



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第5版

华图名家讲义

言语理解与表达 模块宝典

编著：顾 斐

审定：华图公务员考试研究中心

- ▲ 题型分类直面技巧，片段阅读迅速解题
- ▲ 三大词表精心编制，选词填空直击考点
- ▲ 语句表达系统梳理，语言规范一步到位
- ▲ 篇章阅读——批注，全面提升阅读能力
- ▲ 真题点击出题命脉，全真拍档点石成金

超值赠送
e

华图网校价值20元学费抵用券



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House



® 公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
5
版

华图名家讲义

言语理解与表达 模块宝典

YANYU LIJIE YU BIAODA MOKUAI BAODIAN

教育科学出版社
· 北京 ·

责任编辑 李正堂 肖彦霖
版式设计 贾艳凤
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达模块宝典/顾斐编著. —北京:
教育科学出版社, 2010. 4
(公务员录用考试华图名家讲义系列教材)
ISBN 978-7-5041-4908-4

I. ①言... II. ①顾... III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 042017 号

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010—64989009
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	编辑部电话	010—64989445
邮 编	100101	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010—64891796		
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳教育文化发展有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/16	版 次	2010 年 5 月第 5 版
印 张	19	印 次	2010 年 5 月第 1 次
字 数	608 千字	定 价	40.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

五版序言

时光荏苒，转眼间我的《言语理解与表达模块宝典》已经进行第五版修订，在这里首先要感谢各位在公考路上奋斗的朋友们对我一如既往的信任与支持。正如之前的序言一样，我希望每一版都能给各位讲几个在我记忆中越发深刻感人的片段，以此来激励你们，与我共勉。毕竟，公考路漫长，备考亦艰辛。

A 是华图的老学员，2008 年初就曾经参加过我们的培训。因为他听课的态度非常认真，做题的速度和节奏也超出旁人，再加上 A 在课下还积极与我交流，因此当时给我留下了深刻的印象：意气风发，思路清晰，眼界开阔，此人非同一般。与之交谈，果不出我所料，A 原来是普林斯顿大学生物系的高材生，说得一口流利的英语。时隔一年，出乎我意料的是在 2009 年初的课堂上我再度见到了他。此时的 A 满脸倦容，眼里布满了血丝，机械地记着笔记，再也没有与老师交流的欲望。几天的课程下来，我的心中一直充满疑问，曾经头角峥嵘、充满激情的 A 到底怎么了？为何变得如此沉默无语？

课程结束之后，我开始为其他学生答疑，此时的 A 还坐在座位上没有走。等答疑过后，所有同学都离开之后，A 才走过来说：“顾老师，您还记得我吗？我想跟您聊几句。”我笑着说：“当然记得，我也正想问问你的情况呢！”接下来在我们的交谈中，才得知 A 去年考试落马另有隐情。当时的 A 一边准备普林斯顿大学的硕士毕业论文，一边备考当年中央国家机关的公务员考试。对于思维敏捷、知识广博的 A 而言，二者完全可以兼顾。然而，不幸的是对 A 曾有知遇之恩的导师心脏病突发，毫无征兆地离开人世。在言谈中依然能够感觉到 A 对于导师突然离世的痛苦与伤心，同时面临的压力还有毕业论文缺少了指导方向。而此时恰逢国考逼近，时间非常紧迫。A 在考试前两天回国，时差还没倒过来就去参加考试。他苦笑着对我说：“顾老师，当时我考行测的时候脑子里就是一片空白。等考完之后再回头看题目，大多数我本该做对的，可是却没有抓住机会，特别后悔！”反思了自己的问题之后，他坦然当时的心态非常不好。一方面导师的离世过于突然，在感怀伤逝的同时又生怕自己的论文不达要求，延期毕业，辜负导师多年栽培的心意；另一方面公务员若再没考上，无论是家人、朋友还是他自己都会非常失望，多年寒窗苦换来今日两行泪。怀揣着这样一种沉重的心情，当年的 A 公务员考试落马，论文也是几经周折才勉强通过，也难怪会倦容满面，血丝满眼。

