

初中语文助读本

(第四册)



中州古籍出版社

初中语文助读本
(第四册)

江夏肖毅 主编

责任编辑 靳 邵

中州古籍出版社出版

河南省太康县印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 5.125印张110千字

1985年8月第1版 1987年3月第2次印刷

印数, 1—15250册

统一书号7219·16 定价0·76元

出版说明

我们曾编写出版《初中文言文评点译释》等三本书，受到广大读者的欢迎。为适应中学语文教学的需要，特编写一套初、高中语文助读本。全套书一共十二本。助读本包括现代诗文评析及古代诗文评点译释两部分（只选必读课文）。古代诗文评点译释曾收入工人出版社出版的初、高中文言文评点译释等书中，因时间特紧，未能及改变体例，特予说明。

本书的编著者除主编外，还有冯吉熙、展翼、凯夫等。限于水平，谬误之处难免，道海内专家读者指正。

江夏 肖毅

一九八五年七月于湖北大学

目 录

- 一 向沙漠进军.....竺可桢 (1)
- 二 死海不死..... (10)
- 三 雄伟的人民大会堂.....孙世恺 (15)
- 四 井冈翠竹.....袁 鹰 (24)
- 五 听潮.....鲁 彦 (32)
- 六 谁是最可爱的人.....魏 巍 (39)
- 七 诗一首
 青纱帐——甘蔗林.....郭小川 (51)
- 八 蜘蛛.....周建人 (58)
- 九 统筹方法.....华罗庚 (65)
- 十 论雷峰塔的倒掉.....鲁 迅 (71)
- 十一 新闻一篇
 人民解放军百万大军横渡长江.....毛泽东 (78)
- 十二 多收了三五斗.....叶圣陶 (83)
- 十三 老杨同志.....赵树理 (97)
- 十四 变色龙.....契诃夫 (108)

- 十五 核舟记.....魏学洙(116)
- 十六 活板.....沈括(123)
- 十七 桃花源记.....陶渊明(127)
- 十八 小石潭记.....柳宗元(133)
- 十九 马说.....韩愈(138)
- 二十 卖柑者言.....刘基(144)
- 二十一 诗二首
- 观沧海.....曹操(150)
- 石壕吏.....杜甫(154)

一 向沙漠进军

竺可桢

〔题解〕

选自一九六一年二月九日《人民日报》，后经作者作了一些修改和补充。作者竺可桢，浙江绍兴人，气象、地理学家，我国现代气象事业的创始者。著作有《竺可桢文集》。本文说明为什么和怎么样向沙漠进军。

〔分评及注释〕

沙漠是人类最顽强的自然敌人之一。（顽强：顽固，强硬。自然：天然，非人为。）〔○揭示沙漠的本质特征：是人类最顽强的自然敌人。〕有史以来，人类就同沙漠不断地斗争。（有史以来：指人类自有文字记载以来。）但是从古代的传说和史书的记载看来，过去人类没有能征服沙漠，若干住人的地区反而为沙漠所并吞。（征服：用武力使对方屈服；这里指消灭沙漠的危害。若干：多少，指不定数量。并吞：把别国的领土或别人的产业强行并入自己的范围内，此指住人的地区被沙漠淹没。）〔○总说沙漠对人类的危害。〕

地中海沿岸被称为西方文明的摇篮。（地中海：位于欧、亚、非三大洲之间，是世界上最大的陆间海。文明：这里指文化。摇篮：这里用来比喻发源地。）古代埃及、巴

比伦和希腊的文明都是在这里产生和发展起来的。（埃及：古埃及；

位于非洲东北部尼罗河下游，是世界文明的发源地之一，在文字、历法、艺术、科学知识等方面，对西部亚洲和欧洲曾有相当影响。今为阿拉伯埃及共和国。巴比伦：古代巴比伦王国，位于亚洲西部，以“两河流域”巴比伦城为中心。首都巴比伦，在阿卡得语中意为“神之门”。公元前二千年到一千年代中，是西部亚洲著名的商业和文化中心。公元二世纪化为废墟，近代已发掘其遗址。希腊：古代希腊，是巴尔干半岛、爱琴海诸岛及小亚细亚西岸一群奴隶制城邦的总称。公元前五世纪到前四世纪希腊的奴隶制经济、政治和文化均高度发展，尤其是古希腊文化，对古罗马和后世欧洲的文化有很大影响。）但是两三千年来，这个区域不断受今为希腊共和国。

