

# 马克思

主义

主编 石云霞 张桂荣  
武汉大学出版社

# 基本原理

辅导与练习

# 马克思主义基本原理 辅导与练习

主 编 石 云 霞 张 桂 荣  
副 主 编 金 鉴 康 李 平 安  
夏 桂 明

武 汉 大 学 出 版 社

(鄂)新登字 09 号

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理辅导与练习/石云霞 著  
——武汉:武汉大学出版社,1994.7

ISBN 7-307-01791-1

- I 马…
- II 石…
- III 马克思主义—理论—教学参考书
- IV A81

武汉大学出版社出版

430072

湖北省安陆市印刷厂印刷

新华书店湖北发行所发行

1994年7月第1版,1994年7月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:10.5

字数:270千字 印数:1—5000

ISBN 7-307-01791-1/A·19 定价:5.40元

## 前 言

根据中央和国家教委关于改革高等学校马克思主义理论教育的指示精神,为了进一步提高马克思主义原理课的教学质量,做到教学的科学化、系统化和规范化,几年来,我们遵照着理论联系实际和学马列要精、要管用的原则,先后编写出版了马克思主义原理的教材和电脑试题库。在此基础上,我们又继续努力,编写了这本《马克思主义基本原理辅导与练习》,与之相配套。这本《辅导与练习》,题型广泛,内容全面,重点突出,现实感强。既有利于学生掌握马克思主义的基本原理和观点,又有助于学生体察马克思主义的立场和方法,提高分析问题和解决问题的能力,树立正确的世界观和人生观,增强建设有中国特色的社会主义的本领。

在编写过程中,我们以《马克思主义基本原理》(武汉大学出版社1992年修订本)为基础,同时参考了国家教委社科司(许征帆教授等)组织编写的《马克思主义原理》(高等教育出版社1993年修订本),以及国家教委颁布的1994年研究生入学《马克思主义理论教育考试大纲》,特别是尽力将邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论贯彻其中,融理论性、现实性和实用性于一体。所以,它既可供本科生教学使用,也可供研究生入学考试使用,还可供各类成人自学考试使用。

全书各章编写分工如下:导论石云霞,第一、二章舒海清,第三章张明新,第四章夏桂明,第五、八章李平安,第六章金鉴康,第七章张桂荣,第九、十章龚玉敏,第十一章蔡小鸥,第十二章贾小牧,第十三章杨乐强,第十四章尚重生,第十五章袁银传。全书在由石云霞、张桂荣、金鉴康、李平安、夏桂明分工审稿的基础上,最后由

石云霞、张桂荣统纂定稿。

在编写和出版过程中,我们得到了武汉大学教务处、武汉大学出版社的大力支持、热情关怀和亲切指导,在此谨致衷心的感谢。

**编 者**

1994年2月24日

于武昌珞珈山

# 目 录

导 论 马克思主义是认识世界和改造世界的科学真理·····	1
一、本章内容提要·····	1
二、习题·····	1
三、参考答案·····	8
第一章 世界的物质性·····	23
一、本章内容提要·····	23
二、习题·····	23
三、参考答案·····	37
第二章 物质世界发展的基本规律·····	48
一、本章内容提要·····	48
二、习题·····	48
三、参考答案·····	62
第三章 认识的实践基础和辩证发展过程·····	71
一、本章内容提要·····	71
二、习题·····	71
三、参考答案·····	81
第四章 从自然界向人类社会的飞跃·····	98
一、本章内容提要·····	98
二、习题·····	98
三、参考答案·····	105
第五章 社会形态和社会发展动力·····	112
一、本章内容提要·····	112
二、习题·····	112
三、参考答案·····	124

第六章 社会意识.....	139
一、本章内容提要 .....	139
二、习题 .....	139
三、参考答案 .....	146
第七章 人在社会历史中的地位和作用.....	157
一、本章内容提要 .....	157
二、习题 .....	157
三、参考答案 .....	163
第八章 资本主义经济制度的本质特征.....	174
一、本章内容提要 .....	174
二、习题 .....	174
三、参考答案 .....	193
第九章 资本主义生产方式的内在矛盾.....	210
一、本章内容提要 .....	210
二、习题 .....	210
三、参考答案 .....	226
第十章 现代资本主义.....	237
一、本章内容提要 .....	237
二、习题 .....	237
三、参考答案 .....	248
第十一章 资本主义的政治制度和意识形态.....	259
一、本章内容提要 .....	259
二、习题 .....	259
三、参考答案 .....	263
第十二章 从资本主义向社会主义的过渡.....	270
一、本章内容提要 .....	270
二、习题 .....	270
三、参考答案 .....	277
第十三章 社会主义首先在比较落后的国家变为现实.....	284