然而人生哪得都如意？对于像 A 一样本已非常优秀的年轻人，追求理想和谋求发展是理所当然，但也不必操之过急，孤注一掷。正如我劝慰 A 一样，希望在面临选择和逆境之时，各位朋友也能够静下来，听听自己内心的声音：我到底想要什么？想成为怎样的人？想过一种什么样的生活？接下来再反观自己：我的优势在哪里？离我的目标还有多大差距？在没有达到目标之前我可以利用自身优势来做些什么准备？如果你能够把这两个层面的六个问题思考清楚，相信你的奋斗目标就会明确，并且会有十足的勇气和动力走下去。即便面对挫折或失败也是暂时的，因为这每一步都是积累，都是你实现最终目标的必经之路，至少证明你已经在路上了！当时的 A 在听到这六个问题之后，陷入了深深的思考中。

一周之后，我收到了 A 发来的一封很长的邮件，感觉他重新找回了信心和对自我的定位。首先是回国发展，学成归来为国效力，这也是他一直的心愿。对于这样一个有理想和有勇气的年轻人，我也愿在他

成功的道路上助他一臂之力。经过对他的了解,我认为他现有的优势一方面是多年的留学背景和流利纯正的英语可以胜任高端英语翻译一职;另一方面可以在专业领域继续发展,体现学科优势,步入高校或者研究所继续开展科研工作。鉴于他本人希望能够进入国家政府部门工作这一愿望,我提醒他可以多多留意政府部门参照公务员待遇的事业单位招录信息,也许可以“曲线救国”。这期间,几乎每周我们都会通过邮件进行交流,关于备考思路、解题技巧、应考心态、招录信息的筛选、面试及口试的准备等等。

半年之后,通过一轮一轮笔试、面试、专业英语口语,他以优异的成绩被录用为外交部某司的一名同声传译员,享受事业编制待遇。发展前景广阔,工作环境良好,收入颇丰并且工作极具挑战性,完全符合了他在近几年内对自己职业生涯规划的要求。再次见到他时,这位优秀的年轻人脸上又增添了几分沉稳和淡定,笑着对我说:“顾老师,上次临走前您对我说的那句话一直鼓励着我。”

在此,我也将这句话送给所有为理想而奋斗的朋友:每一个不曾起舞的日子,都是对生命的辜负。
祝你成功,朋友。

顾斐 北京

2010年1月31日

目 录

绪 论	1
一、从纵、横两方面揭示言语理解与表达模块的重要性	1
二、从最近四年的试卷构成探究言语理解与表达命题重点及思路的转变	2
三、从言语理解与表达的复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案	3
四、历年中央、国家机关及部分省市言语理解与表达题型题量统计表	3
第一章 选词填空	8
第一节 近义词辨析	9
题型综述	9
技法点睛及真题点击	9
一、提炼信息排除选项	9
二、寻找信息确定选项	12
全真拍档题	18
第二节 成语辨析	23
题型综述	23
技法点睛及真题点击	23
一、成语的感情色彩	23
二、成语的搭配范围	23
三、成语的句法功能	23
全真拍档题	33
第三节 关联词辨析	39
题型综述	39
技法点睛及真题点击	39
一、并列关系	39
二、承接关系	39
三、递进关系	39
四、因果关系	39
五、转折关系	40



六、条件关系	40
七、让步关系	40
八、取舍关系	40
全真拍档题	43
词表(一)近义词辨析与误用	45
一、词语的感情色彩	45
二、词语的语义轻重	48
三、词语的语体风格	51
四、词语的搭配范围	52
五、词语的强调重点	57
六、词语的音近义异	62
七、词语的词性功能	66
词表(二)关联词辨析与误用	68
词表(三)成语辨析与误用	72
一、成语的辨析	72
二、成语的误用	79
章后全真测试	84
章后全真测试答案及解析	86
第二章 片段阅读	89
第一节 主旨概括题	89
题型综述	89
辨别标志	90
技法点睛及真题点击	90
★突破模块一:从微观角度入手,从关联词语切入	90
一、转折后的主题句	90
二、结论后的主题句	95
三、递进后的主题句	99
四、必要条件后的主题句	101
五、并列中的主题句	103
六、多重复句中的主题句	106
★突破模块二:从宏观角度入手,从行文脉络切入	108
一、总一分一总式	108
二、分一总式	108



