

增訂新版

／大學用書／

語言學概論

謝國平 著

三民書局 印行

大學用書

語言學概論

謝國平 著

三民書局 印行

語言學概論 / 謝國平著. -- 增訂二版八刷. -- 臺
北市: 三民, 2007
面; 公分
ISBN 957-14-2903-1 (平裝)

1. 語言學

800

87011309

◎ 語言學概論

著作人 謝國平
發行人 劉振強
著作財產權人 三民書局股份有限公司
臺北市復興北路386號
發行所 三民書局股份有限公司
地址 / 臺北市復興北路386號
電話 / (02)25006600
郵撥 / 0009998-5
印刷所 三民書局股份有限公司
門市部 復北店 / 臺北市復興北路386號
重南店 / 臺北市重慶南路一段61號
初版一刷 1985年7月
初版八刷 1995年7月
增訂二版一刷 1998年10月
增訂二版五刷 2004年9月修正
增訂二版八刷 2007年5月
編號 S 800120
基本定價 玖 元
行政院新聞局登記證 登新字第一〇二〇〇號

有著作權 不准侵害

ISBN 957-14-2903-1 (平裝)



V
7/110.02

增訂新版序

本書初版付梓，迄今已十三載，在這漫長的日子裏，一方面收到不少讀者之指正，另一方面書中疏漏之處次第發現，加上十餘年來語言學理論亦不斷地發展，這些因素形成本書修訂的動力。

記得在初版序言中說過，「寫概論是一種耐心的工作」。其實修訂一本書所需之耐心也不少。這次內容之增訂，在兩年前開始至今年初定稿，經歷之時間竟與初版全書撰寫之時程相若。進度緩慢之主因在於自己教學課業繁重，另一原因則在於增訂方向及程度之擬定費時。近十幾年來語言學的進展相當快，面對從一九八五年迄今新增的大量文獻，取捨之間就費煞思量了。雖然每一位著者心中總想把書本的內容充實盡致，但概論終究應謹守入門書的本分。在考慮讀者意見、自己教學經驗、語言學發展的新趨向、以及其他相關因素後，決定有限度增訂一些與語言學晚近重要發展有關的課題。這些課題包括音韻學方面的「多層次音韻學」理論、句法學中的「管轄—約束」理論、構詞與音韻互動的「詞彙音韻學」、心理語言學中的「第二語言習得」、以及語言學與語言障礙等；同時，與書中各章節內容相關的疏漏及錯誤，也一併訂正。

在初版序中，我感謝了許多人，對這次增訂工作，我還是要向他們表達同樣的謝忱。此外，我更感謝三民書局董事長劉振強先生對本書始終如一的支持；也感謝這些年來來函賜教的讀者，沒有他們的策勵，這次的修訂不會順利完成。

最後，在盡力求好之餘，疏漏之處還是渴望方家讀者不吝指正。是所至感。

謝 國 平

謹誌於銀婚紀念日

原 序

「概論」是入門性質的書，寫概論是一種耐心的工作。我很久以前就想用中文寫一本語言學概論了，因為最新出版的語言學入門的書，大多數是以英文撰寫，書中例證又大多數以英語或其他非中文的語言為主，對於外文系以外的學生而言，讀起來總覺得不很方便。用中文寫的語言學概論並不是沒有，前輩學者如趙元任教授、董同龢教授等都寫過非常好的入門書。近年來，語言學的研究在臺灣相當蓬勃，卓然有成的語言學家很多。然而，我總覺得，精深的學術研究不少，而用中文寫的入門書卻不多。於是，兩年多以前，我就毅然的提起筆來寫這本概論。

開始的時候，我以為只要按照自己在師大英研所授課的綱要去寫就可以了。但是後來發覺行不通，畢竟語言學要比一時一地的一門課（即使也稱為「語言學概論」的課）要廣得多了。所以我重新做了一次廣泛的文獻考察，定下十四個主題，分別作為書中十四個章次討論的內容，在這兩年多的時間裏，慢慢地，耐心地一章一章的寫下去。

