仰的沃土；其他如经世济民的政治、经济理想，巧夺天工



的科技、工艺之道，风雅传神、丹青不老的艺术……都蕴蓄着丰富的思想。中国的思想一方面激烈辩论，水火不容，一方面百虑一致，殊途同归；一方面开宗立派，门户林立，一方面互相启发，入室操戈。儒、释、道三教可以论衡而融合，九流十家可以并行而不悖。总之，中国的思想成就丰富多彩，贯穿着天人合一、知行合一、刚健中和等精神传统，在继承、阐释中变化演进，一代有一代之胜，表现出综合创新的特色。

不过，在中国古代思想史上，并没有思想家、思想者、哲学家之类的称呼和概念，只有圣人、贤人、哲人、智者、诸子、大师等等，这些词汇恰恰概括出中国古代思想家的特征：他们的社会身份往往是教师或学者，他们的思想往往追求道德与智慧。当然，从更广泛的范围看，中国古代的政治、军事、经济、法律、工艺、科技、文学、艺术、宗教等诸多文明领域内皆有贡献巨大、自成一家或集大成的杰出人物，他们的言论、著作或被后人总结出来的经验构成了中国古代思想的重要内容。早在孔子之前，中国人就以“三不朽”作为追求超越的途径，即“立功”、“立德”、“立言”，也就是说，为人类社会立下的大功、个人道德修养的

成就和思想、智慧、学说等都是不朽的历史遗泽。从这个意义上讲，中国思想家的内涵大大地超出了我们现代人习惯认为的职业思想家、哲学家或宗教先知，我们在撰写《中国思想家评传》简明读本时，也本着这样的标准选择传主。

众所周知，由南京大学已故名誉校长匡亚明教授主编、南京大学出版社出版的《中国思想家评传丛书》是中国 20 世纪以来最为宏大的中国思想家研究工程。在这套简明读本系列编撰和出版之际，首先要对这 200 部《评传丛书》工作表达深深的敬意。站在这位巨人的肩上，简明读本不仅具有深厚的学术基础，而且一定会呈现出新的风貌。这种新的风貌就是深入浅出和引人入胜：精炼的选择，简明的评述，生动的故事与智慧……在倡导中国文化“走出去”和文化全球化的今天，本读本通过介绍古代中国的思想家，向每一个愿意了解中国思想的读者提出一个又一个我们和古人共同面临的问题，引导大家与中国古代思想家展开心灵的对话。

编委会

2008 年 9 月

《中国思想家评传》简明读本

编 委 会

主 任：张异宾

副主任：周 宪

目 录

- 一、生平和时代 / 1
- 二、思想渊源 / 13
- 三、天人观 / 26
- 四、人性论 / 47
- 五、教育观 / 54
- 六、礼义观 / 66
- 七、群分说 / 79
- 八、王霸论 / 89
- 九、富国论 / 101
- 十、认识论 / 106
- 十一、正名说 / 118
- 十二、曲折的历史命运 / 133
- 主要参考书目 / 148
- 延伸阅读书目 / 149

一、生平和时代

天下不治，孙卿不遇时也。

——《荀子·尧问》

荀子是继孔子、孟子之后先秦儒家的最后一位大学者，在中国儒学史和中国思想史上都占有重要的地位。荀子的思想虽然以儒家思想为主，但并不仅仅限于儒家。他对先秦整个学术思想作了总结性的批判，融合各家思想，创立了自己的思想



荀子画像

体系。

荀子的思想涉及哲学、伦理学、政治学、经济学、军事学、教育学、语言学和文学等多个方面,对后世产生了极大的影响。但历史上,荀子及其学说却长期没有取得与之相符的地位,更为奇怪的是人们对他的评价差别甚大,有的极度褒扬,有的极度贬低。造成荀子这种独特历史命运的原因何在呢?这使我们有必要也有兴趣对荀子及其学说作一个比较全面客观的了解。

(一) 生平

荀子的名字叫荀况,又叫荀卿或孙卿,战国末期赵国人。“子”只是附加于一个人姓的后面,来表示对这个人的尊敬,如孔子、孟子等。这是中国古代称呼中的一种习惯。由于年代久远、文献缺乏,我们现在已经无法知道荀子确切的出生和去世时间。根据现有文献推测,他的活动年月大约在公元前 298 年到公元前 238 年之间。荀子和孔子、孟子一样,为了实现自己的政治理想曾周游列国。他到过齐、秦、赵、楚等国家,试图说服这些国家的统治者接受他的政治主张。



齐国是战国时期一个比较强大的国家。为了扩大政治影响,吸引人才,齐国的统治者在都城临淄设立稷下学宫^①,让天下^②著名的学者都聚集到齐国讲学。当时很多持不同学术观点的学者,不远千里前去讲学,互相切磋辩论。在那里,学者们能够比较自由地议论,发表自己的见解。人们称这些学者为“稷下先生”,荀子也是其中一位,他曾先后三次担任主讲人,取得了很高的地位。

齐国虽然在当时是一个比较强盛的国家,但政治比较黑暗,社会也很混乱,并和其他强国处于激烈的竞争中,形势非常危急。荀子曾劝说当时齐国的宰相,希望他能凭借自己宰相的地位和齐国比较强盛的国力,施行荀子的政治主张,争取统一中国。可惜齐国并未接受荀子的主张,于是荀子便离开齐国去了楚国。