三、总一分式	109
全真拍档题	112
第二节 意图推断题	120
题型综述	120
辨别标志	120
技法点睛及真题点击	120
全真拍档题	127
第三节 态度观点题	131
题型综述	131
辨别标志	131
技法点睛及真题点击	131
一、明确观点	131
二、隐含观点	131
三、没有观点	132
四、杂糅观点	132
全真拍档题	138
第四节 细节判断题	140
题型综述	140
辨别标志	140
技法点睛及真题点击	140
一、时态上的偷换	140
二、数量上的偷换	140
三、话题上的偷换	141
四、概念上的偷换	141
五、逻辑上的偷换	141
全真拍档题	150
第五节 词语理解题	154
题型综述	154
辨别标志	154
技法点睛及真题点击	154
全真拍档题	159
第六节 代词指代题	162
题型综述	162



辨别标志	162
技法点睛及真题点击	162
一、指代就近原则	162
二、主语话题原则	162
全真拍档题	167
第七节 语句衔接题	169
题型综述	169
辨别标志	169
技法点睛及真题点击	169
一、填空类	170
二、结语类	170
全真拍档题	175
第八节 语句排序题	179
题型综述	179
辨别标志	179
技法点睛及真题点击	179
一、微观至宏观	179
二、宏观至微观	179
全真拍档题	184
第九节 标题填入题	189
题型综述	189
辨别标志	189
技法点睛及真题点击	189
一、散文游记类	189
二、新闻简讯类	189
三、说明文类	189
四、议论文类	189
全真拍档题	192
第十节 词语删减题	196
题型综述	196
辨别标志	196
技法点睛及真题点击	196
一、应该删类	196



二、可以删类	196
章后全真测试	199
章后全真测试答案及解析	203
第三章 语句表达	206
第一节 病句辨析	206
题型综述	206
技法点睛及真题点击	206
一、句子成分搭配不当	206
二、句子成分残缺或多余	209
三、语序不当	211
四、逻辑矛盾	213
五、用词不当	215
全真拍档题	217
第二节 歧义辨析	224
题型综述	224
技法点睛及真题点击	224
一、词汇歧义	224
二、语法歧义	224
三、语音歧义	225
全真拍档题	227
章后全真测试	230
章后全真测试答案及解析	232
第四章 篇章阅读	235
题型综述	235
技法点睛	236
一、做题顺序	236
二、阅读策略	236
第一节 人文社科类	237
题型综述	237
真题点击	237
一、2005年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	237
二、2007年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	241
三、2007年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	244



四、2009年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	247
五、2009年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	250
全真拍档题	253
第二节 科技说明类	260
题型综述	260
真题点击	260
一、2009年上海市公务员考试真题	260
二、2009年上海市公务员考试真题	262
三、2009年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	265
四、2009年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	269
五、2009年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	272
全真拍档题	275
章后全真测试	282
章后全真测试答案及解析	289

绪 论

2010 年中央、国家机关公务员录用考试大纲链接

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 削足适履
B. 扬汤止沸
C. 矫枉过正
D. 舍本逐末

【答案】A

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是()。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

【答案】B

一、从纵、横两方面揭示言语理解与表达模块的重要性

言语理解与表达主要测查考生的语言能力,在整个公务员考试中占有非常重要的位置。之所以重要,主要体现在两个方面:

从横向角度比较,言语理解与表达在整个行政职业能力测验中所占题量比例较高。以中央、国家机关考试为例,四年来,言语理解与表达部分的题量约占整张试卷的29%。这一近1/3的比例对于考生在行政职业能力测验部分取得高分而言是至关重要的。此外,由于言语理解与表达通常处于整张试卷的第一部分或者第二部分,着实能够影响考生状态的发挥。加之此部分的文字量较大,阅读时间较长,考生若不能达到快速有效地阅读和解题,将会直接影响整张试卷的考试时间和其他几个模块的作答。

从纵向角度比较,言语理解与表达的复习对于申论以及面试来说均有很大的牵引作用。换言之,公务员考试是一个系统工程,因此,在测查考生能力时各个环节的考试设计并非割裂式的,而是有着一脉相承的联系。从测查能力角度来讲,言语理解与表达重在测查考生的“理解”能力。众所周知,“理解”是“表达”的基础,“表达”是“理解”的升华。因此,若要有出色的“表达”,“理解”首先要过关。如果考生在复习