到风沙的侵占，有些部分逐渐变成荒漠了。（荒漠：荒凉的沙漠（地区）。）

〔○举例说明沙漠对人类的危害之一。〕

中国陕西榆林地区，雨量还充沛，在明末清初的时候是个天然草原区，没有多少风沙。（充沛：充足而旺盛。）到了清朝乾隆年间，（乾隆年间：即1736—1795年。乾隆，清朝高宗皇帝弘历的年号。）陕西和山

西北部许多人移居到榆林以北关外去开垦。当时的政府根本不关心农业生产事业，生产技术又不高，垦荒伐木，致使原来的草地露出了泥土，日晒风吹，尘沙就到处飞扬。由于长城外的风沙侵入，榆林城也受袭击，到解放以前，榆林地区关外三十公里都变成沙漠了。（袭击：突然打击。）〔○举例说明沙漠对人类的

危害之
二。〕

沙漠逞强施威，所用的武器是风和沙。（逞强施威：显示强力、施展威风。）风沙的进攻主要有两种方式。一种可以称为“游击战”。（游击战：一种作战方式，以灵活、分散的方式袭击对方。这里用来比喻风沙进行袭击的方式。）狂风一起，沙粒随风飞扬，风愈大，沙的打击力愈强。春天四五月间禾苗刚出土，正是狂风肆虐的时候。（肆虐：任意干残暴的事情。

肆，任意地、放肆）一次大风沙袭击，可以把幼苗全部打地。虐，残暴。）死，甚至连根拔起。〔○“全部”、“甚至”，〕沿长城一带风沙大的地区，农民常常要补种两三次才能有点收获。

〔○说明风沙第一种进攻的方式及其恶果。〕一种可以称为“阵地战”，就是风推动沙丘，缓缓前进。（阵地战：一种大部队作战方式，先占据一定的地方修筑工事，再向前逐渐推进。这里比喻风推动沙丘前进的方式。）沙丘的高度一般从几米到几十米，也有高达一百米以上的。沙丘的前进并不是整体移动的。当风速达到每秒五米以上的时候，沙丘迎风面的沙粒就成批地随风移动，从沙丘的底部移到顶部，过了顶部，由于风速减弱，就在背风面的坡上落下。所以部分沙粒的移动速度虽然相当快，每天可以移动几米到几十米，可是整个沙丘波浪式地前进，移动速度并不快，每年不过五米到十米。几个沙

丘常常联在一起，成为沙丘链。（波浪式：象水的波浪一样，一起一伏地前进）。

不过：只不过。沙丘链：指横向的几）〔○说明沙丘移动的速度及移动的方式。〕个沙丘互相钩串在一起，象链条。

式。〕沙丘的移动虽然慢，可是所到之处，森林全被摧毁，田园全被埋葬，城郭变成丘墟。（城郭：原指城墙，古代城墙分内城外郭。这里起借代作用，指整个城）〔○说明风沙的第二种进攻方式及其恶果。〕

抵御风沙袭击的方法是培植防护林。（抵御：抵抗防御。防护

林：为了防御风沙）〔○针对风沙的“游击战”而采取的抵御方法。〕防护林

的主要作用是减小风的力量。风遇到防护林，速度就减小百分之七十到八十。到距离防护林等于林木高度二十倍的地方，风又恢复原来的速度。所以防护林必须是并行排列的许多林带，两列之间的距离不要超过林木高度的二十倍。

〔○“百分之七十到八十”、“二十倍”，都是科学数据，说明详细，要求具体。文中其他地方也用了科学数据进行说明的方法。〕其次是培植草皮。有了草皮覆盖地面，即使有风，

刮起的沙也不多，这就减少了沙粒的来源。（○抵御方法之一。）

抵御沙丘进攻的方法是造林种草。（○针对风沙的“阵地战”而采取的防御方法。）我国沙荒地区，有一部分沙丘已经长了草皮和灌木，不再转移阵地了。这种固定的沙丘，只要能妥善保护草皮和灌木，防止过度砍伐和任意放牧，就可以固定下来。（○说明

造林种草的目的是）根据近年治沙的经验，陕北榆林、内蒙古磴口、甘肃民勤地区的流动沙丘，表面干沙层的厚度一般不超过

十厘米。（○表面干沙层浅，说明流动沙丘可以造林种草。）十厘米以下，水分含

量逐渐增大，到四十厘米的深处，水分含量达到百分之二以上，这就是湿沙层了。湿沙层的水分足够供应固定沙丘的植物的需要。所以在流动沙丘上植林种草，是可以成活的。

（水分含量：指一定体积的沙丘所含的水分。成活：生长，不会死去。）林木和草类成长以后，沙丘就可以固定下来了。〔○抵御方法之二。〕

仅仅防御风沙袭击，固定沙丘阵地，还只是采取守势，自然是不够的。〔○意谓不仅要有消极的守势，还应有积极的攻势。〕征服沙漠的最主要的武器是水。〔○揭示了治沙的根本的自然因素：水。〕无论植林还是种草，土壤中必须有充足的水分。所以要向沙漠进军，取得彻底的胜利，必须有充足的水源。〔○提出从守势进入攻势，起到了过渡作用。〕

