

高校论坛

季 姜林題



下 册

内蒙古大学出版社

高校论坛

下 册

主 编

白万柱 罗慧英

副主编

王文西
徐宪春
洪宪涛
包金山

李仁和
李世军
赵顺珍
包国祥

刘淑范
刘文军
徐传胜
孟庆兰

内蒙古大学出版社

1996 年 9 月

责任编辑：陈羽云

封面设计：舍 冷

《高校论坛》

白万柱 罗慧英 主 编

*

内蒙古大学出版社出版发行
(呼和浩特市大学西路1号)
内蒙古自治区新华书店经销
通辽铁路分局印刷厂印刷

*

开本：850×1168/32 印张：66.75 字数：1650千

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数：1—1000套

ISBN7—81015—695—0/G·60

定价（上中下册）：75.00元

《高校论坛》

编委会委员

(按姓氏笔划为序)

王文西 (山东曲阜师大外语教研部书记、副教授)

王斯琴 (内蒙古师大蒙文系副教授)

邓若华 (河南新乡师专外语系副教授)

白万柱 ((《内蒙古民族师院学报》哲学社会科学版副主编、副编审)

白慧萍 (山西忻州师专化学系实验师)

白云 (云南蒙自师专历史系副主任、讲师)

包金山 ((《内蒙古民族师院学报》自然科学版编辑)

包国祥 ((《内蒙古民族师院学报》哲学社会科学版编辑)

石岳威 (青海省水文水资源勘测局工程师)

刘文军 (内蒙古兴安盟教育学院数学系副教授)

刘淑范 (吉林工业大学外语系副教授)

朱慧 (贵州大学大学外语教学部讲师)

李波 (山东青岛远东学院讲师)

《内蒙古大学》

- 李仁和 (山西晋东南师专中文系主任、副教授)
李世军 (陕西榆林高专政史系书记、讲师)
张志远 (四川达县师专物理系讲师)
金智勇 (内蒙古呼伦贝尔大学行管法律系副教授)
范冬梅 (山西吕梁高专化学系讲师)
罗慧英 (内蒙古财经学院图书馆馆长、副研究馆员)
孟庆兰 (内蒙古民族师院副研究馆员)
赵顺珍 (青海民族学院讲师)
赵建国 (河北廊坊石油管道职工学院讲师)
徐传胜 (山东临沂教育学院数学系讲师)
徐宪春 (吉林工业大学人文学院助理研究员)
蒋维忠 (吉林白城师专历史系主任、副教授)
彭耀兰 (广西玉林教育学院外语系讲师)
洪宪涛 (山东菏泽教育学院数学系讲师)
魏静姝 (湖北三峡学院师院外语系讲师)

内蒙古大学出版社

1996年9月

目 录

教育研究

论新时期思想道德建设·····	李世军(1)
浅谈学校管理的中心是教学管理·····	李世军(5)
浅谈教学管理的核心是教师的管理·····	李世军(8)
高校党风党纪教育有效途径初探·····	戴福元(11)
从高校面临的形势看加强党风党纪教育的重要性·····	戴福元(16)
略论学生干部素质的培养·····	戴福元(19)
边远师专解决不合格学历教师的有效途径探微·····	孙瑞林(26)
边远师专中年教师断层成因及对策·····	孙瑞林(29)
师范教育的困惑·····	曹汉斌(33)
师专教育学教改初探·····	曹汉斌(40)
如何加强师范院校的见习和实习·····	曹汉斌(44)
充分发挥家庭教育优势,密切配合学校教育·····	曹汉斌(49)
试论大学生的适应心理·····	白振飞(52)
试论大学生的恋爱心理·····	白振飞(55)
试论中国知识分子两重人格的儒学“基因”·····	刘翠萍(58)
西方文化中的科学精神·····	张柱华(62)
如何组织好对话课与模拟课教学·····	李世义(65)
浅谈如何看待中学生学习方法·····	贺志勋(69)
高校学生思想政治工作的新课题·····	刘小平(72)
现代人格与教学改革·····	张龙革(78)
浅析高考前后填报志愿的利弊·····	李 瑞(84)
如何科学地填报高考志愿之管见·····	李 瑞(89)
高校学分制与教师素质的提高·····	李 瑞(92)

