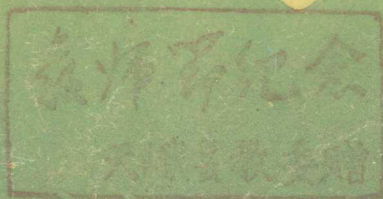


纪实散文集

先生的情怀

主编 陈洪江

广西教育出版社



1991.9.10

先生的情怀

主编 陈洪江

广西教育出版社

先生的情怀

主 编 陈洪江

☆

广西教育出版社出版

(南宁市七一路7号)

广西新华书店发行 广西新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 8,625印张 184千字

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数: 1—30,000册

ISBN 7-5435-1336-6/G·1040 定价: 2.70元

主 编 陈洪江

副主编 吴胜梅

刘义冕

编 委 郭起佐

何文丹

覃忠杰

黎东明

龙照强

序

韦继松

广西教育出版社给我送来《先生的情怀》的书稿，读罢感触不少。近些年来，写教师的文章虽然不少，但以纪实散文形式专写教师的，这还是我读到的第一本。

河池地区最近邀请区内一些文字行家，其中有中小学教师，有讲师、副教授，有记者、编辑、干部，也有专业作者，组织编写了这本颂师的书，这是非常有意义的事情。我在河池地区工作多年，对这个地区的情况是了解的。作为一个贫困的山区，他们不为贫穷所困惑，走自强自立之路。一些县份（如南丹县）制订了“科技立县，智力脱贫”的战略决策，并下了很大气力来抓基础教育这一科技基础工程，采取积极措施，取得了明显效益，推动了全县的两个文明进程。他们的实践进一步印证：教育为治国之本，教师为教育之本。

这本集子的作者们以“纪实”为原则采写各自熟悉的教师，以真挚的感情，以晓畅的文笔，对教师予以热情的赞颂，为我们展现了人民教师的风范。每篇文章虽然只是从某个视点、一个侧面去写教师的情怀、生活和事业，但都给我们以闪光的启示，我们可以从中去认识教师、理解教师；广大教师也可以从中得到为人师表的启迪。

教育出版社出版这本集子，为宣传教师、振兴教育，为我区“科技兴桂”的战略决策做了很有意义的工作。我建议大家都来读一读《先生的情怀》，增强我们尊师重教意识，强化我们的教育观念。因为我们的“科技兴县（市）”，我们的物质文明和精神文明建设，要从教育起步。

奉 献 者 礼 赞

陈仕金

这是一本别具特色的书。

特色之一，是它的作者，它的内容与众不同。这是学生对老师的怀念、崇敬与礼赞。是学生对自己敬爱的老师献上的一瓣心香。

特色之二，是它的组织者，它的用意与众不同。这是河池地区（特别是南丹县）的各级领导同志对长期在河池地区默默耕耘、奉献了人生聪明才智的教师的真诚褒奖。

伟大的人民教育家陶行知有一句名言：

捧着一颗心来，不带半根草去。

这是对教师精神的最高概括。这也是本书主题的最集中表述。

教师是平凡的。平凡得让一些人在“官”场、生意场、娱乐场中不易见到他们，甚至忘记了他们。

教师又是伟大的。伟大得让任何一个人在学生生涯中，在成才道路上，在共和国的土地与旗帜上，都找得到教师的心血结晶。

中国是尊师重教的文明古国。我们这一辈人，有义务把尊师重教的优良传统发扬光大。

尊重与理解是感情沟通的要旨。

拼搏与奉献是当今时代的主调。

我们提倡要理解教师（尤其是在艰苦的老、少、边、山地区工作的教师），尊重教师。我们钦佩与赞扬广大教师为两个文明建设作出的拼搏与奉献。

这本书是组织者、编写者献给教师的一份珍贵的礼物。

读了这本书，我受到了深深的感动。上面的一些由衷之言，也是我献给教师的一份真诚的敬意。

目 录

序.....	韦继松 (1)
奉献者礼赞.....	陈仕金 (3)