這十四個課題中，包括與語言有關的一些概念（第一章至第三章），語言學的定義（第四章），語言本身各層次的結構（第五章至第十章），語言在時間上的變化（第十一章），以及語言學的應用（第十二章至第十四章）。當然，內容的選擇方面，一定無法包含所有的課題。比方說，在應用語言學方面，書中並沒有討論人類語言學、計算語言學、語言教學、語言哲學、語言學與文學等課題；在討論方面，語音學、心理語言學的討論佔的篇幅比較多，另外語言規劃則另闢一章來討論，這多少反映個人學術上的興趣。

這本書的對象是初學者，因此我盡量以一般的用語來寫，但是仍然免不了引用不少語言學的專門術語。希望這些術語不致於對學生的閱讀構成太大的妨礙。

這本書得以寫成，我需要感謝很多人。首先要感謝二十年前師大英語系教授過語言學科目的教授們，他們是我在語言學方面啓蒙的老師，其次要感謝南加州大學語言學系的師友，以及師大英語系及輔大語言研究所對語言學感興趣的同仁，書中有許多構想是與他們切磋討論的過程中給我啓發的；也要感謝我在師大英研所的學生們，在教他們的過程中，使我領略到教學相長的真義，他們所提的許多問題，也反映在本書好些討論之中。末了，我更要感謝我的妻子以及兒女，在這兩年中，這本書佔去了很多應該屬於陪伴他們的時間，而他們卻毫無怨言的承受下來。十二年前，結婚之初，很想把 John Lyons 寫的 *Chomsky* 一書翻譯出來，十二年後，這本書沒有翻成，但是在妻及兒女協助之下，寫成這本書，實在也很高興。

最後，雖然花了兩年多的功夫，也盡力小心去寫，但是疏漏之處一定會有，希望語言學的先進以及對語言感興趣的學者專家們多予賜教。

謝 國 平

謹誌於結婚十二週年紀念日

語言學概論 目次

增訂新版序

原序

第一章 緒論：人類的語言

1-1	語言：人類有別於其他生物的主要特點	1
1-2	語言的特徵	3
1-3	語言的定義	8
1-4	語言能力與說話行爲	10
1-5	語法	13
1-6	口語與文字	15
1-7	有關語言的兩點觀點	17
1-8	爲什麼要研究語言？	17
	複習問題	19

第二章 語言的起源

2-1	語言是神所賜的？	22
-----	----------	----

2-2 語言是人類發展的結果?	24
2-2-1 模仿聲音理論	25
2-2-2 情緒呼叫理論	25
2-2-3 合作勞動理論	26
2-2-4 手勢理論	26
複習問題	29

第三章 動物的傳訊能力

3-1 蜜蜂的傳訊系統	31
3-1-1 圓形舞動	32
3-1-2 搖尾舞動	33
3-2 鳥類的傳訊系統	36
3-3 靈長類的傳訊系統	37
3-4 會說話的猩猩?	38
3-5 語言與動物傳訊系統的比較	42
複習問題	44

第四章 語言學是什麼?

4-1 一般的定義	45
4-2 語言學研究方法與特徵	46
4-3 語言學的範圍	48
複習問題	51

第五章 語音學

5-1 引言	53
5-2 語言的連鎖歷程	55
5-3 語音學的分類	56
5-4 聲學語音學：語音的物理基礎	57
5-4-1 研究聲學語音學的理由	57
5-4-2 聲波與語音	58
5-4-3 音調與音強	61
5-4-4 語音的音質	62
5-5 發音語音學	69
5-5-1 發音的生理基礎	69
5-5-2 母音	74
5-5-3 子音	79
5-5-4 超音段	83
5-6 聽覺語音學	86
5-6-1 微小詮釋者：大腦詮釋語訊的模式	87
5-6-2 影響語音感知的物理及生理因素	88
5-7 結語	90
複習問題	92

第六章 音韻學

6-1	音位：具有辨義功能的聲音	94
6-2	記錄語音方法的層次	99
6-3	辨音成分：語音描述的基本單位	105
6-3-1	爲什麼要使用辨音成分呢？	105
6-3-2	通用辨音成分	108
6-4	可預測的辨音成分	111
6-5	語音組合法	113
6-6	音韻規律	114
6-6-1	同化律	116
6-6-2	辨音成分增加律	117
6-6-3	省略音段律	117
6-6-4	音段增加律	118
6-6-5	音段移位律	118
6-7	音韻規律的功能	118
6-8	音韻規律的形式化	120
6-9	基底形式	122
6-10	音節	123
6-10-1	音節是什麼？	123
6-10-2	音節之重要性	125
6-10-3	音節結構	126
6-11	多層次音韻學	137