关于考试管理改革的探索	李向军 付 坤(97)
社会转型与道德建设	王丙辰(100)
论德育的说理艺术	孙华玉(104)
浅析影响高等专科教学质量的若干问题	苏湘龙(110)
论电化教学的特点	温希隆(114)
素质教育的关键在于教师	岳 晏(117)
浅谈师范生的素质教育	陈 玲 时姝生(121)
高校学生宿舍管理方法探索	张艳梅(126)
关于高校学生宿舍管理的思考	涂德祥(130)
试论高校人事管理的三个基本原则	张世梅(134)
新的思维方式与教育评估指导思想的转变	李占军(139)
教育评估主客体心理对评估的影响及对策	王桂玲(143)
论心理健康教育在学校教育中的作用和意义	王建世 王春艳(147)
浅议教职工的心理保护	王学军(150)
当今常用的十种教学法	张明卓(154)
学校的职能简论	王 颖 冯永朝(158)
试论幼儿园园文化的构建及其对幼儿的影响	吴晓艳(162)
辩证教学与素质教育	郭景煜 黄桂莲(172)
教材处理是教学展开的基础和手段	郭景煜 黄桂莲(179)
尊重民族风俗习惯,加强精神文明建设	阿依先(184)
文学语言学研究 浅论《长恨歌》中的两个悲剧人物	李剑秋(187)
雄迈高亢的忧郁诗	李剑秋(193)
幽静恬适的山水田园诗	李剑秋(197)
恬淡孤清的田园诗	李剑秋(200)
一首感慨兴衰的告诫诗	李剑秋(203)
哀怨动人的离愁别恨诗	李剑秋(207)
谈艺术创作中的灵感思维	冯永朝(211)

浅谈情感在艺术形象创造中的作用·····	冯永朝	王 颖(217)
南朝乐府民歌概略·····		姜玉峰(222)
辛辣幽默 典雅明快·····		雷逢春(227)
神奇瑰丽 奇想联翩·····		雷逢春(232)
试论陶渊明诗文中的两极思维模式·····		张维娜(237)
论《聊斋志异》人鬼狐妖相恋的知己意识·····		赵春宁(244)
一种超脱自我的爱·····		解文超(250)
情景交融 物我同一·····		赵红菊(253)
《人间词话》的艺术真实论·····		廖泓泉(257)
对外汉语教学之管见·····		其木格(262)
文化的概念与一般特点·····		王 伟(266)
当前我国文化发展浅析·····		王 伟(269)
史学研究 试论历史发展的动力·····		李德恩(272)
论历史研究的表现形式·····		周新芳(278)
试论樊吟·····		高 兵(284)
论辛弃疾·····		田筱丹(288)
怎样评价俾斯麦·····		吕 波(293)
中国古代的吏治·····		辛 田(296)
哲学研究 论社会可持续性发展·····	张慧君	刘华安(300)
从“二律背反”看康德认识论的辩证法思想·····		李世军(305)
纪昀哲学思想新探·····		田筱丹(308)
社会能的形成和消费·····		贾秀士(315)
生产力和上层建筑之间的对立统一和能量相互转化规律·····		贾秀士(329)
社会有机体的总体结构和能动机制新论·····		贾秀士(341)
论外因转化即位的第一性·····		刘 宽(348)
矛盾普遍性和矛盾特殊性与事物共性和事物个性的概念		

及其相互关系的对应比较.....	刘 宽(355)
试论法律对道德规范实施的补充作用.....	陈巧玲(361)
论消费者保护.....	张慧清(364)
深入持久地开展反腐败斗争.....	金智勇(372)
提高认识,综合治理,惩治腐败.....	金智勇(380)
从民主制的稳定看两党制与多党制的优劣	任淑华(384)
毛泽东政治动员思想述论.....	海玉秀(387)
在经济学教学中努力解决大学生深层思想问题和社会 热点问题.....	董田春(395)
坚持不懈地防治荒漠化.....	冯学厚(399)
改善陕北生态环境战略研究.....	冯学厚 乔利锋 刘彩霞(402)
我国农村剩余劳动力转移的特点及其国际比较.....	王 玲(407)
农业专科教育发展改革的若干问题.....	白海湖(410)
加强高校基建工程结算审计,提高办学效益.....	王 男 王精弟 杨学坤(412)
浅谈注册会计师职业道德建设.....	熊德斌(415)
职工医疗保险制度改革初探.....	王 丹(421)
环境·产品·战略.....	陈 沅(425)
集体主义——社会主义市场经济的内在要求.....	李春龙(434)
科技进步评价方法比较.....	包舍布格 沙幼融(438)
试论企业公关与企业管理.....	元 杰(443)
积极参与国际竞争 努力开拓国际市场.....	陈树会(452)
人才素质提高与图书馆教育.....	罗慧英(455)
合理利用图书经费,做好书刊采访工作	全秀彩(462)
高校图书馆文献检索室建设初探	乌 云 陶 虹(466)
迎接时代挑战 搞好信息服务.....	韩美琴(470)