我国内蒙古东部和陕西、山西北部有足够的雨量。就是西北干旱地区，地面径流和地下潜水也是很大的。（地面径流：指沿着地面（或河槽）流动的水。地下潜水：潜藏在地底下的水。）有些沙荒地区，如河西走廊、柴达木、新疆北部准噶尔和新疆南部塔里木，都是盆地，（河西走廊：在甘肃省西北部祁连山以北，合黎山和龙首山以南、乌鞘岭以西。因在黄河以西，故名“河西”。又因其是东西长约1000公里的带形盆地，且多戈壁，故名“走廊”，合称“河西走廊”。柴达木：柴达木盆地，在青海省西北部阿尔金山、祁连山、昆仑山间。东西长800公里，西部是一片沙漠。准噶尔：准噶尔盆地，在新疆北部，天山、阿尔泰山及西部诸山间，呈三角形，中部为广阔草原和沙漠。塔里木：塔里木盆地，在新疆南部，天山和昆仑山、阿尔金山间，为我国最大的内陆盆地，中部为广大沙漠及盐湖。）周围的高山上有大量

的积雪。〔○“地面径流”、“地下潜水”及大量的“积雪”，说明有丰富的水源可以利用。〕

这样看来，只要能充分利用一些水源，我们向沙漠进军，不但有收复失地的把握，而且能在大沙漠里开辟出若干绿洲来。

（绿洲：沙漠中有水草的地方。）普通河流愈到下游，水量愈多，河流愈大。但在沙漠中，因空气的蒸发，泥土的浸润，河流反而愈流愈小，终至于干涸不见，一部分水被蒸发到空中，一部分浸入到土壤岩隙中成为地下水。

（浸润：指水渐渐地渗入（泥土）。干涸：水完全干了。）如地质构造是一个盆地，则能汇成地下海，可以作为建立绿洲的水源。

〔○说明沙漠河流的特殊性。河水潜入地下而不流走，为建设绿洲提供了地下水源。〕

据中国科学院综合考察委员会的调查，只要有水源，单新疆维吾尔自治区尚有一亿亩荒地可以开垦。

〔○详细分析了沙漠地区的水源，说明征服沙漠是有条件、有可能实现的。〕

〔○观点鲜明，态度坚决。〕在党中央和毛主席的领导下，我们有计划地向沙漠展开攻势，已经取得了若干成绩。

〔○用事实来说明沙漠是可以征服的。〕新疆建设兵团在天山南北建立国营农场，开沟挖渠，种麦种棉植林，那里原是不毛之地，现在一片葱茏，俨然成为绿洲。

（不毛之地：不生长草木的地方。葱茏（cōnglóng）：草木青翠茂盛。）内蒙古沙漠区的治沙工作，（yǎn）然：形容很象。

也获得不少成绩。〔○列举征服沙漠的实例之一。〕

我们向沙漠进军，不但保护了农田，开辟了绿洲，而且对交通线路也起了防护作用。包兰铁路从银川到兰州的一段，要经过腾格里沙漠，其间中卫县沙坡头一带，风沙尤其厉害。（腾格里沙漠：在内蒙古巴彦淖尔盟阿拉善左旗西南部和甘肃省中部边缘。）那里沙多风大，一次大风沙就可以把铁路淹没。有关部门在一九六五年成立了沙坡头治沙站，进行固沙造林的工作。这一工作已经提前完成。包兰铁路通车以来，火车在沙漠上行驶，从来没有因为风沙的侵袭而发生事故。（侵袭：侵入而袭击。事故：指意外的损失或灾

祸。）〔○列举征服沙漠的实例之二。〕

风是沙漠向人类进攻的武器，但是也可以为人类造福。

〔○人类不仅可以征服沙漠，而且可以利用沙漠。〕沙漠地区地势平坦，风力很强，如新疆的星星峡、托克逊、达坂城都是著名的风口。（星星峡：旧名猩猩峡，在新疆哈密县和甘肃省安西县边缘，系北山因风蚀而成的干谷。托克逊：县名，在新疆吐鲁番盆地边缘。达坂城：镇名，在新疆乌鲁木齐县东南部。风口：因为没有阻挡，而比两旁风大的地方。）中国科学院力学研究所在托克逊地方试制了半径二米的风力车，可以供发电、汲水、磨面之用。〔○列举利用沙漠（中）风力）的实例之一。〕