一、本章内容提要 .....	284
二、习题 .....	284
三、参考答案 .....	293
第十四章 社会主义的本质特征和民族特色.....	301
一、本章内容提要 .....	301
二、习题 .....	301
三、参考答案 .....	308
第十五章 社会主义制度的自我完善和未来发展.....	313
一、本章内容提要 .....	313
二、习题 .....	313
三、参考答案 .....	323



# 导 论 马克思主义是认识世界 和改造世界的科学真理

## 一、本章内容提要

主要阐明了马克思主义产生的社会历史条件，马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革。阐明了马克思主义的科学理论体系和基本特征，不能用西方社会思潮“补充”和“修改”马克思主义。阐明了马克思主义是富有强大生命力的科学，马克思主义的生命力在于创造性。马克思主义是我们时代的旗帜，邓小平建设有中国特色的社会主义理论是当代中国的马克思主义。阐明了学习马克思主义的目的和方法。

## 二、习题

### (一) 名词解释

1. 马克思主义 2. 马克思主义的科学体系 3. 马克思主义的本质特征 4. 《共产党宣言》 5. 世界观和人生观

### (二) 填空题

1. 马克思主义的本质特征是在\_\_\_\_\_基础上形成的严格的\_\_\_\_\_与彻底的\_\_\_\_\_的高度统一。

2. 在马克思主义中，马克思主义哲学是它的\_\_\_\_\_，政治经济学是它的\_\_\_\_\_，科学社会主义是它的\_\_\_\_\_，三者相互依存，不可分割。

3. 马克思恩格斯的\_\_\_\_\_公开发表,标志着马克思主义的诞生。

4. 科学社会主义的第一个纲领性文件是\_\_\_\_\_。

5. 由于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的发现,马克思使社会主义从空想变为科学。

6. 唯物史观理论体系初步形成的标志是\_\_\_\_\_。

7. 毛泽东思想是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_相结合的理论总结。邓小平的\_\_\_\_\_理论是当代中国的\_\_\_\_\_。

8. 马克思主义的生命力在于\_\_\_\_\_。

9. 马克思主义的创立所实现的人类思想史上的革命变革,最突出最集中地体现于马克思主义的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_方面。

10. 马克思撰写的\_\_\_\_\_,说明马克思已经着手创立马克思主义的完整体系。

11. 马克思主义作为一种客观真理,既是\_\_\_\_\_真理,又是\_\_\_\_\_相对真理。

12. 恩格斯说,马克思主义的世界观首先在马克思的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_中问世,经过了20余年的潜伏时间,到\_\_\_\_\_出版以后,就以日益增长的速度扩大它的影响,受到重视和拥护。

13. 马克思主义既是一个严整的科学理论体系,又是一种崭新的\_\_\_\_\_。

14. \_\_\_\_\_是马克思主义的最基本的原则,也是学习马克思主义最主要的方法。

### (三) 单项选择题

1. 马克思主义的最本质的特征是( )

①科学性 ②革命性 ③实践性 ④创造性

2. 马克思的包含着新世界观天才萌芽的第一个文件是

( )

①《1844年经济学——哲学手稿》 ②《神圣家族》 ③《关于费尔巴哈的提纲》 ④《德意志意识形态》

3. 从1872年到1904年这一革命和平发展时期,出现的机会主义主要是( )

- ①第二国际修正主义 ②拉萨尔主义 ③杜林的社会主义  
④英国工联主义

4. 无产阶级反对资产阶级的斗争,从根本上说是( )

- ①为了政治权力而进行的 ②为了经济利益而进行的 ③为了全人类的利益而进行的 ④为了本阶级的利益而进行的

5. 黑格尔哲学中的“合理内核”是( )

- ①唯物主义 ②辩证唯物主义 ③唯物主义辩证法 ④辩证方法

6. 费尔巴哈哲学的“基本内核”是( )

- ①唯心主义 ②辩证唯物主义 ③辩证法 ④唯物主义

7. 马克思主义产生于( )

- ①帝国主义和无产阶级革命的时代 ②自由资本主义时代  
③资本主义由自由竞争发展到垄断时代 ④资本主义制度走向瓦解的时代

8. 剩余价值学说的创立者是( )

- ①亚当·斯密 ②大卫·李嘉图 ③马克思 ④威廉·配第

9. 英国古典政治经济学最积极的成果是奠定了这样的基础( )

- ①剩余价值论 ②劳动价值论 ③再生产理论 ④流通理论

10. “真理多元论”的观点是( )

- ①唯心主义的观点 ②唯物主义的观点 ③辩证法的观点  
④机械论的观点

#### (四) 双项选择题

1. 社会主义由空想变为科学的标志是( )( )