6-12	詞彙音韻學	149
	複習問題	150

第七章 構詞學

7-1	詞與單字	153
7-2	詞類與詞羣	154
7-3	構詞學與詞位的種類	157
7-4	詞的結構	162
7-5	構詞的方式	166
7-6	詞彙結構方式與語言分類	169
7-7	詞庫與音韻：詞彙音韻學	174
	複習問題	181

第八章 句法學

8-1	句法的問題	183
8-2	句子的結構	187
8-3	句法的能力與句子結構	193
8-4	句法規律	195
8-5	變形語法	196
8-5-1	詞組律	196
8-5-2	變形律	199
8-5-3	句法成分、語意成分與共存限制	206

8-6	變形的種類	208
8-6-1	刪略	208
8-6-2	加插變形	210
8-6-3	代換變形	211
8-6-4	移位變形	212
8-7	變形句法學理論的分化	213
8-8	變形語法學的發展	219
8-8-1	語法理論充分性的三個層次	220
8-8-2	主導變形語法發展的一些因素	223
8-8-3	GB 理論	231
	複習問題	242

第九章 語意學

9-1	語意學是什麼?	243
9-2	語意成分	244
9-3	語意的共同特性	252
9-3-1	同義	253
9-3-2	多義	257
9-3-3	前設	260
9-3-4	意義與指涉	263
9-3-5	變形語法中的語意部門	263
	複習問題	267

第十章 語用學

10-1	語用學是什麼？	269
10-2	語言行爲	270
10-3	語言行爲的種類	271
10-4	語言行爲的方式	276
10-5	其他語用現象	281
10-6	語用的理論	283
10-7	非表意行爲的種類	287
	複習問題	289

第十一章 語言的變化

11-1	引言	291
11-2	語言變化的原因	292
11-2-1	系統方面	293
11-2-2	生理與發音方面	295
11-2-3	社會與心理方面	297
11-3	語言變化的種類	298
11-3-1	語音的變化	298
11-3-2	詞彙的變化	301
11-3-3	語法的變化	302
11-4	語言變化的規律性及其描述方式	304

11-5	歷史比較語言學	305
11-6	主要的語言族系	308
11-7	語言古生物學	310
	複習問題	313

第十二章 社會語言學

12-1	引言	315
12-2	語言在地區上的差異：方言	316
12-3	語言與社會階層	321
12-4	語言與使用場合：不同的體裁	324
12-5	語言與性別	327
12-6	語言的接觸	330
12-7	語言與國家	335
12-8	社會語言學調查的方法	335
	複習問題	338

第十三章 心理語言學

13-1	引言	339
13-2	語言的心理基礎及歷程	340
13-2-1	辨音成分的心理真實性	341
13-2-2	詞組結構的心理真實性	343
13-2-3	深層（基底）結構的心理真實性	345

13-2-4	變形律的心理真實性	346
13-2-5	語音的感知	350
13-2-6	語言的理解	351
13-2-7	語言訊息的記憶	356
13-2-8	句子的產生	359
13-2-9	語誤與句子的產生	362
13-3	兒童語言習得	364
13-3-1	語言先於語法	365
13-3-2	單字句的語意	366
13-3-3	語言與認知發展	366
13-3-4	語音的發展	367
13-3-5	語法的發展	369
13-3-6	語言習得的理論	372
13-4	第二語言習得	380
13-5	人類大腦與語言	386
13-6	語言與認知	390
13-6-1	語言、說話與思想	390
13-6-2	語言：思想的工具	391
13-6-3	語言：認知發展的工具	392
	複習問題	393

第十四章 語言規劃

14-1	引言	395
------	----------	-----

14-2	語言問題	396
14-3	語言是國家資源之一	397
14-4	語言規劃	398
14-4-1	語言規劃的定義	398
14-4-2	語言規劃的歷史	400
14-4-3	語言規劃與開發中的國家	403
14-5	語言與教育	405
	複習問題	407

第十五章 語言學與語言障礙

15-1	引言	409
15-2	語言學與語言障礙	410
15-2-1	語言學與語音/音韻障礙	411
15-2-2	語言學與其他語言障礙	418
	複習問題	420
	參考書目	421
	索引 Index	443