沙漠地区空气干燥，日光的照射特别强烈。那里日照时间又特别长，一年达到三千小时，而长江流域只有一千五百小时，华北地区也不过两千五百小时。日光可以用来发电、取热、煮水、做饭。沙漠湖水含盐，日光使水蒸发，可以取得蒸馏水和盐。把日光变为热能和电能的最良好的工具是半导

体，估计将来有可能在沙漠里用便宜的半导体做屋顶，人住在里边冬天不冷，夏天不热。（日照时间：从日出到日没的实际光照时间。）

〔○列举利用沙漠（中日光）的实例之二。〕

从上面介绍的一些情况，可以清楚地认识到，人类征服沙漠的远大理想只有在社会主义制度下才有实现的可能。

〔○揭示了征服沙漠的根本保证是社会主义制度。〕我们一定能逐步改造沙漠，使

沙漠变成耕地和牧场，为人民服务。〔○说明征服沙漠的目的、意义。〕

〔总评〕

这篇说明文说明了沙漠对人类的危害和人类抵御并彻底征服沙漠的方法，指明了在社会主义制度下人们向沙漠进军的可喜现象和美好远景。

本文由三部分组成：第一部分包括第一、二、三、四自然段；第二部分包括第五至第十二自然段；最后一段为第三部分。

第一部分说明沙漠危害人类的恶果及其危害的方式。在说明恶果时，先总述，再分别举国外（地中海沿岸）和国内（陕西榆林地区）的典型例子，从而证实“沙漠是人类的顽强的自然敌人”这一观点。所述的沙漠对人类的危害是过去发生的事情，这与后文“在党中央和毛主席的领导下，我们有计划地向沙漠展开攻势，已经取得了若干成绩”形成鲜明的对照，从而有力地说明了“人类征服沙漠的远大理想只有在社会主义制度下才有实现的可能”。从说明自然现象到论及社会因素，揭示了事物与事物、客观存在与社会条件的内在联系。在说明沙漠危害人类的方式时，首先提出了沙漠

“所用的武器是风和沙”，紧接着将两种主要方式很形象地比作军事上的“游击战”和“阵地战”。这种比喻不仅准确地、形象地说明了事物的特征，而且紧扣了主题。课文把征服沙漠的斗争比作军事上的一场战争。只有弄清了“敌人”的阵势，才能制定出我们的正确的进攻方案。这种比喻正好起到了提挈后文的作用，后面提出了抵御和征服沙漠的方法不正是针对“敌人”的进攻方式制定的吗？前后文具有紧密的内在联系。

第二部分是全文的重点，首先说明了征服沙漠的方法，其方法可分为守势与攻势。守势之一是针对“游击战”而提出的“抵御风沙袭击的方法是培植防护林”；守势之二是针对“阵地战”而提出的“抵御沙丘进攻的方法是植林种草”，攻势是充分利用水源以彻底征服风和沙。因为“无论植林还是种草，土壤中必须有充足的水分”，所以“征服沙漠的最主要的武器是水”。因此，课文中详细分析了沙漠地区的水源情况，既有“地面径流”，又有“地下潜水”，还有高山上的大量积雪，从而说明了彻底征服沙漠是完全可能的。紧接着举出新疆建设兵团和沙坡头治沙站两个例子，说明这种“可能”已经成为“现实”。全文说明事理的逻辑十分严密。文章不仅没有停留在征服沙漠上面，而且进而说明怎样利用沙漠地区的“风力”和“日照”为人类造福。“风力”的利用已成为现实：发电、汲水、磨面，而“日光”的利用还只是理想中的远景，但它建立在科学的基础上，令人憧憬而坚信不疑。文章至此，把我们引入了热爱沙漠地区、热爱科学、追求美好未来的境地。