●追求，在山路上延伸

百越子孙.....	何文丹 (3)
艰难履历报告.....	陈洪江 (11)
树叶·野草.....	夏宗苏 (16)
太阳钟情于你.....	覃忠杰 (21) 陆帮才
那只从瑶山起飞的鹰.....	黄浩林 (24)
心系瑶山.....	韦 良 (28)
光热无穷际.....	莫瑞玉 (32)
好马·回头草.....	韦 宇 (35)
追 求.....	骆文亮 (38) 覃继胜
追求，在山路上延伸.....	罗伏龙 (42)

●殷殷教诲情

超前耕耘者.....	刘义冕 (47)
殷殷教诲情.....	龙照强 (51)

太阳雨·····	黎平(55)
平淡一段歌·····	韦克端(59)
“孩子王”的风采·····	莫继忠(62)
	韦继标
这就是生活·····	李洪波(65)
	周汉良
榜样的力量·····	谭自乐(68)

●桃李园之梦

桑榆虽晚霞满天·····	吴胜梅(75)
岸甫烛光·····	黄浩林(79)
白龙腾飞·····	婉程(83)
	黄耀东
桃李园之梦·····	袁俊袖(87)
	罗绮农
三月杜鹃红·····	华南(93)
一树红枫·····	覃忠杰(98)
好学善诱一夫子·····	贺继旺(102)
	罗永庆
戴红领巾的白发人·····	罗永豪(105)

●正午的太阳

正午的太阳·····	韦奇平(111)
小桥，流水·····	韦国良(116)
步履匆匆·····	韦成琼(120)
晚霞·····	石盛平(123)
宜山宜水亦宜人·····	{ 邱伟华
	{ 韦焕刚(126)
	{ 梁焕堂

金凤凰·····	廖文琼(130)
慈母手中线·····	韦严星(133)

●一片冰心在玉壶

悠长的目光·····	黄荣宾(139)
一片冰心在玉壶·····	覃雄(144)
父母·教师·····	凡一平(148)
童年·老师·····	韦素娥(152)
先生的情怀·····	吴胜梅(156)
画眉鸟又叫起来了·····	纳村(158)
道是无情却有情·····	何成相(160)
老娘土·····	班煜忠(163)
老师叔叔·····	覃长俊(167)
山路情深·····	吴美群(169)
恩师，祝您平安·····	李昌宪(172)
拳拳其心，灼灼其华·····	凌步程(176)
老师，干杯！·····	陈洪江(181)

●先生的风骨

先生有件破长衫·····	颜新云(189)
先生的风骨·····	吴胜梅(192)
青春无怨·····	梁泽(195)
山质水韵·····	罗永庆 贺继旺(198)
金子，随时在闪光·····	祖升(200)
咬定青山·····	谢志洪(203)

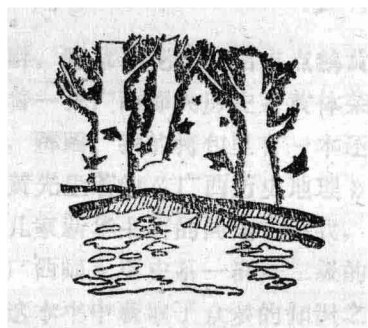
生命的乐章……………黄大族(207)