言语理解与表达模块的过程中能够着重提升自身“理解”文字材料的能力,并将其有效地运用到申论考试中去,将会在阅读给定材料上受益匪浅,不仅能加快阅读的速度,同时也能提升阅读的质量,从而更为准确地提炼材料中的重要语句信息,为下一步的“书面表达”打下坚实的基础。在笔试环节结束之后,通过者还要进行下一轮的面试。面试则要求考生能够灵活有效地运用语言,在“理解”的基础之上进行流畅通顺的“口头表达”。由此可知,各位考生若能将言语理解与表达模块的复习思路和解题技巧灵活应用,达到举一反三、融会贯通的程度,将会在公务员考试的其他几个环节有更为出色的发挥。

相信通过以上两方面的解读,各位考生应该能够充分理解言语理解与表达模块的重要性及其在整个公务员考试中的地位和作用。既然如此,在接下来的备考过程中就要对这一部分引起足够的重视,无论在备考时间还是在个人精力方面均要有所准备,从容应答。

二、从最近四年的试卷构成探究言语理解与表达命题重点及思路的转变

根据大纲中的具体表述,结合最近四年言语理解与表达的真题试卷构成,可以说这部分所考查的能力及考查的题型已经逐步规范并趋于稳定。从题型角度进行划分,包括以下四类:选词填空、片段阅读、语句表达、篇章阅读。在中央、国家机关和各地地方省市的考试中,测查题型又有所差异。

首先,中央、国家机关在经历了几次命题思路的转变后,最近四年的考查题型趋于稳定成熟,主要体现在选词填空和片段阅读上。以最近四年考试为例,每年的题量均在40题,这两类题型所占比例各为50%,分别集中在对“理解”和“表达”能力的考查上。

其次,各地方省市考试,由于地区分散,各地考情不尽相同,但多数是以中央、国家机关考试为标杆进行命题的,在此基础之上个别省市又加上对语句表达和篇章阅读的考查。可以说,地方省市的出题类型比较宽泛,处于稳中有变的状态。因此,各位考生在复习各地方考试时务必要了解各地的考情特色和考查题型,从而做到心中有数,有针对性地进行复习。为此,我们特地为各位考生精心编制了各地方考试题型题量统计表,其中囊括了大部分省市的考试特点,考生可以根据此表及时了解当地的命题特点及题型题量。

从近几年的试卷构成来看,在命题思路方面,言语理解与表达模块主要体现了以下几方面的特点:

1. 选词填空

中央、国家机关试卷主要集中测查考生运用词语进行表达应用的能力,其中词汇搭配和使用范围为考查重点。此外对于成语和实词的考查,越来越多地以结合、杂糅的方式出现,这种一题多点的命题思路应引起考生关注。地方考试中主要测查考生准确理解词语进行应用的能力,更多地集中在近义词辨析方面,为此,考生要有针对性地进行复习。

2. 片段阅读

中央、国家机关试卷主要集中在“概括归纳阅读材料的中心、主旨”和“判断作者的态度、意图、倾向、目的”这两种能力的考查上,体现的题型为主旨概括题和意图推断题,并且从2009、2010年的试卷构成来看,意图推断题的考查比例有上升趋势。此外近几年偶有少量创新思路的题型出现,如2008年的词语理解与代词指代相结合的题目,2008年和2010年出现的语句排序题,等等。因此要求考生在复习中央、国家机关的考试过程中要秉承“抓住重点,兼顾创新”的原则,主要测查能力达到提升的同时能够保证创新题型不会失分。地方考试的命题思路主要跟着中央的步伐,只不过难度有所降低,因此考生只要以中央、国家机关考试的思路和难度为准,就能够轻松应对地方考试。

3. 语句表达

中央、国家机关考试中并不考查语句表达题型,不过很多地方考试中都会出现,当然每年的考试情况也有所调整,各位考生应及时关注历年考情。如广东、广西、四川、重庆、河南、河北、安徽、黑龙江等地,均在不同年份出现过对于这类题型的考查。这一部分的重点主要体现在病句辨析和歧义句辨析两种类型上,难度不高,考生只要能够清晰地将病句和歧义句类型及考点把握清楚即可。