如果第一部分说明为什么要向沙漠进军，那么第二部分就是说明怎样向沙漠进军。

第三部分总结前面介绍的情况，揭示了征服和利用沙漠的根本保证是社会主义制度，指明了我们向沙漠进军的目的，是为人民服务。

全篇文章结构严谨，条理分明。说明事物时不仅能抓住其特征和本质，揭示规律，而且以科学为依据，说理透彻。运用语言不仅注意了准确性，而且形象；比喻贴切。

二 死海不死

〔题解〕

本文是根据初中《世界地理》上册教学参考资料中《死海——世界上最低的地方》一文编写的。

〔分评与注释〕

在亚洲西部，巴勒斯坦和约旦交界处，有一个“死海”。

（巴勒斯坦：国名，位于亚洲西部，地中海东岸。约旦：国名，位于西亚阿拉伯半岛西北。两国接壤。）

〔○指明“死海”的地理位置。〕远远望去，死海的波涛此起彼伏，无边无际。

〔○死海之气势。〕但是，谁能想到，如此浩荡的海水中竟

没有鱼虾、水草，甚至连海边也寸草不生。〔○死海特征之一。〕

这大概就是“死海”得名的原因吧。（浩荡：形容水势大，海面宽阔。）

【○交代“死海”得名原因。“大概”是推测揣摩语气，留有余地。】

然而，令人惊叹的是，人们在这无鱼无草的海水里，竟能自由游弋，（游弋：原指（兵船等）在海面巡逻，这里指游来游去。）即使是不会游泳的人，也总是浮在水面上，不用担心会被淹死。真是“死海不死”！【○死海特征之二。】

传说大约两千年前，罗马统帅狄杜进兵耶路撒冷，攻到死海岸边，下令处决俘虏来的奴隶。（罗马：古国名。先为古意大利一城邦，后发展成为地中海地区的奴隶制大国。今意大利首都是古罗马帝国发源地。耶路撒冷：世界闻名的古城，位于巴勒斯坦的中部，是犹太人政治和宗教的中心，耶稣被钉死在此。1967年被以色列全部占领。）奴隶们被投入死海，并没有沉到水里淹死，却被波浪送回岸边。狄杜勃然大怒，再次下令将俘虏扔到海里，但是奴隶们依旧安然无恙。

（勃然大怒：恼怒的样子。勃然，忽然，猝然。安然无恙（yáng）：形容很平安，没有受到什么损害。无恙，没有灾祸、疾病之类忧愁的事。）狄杜大惊失色，以为奴隶们受神灵保佑，

屡淹不死，只好下令将他们全部释放。（大惊失色：因受惊或害怕而面色苍白。神灵：迷信意识中，认为神灵是主宰天地万物的统治者，具有超人的超自然的力量。）【○引用传奇，进一步突出“死海不死”的特征。】

那么，死海海水的浮力为什么这样大呢？因为海水的咸度很高。据统计，死海水里含有多种矿物质；有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠（食盐）；有六十三亿七千万吨氯

化钙；有二十亿吨氯化钾；另外还有溴、锶等。（浮力：指水对物体

的向上的托力。溴：非金属元素，呈液体，有刺激性气味。锶：金属元素，银白色晶体，是制造烟火的原料。）

把各种盐类加在一起，占死海全部海水的百分之二十三至二十五。这样，就使水的比重大于人体的比重，无怪乎人一到海里就自然漂了起来，沉不下去呢。（○说明死海不死
的真正原因。）

死海是怎样形成的呢？请先听一个古老的传说吧。远古时候，这儿原来是一片大陆。村里男子们有一种恶习，先知

鲁特劝他们改邪归正，但他们拒绝悔改。（先知：这里指犹太教、基督教《圣经》中所说“受神启示”而“传达神的旨意”或“预言未来”的人。改邪归正：离开邪路，回到正路上来，不再做坏事。）

上帝决定惩罚他们，便暗中谕告鲁特，叫他携带家眷在某年某月某日离开村庄，并且告诫他离开村庄以后，不管身后发生多么重大的事故，都不准回过头去看。（上帝：这里指基督教所信奉的

神。谕告：告诉，旧时用于上级对下级或长辈对晚辈。告诫（jiè）：又作“告戒”，警告劝诫（多用于上级对下级或长辈对晚辈。）事故：）鲁特按照规定的时间离开了村庄，走了没多远，他的妻子因为好奇，偷偷地回过头去望了一眼。哎哟，转瞬之间，好端端的村庄已经塌陷了，出现在她眼前的是一片汪洋大海，这就是死海。（转瞬（shùn）之间：一眨眼的时

间。瞬，一眨眼，眼珠儿一动。塌（tā）陷：往下沉陷。汪洋：形容水势浩大的样子。）她因为违背上帝的告诫，立即变成了石人。虽然经过多少世纪的风雨，她仍然立在死海附近的山坡上，扭着头日日夜夜望着死海。上帝惩罚