- ①唯物史观的发现 ②辩证唯物主义的创立 ③剩余价值的发现 ④无产阶级专政学说的创立 ⑤无产阶级政党的诞生

2. 在德国古典哲学中,对马克思主义创始人影响较大的是

( ) ( )

①康德 ②费希特 ③谢林 ④黑格尔 ⑤费尔巴哈

3. 列宁同马克思主义内部的反马克思主义派别的斗争主要是 ( ) ( )

①伯恩斯坦 ②考茨基 ③布哈林 ④杜林 ⑤拉萨尔

4. 英国古典政治经济学最主要的代表人物 ( ) ( )

①威廉·配第 ②亚当·斯密 ③大卫·李嘉图 ④西斯蒙第 ⑤布阿吉尔贝尔

5. 马克思主义产生的自然科学基础是 ( ) ( )

①细胞学说 ②能量守恒和转化定律 ③化学学说 ④电学学说 ⑤原子学说

6. 19 世纪的空想社会主义代表人物是 ( ) ( )

①法国的圣西门和傅立叶 ②英国的欧文 ③意大利的托玛斯·康帕内拉 ④英国的托玛斯·莫尔 ⑤法国的摩莱里

7. 马克思主义哲学从内容上说是 ( ) ( )

①科学性和革命性的统一 ②唯物论和辩证法的统一 ③唯物辩证的自然观和社会历史观的统一 ④主观性和客观性的统一 ⑤真理性和阶级性的统一

8. 科学社会主义是 ( ) ( )

①马克思主义思想体系的核心 ②关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学 ③马克思主义理论的证明和运用 ④马克思主义理论体系的基础 ⑤与空想社会主义基本一致

9. 下列说法哪些是错误的 ( ) ( )

①马克思主义只是经验科学方法 ②马克思主义只是政治战略策略原则 ③马克思主义是一种世界观 ④马克思主义是一种意识形态 ⑤马克思主义是一种理论体系

10. 下列哪些说法与历史唯物主义不一致 ( ) ( )

①科技史观 ②历史人学 ③唯物史观 ④唯物辩证的历史

观 ⑤人类社会发展最一般规律的科学

(五) 多项选择题

1. 马克思主义的本质特征是 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①科学性 ②革命性 ③阶级性 ④实践性 ⑤理论性

2. 19 世纪 30—40 年代爆发的三大工人运动是 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①法国里昂纺织工人武装起义 ②英国工人的宪章运动 ③德国西里西亚纺织工人武装起义 ④意大利工人的罢工运动 ⑤荷兰工人夺取政权的斗争

3. 19 世纪 30—40 年代爆发的三大工人运动说明了 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①无产阶级反对资产阶级的斗争进入新阶段 ②无产阶级成为一支独立的政治力量 ③无产阶级与资产阶级的矛盾上升为主要矛盾 ④无产阶级已经由自在的阶级变为自为的阶级 ⑤无产阶级在思想上和政治上还不成熟

4. 马克思主义是 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①科学的世界观 ②关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学 ③关于社会主义和共产主义发展普遍规律的科学 ④历史解释准则 ⑤政治战略策略原则

5. 19 世纪 40—90 年代马克思恩格斯主要批判和清算了 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①蒲鲁东主义 ②工联主义 ③拉萨尔主义 ④巴枯宁主义 ⑤杜林的假社会主义

6. 马克思完成从唯心主义者向唯物主义者、从革命民主主义者向共产主义者的转变, 是通过下列活动完成的 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①编辑《莱茵报》 ②批判黑格尔哲学 ③创办《德法年鉴》 ④撰写《共产党宣言》 ⑤创立《共产主义者同盟》

7. 19 世纪空想社会主义的主要代表人物是 ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( )

①圣西门 ②欧文 ③莫尔 ④傅立叶 ⑤摩莱里

8. 恩格斯完成从唯心主义者向唯物主义者、从革命民主主义者向共产主义者的转变, 是通过下列活动完成的 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①调查和分析英国社会状况 ②批判资产阶级政治经济学  
③写作《英国工人阶级状况》 ④写作《政治经济学批判大纲》  
⑤写作《共产党宣言》

9. 马克思主义的主要组成部分有 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①马克思主义哲学 ②马克思主义政治经济学 ③马克思主义政治学  
④马克思主义伦理学 ⑤科学社会主义

10. 下列哪些说法不科学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①知识价值论 ②经理阶层主体说 ③社会经济制度趋同论  
④科技史观 ⑤历史人学

11. 西方社会思潮是 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

①本质上是资产阶级的意识形态 ②是马克思主义的对立物  
③可以用来“补充”和“修改”马克思主义 ④不是一种进步的意识形态  
⑤可以为资产阶级服务, 也可以为全人类服务