加强横向合作,建立我市文献资源保障体系	胡尚明(472)
浅谈文献资料投入产出特点	黄炳琛(477)
启蒙时代的学术杂志和图书学人	李 群(481)
钢琴即兴伴奏中旋律的指法选择及运用	范元祝(485)
古代埃及工艺美术刍议	马延岳(494)
论英国英语与美国英语的差异	秦泗武(498)
从大学英语教学看中学英语教学与应试	秦泗武(508)
浅谈诗歌在大学英语教学中的补充作用	付洪军(513)
as 用法浅谈	刘军显(519)
谈英语教师的素质修养	刘 静(527)
外语测试与教学点滴	崔桂华 刘淑范(531)
大学英语四级听力模拟样题分析	刘 艳(535)
条件句的特殊句型	刘 艳(548)
英语中名词性的非谓语动词	刘 艳(553)
英语中将来时态的特殊表达法	刘 艳(558)
英语吸收外来语的途径	王兴国 韩景和(563)
谈在英语对应词理解中文化因素的影响	杨仲韬(565)
本世纪大学英语教学需迈跃的新台阶——口语	杨仲韬 刘海存(570)
Nonverbal Expressions of Teachers in Classroom	张 琦(575)
应注意学生语言交际能力的培养	黄为玉 单 军(582)
浅谈英语背景知识教学	黄为玉 于菁华 马淑芝(585)
介词 due to 和 owing to 的区别	单 军 黄为玉(588)
英语专业初级听力的培养与提高	王 宏(591)
Wh——关系分句与其它分句的区别	原中印(597)
The Development of Communication Strategies in the Language Classroom	黄 珏(604)
关于大学英语听力教学的几点思考	孙晓萍(617)

关于美国英语与英国英语在语音上的差异·····	高吉利(621)
marry 用法种种·····	李秀萍(626)
英语词汇教法初探·····	左琳(629)
数学研究 随机变量、事件的弱完全性·····	杜光斌 赵玉怀(632)
次微分概念的拓广·····	姚有林(637)
用模糊综合评判评价试题难度·····	谭亚兰(641)
任意矩阵的求逆·····	肖桂荣(646)
随机库存问题·····	池红霞 张玉琦(652)
PowerPC 和 80X86 微处理器比较分析·····	刘向东(656)
关于综合大学物理系《高等数学》教学改革初探·····	肖贤春(660)
电路分析中几个基本概念的数学证明·····	田家金(664)
物理学研究 光学系统成像的解析几何方法·····	田家金 王继国 王世恩(675)
关于调动学生积极性,提高实验教学质量的思想·····	辛大志(679)
谈电容器在充、放电过程中的能量输入和输出·····	李永平(684)
教学管理数据库系统的建立·····	梁蓓 杨淑惠(689)
关于《数字集成电路基础》教学改革的几点尝试·····	梁蓓(692)
谈科学接线·····	宋乐勋(696)
谈电压反馈和电流反馈的简单判别方法·····	宋乐勋(700)
老式地面卫星接收站怎样扩容接收亚太 1A 卫星播放的 双极性电视节目·····	焦聘武(703)
海平面上物体受力定量分析·····	王占民(705)
具体形象是物理教学的基本要求·····	张亮 郭景煜(710)
浅谈物理四步教学法·····	张志玲 郭景煜(714)
化学 关于化工见习的探讨和总结·····	高保卫(719)
谈用多釜串联反应器数学方程来模拟建立非理想 流动反应器的数学模型·····	高保卫(725)

研究

论作图法计算精馏塔板数的依据·····	高保卫(729)
回流对精馏作用的讨论·····	高保卫(733)
标准电极电势与电离能的关系·····	邢子祥(736)
标准电极电势与金属活动顺序的关系·····	邢子祥(738)
培养学生语言表达能力的探讨·····	杜芳彦(742)
浅析无机酸在重氮化反应中的作用·····	孙 涛(747)
能力的培养是化学教学的首要任务·····	王文波 郭景煜(751)

水文水资源研究

对牧区建设饲草饲料基地的几点建议·····	薛永生 陆 波(755)
用洪灾经济损失推算防洪经济效益·····	张农霞 陆 波(758)
水利工程对环境影响的分析·····	谭 毅 祁永吉(762)
径流情势的分析及方法·····	王新军 巨邦选(766)
关于水文测验的理论研究·····	巨邦选 王新军(769)
青海省旱灾分析及抗旱对策·····	祁永吉 谭 毅(773)