在楚国,荀子曾经担任官职,但后来被罢免,并没有得到真正的重用。晚年荀子一直定居于楚国,但他在楚

① 稷下学宫是我国最早的官办大学。“稷下”的来历,一说,因齐都南隅有稷山而得名;一说,齐都临淄西门原有稷门,学宫营造其外,故称“稷下”。

② 本书的“天下”概念,指当时处于分裂状态下的中国。

国不被重用的时候，曾经离开楚国，去过赵国和秦国。

在赵国，荀子曾和一位大将军在赵王面前讨论军事问题。荀子提出，一个国家只有政治好才能保证军事强；使用武力本身并不是目的，而是为了维护社会的安定，因而不能干扰人民的生活；使用武力的关键是要得到士兵和普通百姓的拥护。荀子的这些主张虽然表面上受到了赞赏，但显然不会真正地为当时的统治者所接受。

荀子在秦国拜见了当时的秦王和宰相。荀子对秦国的评价是比较高的，他认为，秦国不仅自然条件非常优越，而且民风淳朴，政治清明；但仍然有不足的地方，那就是秦国不能实行儒家的主张，因而虽然强大，但存在着极大的危机。要解除危机，就必须任用儒家学者，实行仁义。秦国也并未接受荀子的主张，结果虽然依靠武力统一了中国，但仅仅十五年后便灭亡了。

“天下不治，孙卿不遇时也。”天下不能治理好，是因为荀子没有遇到时机啊。这是对荀子才能的高度评价，同时也道出了荀子追求政治理想却四处碰壁的困境。晚年荀子定居楚国，主要从事写作和教学工作。我们现在看到的《荀子》共三十二篇，这三十二篇大多为荀子本人



一、生平 and 时代

所写,一般认为后六篇是荀子的学生后来加上去的。《荀子》这本书的内容非常丰富,为后人留下了宝贵的精神财富,也是我们现在了解、研究荀子思想的主要依据。写作之外,教学也是荀子晚年的一项重要活动。他的学生非常多,其中最著名的是大家熟悉的思想家韩非子和政治家李斯。



明刻本《荀子》书影

（二）时代背景

荀子生活在战国末期。春秋战国时代(公元前 770 年~公元前 221 年)是中国古代社会 and 思想的大变革时代。

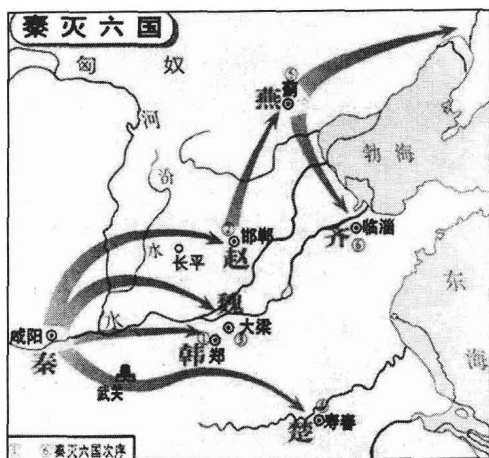
周王朝刚建立的时候,周王朝的国王只留了以首都为中心的一大块土地由自己直接统治,然后分封贵族到各个地方去建立诸侯国。这些建立诸侯国的贵族大多是国王的亲属,“周之子孙,苟不狂惑者,莫不为天下之显诸侯”^①,国王的亲属只要不是疯子或白痴,每人都可以分到一块土地和一群奴隶,成为天下显贵的诸侯。每个诸侯国的面积都很小,中央政府是可以完全控制的。

但随着时间的推移,情况发生了变化,国王的尊严和中央政府的权威迅速衰退,各个诸侯国逐渐脱离了中央政府的掌握。此后诸侯国之间便开始发动战争,试图兼并对方。这时出现了一个分裂、混乱、内战频繁的局面,中国从此进入了春秋时代。春秋时期,诸侯国间的战争越来越激烈。

^① 见《荀子·儒效》。



周王朝初期,各个诸侯国的面积都差不多,经过不断兼并,诸侯国的面积悬殊越来越大,个数也越来越少。为了争夺霸权,剩下的这些较大的诸侯国之间仍然战火不断。霸权由武力决定,武力则显示于战争中,因而春秋时代是各个诸侯国的争霸时代,霸权的争夺非常激烈,战争极其频繁。先后称霸的五个诸侯叫做“春秋五霸”,他们分别是齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王。^①



秦灭六国图

^① 另一种说法是齐桓公,晋文公,楚庄王,吴王阖闾和越王勾践。也有人认为,“五霸”应是一种虚指,并非实指五位国君。

春秋时代结束后，中国进入了战国时代。这是一个战争更多、战争规模更大的时代。战国时代，各个诸侯国纷纷宣布改为独立的王国，各诸侯国的国君也纷纷改称国王。战国时代有七个比较强大的国家并立，分别是齐国、楚国、燕国、韩国、赵国、魏国和秦国，被称为“战国七雄”。这些国家继续互相攻击，争夺土地。位于西方的秦国，由于积极地进行改革，由一个弱小的国家变成了当时的超级强国之一，最后兼并了其他国家，统一了中国。公元前 221 年，战国时代宣告结束，秦国建立了中国第一个中央集权的强大王朝。

春秋战国时代，中国的社会结构发生了巨大的变化。春秋战国之前，中国是奴隶和贵族并存的奴隶社会，只有国君和贵族才拥有土地，奴隶没有土地也没有自由。春秋战国时代，铁器开始普遍使用，不仅用于战争，还用于农业生产。铁器用于农业生产使产品大量增加，这引起了社会巨变，奴隶制度逐渐没落，封建制度开始萌芽、发展。

社会结构发生巨大变化的春秋战国时代，思想学术界开始出现了“百家争鸣”的繁荣局面。以前只有贵族才