4. 篇章阅读

篇章阅读曾经是中央、国家机关考试的题型,但是随着命题思路的变化,近几年的考试中已经不再列为考查题型。不过在一些省份的考试中还是涉及对于篇章阅读的考查,通常是与片段阅读、选词填空这类题型相结合,设计1~2篇的题量。也有些省份比较特殊,比如北京市公务员考试就完全以篇章阅读为载体,此外云南省对于篇章阅读的考查也非常明显,所占比例较高。相对于片段阅读而言,篇章阅读的题型难度较高,题材内容广泛,涉及人文、科技等多个领域,每篇文章的文字量在1000字左右,要求考生根据阅读整篇文章对4~5道题目进行回答。针对这类题目,考生在掌握片段阅读的阅读技巧和解题思路的基础上,要把整合能力加载到篇章中来,此外多多练习也是一种强化训练的方式。

三、从言语理解与表达的复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案

考生在备考言语理解与表达这一模块之初,常常会产生以下几个误区:

1. 认为言语理解与表达就是考语文基础知识

事实上,这是一种非常狭隘的理解。言语是一种语言表达的具体形式,公务员考试在设计这部分题型时主要集中在对应试者思维能力的考查上,比如分析、推理、归纳、总结等,而非非常规意义上对于语文基础知识的考查。因此考生若想在短时间内提高自己的应试能力,不应该集中在“死记硬背”上,而要着重提高自身的思维能力,通过真题思考命题人在题目背后考查的要点及思维规律,只有这样才能一通百通,提高效率。

2. 认为言语理解与表达没有什么做题的技巧和方法,就是单纯地阅读

相信有相当数量的考生认为言语理解与表达这部分题目没有什么技巧和方法,就是单纯地逐字逐句进行阅读,然后再根据多年养成的“语感”选择一个答案。但是我们马上就会面临这样的窘境:有些题目读完之后观察选项,发现似乎都有一定道理,模棱两可,真假难辨,而时间就在这不断的犹豫徘徊中悄悄溜走。此外还有许多题目,哪怕是选对了,也是偶然猜对了答案,至于为什么对,或者为什么不对却理不清头绪。如果考生在复习的过程中发现自己做题中出现了上述状况,说明你对言语理解与表达这类题目还没有完全掌握其命题思路和解题技巧,尚处在单纯阅读判断的初级阶段。

事实上,最近四年试卷构成已经体现了言语部分的命题重点和思路转变,四种不同的题型有着不同的考查重点和复习要求。此外考生应结合历年真题的命题思路,认真地将涉及的考点和考查能力进行系统梳理,同时注意锻炼和培养自己对于题目之外的思考,设身处地地考虑一下命题人出题的现实意义,只有这样才能够将整个公务员考试的命题思路进行整合,全面理解命题人的思路和技巧,能够将行政职业能力测验中的言语理解与表达、逻辑判断与申论进行整合性、系统性的梳理,从而达到最好的复习效果。

四、历年中央、国家机关及部分省市言语理解与表达题型题量统计表

2002~2010年中央、国家机关公务员考试言语理解与表达题型题量统计表

年份	考试类别	考查题型			总题量
		篇章阅读	片段阅读	选词填空	
2002年	A类	6篇(每篇5题)	——	——	30题
	B类	6篇(每篇5题)	——	——	30题
2003年	A类	3篇(每篇4题)	18题	——	30题
	B类	3篇(每篇4题)	13题	5题	30题
2004年	A类	——	15题	——	15题
	B类	——	15题	——	15题





年份	考查题型 考试类别	篇章阅读	片段阅读	选词填空	总题量
2005年	一类	——	25题	——	25题
	二类	——	25题	——	25题
2006年	一类	——	30题	——	30题
	二类	——	25题	——	25题
2007年	统考	——	20题	20题	40题
2008年	统考	——	20题	20题	40题
2009年	统考	——	20题	20题	40题
2010年	统考	——	20题	20题	40题

从上表中可以清晰地看到片段阅读、篇章阅读和选词填空的考查情况。虽然语句表达这种题型在中央、国家机关的试卷中没有明确体现,然而其所考查的能力却贯穿于言语理解与表达部分的始终,并且在许多地方公务员考试中有着明确的考查。