医药学研究

结晶样视网膜变性一例报导·····	赵云鹤(777)
角膜穿通伤 53 例临床治疗报导·····	赵云鹤 赵仲景(779)
冠状动脉性心脏病的护理·····	元 芳(782)
偏瘫后遗症病人的护理·····	耿春平(786)
病人临终前的心理护理·····	周秀芝(789)
护士应掌握临床合理用药常识·····	林素华 刘红菊(792)
肝动脉灌注化疗加栓塞治疗肝癌的护理·····	刘红菊 林素华 李风光(794)

论新时期思想道德建设

李世军

在社会主义市场经济体制的建立及改革开放的新时期,怎样搞好思想道德建设,是一个十分重要而复杂的新课题。本文试图就此作些初步探讨。

一、新时期思想道德建设必须抓好共产主义理想信念的教育,把邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为教育人民、凝聚人民和团结人民的强大精神支柱。

邓小平同志把社会主义精神文明建设的目标确定为培养“四有”新人。在“四有”当中,有理想最重要。他说:“现在中国提出‘四有’,有理想、有道德、有文化、有纪律。其中我们最强调的,是有理想。”^①理想和信念要解决的是整个民族的精神支柱和精神动力问题。这也是思想道德建设的根本问题。因而,邓小平同志十分注重对包括共产党员在内的全体人民进行共产主义理想信念的教育,指出:“要建设社会主义的精神文明,最根本的是要使广大人民有共产主义的理想,有道德、有文化、守纪律”^②,并强调,“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想”。^③

但是,在改革开放以来,一些人受资产阶级腐朽思想,特别是拜金主义、极端个人主义和享乐主义的影响,认为集体主义、无私奉献、为人民服务思想已经过时,共产主义理想信念已不合时宜,并肆意进行诋毁和诬蔑,这是极其错误和有害的观点。我们认为,在改革开放的新时期,社会主义的方向道路和共产主义的理想信念不仅不能动摇,而且还要加强其宣传教育,使它更加深入人心。

首先,这是坚定青年的社会主义信念和共产主义理想信仰的需要。当代青年不是生活在国际社会主义运动蒸蒸日上的年代,而正处于国际共运的低潮时期;他们没有经历旧社会的苦难,缺乏新旧制度对比的体验,而只体验的是社会主义的生活,正好又经历了“文化大革命”,饱尝了“阶级斗争”和经济濒临崩溃的滋味;他们正值开放初期,很容易被西方国家的富有所吸引,而忽视资本主义的弊端及其毒化。因此,在理想信念上,一些青年人存在思想困惑,出现被称为“信仰危机”的问题,是不足为怪的。但是,又必须清醒地看到,这是思想和精神世界的困惑和危机,在一定意义上说,远比经济危机更可怕。因此,邓小平同志特别重视对青少年的共产主义理想信念的教育,认为这是取得反“和平演变”的胜利,永葆社会主义不变色的重要保证。

其次,加强共产主义理想信念的教育,是保证改革开放和社会主义市场经济健康发展的需要。改革开放既给我们带来了先进的科学技术,高速的经济发展,也使资本主义的腐朽思想和生活方式乘虚而入。市场经济既解放和发展了生产力,也助长了拜金主义、极端个人主义、享乐主义和社会腐败现象的滋生蔓延,如果任其发展下去,就有导致社会主义质变的危险。正如邓小平同志所说的:“风气如果坏下去,经济搞成功又有什么意义?会在另一方面变质,反过来影响整个经济变质,发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”因此,我们在经济建设中,既要坚持市场经济的一般法则,也要坚持社会主义原则,讲勇于奉献,团结协作,顾全大局,共同发展,提倡和发扬“全心全意为人民服务”、“大公无私”、“毫不利己、专门利人”的共产主义思想道德,用以克服市场经济的负面效应。

最后,共产主义理想信念的教育必须与现阶段党的奋斗目标紧密结合起来。我们的最终理想是实现共产主义,但是实现共产主义是一个很长的历史过程,要经过若干依次发展的阶段。所以,在不同历史阶段,我们又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领,这是

我们的阶段性理想。现阶段,我们党和全国各族人民的共同理想,就是建设有中国特色的社会主义,到下世纪中叶基本实现社会主义现代化。因此,在当前,思想道德建设的首要的和根本的任务,就是要以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为其指导思想和精神支柱,教育人民,团结人民,激励人民,为实现现阶段的共同理想而艰苦奋斗,努力拼搏。

二、新时期思想道德建设必须适应社会主义市场经济的发展,为经济建设服务。

实践证明,以经济建设为中心,建立社会主义市场经济,是建设有中国特色社会主义的正确道路。社会主义市场经济的发展,必将极大地解放和发展社会生产力,也将引起我国思想道德以至整个精神文明建设的巨大进步。因此,邓小平同志指出,精神文明建设必须以经济建设为中心,为经济建设和现代化事业服务。这一思想是十分精辟的。它不仅说明经济建设需要精神文明建设为其服务,而且也告诉我们,精神文明建设也只有在这种服务中,才能真正求得发展,取得成效。