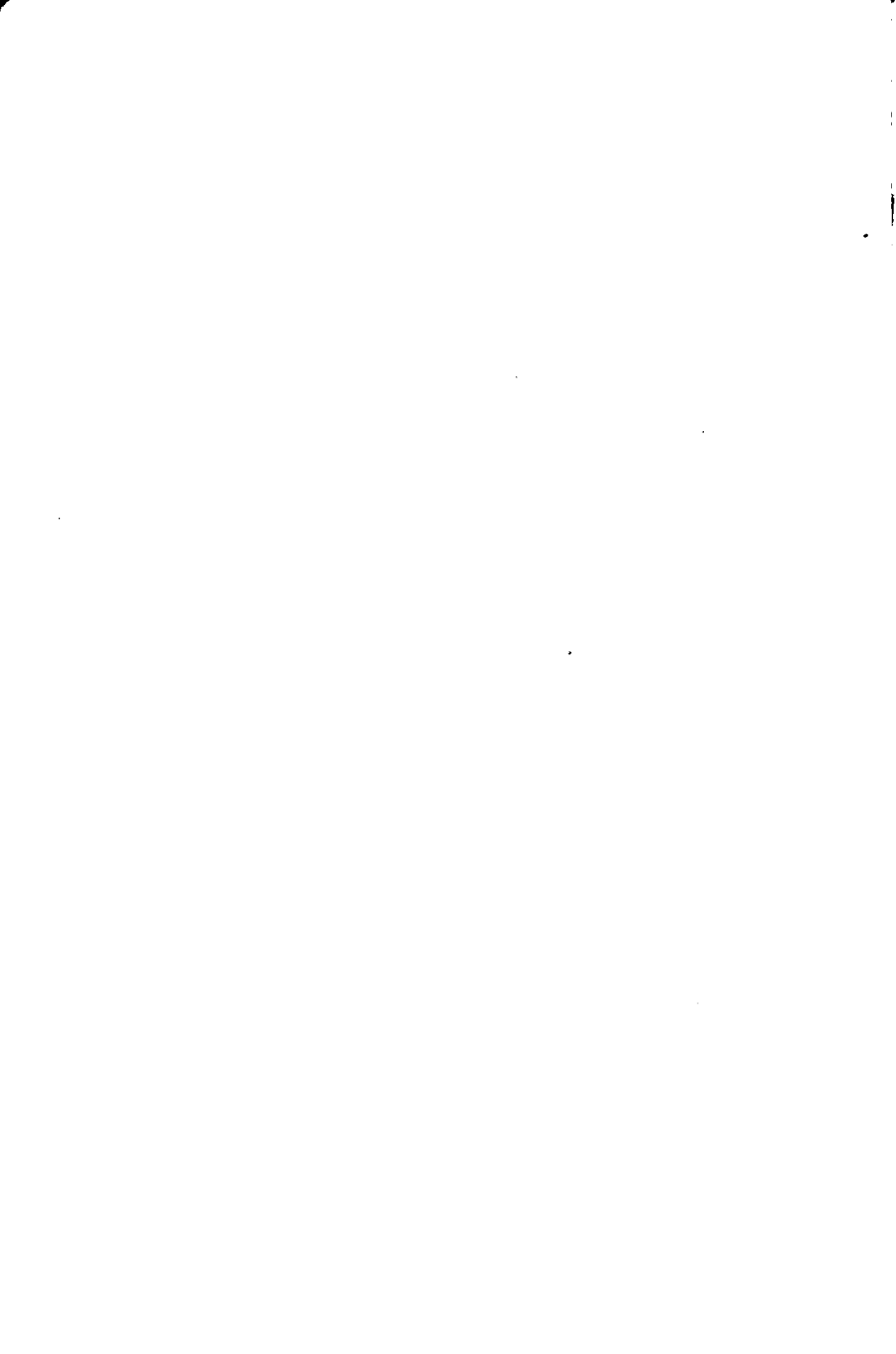
●蜡炬挽歌

泣马老……………	刘义冕(213)
云 船……………	田代琳(218)
你是一棵小草……………	杨衍瑶(221)
他是一滴水……………	温存超(226)
子规声声……………	杨玉亮(230)
心祭……………	韦振铸(234)
花祭……………	任顺光 (238)
蜡炬挽歌……………	吕成品(241)
老师这一辈子……………	黄明金(244)
花匠吟……………	黄 勇(248)
学者死于讲座……………	韦启良(251)
青山桃李 忆念斯人……………	韦启良(253)
爱魂……………	东方浩(256)
又见杨柳成林……………	韦秋桐(260)

后记……………编 者(264)

追求，在山路上延伸





百越子孙

• 何文丹 •

人的一生中，总是有那么几件事、几个片断叫人难以忘记的。在我的心中，便刀刻铁铭般存留着一九八六年春天的那一次激动。

漓江之畔，野草小花正吐出点点鹅黄嫩芽的初春。一天下午，我持着一张广西师大历史系黄体荣先生的地址纸片，在伏波山下，踟躅。我的挎包里有一本还在飘逸着墨香的新书，那便是黄先生著的《广西历史地理》。