因此以上四种题型考生在复习的过程中要充分重视,并根据考试级别的不同而确定不同的复习重点,下表中我们精心为各位考生统计了各省市考情及题型题量,考生可以根据自身报考情况进行针对性的复习。

北京市公务员考试题型题量变化表

年份	题型题量	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2005年社招	——	——	5篇30题	——	——	30题
2005年应届	3题	3题	4篇25题	——	2题	30题
2006年京外	10题	10题	4篇20题	——	——	30题
2007年社招	——	——	6篇30题	——	——	30题
2007年应届	——	——	6篇30题	——	——	30题
2008年应届	——	——	6篇30题	——	——	30题
2009年应届	——	——	6篇30题	——	——	30题
2010年社招	——	——	6篇30题	——	——	30题

上海市公务员考试题型题量变化表

年份	题型题量	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2004年	10题	10题	——	10题	10题	30题
2005年	15题	15题	3篇15题	——	——	30题
2006年	5题	5题	2篇10题	5题	5题	25题
2007年	3题	3题	2篇7题	5题	5题	20题
2008年	6题	6题	1篇4题	10题	5题	25题
2009年	9题	9题	2篇6题	5题	5题	25题





广东省公务员考题型题量变化表

年份	题型题量					
	长句理解	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2002年	2题	10题	—	—	8题	20题
2003年	1题	6题	1篇4题	—	9题	20题
2004年	—	2题	2篇8题	—	—	10题
2005年	1题	8题	3篇12题	5题	4题	30题
2005年军转干	1题	13题	2篇10题	6题	5题	35题
2006年上半年	—	4题	2篇6题	10题	10题	30题
2006年下半年	—	2题	2篇8题	10题	10题	30题
2007年下半年	—	5题	4篇13题	4题	3题	25题
2008年上半年	—	20题	—	10题	—	30题
2009年	—	20题	—	—	—	20题

江苏省A、B、C类试卷题型题量变化表

年份	定义理解		长句理解	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
	单定义理解	多定义理解						
2004年A类	5题	5题	10题	5题	1篇5题	—	—	30题
2005年A类	5题	5题	5题	5题	1篇5题	—	—	25题
2006年A类	—	—	5题	5题	1篇5题	—	—	15题
2007年A类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题
2008年A类	—	—	—	10题 (语句排序)	1篇5题	—	—	15题
2009年A类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题
2004年B类	5题	5题	—	5题	1篇5题	10题	10题	40题
2005年B类	5题	5题	—	10题	1篇5题	—	—	25题
2006年B类	—	—	10题	5题	1篇5题	—	—	20题
2007年B类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题
2008年B类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题
2009年B类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题
2004年C类	10题	—	—	5题	1篇5题	10题	10题	40题
2005年C类	10题	—	—	10题	1篇5题	—	—	25题
2006年C类	—	—	5题	10题	1篇5题	—	—	20题
2007年C类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题
2008年C类	—	—	—	15题	—	—	—	15题
2009年C类	—	—	—	10题	1篇5题	—	—	15题





浙江省公务员考题型题量变化表

年份	题型题量	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2001年		10题	—	—	5题	15题
2002年		—	2篇10题	5题	5题	20题
2003年		—	2篇10题	5题	5题	20题
2004年		13题	1篇2题	5题	5题	25题
2005年		15题	—	5题	5题	25题
2006年		25题	—	—	—	25题
2007年		17题	—	6题	7题	30题
2008年		15题	—	10题	5题	30题
2009年		12题	—	16题	2题	30题

山东省公务员考题型题量变化表

年份	题型题量	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2004年		10题	2篇10题	—	—	20题
2005年		20题	—	—	—	20题
2006年		20题	—	—	—	20题
2007年		40题	—	—	—	40题
2008年		30题	—	—	—	30题
2009年		35题	—	—	—	35题

黑龙江省公务员考题型题量变化表

年份	题型题量	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2005年		—	7篇30题	—	—	30题
2006年		5题	1篇5题	10题	10题	30题
2007年A类		21题	1篇5题	2题	2题	30题
2007年B类		20题	1篇5题	3题	2题	30题
2008年A类		20题	—	20题	—	40题
2008年B类		20题	—	20题	—	40题
2009年A类		15题	—	20题	5题	40题