首先,思想道德建设只有以经济建设为中心,适应社会主义市场经济发展的需要,才能获得其坚实的物质基础。思想道德是上层建筑中精神文明的范畴,必须以一定的物质文明为基础,离开高度的物质文明,是建立不起高度的精神文明的。计划经济体制下,我们也曾建立了较高的精神文明。但经济发展缓慢,基础十分脆弱。市场经济体制的建立,使我国社会生产力快速发展,物质财富迅速增加,这就为思想道德建设提供了物质保证。近年来改革的实践证明,一些先富起来的地方,精神文明、道德风貌,同样取得显著进步。当然,这不是自然而然形成的,而是在较好的物质条件基础上,努力建设的结果。

其次,思想道德建设只有反映市场经济的发展,为经济建设服务,才能从根本上求得发展。思想道德作为社会意识,说到底经济

的产物,时代的反映。因此,只有以经济建设为中心,反映社会主义市场经济的发展,吸取市场经济产生的新观念,才能从根本上更新人们的思想道德观念,丰富和发展思想道德内涵,建立起有中国特色的社会主义思想道德新体系。否则,如果离开了经济建设,无视社会主义市场经济的发展,就只能导致思想道德观念陈旧,内容老化,成为落后于时代的一种空洞的说教。

再次,思想道德建设只有以经济建设为中心,才能避免步入歧途。因为,一旦离开了经济建设这个中心,思想道德建设就很容易走向两个极端。一是抬高自己的地位,将其凌驾于经济建设之上,以“我”为中心,如“文革”时期就是如此。二是抛弃其客观内容,成为徒有形式的可有可无的空洞说教。我们常常听到有人说“精神文明建设越抓越感到空”,其问题正出在这里。

可见,以经济建设为中心的思想道德建设,就是要强化为经济建设的服务意识,推动生产力的发展,打好思想道德建设的物质基础;就是要增强市场经济的意识,积极吸取市场经济生发的新观念,更新传统思想道德内涵,建立适应并能引导社会主义市场经济健康发展的新的思想道德体系;就是要克服把发展市场经济、搞经济建设与抓思想道德建设割裂或对立起来的错误,强化“两手抓,两手都要硬”的意识,在二者的有机联系、相互作用中求得经济建设与思想道德建设的协调发展。

注释:

①②③④《邓小平文选》第3卷第190、28、111、154页。

作者:李世军,毕业于陕西师范大学政教系,后毕业于中国人民大学哲学系哲学原理进修班,现任榆林高专政史系党总支书记、讲师;在省级以上刊物上发表论文11篇。《邓小平法制思想与市场经济法制建设》一文,获陕西省党校系统“建设有中国特色社会主义理论研究中心”1995年优秀成果三等奖。《高校论坛》一书的副主编。

浅谈学校管理的中心是教学管理

李世军

学校管理的中心是教学管理,对教育质量影响最直接、力度最大的也是教学管理。“向管理要质量,靠管理出质量”,这是已为实践所证明的客观真理。但这里说的管理是正确反映客观规律的制度化的管理,是科学的艺术的严格管理,而不是“长官意志”型的管理,也不是表层的形式主义的管理。我们必须深刻理解教学管理的内涵。查出勤、查教案、查作业批改等,以及以“查”为据和以考试成绩为据进行奖惩都是必要的和重要的,但只靠这些管理手段还不能抓住与解决教学工作的核心问题,还不能从根本上保证提高教学质量。教学工作作为“智力劳动”,其内容、形式与过程的复杂性,以及其成败与价值同一定的时间与空间的不可考性,决定了它与工人按既定程序操作机器的原则相区别,也决定了教学管理的特殊性。因此,我们必须认真研究与把握教学工作的特殊性,来一个观念上与思想上的更新与升华,把注意力与工作精力的重点放到教学工作的关键地位,即教学管理引向深层次。

教学管理的深层次,其内容涉及诸多方面,但主要有教学思想管理、质量管理、过程管理、教学研究与教学改革的管理。其根本标志是传授知识与培养能力的完美统一,教师的主导作用与学生的主体作用同步发挥,在这些领域实现教学的扎实、知识的落实、领导的求实、管理的务实。

前苏联教育家苏霍姆林斯基认为:“领导学校,首先是教育思想上的领导,其次才是行政上的领导。”一个国家的不同历史时期的占