桂林市几家新华书店的同志告诉我，这本书一上架就一抢而空了。广西师大历史系一群八二级的毕业生告诉我，说他们除了在这本书中获取了众多的知识之外，还有更重要的收获，那就是坚定了振兴广西的信心！据说，西南民族学院的一位老师，前不久从天府之国来到桂林，曾对黄先生说：“把广西的人文社会历史和地理环境结合起来写，使人对广西有个完整的概念，您是第一人了……”

于是，我敲开了黄先生的院门。

这是一间十分古老了的小平房。两间二十多平方米宽的斗室，狭窄陈旧。三个老式的书柜，上下摆满了书和成捆的资料。

平房外有一个小院，种了一株无花果树。后来黄先生告

诉我，这是他在最困难的时候亲手植的。无花果长得很高，而且老了。纵横交错的树枝，在严寒过后，正生长出绿色的嫩芽，颇有神韵。

黄先生已是六十八岁的人了。岁月的锋尖早已在他的面颊额角犁开了细细密密的沟渠。先生个子不高，满头的银发梳理得熨贴舒平，神采奕奕而蔼然可亲。鼻梁上架着一副淡月色近视兼老花眼镜，镜片后延伸出两道非常坚韧的目光，仿佛时时在传递着深沉和力量。

这是一个年高识博的老学者的风度。

寒暄几句，我便提到那本书。

先生淡淡一笑，说：“书，写的不久，从一稿到出书，前后两年时间。然而，蕴酿写这本书的时间，却要回顾到一九四五年了。”他啜了一口茶，又说：“四十年啰，真可谓惨淡经营啦。”

黄先生是一九四五年受聘为广西大学讲师，一九四七年转到桂林师院史地系任教的。那时他二十八岁，风华正茂。系主任陈竺同是一位颇具慧眼且有远见卓识的学者，极为器重年轻的黄先生。陈竺同说：“你来任史地系讲师，我准备让你开两门课，一是历史，二是地理。如果你能把两门课结合起来，别有创新，不但于国于民有功，于己也是大有好处的。”

黄先生记住了系主任的话，教学之余，一头栽进了浩若烟海的书林之中。

我问：“资料杂陈无数，您为什么要研究广西呢？”

黄先生很有些激动地回答：“我是广西人，我是壮族。我应当研究自己的家乡自己的民族。”

黄先生祖籍广西宁明。在那条深沉而又执著地涌流着的

明江河岸，矗立着驰名遐迩的花山壁画。这条衔接着左江的远古的河，流动着岭南漫长历史的见证，流动着百越民族悠久文化的精英！它们与华夏民族的历史，与最早繁荣的楚文化，南北呼应，交相辉映，相得益彰。作为华南先民的子孙，百越民族的后裔，黄先生深感自豪与振奋。

黄先生说：“《广西历史地理》这本书，不仅谈到人文社会，还要谈到地理环境。我试图对广西历史地理进行比较全面的研究，从横到纵，由古至今地探索。不仅是研究广西的科学工作者，而且生活在广西、工作在广西的人，只有认识广西的昨天，才能知道它怎样有今天，然后立足于今天，展望美好的明天。”

我沉吟一下，冒昧地插了一句：“也许黄先生也发觉了广西人目前的沉重感吧？有的人仿佛患了‘颈椎骨质增生’，在外省人面前不敢承认自己是广西人，觉得抬不起头；有的人对广西的前途心灰意冷，自甘沉沦，听天由命；有的人想尽一切办法要调出广西！对此，您怎么看呢？”

黄先生喟然长叹一声说：“这些人不了解广西的历史和地理嘛！广西何曾天生落后？以地理位置和气候论，广西是中国的低纬地区，濒临北部湾，高温多雨，雨热同季，是自然条件较好的少数省区之一。这是相当重要的条件啊。如果你在地图上把眼光向西看一看，越过印度半岛，在阿拉伯半岛上分布着许多沙漠，再往西，看看北非，阿特拉斯山脉以南，又是浩瀚的撒哈拉沙漠。那些地方与我们广西在地球上的纬度相近，而它们到处却是炎热干燥的沙漠！广西是得天独厚啊。”

“再说地形，广西多是丘陵。有些人‘望陵兴叹’，殊不知作为东南丘陵区的这一部份，潜藏着巨大的生产能力，