#### (六) 比较说明题

1. 世界观和人生观
2. 马克思主义的科学社会主义与空想社会主义
3. 马克思主义与西方社会思潮
4. 马克思主义“过时论”与“发展论”
5. 马克思主义理论体系“完备”论与“拼盘”论

#### (七) 辨析题 (判断并说明理由)

1. “马克思主义只是革命的理论, 不是建设的理论”。
2. 马克思主义是包容一切科学的知识总库。
3. 马克思主义理论体系的三个主要组成部分是没有任何内

在联系的“理论拼盘”。

4. 马克思主义在其生命途中每走一步都得经过战斗。
5. 马克思主义本质上是批判的、革命的。

#### (八) 简答题

1. 在对待马克思主义上怎样做到既反对教条主义又反对修正主义，坚持科学的态度？
2. 怎样理解要用科学的态度和方法对待马克思主义？
3. 学习马克思主义的重要意义是什么？
4. 为什么说马克思主义“过时论”的观点是错误的？
5. 为什么说实践性是马克思主义的最本质的特征？
6. 为什么说马克思主义的科学性和革命性是内在地不可分割地结合在一起的？
7. 马克思主义的本质特征是什么？
8. 为什么说马克思主义是一个完备而严整的科学体系？在当代歪曲马克思主义科学理论体系的主要手法有哪些？
9. 19世纪30—40年代爆发的三大工人运动说明了什么？
10. 马克思主义在斗争中发展的特点是什么？
11. 为什么说“一部马克思主义的发展史，就是一部理论和实际相结合的历史”？
12. 马克思恩格斯成为马克思主义创立者的主观条件有哪些？
13. 空想社会主义的主要缺陷是什么？
14. 马克思主义作为时代的旗帜，永葆青春的奥秘何在？
15. 如何理解坚持和发展马克思主义的关系？

#### (九) 论述题

1. 论述马克思主义的本质特征及其为什么不能用西方社会思潮“补充”、“修改”马克思主义？
2. 论述科学社会主义的基本内容以及在当代中国的重大发展。

3. 为什么说建设有中国特色的社会主义理论是当代中国的马克思主义？

4. 为什么说建设有中国特色的社会主义理论是社会主义同爱国主义相统一的科学理论？

5. 为什么说在改革开放的新形势下，学习马克思主义主要是学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论？

#### (十) 分析说明题 (材料题)

1. 毛泽东指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”

2. 马克思当年曾经指出过，不能把他关于西欧资本主义的历史概述变成一般发展道路的理论。用列宁的话说：“这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”

3. 列宁说：“马克思的学说直接为教育和组织现代社会的先进阶级服务，指出这一阶级的任务，并且证明当前的制度由于经济的发展必然要被新的制度所代替，因此这一学说在其生命的途中每走一步都得经过战斗。”

### 三、参考答案

#### (一) 名词解释

1. 马克思主义是由无产阶级的革命导师马克思恩格斯创立的完整的科学世界观；是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学；特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。

2. 马克思主义是一个十分完备而严整的科学理论体系。其主要组成部分是马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。它



的各个组成部分及其所包含的各项基本原理,是一个互相依存、互相贯通、互相促进的有机联系的整体,不可分割。马克思主义哲学科学地揭示了自然界、社会和人类思维的共同本质和发展的最一般规律,是整个马克思主义理论体系的基础。马克思主义政治经济学是分析人类社会各个历史发展阶段的生产关系特别是资本主义生产关系的本质及其发展过程的科学,是马克思主义的主要内容,是马克思主义理论最深刻最全面最详细的证明和运用。科学社会主义,又称科学共产主义,是研究无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学,是马克思主义思想体系的核心。列宁说,马克思主义十分完备而严整,它给予人们一个决不不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。

3. 马克思主义的本质特征是理论和实践的统一、科学性和革命性的统一、阶级性和实践性的统一,统一的基础是实践。概括地说,马克思主义是在实践基础上形成的严格的科学性与彻底的革命性的高度统一。实践性是马克思主义的最本质的特征。

4. 《共产党宣言》是马克思恩格斯在1848年2月发表的为共产主义者同盟所起草的宣言,是科学社会主义的第一个纲领性文件。它系统而全面地阐述了马克思主义学说的基本观点,包括唯物主义和辩证法,关于阶级斗争、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史使命的理论。它的公开发表标志着马克思主义的诞生。

5. 世界观是人们对世界以及人与世界关系的根本观点。人生观是世界观的重要组成部分,是世界观的集中体现和归宿。人们在社会生活的实践中,形成了一定的世界观,并用这种世界观去观察、分析和处理人生问题,就产生了对人的本质和人生各种关系的根本看法和态度,这就是所谓人生观。

## (二) 填空题

1. 实践性、科学性、革命性, 2. 理论基础、主要内容、理论